

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №1 г. Ртищево
Саратовской области»



Н.А. Попова

Самообследование деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево
Саратовской области»

за 2021 год

Исходящий № 77 от 20.04.2022 г.

Входящий № 733 от 20.04.2022 г.

**Самообследование деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области»
за 2021 год.**

Общая характеристика организации.

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области»
2.	Почтовый адрес	412030, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, 82
3.	Место нахождения, телефон, e-mail	412030, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, 828-84540-42467, rti11935@mail.ru
4.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Управление образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Красная, 6, т. 4-15-70
5.	ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц от _____ №__	1026401895706, от 15 ноября 2002 года
6.	ИНН	6446009643
7.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Серия 64Л01 № 0002306 от 01.04.2016г., регистрационный №12582
8.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	Серия 64А01 № 00021 от 09 января 2017г., регистрационный номер 1528
9.	ФИО директора	Попова Наталья Анатольевна
10.	ФИО заместителей директора	Бакиева Галина Александровна, Щавлева Алевтина Александровна, Визгалова Вера Владимировна Татаркова Ксения Геннадьевна
11.	Контингент обучающихся	1-4 кл.-103 чел., 5-9 кл.-154 чел., 10-11 кл.-15 чел, 1-4 «к» кл. – 49 чел., 5-9 «к» кл. – 71 чел.
12.	Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области»

2. Оценка образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование Адаптированная основная общеобразовательная программа (интеллектуальные нарушения)	
1.1	Общая численность учащихся в школе	392 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
	Численность учащихся по АООП (1-4 классы)	49 чел
	Численность учащихся по АООП (5-6 классы)	71 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127чел/ 51,8%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся АООП	39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по АООП	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса по АООП, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельств об обучении АООП	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/34,6%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./4,8%
1.19.2	Федерального уровня	51 чел./49,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./15,4%
1.29.1	Высшая	3/чел/7,7%
1.29.2	Первая	3 чел./7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	392 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

В 2021 году деятельность педагогического коллектива была организована над решением проблемы «Создание условия для самоопределения, самореализации и успешности личности обучающихся и педагогов». Для решения данной проблемы были поставлены задачи и намечены достигаемые результаты.

Данные о контингенте обучающихся на 01.01.2022 год:

-Обучающиеся по основным общеобразовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало года	104	155	15	274
2.	Прибыло	-	-	-	-

3.	Выбыло	1	1	-	2
4.	Количество учащихся на конец года	103	154	15	272

-Обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало года	43	72	115
2.	Прибыло	7	-	7
3.	Выбыло	1	1	2
4.	Количество учащихся на конец года	49	71	120

Итак, в целом запланированный показатель контингента обучающихся выполнен (392 человек), в течении года количество прибывших обучающихся превысило количество выбывших.

Данные качества образования

-Обучающиеся по основным общеобразовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Аттестовано	76	154	15	245
2.	Обучаются на: «5»	10	6	-	16
	«4» и «5»	37	64	10	111
	с одной «3»	1	4	-	5
3.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-
4.	Не успевают по двум и более предметам	-	1	-	1
5.	Не аттестованы (причина)	-	-	-	-
6.	Качество знаний	61,8	45,5	66,7	51,8
7.	Процент успеваемости	100	99,4	100	99,6

-Обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1	Аттестовано	21	64	85
2	Обучаются на: «5»	0	2	2
	«4» и «5»	6	25	31
	с одной «3»	0	1	1
	С одной «4»	0	0	0
3	Не успевают по одному предмету	0	0	0
4	Не успевают по двум и более предметам	0	0	0
5	Не аттестованы (причина)	0	0	0
6	Качество знаний	29 %	42 %	39 %
7	Процент успеваемости	100%	100%	100%

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в 2020-2021 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года в МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области» была проведена на основании

нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9,11 класса к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен – 9 класс.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 29 (100%) обучающихся 9 класса. Это результат серьезной адресной работы со школьниками, заслуга всех: и учителей, и самих ребят. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений. Прозрачность проведения экзаменов обеспечивали общественные наблюдатели. Все обучающиеся школы сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2021 году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору ученика необходимо было написать контрольную работу по из следующих предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационным технологиям, Положительные оценки по обязательным предметам давали право на получение аттестата об основном общем образовании.

В течение учебного года систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике (по материалам ФИПИ), русскому языку, информатике, биологии, географии (по материалам системы СтатГрад). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-х классов, индивидуальные занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА. Итоговую аттестацию в независимой форме в 2020 - 2021 учебном году проходили 29 обучающихся. По итогам аттестации 100 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в основные и дополнительные сроки по предметам. Два претендента на аттестат

особого образца сдали неуспешно экзамены и не получили документ об основном общем образовании «С отличием».

