

«Рассмотрено»
Руководитель МО _____
Наталья Александровна
(наименование)

Марочкина Н.А.

Н.А.
ФИО

Протокол № 1 от 29.08
2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

Бакиева Г. А.

Г.А.
ФИО
28.08 2020 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ
№ 1 г.Ртищево»
Попова Н. А.

Н.А.
ФИО
Приказ № 25 от 11.09 2020 г.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»
педагога Марочкиной Натальи Александровны
в 9 классе (1 группа)
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08 2020

№	Дата по плану	Дата факт	ТЕМА УРОКА(9 кл)	Вид(форма деятельности)	Форма контроля	Корректировка
1			Module 1 Celebrations(12) «Праздники народов мира»	Чтение текста о праздниках в разных странах с выборочным пониманием; словарная работа (синонимы, устойчивые словосочетания), устное высказывание о своём празднике на основе прочитанного.	Устная беседа Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной форме	
2.			«Предрассудки и суеверия»	Знакомство с темой, беседа о суевериях, аудирование диалога, чтение аналогичного диалога, работа с новыми фразами, составление диалога по аналогии с использованием заданных фраз.	Коммуникативные: слушать и понимать, участвовать в диалоге. Работа в парах	
3.			Настоящие времена	Повторение Present Perfect, Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous	Познавательные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления. Работа с таблицей	
4.			« Праздники. Новый год в Шотландии»	Построение сложноподчинённых и сложносочинённых, использование их в устной и письменной речи.	Сообщение о празднике Коммуникативные: формулировать свои мысли в	

					письменном виде.	
5 6			«Праздники»	Ознакомление с причастиями настоящего и прошедшего времени, образование причастий, употребление. Работа с близкими по значению словами. Фразовые глаголы(turn).	Познавательные: работа со справочным материалом. Контроль работы со словарем	
7			« Праздники в нашей стране»	Написание письма о популярных праздниках в России.	Коммуникативные: умение выразить свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями . Контроль диалога	
8.			Американский праздник “ Row Wow”	Работа с текстом, извлечение нужной информации, написание короткой статьи.	Познавательные: поиск и выделении е необходимой информации. Регулятивные: планирование. Личностные: уважение к культуре другой страны.	
9.			Дополнительное чтение «День Памяти»	Чтение текста, перевод, выполнение упражнений на полное понимание текста, высказывание в связи с прочитанным.	второстепенного. Регулятивные: постановка вопросов, умение выразить свои мысли. Контроль диалог речи	

10.			Проверь себя.	Выполнение тренировочных упражнений.	Самокоррекция, самоконтроль, оценка.	
11.			Тест № 1	Выполнения теста по 1 модулю	Контроль текущий	
12.			Работа над ошибками	Работа с тестовыми заданиями, исправление типичных ошибок	Контроль, коррекция	
13.			Модуль 2. Life&Living (13) Жизнь в космосе.	Знакомство с новой лексикой, работа с текстом. Беседа на основе прочитанного.	Коммуникативные: постановка вопросов, умение выразить свои мысли.	
14.			Жизнь в космосе.	Беседа на основе ранее прочитанного текста, составление диалогов.	Фронтальный опрос Коммуникативные: постановка вопросов, умение выразить свои мысли	
15.			Семья	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации, подстановка пропущенных фраз, драматизация диалога.	Познавательные: извлечение необходимой информации из прослушанного, анализ, синтез. восполнение недостающих компонентов. Контроль индив. Работы с текстом	
16.			Неличные формы глагола.(инфинитив)	Ознакомление с неличными формами глагола, употребление в речи, выполнение тренировочных упражнений.	Познавательные: анализ, обобщение, аналогия, сравнение,	

					классификация.	
17.			Неличные формы глагола (герундий)	Ознакомление с неличными формами глагола, употребление в речи, выполнение тренировочных упражнений	Познавательные: анализ , обобщение, аналогия, сравнение, классификация Устный опрос	
18.			Город и село.	Употребление существительных с предлогами места, притяжательных существительных. чтение текста с пониманием основной информации, с извлечением заданной информации, краткое высказывание на основе прочитанного.	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, построение устного речевого высказывания, Диалогич.речь	
19.			Личное письмо.	Выполнение подготовительных упражнений, обсуждение порядка написания письма и используемой лексики. Написание письма на заданную тему с опорой на образец .	Контроль письма построение речевого высказывания, выбор наиболее эффективных способов решения проблем творческого характера.	
20.			Английский в	Ознакомление с суффиксами существительных,	Сальная	

