

# *«Природные святыни России»*

Автор проекта: Абдулаева Елена Владимировна  
учитель географии  
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»

*«Природа – это единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания».*

*И.-В Тёте.*



## Объяснительная записка

---

Россия протянулась от Атлантики, берегов Балтийского моря, до самого Тихого океана. На этой поистине огромной земле немало красивых, радующих глаз уголков природы: скалистых или песчаных берегов рек, заселённых хребтов, заснеженных горных вершин. И горные вершины захватывают дух у жителей равнин, а жители лесов поражаются ширью или простором моря.

---

Но есть в России особые земли, они не только привлекают к себе красотой, но и сыграли существенную роль в жизни нашего народа. С ними он делил свои радости и печали. И поэтому их красота особая, как бы одухотворённая, а сами места – наши святыни.

Природные святыни – это такие уголки в лесах, степях или по берегам рек, которые в прошлом оказали особые «услуги» русскому народу.

## *Дидактические цели проекта:*

---

В результате участия в проекте обучающиеся научатся:

1. Практически реализовывать имеющиеся знания по географии;
2. Формирование исследовательских навыков учащихся в применении компьютера для анализа структуры географического текста;
3. Устанавливать связь между знаниями в различных учебных предметах;
4. Работать по команде над решением единой проблемы;
5. Реализовывать свои индивидуальные интересы .

## *Методические цели проекта:*

1. Научить обучающихся проводить исследования в области географических знаний;
2. Научить оформлять информацию, собранную им самим, в доступном виде;
3. Продолжить совершенствование прикладных навыков работы в интерактивном режиме в аспекте географических исследований;
4. Воспитывать чувство эстетического отношения к природе частью которого является сам человек;
5. Помочь подрастающему поколению, через красоту природы понять себя, осмыслить свою жизнь;
6. Продолжить воспитание любви к нашей Родине - России, воспитание человека любящего своё Отечество, способного постоять за него;
7. Формирование духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, активной гражданской позиции.

# *Что необходимо школьникам для успешного участия в проекте:*

---

- Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи;
- Уметь работать в команде и обладать навыками общения;
- Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них;
- Эффективно использовать знания реальной жизни.

## *Компоненты формирующие проект:*

---

- Самостоятельная деятельность обучающихся;
- Способы приобретения знаний из различных источников информации;
- Практическая деятельность;
- Гражданско - общественная деятельность
- Духовно - нравственное воспитание.

## *Основополагающий вопрос:*

---

Может ли природный ландшафт  
влиять на формирование и  
развитие русского народа?

## *Проблемные вопросы учебной темы:*

---

- Спасёт ли красота мир?
- Может ли природа выступать фактором эстетического воспитания человека?
- Ключевые моменты природных святынь в жизни русского народа.
- Патриотическое воспитание человека начинается с любви к родному краю. Так ли это?

## *Предметные области:*

---

Чтобы глубже познакомиться, со священными для русских людей природными местами, требуется и другие источники знаний.

Литература

История

Изобразительное искусство

Музыка

Экология.



# Литература

---

Для лучшего восприятия и понимания того, чем дорога, священна для русского человека вся русская земля или её какая - то большая часть, нужно познакомиться с произведениями русских писателей. Урал связан с именем П.П.Бажова, Сахалин - АЛ.Чехова, Кавказ - А.С.Пушкиным и М.Ю.Лермонтовым, В.Распутин и Байкал - их трудно отделить друг от друга. А от прикосновения талантов эти места становились ещё более значимыми для русской души.



# Изобразительное искусство

Большое значение для восприятия природных святынь России имеет творчество художников таких как Шишкин, Грабарь, Репин, Левитан и другие.

Пейзажи художников пробуждают и активизируют память школьников. В сознании возникает «эмоциональная память». Всё это облегчает учащимся задачу эстетического восприятия произведений искусства.



При анализе пейзажей ребята не остаются пассивными слушателями и зрителями. Они всматриваются в произведения, обмениваются впечатлениями, пишут рефераты.

Моя задача - донести до сердца и сознания каждого подростка обаяние, красоту пейзажей художников, дать возможность оценить высокохудожественные произведения, которые отражают действительность, создают живописный мир по законам красоты.

Не меньшее значение имеет посещение музеев, выставок произведений живописи. Если нет возможности, то несомненно будет полезен просмотр альбомов с произведениями живописи (коллекций слайдов, фотографий).



# История

Особое внимание нужно уделить историческим событиям, которые происходили в тех или иных уголках земли русской, особо почитаемыми русскими людьми.

Природные святыни - это такие уголки в лесах, степях или по берегам рек, которые в прошлом оказали особые «услуги» русскому народу.