Доля обучающихся подтвердивших годовую отметку на итоговой аттестации составляет 69%. 100% обучающихся 9 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам в основные и дополнительные сроки. Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составило (6 человек) 20,7%.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Предмет	Сдавали экзамены	Число обучающихся, сдавших экзамены на				% качества	Соответствие			
		«5»	«4»	«3»	«2»		↑	↓	=	%
Русский язык	29	8	8	13	0	55,2	7	3	19	65,5
Математика	29	0	7	22	0	24,1	1	7	21	72,4

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА по русскому языку

Число участников ГИА	Средний балл	Число участников, выполнивших ГИА (максимальное количество баллов за работу -33)			
		0-12	13-24	25-28	29-33
29		0	13	7	9

Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по русскому языку:

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги экзамена	29	8	8	13	0	55,2	100
Итоги года	29	3	14	12	0	58,6	100
Динамика		+5	-6	+1	-	-3,4	=

Средний балл по школе составляет 24,6. Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме ОГЭ. Ученики писали сжатое изложение, работали с текстом и отвечали на вопросы теста, писали мини-сочинение. Вся работа проверялась независимой предметной региональной экзаменационной комиссией. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Качество знаний по экзамену по предмету в 9 классе составляет – 55,2%. Подтвердили годовые отметки 19 человек – 65,5% ,6 обучающихся (18%) получили отметку выше годовой. Лучшие результаты по итогам ОГЭ по русскому языку у 2 обучающихся, набрали по 37 баллов.

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА по математике (сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по математике):

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги года							
Алгебра	33	4	8	21	-	36,4	100
Геометрия	33	4	8	21	-	36,4	100
Итоги экзамена							
Алгебра	33	2	10	19	-	36,4	100
Геометрия	33	2	11	20	-	39,4	100
Динамика							
Алгебра		-2	+2	-2	-	=	=
Геометрия		-2	+3	-1	-	+3	=

Средний балл по школе составляет по геометрии составляет 4,5, по алгебре - 9,8, а минимальное количество баллов, установленное Рособранзором составил -8б. Максимальный балл – 32б.

100% девятиклассников сдали экзамен по математике: успеваемость составила 100%, качество знаний – 39,4% по алгебре, 36,4% по геометрии.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены всеми учащимися.
- Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации;
- К выполнению второй части приступили лишь 4 человека (12 % обучающихся).

Апелляций по русскому языку и математике о несогласии с выставленными баллами (отметкой) в муниципальную конфликтную комиссию не поступало.

Обучающиеся писали контрольную работу по выбору по географии, биологии, информатике. Показали среднюю подготовку по предметам по выбору,

Качественный анализ итогов контрольных работ по выбору в 9 классе.

Предмет	Число сдавших	Средний балл	«5»		«4»		«3»		«2»		соответствие		по выше	по ниже	качество знаний		разрыв
			г/д	к/р	г/д	к/р	г/д	к/р	г/д	к/р	чел	%			гол	к/р	
информат	6	6,7	1	0	3	1	2	4	0	1	2	33	0	4	67	17	-50
биология	8	19,6	3	0	3	6	2	2	0	0	4	67	1	3	75	75	=
география	15	13,2	1	2	8	6	6	6	0	1	6	40	4	5	60	53	-7

Вывод: результаты контрольных работ и отметок за год выпускников 9-х классов составили:

- ниже годовых отметок в разрезе всех предметов по информатике, географии;
- по биологии результаты за год и экзаменов одинаковые.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-ого класса усвоен по обязательным предметам. По предметам по выбору обучающиеся показали среднюю подготовку, по многим предметам хорошее соответствие результатов. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом ударников, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам письменных экзаменов в 9-х классах.

Качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации обеспечили следующие педагоги по русскому языку и географии (к/р).

Необходимо на заседаниях МО детально проанализировать результаты прохождения обучающимися ГИА, определить конкретные цели и задачи по подготовке обучающихся к успешному прохождению аттестации в 2021/2022 учебном году.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по многим предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию элективных курсов. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты текущих и зачетных контрольных работ по этим предметам. Обучающиеся 9 класса принимали участие в пробных районных контрольных работах по математике.

Таким образом:

1. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.
2. Все обучающиеся основной школы получили аттестат об основном общем образовании.
3. Двое обучающихся 9 класса не получил аттестат «С отличием», получив на ОГЭ отметку «3» по математике.
4. Состояние ЗУН по итогам государственной аттестации можно считать на удовлетворительном уровне. Качество знаний по предметам от 20% до 100%.
5. Следует отметить хорошую подготовку обучающихся по следующим предметам русский язык, география.
6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

Таким образом, проведение государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы, организованной с участием государственной экзаменационной комиссии, можно считать на удовлетворительном уровне.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

- в сентябре всем классным руководителям и учителям – предметникам провести работу с учащимися 9-х классов по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить учащихся к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета);

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года как по основным, так и по выбору предметов.

- администрации школы продолжить проведение контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; - учителям-предметникам в педагогической деятельности: - стимулировать познавательную деятельность учащихся, как средство саморазвития и самореализации личности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;

- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

На сегодняшний день единый государственный экзамен - это единственная форма, которая позволяет дать объективную независимую оценку уровня и качества обученности учащихся по предметам учебного плана. Контрольно-измерительные

материалы составлены с учетом государственного образовательного стандарта, они постоянно совершенствуются, и в целом позволяют выявить уровень сформированности общеучебных и ключевых компетенций выпускников. Способствует созданию общероссийской системы оценки качества образования для организации мониторинга на всех уровнях и стадиях подготовки школьников.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х классов по математике, по русскому языку, информатике, физике, обществознанию, химии, биологии с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ. До 1 февраля 2021 года была подготовлена база данных выпускников.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11 класса сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ для получения документа об образовании. Каждый обучающийся должен в обязательном порядке набрать баллы не ниже установленного минимума. Результаты ЕГЭ определялись по стобальной шкале и в пятибалльную шкалу не переводились.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

В итоговой аттестации за курс средней школы участвовало 15 выпускников. Обучающимися были поданы заявления на участие в ЕГЭ по 10 предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

ОУ	Кол-во выпускников 11 класса	число полученных аттестатов	Число уч-ся сдававших только 1 обязательный предмет	Число уч-ся сдававших только 1 предмет по выбору	Число уч-ся сдававших 2 предмета по выбору	Число уч-ся сдававших 3 и более предметов по выбору	Число золотых медалистов
МОУ «СОШ №1 г.Ртищев о»	15	15	1	4	9	1	3

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на достаточно большом выборе предметов, которые сдавали в форме и по материалам ЕГЭ, но от сдачи отказались 1 обучающийся по литературе, 1 обучающийся по биологии, 1 обучающийся по математике (профиль), физике, информатике.