			использовании.	устойчивые словосочетания с предлогами места, слова близкие по значению.	работамостояте	
21.			Дом премьер-министра.	Работа с текстом, постановка вопросов к прочитанному, выполнение упражнений с использованием лексики, представленной в тексте. Аудирование текста, краткое высказывание по прослушанному.	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации из прочитанного и прослушанного. Контроль монолог высказывания по прослушанному тексту	
22.			Дополнительное чтение « В опасности»	Ознакомление с лексикой « Животные», работа с текстом, определение главной мысли, словарная работа, высказывание на основе прочитанного.	самоконтроль. Коммуникативные: умение выражать свои мысли.	
23.			Проверь себя	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	Самокоррекция, самоконтроль, оценка	
24.			Тест № 2	Выполнения теста по 2 модулю	Контроль ная работа	
25.			Работа над ошибками	Работа с тестовыми заданиями, исправление типичных ошибок	Контроль, коррекция	
26.			Модуль 3. See it to believe it (13) В поисках Несси	Ознакомление с новой лексикой, работа с текстом, словарная работа	Контроль лексики	
27.			Сны и кошмары	Ознакомление с новой лексикой и формулами согласия- несогласия, фразами- побуждениями к выражению своего мнения. Работа в группах по обсуждению предложенных ситуаций, аудирование диалога, выполнение заданий по прослушанному.	Контроль работы с текстом восполнение недостающих компонентов.	
28.			Прошедшие времена.	Выполнение тренировочных упражнений на	Срез знаний	

				использование времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous	грамматический	
30			Прошедшие времена.	Выполнение тренировочных упражнений на использование времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous	Контроль умения задать вопрос	
31.			Иллюзии	Выполнение предтекстовых упражнений, работа с текстом, выполнение послетекстовых заданий, словарная работа, обсуждение прочитанного.	Устный контроль Коммуникативные: умение выражать свои мысли, постановка вопросов.	
32			Рассказ о событии в прошлом (письмо)	Ознакомление со структурой рассказа, чтение текста- образца, выполнение упражнений на понимание текста, словарная работа, составление плана, написание рассказа	Контроль индивидуальный построение речевого высказывания, выбор наиболее эффективных способов решения проблем творческого характера.	
33.			Английский в использовании	Ознакомление со способом образования сложных прилагательных (well- built, eight-legged), выполнение тренировочных упражнений, работа с устойчивыми словосочетаниями и словами , близкими по значению.	Сам.работа	
34.			Замок с привидениями	Чтение текста с заполнением пропусков , аудирование текста , высказывание на основе прочитанного, рассказ о знаменитых домах в нашей стране.	Контроль работы с текстом Коммуникативные: постановка вопросов, умение	

					выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи.	
35.			Дополнительное чтение «Искусство»	Введение новой лексики ,выполнение предтекстовых заданий, чтение текста с полным пониманием, выполнение послетекстовых упражнений, беседа по прочитанному	Фронтальная беседа	
36			Проверь себя	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	Самокоррекция, самоконтроль, оценка	
37			Тест №3	Выполнения теста по 3 модулю	Контрольная работа	
38			Работа над ошибками	Работа с тестовыми заданиями, исправление типичных ошибок	Контроль, коррекция	
39			Модуль 4. Technology (12)Роботы	Знакомство с новой лексикой, работа с текстом. Беседа на основе прочитанного.	Коммуникативные: постановка вопросов, умение выражать свои мысли.	
40			Компьютерные проблемы	Беседа на основе ранее прочитанного текста, составление диалогов.	Коммуникативные: постановка вопросов, умение выражать свои мысли	

41			Будущие времена	Выполнение тренировочных упражнений на использование времён Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous. Построение сложноподчинённых предложений. Условные 1 типа.	Самостоятельная работа	
42			Интернет	Выполнение предтекстовых упражнений, работа с текстом, выполнение послетекстовых заданий, словарная работа, обсуждение прочитанного.	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, построение устного речевого высказывания, Коммуникативные: умение выражать свои мысли, постановка вопросов.	
43			Ваше мнение. Сочинение	Выполнение подготовительных упражнений, обсуждение порядка написания письма и используемой лексики. Написание сочинения на заданную тему по плану.	Контроль письма	
44			Английский в использовании	Словообразование: Суффиксы - ment, -tion, -ssion, - ery, -ing . Фразовые глаголы с “break”	Контроль словообразов навыков	
45			Телепередача « Гаджет – шоу»	Чтение , аудирование текста с полным пониманием, высказывание на основе прочитанного, .	беседа Коммуникативные: постановка вопросов, умение выразить свои мысли, владение монологической и диалогической	