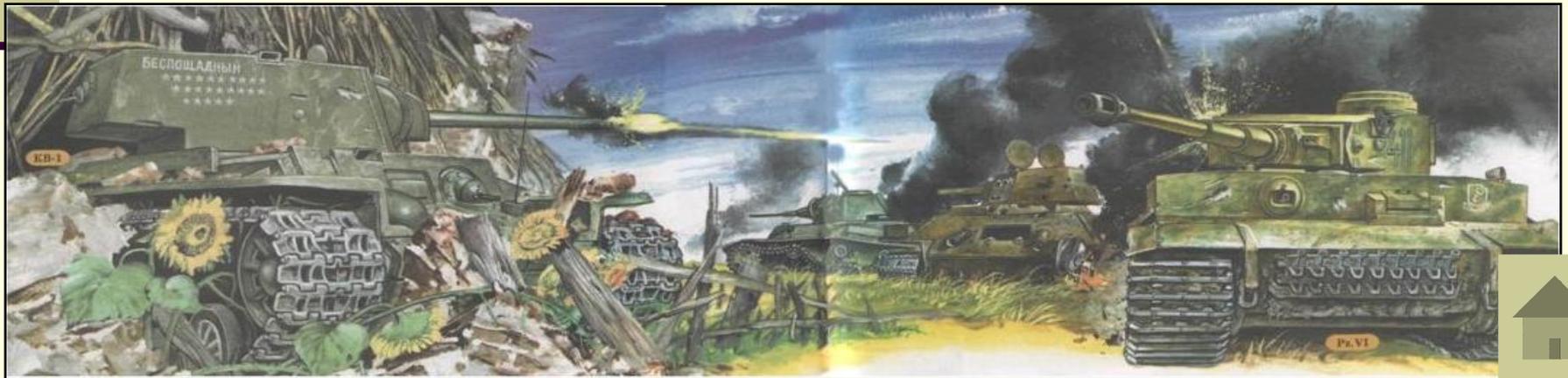
В одних случаях они дороги уже потому, что сама их природа помогла устоять от врага. Так в XX веке случилось на Волге, которая на большом протяжении послужила преградой фашистам. А столетиями раньше леса и болота, со всех сторон окружавшее озеро Ильмень, воспрепятствовали покорению новгородцев ордами захватчиков, пришедших из Азии.



Почему? Вот как ответил на этот вопрос художник и писатель Н.К.Рерих: « Приходят враги разорять нашу землю, и становится каждый бугор, каждый ручей, сосёнка каждая ещё милее и дороже. И, отстаивая внешне и внутренне каждую пядь земли, народ защищает её не только потому, что она своя, но потому, что она красива и превосходна и поистине полна скрытых великих значений».

Одним из примеров святых мест России можно назвать Русскую равнину, на территории которой происходили исторические битвы с татарами - монголами, армией Наполеона, ордой гитлеровцев. Природно - историческими святынями стали места русской боевой славы- Чудское озеро, Куликово, Бородинское и Прохоровское поля.

12 июня 1943 г. в районе Прохоровки состоялось крупнейшее в истории танковое сражение, в котором с обеих сторон было задействовано 1 500 танков и самоходных орудий.



## *Значение межпредметных связей*

---

Природные святыни России это такие места, где нашли отражение священные страницы нашего прошлого, ключевые моменты нашей истории отношения с природой, словно магнитом притягивают к себе поэтов, художников, писателей, вдохновляют их. Лермонтов и Кавказ «Кавказ подо мною», Репин и Волга «Бурлаки на Волге», наш современник писатель Валентин Распутин и Байкал - их трудно отделить друг от друга. Как правило, и писатели и художники, композиторы и поэты тонко подмечают то радостное и трагическое, что привязывает людей к тем или иным уголкам природы. А от прикосновения талантов эти места становились ещё более значимыми для русской души.

# Аннотация проекта

Проект «Природные святыни России» разработан в соответствии с программой для общеобразовательных школ и предназначен для проведения занятий в 8-х классах в курсе «География. Природа. Население. Хозяйство».

При прохождении данного раздела предусмотрено изучение природы регионов России, их особенностей, памятников природы и их экологическое состояние. Помимо теоретического материала большое внимание уделено проведению практических работ на контурных картах, экскурсий в природу, по святым местам, развитие умений и навыков работы на компьютере.

Являясь междисциплинарным по содержанию, проект требует привлечения знаний из экологии, истории, литературы, изобразительного искусства, информатики, а так же развитие навыков работы с источниками информации (книгами, научной литературой, информационными дисками, системой Интернет), общение внутри школьного коллектива.

Принять участие также могут обучающиеся из других классов, которые заинтересованы природой своей страны, родители.

# Этапы и ход работы

---

Данный курс реализуется в 8 классе в течение всего учебного года.

В проект входят: классные занятия, внеклассные мероприятия, практическая часть, экскурсии в природу и по святым местам (по мере возможности).

Занятия проводятся согласно рабочей программы «Природные святыни России». В ходе работы обучающиеся выполняют презентации, сообщения, буклеты и т.д.

Исследования по темам программы - октябрь - январь

Выбор тем своего проекта - февраль

Викторина по проекту - апрель

Защита проекта - май

## *Что планируется*

---

На мой взгляд, проект « Природные святыни России» очень перспективен, так как такие разные на первый взгляд педагогические дисциплины как география и информатика, выступают в нём рядом благодаря новым информационным технологиям, выступают в роли связующей дисциплины, информатика позволяет ещё глубже проникнуть в волшебный мир географических исследований.

# Вывод по проекту

## «Природные святыни России».

---

В настоящее время природные святыни оказывают большое и многообразное влияние на русских людей. И прежде всего потому, что сами люди - часть природы. « И лес, и степь, и река,- писал историк В.О.Ключевский,- существенно определили и расселение и уклад хозяйства на Руси. Он же повлиял на привычки, характер русского человека. Лес и пугал его обитателей, и помогал раздумьям отшельников. Степь, её «приволье» воспитывала чувства шири и дали».

Пока ещё нет классификации природных святынь, не определены их размеры и границы, нет их списка и описания, не определён их статус. Ясно, что они требуют охраны. Впрочем, некоторые из них уже сейчас - места заповедные.

**Изучение природных святынь поможет  
возрождению России.**