Ученики нашей школы в формате ЕГЭ сдавали следующие обязательные экзамены:

Русский язык - 15 чел. и следующие предметы по выбору в форме ЕГЭ:

Класс	история	биология	обществознание	физика	химия	математика (профиль)	английский язык	география	информатика
11	3	1	8	1	1	5	1	3	3
%	20,1	6,7	53,6	6,7	6,7	33,5	6,7	20,1	20,1

-наиболее популярным учебным предметом у выпускников 11-х классов является-обществознание – 8 чел. (53,6%).

Набор популярных и непопулярных предметов зависел как от учителя – предметника, так и от задач на будущее выпускника.

В этом году 4 обучающихся претендовали на золотую медаль .1 обучающийся не набрал необходимое количество баллов по предмету «химия» и отказался от предмета «биология».

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	химия	обществознание	информатика	история	География	Средний балл
1 обуч-ся	72	68						
2 обуч-ся	86	-		70		72		76
3 обуч-ся	76	-	27					56,5
4 обуч-ся	92	80		83			74	82,3

Результаты по баллам, полученным в ходе проведения государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших	Min балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	15	24	48	92	71
Математика (профильный уровень)	5	27	33	80	53
Биология	1	36	40	40	40
Физика	1	36	46	46	46
Обществознание	8	42	37	85	63
История	3	32	38	72	50
Химия	1	36	27	27	27
География	3	37	57	74	66
Английский язык	1				
Информатика	3				

Практически по всем выбранным в качестве итоговой аттестации предметам средний балл по школе выше 50. По предметам химия получены неудовлетворительные результаты (1 человек).

Анализируя результаты экзаменов по обязательным предметам можно сказать следующее:

Русский язык 11 класс

Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 11 классов школы, как и в прошлые годы, имеет свое назначение – оценить уровень освоения стандарта по русскому языку выпускниками.

Экзаменационная работа состояла из двух частей: часть 1 (задания 1–24 – задания с кратким ответом) и часть 2 (сочинение по предложенному тексту). Статистические данные о выполнении заданий части 1 выпускного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ свидетельствуют о том, что состояние лингвистической, языковой и коммуникативной подготовки на базовом и профильном уровнях можно считать удовлетворительным, почти все задания части 1 были выполнены на допустимом и оптимальном уровне.

Минимальную границу, установленную Рособрнадзором на уровне 24 тестовых баллов для получения аттестата и 36 баллов – для получения возможности поступления в вуз - преодолели все обучающиеся (19 человек). Часть 1 включает в себя задания базового и высокого уровня. 70 баллов и свыше получили за экзамен 10 человек (67 %). Максимальный балл – 92 у 1 обучающегося, больше 80 баллов набрали три выпускника (80б, 88б, 86б).

Общий средний балл по ОУ – 71.

Наименьшее количество баллов набрал 1 обучающийся 48 баллов.

Данная статистика свидетельствует в целом о хорошем качестве подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Все выпускники 2020 - 2021 учебного года в основные сроки преодолели минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку, установленное Рособрнадзором в 2021 году. На среднем уровне (от 48 до 70 баллов) – 33% выпускников, высокий уровень (от 70 до 100 баллов) показали 67% выпускников

Математика

МАТЕМАТИКА НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ

(минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 27)

Средний балл по школе составил 53.

Данный показатель свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Количество баллов	33	39	45	68	80
Количество участников	1	1	1	1	1

Все выпускники 2020-2021 учебного года в основные сроки набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по математике на профильном уровне, установленное Рособрнадзором в 2021 году. По результатам экзамена 20% (1 выпускник показал высокий уровень подготовки). Наибольшее количество баллов набрал 1 выпускник (80б).

Так же необходимо помнить, что результаты ЕГЭ в настоящее время из-за особенностей шкалирования нельзя однозначно использовать для сравнения результатов по годам.

Необходимо отметить большую работу администрации школы, учителей предметников, классного руководителя в течении года, уделявшим много внимания для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проводились следующие мероприятия:

- Изучение обучающимися, учителями, родителями нормативных, правовых, инструктивных и статистических материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в 2020-2021 учебном году;

- Участие обучающихся в проведении административных контрольных работ по русскому языку, математике по итогам полугодий 2020-2021 учебного года;
- участие обучающихся в пробном тестировании по образовательным предметам в форме ЕГЭ ;
- Посещение уроков учащихся 11 класса заместителями директора школы с целью разработки системы мероприятий по повышению качества подготовки к ЕГЭ;
- участие родителей, учеников в психологических семинарах по теме: «Подготовка к ЕГЭ», проводимых психологом;
- Оформление единого информационного стенда школы, стендов в классах « Подготовка к ЕГЭ-2021» по учебным предметам;
- Дополнительные занятия учителей с обучающимися 11 класса по математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, литературе после уроков;
- показ презентации обучающимся 11 класса по теме: »Типичные ошибки при заполнении бланков ответов на ЕГЭ;
- Работа обучающихся 11 класса с открытым банком данных ЕГЭ на сайте ФИПИ и вариантами ЕГЭ- 2021 года .