					формами речи.	
46			Дополнительное чтение « Экология»	Чтение текста с заполнением пропусков, аудирование текста , высказывание на основе прочитанного	. Коммуникативные: постановка вопросов, умение выражать свои мысли	
47			Проверь себя	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	Самокоррекция, самоконтроль, оценка	
48			Тест №4	Выполнения теста по 4 модулю	Контрольная работа	
50			Работа над ошибками	Работа с тестовыми заданиями, исправление типичных ошибок	Контроль, коррекция	
51			Модуль 5. Art&Literature (11) Это искусство?	Знакомство с новой лексикой, работа с текстом. Беседа на основе прочитанного.	Фронтальный опрос	
52			Музыка	Ознакомление с новой лексикой, словарная работа, введение речевых образцов- выражения предпочтения, аудирование диалога, составление диалогов по аналогии	Парная работа, диалог	
53			Степени сравнения прилагательных	Выполнение тренировочных упражнений на использование степеней сравнения	Фронт беседа	
54			Фильмы	Выполнение предтекстовых упражнений, работа с текстом, выполнение послетекстовых заданий, словарная работа, обсуждение прочитанного. Идиомы по теме « Развлечения»	Контроль монологического высказ о фильмах	
55			Рецензия на прочитанную книгу	Выполнение подготовительных упражнений, обсуждение порядка написания письма и используемой лексики. Написание рецензии на зпрочититанную	Контроль написания рецензии	
56			Английский в использовании	Приставки глаголов re-, mis-, un-, over-, dis-, фразовые глаголы “run”, относительные предлоги		

57			Уильям Шекспир	Выполнение предтекстовых упражнений, работа с текстом, выполнение послетекстовых заданий, словарная работа, обсуждение прочитанного.	Контроль монолог-высказывания о Шекспире	
58			Дополнительное чтение « Литература»	Работа с текстом, постановка вопросов к прочитанному, выполнение упражнений с использованием лексики, представленной в тексте. Аудирование текста, краткое высказывание по прослушанному.	построение речевого высказывания, выбор наиболее эффективных способов решения проблем творческого характера.	
59			Проверь себя	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	самоконтроль	
60			Тест №5	Выполнения теста по 5 модулю	Контрольная работа	
61			Работа над ошибками	Работа с тестовыми заданиями, исправление типичных ошибок	Контроль, коррекция	
62			Модуль6. Town&Community (12)Благотворительность	Введение новой лексики, беседа о благотворительности. Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Обсуждение текста.	Беседа о благотв, ее роли в жизни человека	

63			Уличное движение	Введение новой лексики, словарная работа, составление мини- диалогов « Как пройти...?», аудирование с заполнением пропусков, аудирование с выборочным пониманием.	Диалог-расспрос «Как найти в городе нужную улицу?»	
64			Страдательный залог	Работа с тестом, иллюстрирующим использование страдательного залога, работа с таблицей (образование форм активного и страдательного залога), выполнение тренировочных упражнений.	Карточки, индив опрос	
65			Страдательный залог	Выполнение тренировочных упражнений на использование страдательного залога, составление викторины об исчезающих памятниках с использованием страдального залога.	Анализ таблицы	
66			Работа. (городские службы)	Беседа о профессиях, о качествах характера, необходимых в каждой профессии, аудирование мини- диалогов « В городских учреждениях», заявление в полицию, работа с формулами речевого этикета.	Рассказ по опоре	
67			Электронное письмо	Ознакомление со структурой письма, чтение образца, выполнение заданий по тексту, работа с лексикой, составление планы письма, написание письма.	Контроль написания электронного письма	
68			Английский в использовании	Знакомство с фразовыми глаголами (check), выполнение заданий на использование предлогов, работа с близкими по смыслу словами, словообразование (суффиксы -hood, -	Фронт опрос	

