

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения.**

Настоящие методические рекомендации подготовлены в целях реализации мероприятий по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

При проведении апробации в общеобразовательной организации необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_));

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_));

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

В соответствии с пунктом 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу ФГОС НОО и ФГОС ООО (1 сентября 2022 года) с согласия их родителей (законных представителей).

## **2. Цели и задачи апробации.**

2.1. Целью проведения апробации является организация научно-методической и информационной поддержки введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

2.2. Задачи апробации:

- выявление проблем организации образовательной деятельности;
- преодоление выявленных проблем;
- анализ и обобщение результатов апробации.

## **3. Участники апробации.**

3.1. Участниками апробации являются:

- Министерство образования Саратовской области;
- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»);
- общеобразовательные организации.

3.2. Функции участников апробации:

3.2.1. Министерство образования:

- принимает организационно-распорядительные и организационно-методические документы, необходимые для апробации;
- обеспечивают координацию и оперативный контроль за ходом проведения апробации;
- проводит мониторинг хода апробации;
- принимают участие в оценке эффективности по итогам проведения апробации.

### 3.2.2. ГАУ ДПО «СОИРО»:

- осуществляет научно-методическую и информационную поддержку общеобразовательных организаций участвующих в апробации;
- проводит мониторинг хода апробации, а также выявления промежуточных и итоговых результатов проведения апробации;
- формирует банк лучших практик по итогам апробации.

### 3.2.3. Общеобразовательные организации:

- обеспечивают реализацию мероприятий по проведению апробации;
- обеспечивают своевременное представление отчетной документации по проведению апробации;
- принимают участие в оценке эффективности по итогам апробации.

## **4. Порядок проведения апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования**

### 4.1. Стадия подготовки проведения апробации

На стадии подготовки проведения апробации общеобразовательная организация осуществляет следующие мероприятия:

- проводит совещание при директоре и т.д. с целью рассмотрения вопроса о возможности проведения апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу;

- проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей проведения апробации, по итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета/родительских собраниях и т.д.;

- проводит Педагогический совет/методические объединения и т.д. с целью рассмотрения вопроса о возможности проведения апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу;

- проводит родительские собрания в 1-х, 5-х классах с целью получения согласий родителей (законных представителей) на проведение апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу, оформляется

согласие родителей (законных представителей) на участие в апробации(например, заявление о согласии участия в апробации);

– принимает организационно-распорядительный документ о проведении апробации (например, приказ об апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2021/2022 учебном году, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий);

– формирует и утверждает состав рабочей группы по проведению апробации(например, приказ о рабочей группе по проведению апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2021/2022 учебном году);

– информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования о проведении апробации в 2021/2022 учебном году (например, письмо о проведении апробации);

– разрабатывает и утверждает основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ об утверждении основных образовательных программ).

#### 4.2. Основная стадия апробации

На данной стадии осуществляются мероприятия, направленные на внедрение в деятельность общеобразовательной организации, участвующей в апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В ходе проведения апробации общеобразовательные организации-участники осуществляют внедрение разработанных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с дорожной картой по проведению апробации общеобразовательные организации-участники заполняют и направляют в ГАУ ДПО «СОИРО» отчетные материалы о ходе и результатах апробации.

Министерство образования Саратовской области и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» осуществляют научно-методическую и информационную поддержку общеобразовательных организаций-участников апробации, проводят теоретические и практические мероприятия, посвященные вопросам апробации.

В целях проведения мониторинга хода апробации, а также выявления промежуточных и итоговых результатов проведения апробации ГАУ ДПО «СОИРО» осуществляет анкетирование, опросы, интервьюирование участников апробации, а также сбор и анализ промежуточных отчетов участников о ходе апробации.

#### 4.3. Заключительная стадия апробации.

На заключительной стадии апробации Министерство образования Саратовской области совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» осуществляет

обобщение и анализ полученных итоговых результатов, а также подготовку предложений по уточнению нормативных правовых актов.

По итогам апробации ГАУ ДПО «СОИРО» осуществляет формирование банка лучших практик с последующим размещением их в открытом доступе на официальном сайте (<https://soiro64.ru>) в сети «Интернет».