Но следует отметить низкий уровень знаний в 11 классе по отдельным предметам (химия, физика, биология). Это объясняется слабой мотивацией к обучению учащихся, низким уровнем сформированности общеучебных навыков и умений.

Низкий качественный показатель на экзаменах объясняется следующими причинами:

- Высокая степень сложности работ;
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к подготовке к экзамену;

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, литературе (средний балл выше 70). По этим предметам учащиеся продемонстрировали стопроцентную успеваемость и высокий средний балл. По обществознанию³ обучающихся не преодолели допустимый порог.

Рассмотрев анализ результатов ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:**

- в сентябре классному руководителю 10 класса и учителям – предметникам провести работу с обучающимися 10 класса по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить их к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики);

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;

-разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года как по основным, так и по выбору предметов.

-администрации школы продолжить проведение контроля 11 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

-усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

-включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

-продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Таким образом:

1. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

2. Все обучающиеся основной школы получили аттестат об основном общем образовании

3. Четыре человека в ходе государственной итоговой аттестации в независимой форме получили «2» по математике по программе основного общего образования.

4. Слабую подготовку показали выпускники средней школы по предметам информатика, химия, физика.

5. Состояние ЗУН по итогам государственной аттестации можно считать на удовлетворительном уровне. Качество знаний по предметам от 20% до 100% .

6. Следует отметить хорошую подготовку обучающихся по следующим предметам русский язык (9,11 класс), география (11 класс).

7. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

Таким образом, проведение государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы, можно считать на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

• Обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников на педагогическом совете, наметить пути подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 9,11 классов в 2022 г.

• Учителям–предметникам проводить пробные тренировочные тестирования обучающихся 9, 11 классов в течение года в системе Статград.

• Уделять особое внимание темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся.

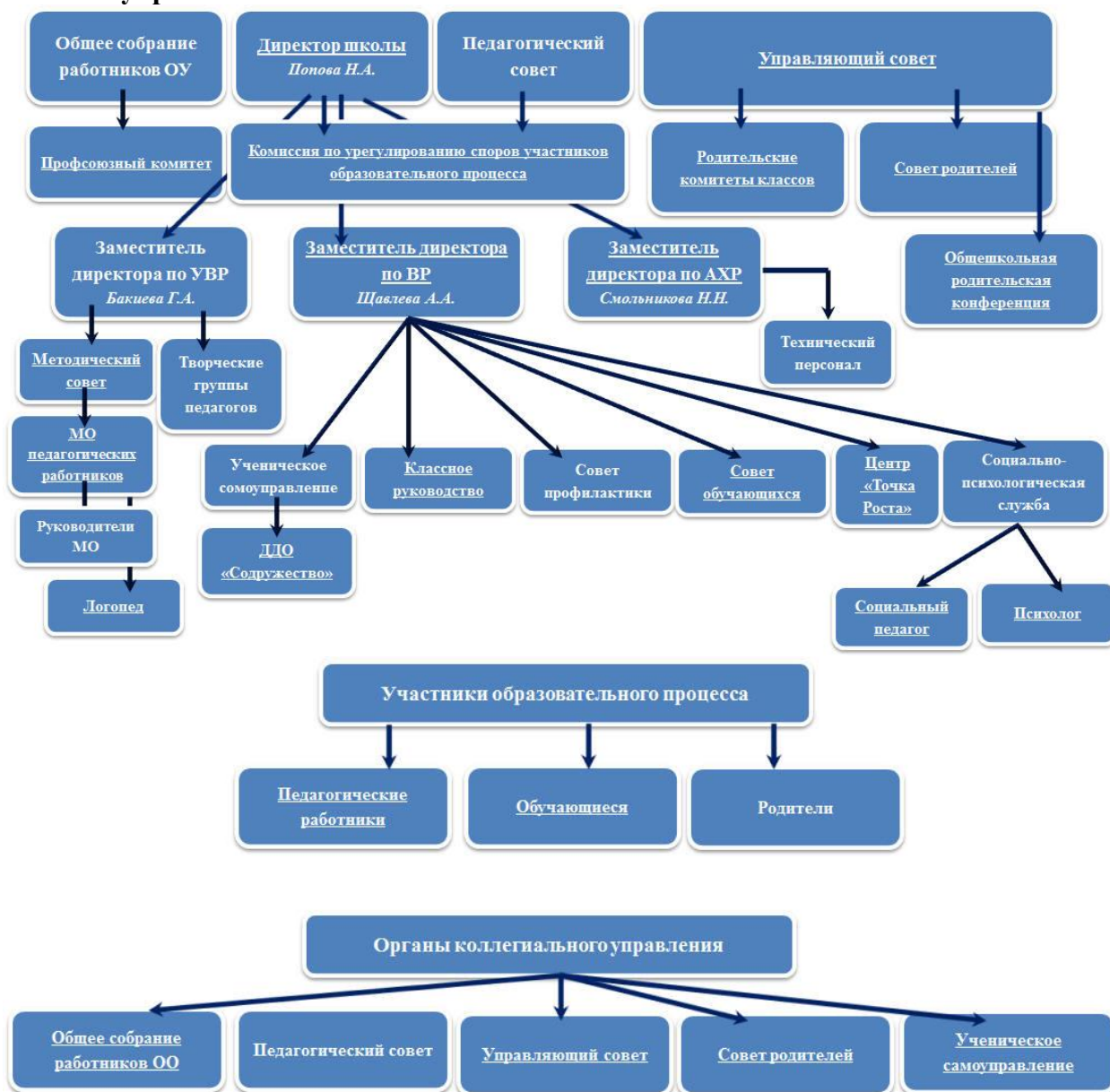
• Соотносить текущий контроль с итоговой аттестацией.