				ship,-ity, -ment, -ness, - -ation, - age)		
69			Сидней. Австралия	Чтение тексты с заполнением пробелов, работа с синонимами, определение главной мысли текста. Обсуждение текста.	Контроль сост вопросов по тексту	
70			Дополнительное чтение « Экология»	Работа с текстом, постановка вопросов к прочитанному, выполнение упражнений с использованием лексики, представленной в тексте. Аудирование текста, краткое высказывание по прослушанному	Диалог речь	
71			Проверь себя	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	Самокоррекция, самоконтроль, оценка.	
72			Тест № 6	Выполнения теста по 6 модулю	Контрольная работа	
73			Работа над ошибками	Работа с тестовыми заданиями , исправление типичных ошибок	Контроль, коррекция	
74			Модуль 7. Staying safe (11)Страхи и фобии	Введение новой лексики , работа с текстом, словарная работа, знакомство с идиомами по теме «Эмоции», высказывание на основе прочитанного о своих страхах и проблемах. Сжатое изложение текста.	Коммуникативные: умение выражать свои мысли.	
75			Скорая помощь	Беседа об экстренных службах. Аудирование с выборочным пониманием, формулы речевого этикета (телефонные переговоры), составление мини – диалогов с использованием фраз речевого этикета.	Коммуникативные: постановка вопросов, умение выражать свои мысли	
76			Условные придаточные 0,1,2, 3 типов.	Сравнительный анализ условных придаточных предложений. Конструкция «I wish”, выполнение грамматических упражнений.	Контроль умения работать со справочным материалом.	
77			Условные придаточные 0,1,2, 3 типов.	Сравнительный анализ условных придаточных предложений. Конструкция «I wish”,	, работа со справочным	

				выполнение грамматических упражнений.	материалом.	
78		Привычки	Выполнение заданий на заполнение пропусков в тексте, анализ употребления лексических единиц по теме, чтение текста с извлечением нужной информации. Повторение темы « Модальные глаголы» и выполнение тренировочных упражнений.	Устный опрос по теме		
79		Сочинение (за – против) «Агрессия и компьютерные игры».	Обсуждение порядка написания письма, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях.	Контроль сочинения		
80		Английский в использовании	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола “keep”, выполнение тренировочных упражнений.	Контроль словарей		
81		« Дикие животные США»	Работа с текстом, постановка вопросов к прочитанному, выполнение упражнений с использованием лексики, представленной в тексте. Аудирование текста, краткое высказывание по прослушанному	Составление таблицы о домашних и диких животных		
82		«Безопасность» Дополнительное чтение	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации из прочитанного и прослушанного. Коммуникативные: постановка вопросов, умение выражать свои мысли. Личностные: формирование уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны			
83		Проверь себя	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	Самокоррекция, самоконтроль, оценка.		
84		Тест № 7	Выполнения теста по 7 модулю	контроль		
85		Модуль 8. Challenges	Введение новой лексики, работа с текстом,	Парная работа-		

			(18)Никогда не сдавайся!	словарная работа (устойчивые словосочетания, антонимы). Беседа по прочитанному, постановка вопросов, интервью.	составление диалога	
86			Идти на риск	Беседа об экстремальных видах досуга, знакомство с выражениями одобрения-неодобрения, работа с диалогом, составление мини- диалогов по предложенным ситуациям.	Мои высказывание о видах спорта	
87			Косвенная речь	Анализ употребления и образования форм глагола в прямой и косвенной речи, выполнение тренировочных упражнений	работа со справочным материалом.	
88			Косвенная речь	Анализ употребления и образования форм глагола в прямой и косвенной речи, выполнение тренировочных упражнений	Грамматическая сам работа	
89			Выживание	Поисковое и изучающее чтение, обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания.	Контроль поиска инф в тексте	
90			Письмо - заявление	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение на основе прочитанного, обсуждение структуры письма.	диалог	
91			Письмо заявление	Обсуждение лексики официального стиля, Написание письма.	Контроль написания письма	
92			Английский в использовании	Поисковое и изучающее чтение, высказывание на основе прочитанного, словообразование, фразовый глагол “carry”. Написание заметки в международный журнал Тренировочные упражнения на использование видо-временных форм глагола.	Контроль работы с текстом	
93			Хелен Келлер	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение заданий на словообразование, работа со словарём. Краткое сообщение о знаменитых людях.	Контроль умения пересказа	
94			Дополнительное чтение « Антарктида»	Поисковое и изучающее чтение, высказывание на основе прочитанного, заметка в	Контроль сост вопросов	

				международный журнал .		
95			Проверь себя	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	Самокоррекция, самоконтроль, оценка контроль	
96			Тест № 8	Выполнения теста по 8 модулю	Контроль, коррекция	
97			Работа над ошибками	Работа с тестовыми заданиями, исправление типичных ошибок		
98-101			Резервные уроки			

Количество часов:

всего-102, в неделю-3, плановых контрольных-8