• Не допускать завышение итоговых оценок по предмету.

- Учителю физики и информатики обратить внимание на большой разрыв качества знаний за год и по итогам экзамена. (Снижение качества знаний от 40% до 50%).

- Учителю химии повышать уровень квалификации за счет семинаров, конференций, проведения мастер-классов по подготовке к итоговой аттестации.

Система управления в ОО



1 сентября 2020 года открыто структурное подразделение: центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В 2020-2021 учебном году дополнительное образование осуществлялось через работу центра. Реализованы 16 программ в течении учебного года и 2 краткосрочные программы в июне 2021 г. 12 программ рассчитаны на обучающихся по общеобразовательным программам, 3 программы - для детей с ОВЗ, 1 программа для детей дошкольного возраста. Охват детей, зачисленных на программы дополнительного образования составил 85% (231 чел). В июне охват составил 54% (60 чел)

В работе центра задействованы 8 педагогов дополнительного образования. Все педагоги прошли переобучение по программе «Педагог дополнительного образования» в Межрегиональном институте развития образования по программе «Теория и методика дополнительного образования детей».

Организация учебного процесса и его особенности.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня 2021 года работала 1 группа продленного дня.

Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы) и полугодия (10 класс). Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во 2 –9, 11 классах – 45 минут.

Обучение обучающихся 2-4 классов осуществляется на основе ФГОС НОО 2010 года, 1 класс работает в пилотном режиме по ФГОС 2021 года, в 5-9 классах на основе ФГОС ООО, в 10 классе на основе ФГОС СОО.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

I уровень – Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года.

II уровень – Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет.

III уровень – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения два года.

В 2021 году в школе обучалось 272 обучающихся в 14 классах.

Начальная школа (1 – 4 классы) – 102 ученика – 4 класс – комплектов.

Основная школа (5 – 9 классы) – 154 учеников – 9 класс – комплектов.

Средняя школа (11 класс) – 15 учеников – 1 класс – комплект.

Образовательный процесс в школе был направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях.

В 2021 году обучающиеся 10 класса занимались по универсальному профилю обучения.

Класс	Кол-во обучающихся	Профиль обучения
10	15	Универсальный

Учебный план универсального обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Русский язык Математика Право

Школа осуществляет образовательный процесс с 1 «К» по 9 «К» по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с программами:

I уровень – Адаптированная основная общеобразовательная программа, реализующая ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – срок освоения четыре года.

II уровень – Адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) – срок освоения пять лет.

Обучение по АООП обучающихся 1 «К»-6 «К» классов осуществляется на основе ФГОС О УО.

В 2021 году в школе обучалось 120 обучающихся по АООП (УО) в 9 классах.

Начальная школа (1 – 4 классы) – 49 ученика – 2 класса-комплекта.

Основная школа (5 – 9 классы) – 71 учеников – 7 классов-комплектов.

Контингент учащихся остается постоянным. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в 2021 году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобщем решен положительно.

Школа является региональным и муниципальным ресурсным центром по духовно-нравственному направлению: «Преемственность духовно-нравственного воспитания между дошкольным и начальным обучением»; муниципальным ресурсным центром по обучению детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий.

Востребованность выпускников.

Одним из показателей работы с обучающимися является и такой факт, как трудоустройство выпускников школы. В 2020/2021 учебном году было выпущено 15 человек из 11 класса.

В августе 2021 года 7 обучающихся (46,6,6%) поступили в ВУЗЫ, из них 6 человек (86%) - бюджет, 1 выпускница (14%) поступила на коммерческие отделения, 6 выпускников (40%) поступили в ССУЗы, 2 выпускницы (28%) начали трудовую деятельность

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся 11 класса были выбраны следующие ВУЗы:

ФГБОУ ВПО «Пензенский Государственный университет» - 2 чел;

ФГБОУ ВПО «Балашовский Институт(филиал) Саратовского Государственного Университета»- 1 чел;

Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Чернышевского – 1 чел;

Поволжский институт управления РАНХиГС – 2 чел

Липетский государственный технический университет – 1 чел

За пределы области выехали на обучение 3 выпускника (20%).

Четыре выпускника (27%) продолжают обучение в г. Саратове и Саратовской области.

Шесть выпускников поступили в ССУЗы, из которых

-1 выпускница продолжает обучение в Саратовской области (Медицинский колледж им. Разумовского),

-1 выпускница поступила в Кирсановский авиационный технический колледж

- 2 выпускника поступили в Пензенский колледж информационных и промышленных технологий;

- 1 выпускник поступил в Пензенский колледж архитектуры и строительства;

- 1 выпускница поступила в многопрофильный колледж Пензенского государственного университета

В 2020-2021 учебном году получили основное общее образование 29 выпускников (100%).

Из них 15 человек (52%) продолжают обучение в 10 классе. 14 человек (48%) поступили в ССУЗы:

-г. Ртищево – 5 человек: 2 чел (14%) – Ртищевский техникум ж/д транспорта Самарского государственного университета путей сообщения, 3 выпускника (21%) - Ртищевский политехнический лицей

- Саратовская область – 4 выпускника (29%): Саратовский архитектурно-строительный колледж -1 чел, педагогический колледж СГТУ им. Ю.А. Гагарина – 1 чел, Саратовский геологический колледж - 1 чел, Саратовский педагогический колледж - 1 чел

- Пензенская область – 3 выпускника (21%): 2 выпускника (14%) – Пензенский юридический колледж, 1 выпускник (7%) -Пензенский строительный колледж

- Тамбовская область – 2 чел (14%) – Кирсановский авиационный технический колледж

В 2020-2021 учебном году по АООП выпущено 25 выпускников (100%). 22 выпускника поступили в профессиональные учебные заведения г. Ртищево (21 чел. Ртищевский политехнический лицей», г. Москва (1 чел, Профессиональный колледж). 3 выпускники не продолжили обучение по медицинским показаниям.

Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов	Штатных	Совместителей	Вакансии
39	39	-	нет

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеет
2021	12	18	5	4

Характеристика педагогического коллектива по образованию.

Год	Всего учителей	Высшее	Среднее специальное	Учатся в ВУЗе	Не специалисты
-----	----------------	--------	---------------------	---------------	----------------

2021	39	35	4	-	-
------	----	----	---	---	---

Сведения о награждении:

Всего учителей	Отличник образования	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования РФ	Грамота Министерства образования области	Награды муниципалитета (грамоты управления, главы администрации)
39	2	3	3	3	16

Уровень квалификации учителей

	высшая	первая	Соответствие занимаемой
Русский язык	2		
Иностранный язык	1		1
Общественные дисциплины	2		
Естественные дисциплины		1	
Математика	1	2	
Физическая культура		1	
Технология	1	1	
Учитель ОБЖ	1		
Учителя начальных классов	4		
Социальный педагог			
Педагог-психолог		1	
Педагог-логопед		2	
Педагог-библиотекарь			
Дефектологи		6	2

Организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами (39 человек).

Средний возраст педагогических работников – 43 года. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года. 80% педагогов имеют категорию, при этом в 2021 учебном году прошли аттестацию

3 педагога на высшую категорию, 3 на первую категорию, 4 педагога не имеют категории, так как не проработали в школе 2 года в школе.

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. За 2021 учебный год прошли курсовую подготовку 39 педагогических работников по различным направлениям.

Учебно-методическое обеспечение

Общий книжный фонд	14143
Общий фонд учебников	6679
Учебники, используемые в учебном процессе	6679
Общее кол-во учебников по ОРКСЭ	30
Методическая литература (шт.)	182

Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - CD-ROM, DVD) (шт.)	87
Обеспеченность учебниками	
1-10 классы	100%

Учебно-методический фонд позволяет всем участникам образовательного процесса в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд учебников	6679
Художественный фонд (шт.)	7300
Методическая литература (шт.)	182
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - CD-ROM, DVD) (шт.)	87

Школа обеспечена библиотекой с читальным залом на 14 рабочих мест. Фонд библиотеки образовательной организации укомплектован дополнительной литературой, включающей:

- детскую художественную и научно-популярную литературу,
- справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Библиотека подключена к сети интернет. Имеется сканер, принтер, что позволяет обучающимся иметь доступ к информационным ресурсам.

Штат работников библиотеки - 1

Число читателей -

с 1 по 4 классы - 122

с 5 по 9 классы - 246

с 10-11 классы - 15

пед. коллектив – 38

другие работники – 5

Процент охвата обучающихся – 100

учителей - 100

Информационное обеспечение

Телевизор	3
Компьютер	53
Ноутбук	8
Макбук	10
Сканер	14
Принтер	14
Видеомагнитофон	2
Музыкальный центр	2
Библиотечный фонд	22138
Медиотека	85
Модем	2
Интернет	1 точка
Копировальный аппарат	1
Интерактивная доска	11

Интерактивное устройство	1
Мультимедийный проектор	18
Цифровой фотоаппарат	13
Электрическая швейная машина	14
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	68
Количество учеников на 1 компьютер	5

Материально – техническое обеспечение

Кабинеты	21
Спортивный зал	182кв.м.
Столовая	1 - 49 посадочных мест
Библиотека	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Музей	1
Актовый зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет для занятий ЛФК	1
Мастерские	2
Логопедический кабинет	1

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью согласно ростовым требованиям.

Работа по организации питания проводится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пищеблок на 49 посадочных мест снабжен всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды по доступным ценам. Питание с 1 по 4 классы осуществляется за счет федерального финансирования. Питание осуществляется с учётом пожеланий родителей и обучающихся. В осенне-весенний период проводится витаминизация. Охват горячим питанием составляет 87%. Здание оснащено «тревожной кнопкой экстренного вызова», системой оповещения людей о пожаре (сигнализация), системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В школе есть медицинский кабинет, кабинет врача, психолога, логопеда, библиотека.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования:

Процессная оценка (выставляется на уроке за ответы обучающихся, выполнение письменных работ, выступления, подготовленные обучающимися заранее, устные ответы).
 Четвертная оценка (выставляется на основании оценок, учитывающих различные виды деятельности обучающегося на уроках, а также учитываются оценки за контрольные работы).

Годовая оценка (выставляется на основании четвертных оценок).

Промежуточная итоговая аттестация (проводится в конце учебного года по всем учебным предметам, курсам, модулям)

Результаты:

При проведении промежуточной аттестации были охвачены основные предметы учебного плана. Составлен план-график проведения, все итоговые контрольные работы проходили с присутствием родителей обучающихся. По результатам промежуточной аттестации большинство учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. В большинстве случаев результаты, полученные на

промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам, получены более высокие результаты учащихся. Средний качественный показатель по школе составил 62%. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году: - повысился средний качественный показатель знаний учащихся почти по всем предметам. Уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по изучаемым предметам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы учебных предметов, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе. Следует отметить, что контрольные проводились на высоком организационном уровне. Педагоги руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации обучающихся на 2021 год. Ученики имели возможность регламентировать время выполнения заданий. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля. В 8 классе проводилась аттестация по 2 обязательным предметам и 2 по выбору в форме ОГЭ, ставившее целью мониторинг готовности учащихся, выявление проблем, снятие психологической напряженности в свете подготовки к ГИА - отмечается низкий уровень соответствия знаний обучающихся по сравнению с итогами четверти. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Результаты годовых контрольных работ свидетельствуют о том, что не реализуются в полной мере потенциальные возможности урока. Проблемой учителя остается индивидуальное продвижение каждого школьника, повышения его познавательной активности. Выход по разрешению этих проблем: тщательный отбор учебного материала к уроку, уровневое усвоение учебного материала, системный анализ деятельности учителя по обучению учащихся. Учащиеся, занимающиеся на 5, подтвердили в большинстве свои результаты.

Защита итоговых проектов. В промежуточную аттестацию 9,11 классов была включена защита итоговых проектов. Каждый ученик представляет свою работу комиссии, состоящей из администрации школы и представителя общественности. В этом учебном году на педагогическом совете было принято решение освободиться обучающихся от защиты итогового проекта, если у них в течение года защищали проекты на городе и области. По итогам года таких обучающихся было 4 человека из 11 класса. Из приведенных данных можно сделать вывод: неуспевающих среди обучающихся по итогам защиты проектов нет, общее качество знаний составило – 67%, что на 5% ниже прошлого года.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей, есть обучающиеся имеющие «3» по одному предмету. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

Анализ проведения промежуточной годовой аттестации во 2 - 9 классах обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения)

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности

проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (интеллектуальные нарушения)», решением педагогического совета № 4 от 16 марта 2021 года, приказом директора МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» № 71-о от 16.03.2021 г. в период с 15.04 по 20.05.2021 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 2-9 классов по АООП О УО по русскому языку, письму и развитию речи, чтению и развитию речи, миру природы и человека, окружающему миру, математике, речевой практике, истории Отечества, обществознанию, природоведению, географии, биологии, СБО, трудовому обучению; профессионально-трудовому обучению.

В соответствии с данными документами педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- определены сроки, порядок проведения и форма проведения контрольных работ;
- составлены и утверждены с соблюдением вариативности контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной итоговой аттестации;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации;
- разработаны критерии оценки контрольных работ по различным уровням сложности;
- проведена экспертиза материала для проведения промежуточной итоговой аттестации;
- подготовлен анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены обучающиеся 2 – 9 классов обучения по адаптированным общеобразовательным программам для умственно отсталых обучающихся: 108 человек из 126.

Промежуточная годовая аттестация проведена согласно утвержденному расписанию. Освобождены от промежуточной аттестации 18 обучающихся: обучающиеся 1 «к» класса по АООП НОО ОВЗ УО (безоценочная) – 7 чел., обучающиеся по АООП О УО (II вариант) – 11 чел..

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Анализ результатов промежуточной годовой аттестации в адаптированной школе в целом в 2020-2021 учебном году показал следующее: успеваемость – 100%, качество знаний – 54%.

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе: по предметам уровень обученности по начальной школе 100%, качество обученности 53% (на 1% ниже среднего показателя по школе). Хорошие результаты показали обучающиеся по миру природы и человека, по ручному труду, ниже результаты по русскому языку, чтению и математике. Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня. Выше общешкольного качества знаний показатели 3к класса(59%), ниже результаты во 2к и 4к классе (52% и 47%).

Сравнивая результаты промежуточной годовой аттестации с итогами 3 четверти или 1 полугодия можно наблюдать стопроцентное соответствие, что говорит о стабильности в работе учителей начальных классов

При анализе результатов промежуточной годовой аттестации в основной адаптированной школе можно сделать следующие выводы: высокое качество знаний (65% и выше) по предметам: письмо и р/р (8к кл.), чтение и р/р (8к и 9к-1 кл.), биология (с 7к-1 по 9к-2 кл.), география (7к кл.), история и обществознание (с 7к-1 по 9к-1 классы), профессионально-трудовое обучение – слесарное дело - (6к, 9к-1 кл.), СБО (6к, 7к-2, 8к кл.). Низкое качество знаний (до 50 %) по предметам: русский язык, письмо и р/р (5к, 7к-1, 7к-2, 9к-2 кл.), чтение и р/р (5к, 7к-2 кл.), математика (5к, 9к-1, 9к-2 кл.), природоведение и география (5к и 9к-2 кл.), биология (8к-2 кл.), профессионально-трудовое обучение – швейное дело - (6к, 7к-2кл.).

Сравнительный анализ промежуточной годовой аттестации по классам основной школы показал: качество знаний выше общешкольного (54%) показали классы: 6к (кл. рук. Милевская Л.Г.), 7к-1 (кл. рук. Матюнькина Т.А.), 7к-2 (кл. рук. Иванова М.А.), 8к (кл. рук. Визгалова В.В.), 9к 1 (кл. рук. Костылева И.С.). Низкое качество знаний показали 5к (Камарова Е.Н.), 9к-2 (кл. рук. Шефер А.А.).

По многим предметам результаты итоговой промежуточной аттестации не соответствуют итогами 3 четверти или 1 полугодия. Это свидетельствует о том, что учителями-предметниками не отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется необъективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Школа реализует следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно - оздоровительное – воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей.
2. Социальное - создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
3. Духовно – нравственное – в целях более полного достижения национального воспитательного идеала обучающихся с учётом культурно – исторических, этнических, социально – экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса
4. Общеинтеллектуальное - воспитание гармонически развитой активной личности, приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуре, культуре своего народа, края, формирование и развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося.
5. Общекультурное - воспитание художественного вкуса и формирование у обучающихся потребности в эстетическом саморазвитии.

За 2021 год 298 (83%) обучающихся являются победителями и призёрами муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятий спортивной, художественной, военно – патриотической направленности:

четверть	Кол – во преподавателей	Кол – во детей	Муниципальный		Региональный		Федеральный	
			Кол-во	Награда	Кол-во	Награда	Кол-во	Награда
III четверть	23/53,5% преподавателей	81 человек / 20,5% в 42 конкурсах	40/10% в 14 конкурсах	I место – 11 Призёры - 26 Сертификаты – 8 Участники - 2	23 /5,8% в 11 конкурсах	I место – 2; Призёры – 9; Сертификаты – 8; Участники - 3	34 /8,6% в 17 конкурсах	победитель – 14; Призёры – 22; Диплом – 5; грамота – 1; Участник - 2

IV четверть	21/49% преподавателей	93 человек / 25% в 47 конкурсах	61/19.6 % в 14 конкурсах	Лауреаты I степени – 4 Лауреаты II степени – 1 I место – 15 Призёры - 29 Сертификаты – 12	21 /5,7% в 9 конкурсах	I место – 3; Призёры – 11; Сертификаты – 7;	34 /9,2 в 24 конкурсах	победитель – 18; Призёры – 11; Диплом – 3; грамота – 2;
I четверть	16 (37%) педагогов	51 (14%) обучающихся в 15 конкурсах	44 (86,2 %) обучающихся в 7 конкурсах	Победители – 8; Призёры – 28 Сертификаты -16	-	-	11(21,6%) детей в 8 конкурсах	Лауреат II степени – 1; Победители – 4; Призёры – 5; Диплом - 1
II четверть	13 (33%) педагогов	73 (20,3%) обучающихся в 15 конкурсах	55(15,3%) обучающихся в 6 конкурсах	Победители –8; Призёры –25 Сертификаты -6 Участие - 3	3 (0,8%) в 2 конкурсах	2 место – 1; 3 место – 1; Сертификат 1	42(11,7%) детей в 16 конкурсах	Победители –14; Призёры – 10; грамоты–2 сертификаты - 2 Участники - 11
ИТОГО:	23 преподавателя	298 чел/ 83% принял участие в 131 различных конкурсах	200 чел./ 69%, 41 конкурса	155 победителей и призёров	47 чел./ 15,8 %, 25 конкурсов	27 призёров и победителей	121 чел./ 40,6%, 41 конкурс	113 призёров и победителей

Хотелось бы отметить самые яркие успехи обучающихся , достигнутые под руководством классных руководителей:

ФИ	Название конкурса	Уровень
----	-------------------	---------

Шарыченкова Я. Бирюкова Д.	VIII Региональная научно-практическая конференция	региональный
21 победитель	Выставке декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	муниципальный
18 победителей и призеров	«Рождественское чудо»	муниципальный
Стрекулёва Т., Третьякова Т.,	Районный конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	муниципальный
Сараева С. Шароватова Д.	Сетевой проект "Музей, история в котором оживает"	региональный
Кугушина А.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Семенов Артем	Фотоконкурс «Я и мой город»	муниципальный
Коцыло А.	«Здравствуй, племя младое» литературный конкурс среди детей и подростков	региональный
9 призеров и победителей	Межмуниципальный учебно - исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», посвященного Году науки и технологий	муниципальный
Яценко Н. Пчелинцев Никита Сазонов Никита	Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества г.Энгельс.« Маму очень я люблю, ей открытку подарю»	региональный
Биндюкевич Софья	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье....»	всероссийский

В школе организован клуб «Юный помощник полиции», "Юный инспектор движения" и "Дружина юных пожарных" возглавляемый преподавателем ОБЖ. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся комплексные мероприятия по предупреждению ДТП с участием детей и подростков.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2014-2015 учебном году ОО организует совместную деятельность со следующими организациями:

- ГИБДД Ртищевского района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ртищевского муниципального района ;
- ГПДН МО МВД «Ртищевский»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Гармония»;
- Центральная районная библиотека им. М. Горького;
- Детская библиотека им. А. С. Пушкина;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Светлячок»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников»;

- МУК «Центральная клубная система Ртищевского района»;
- ГБОУ СО НПО «Профессиональное училище №80»;
- Государственное автономное учреждение «Центр социальной защиты населения Ртищевского района»;
- ГУЗ СО «Ртищевская ЦРБ»;
- Муниципальное учреждение спортивно-оздоровительный комплекс «Локомотив».

Директор МОУ СОШ №1 г.Ртищево



Попова Н.А.