

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»

Конспект

Мастер-класс: «Петер I – основатель русского флота».

Подготовил воспитатель: Гаврюшова И.В.

г. Ртищево 2021 г.

Мастер-класс: «Петер I – основатель русского флота».

Задачи: Развивать чувство патриотизма и любви к своей родине, интерес к истории России. Развивать мелкую моторику, образное мышление. Отзывчивость. Продолжать учить конструированию из картона, дерева, закреплять навыки в работе с ножницами и клеем.

Материалы и оборудование: презентация, иллюстрации кораблей, муз. сопровождение, заготовка корпуса корабля, клей, салфетки, клеенки, подставки для кистей, кисти, полоски картона (брусочков).

Предварительная работа: изготовление корпуса корабля

Начало презентации (слайд № 1)

В 2022 году наша страна будет отмечать 350-летие со дня рождения Петра 1. Пётр I Великий (1672 – 1725) – выдающийся государственный деятель, московский царь из династии Романовых, всероссийский император с 1721 года, великий реформатор.

(слайд № 2 -3)

-Давным-давно жил да был царь и звали его Петр 1(показ портрета Петра 1) Отец Петра рано умер, и воспитывала его мать. Когда Пётр был маленьким, то ему всё хотелось знать и понимать. Он любил учиться и трудиться. А в свободное время Петр, как и вы, любил играть, играть в солдатики. У него было много друзей и товарищей, и все они играли вместе и дружно. Петр принимал играть с собой всех ребят: и богатых, и бедных. Он учил ребят маршировать, строить игрушечные крепости и штурмом брать их. Такое его детское войско все называли «потешное войско». А вот когда все его солдаты выросли, Петр стал царём, то его «потешное войско превратилось в самые лучшие полки – Преображенский и Семёновский».

(слайд № 4)

Когда Пётр стал царём, Россия была страной, где люди жили очень бедно. Не было даже школ. Петру хотелось, что – бы в его стране люди жили хорошо. Что – бы торговать с другими, странами нашей стране нужен был флот, а его не было. Посмотрите на карту России – как богата наша страна реками, морями. И задумал царь Пётр построить свои корабли, свой флот. Отправился он за границу, учиться корабельному делу. Вернувшись в Россию, он принялся за строительство русского флота.

(слайд № 5-6-7)

И создал первый русский флот, который стал одним из сильнейших флотов. (рассматривание иллюстраций кораблей того времени) А раз есть флот, то нужно море. Для торговли с другими странами очень подходило Балтийское море. Но тогда на берегах Балтийского моря не было больших городов. Вот тогда и решил царь Пётр построить на берегу Балтийского моря

город. Пётр I назвал этот город именем Святого Петра – Петербург, а позже стали называть Санкт-Петербург. Санкт - означает святой.

Далее (слайды № 8-13)

Словесная игра

-Ребята, как вам кажется, каким был русский царь Пётр I? (Рассуждения детей) Нам поможет разобраться в этом игра «Хорошо-плохо»

-Маленький царевич Пётр любил трудиться, учиться. Это хорошо или плохо? Почему?

-Царевич Пётр дружил со всеми мальчиками: и богатыми, и бедными. Это хорошо или плохо?

-Царь Пётр русский флот построил. Это хорошо или плохо? Почему России было бы плохо, если бы не было флота?

-Пётр I построил Санкт – Петербург. Это хорошо или плохо? Что в этом строительстве нельзя считать хорошим?

Вот такой интересный человек жил в нашей стране. Каких ещё знаменитых людей вы знаете? (ответы детей)

В нашей большой и красивой стране жили и живут много хороших и умных людей. Может быть и вы, когда вырастете, прославите нашу страну, а для этого нужно много знать, хорошо учиться и любить свою Родину.

Ход мастер-класса:

- воспитатель напоминает, что царь Пётр I построил флот и предлагает детям перевоплотиться в помощников Царя (стать кораблестроителями)

- Ребята, помните мы сами склеивали корпус корабля, вспомните из каких частей он состоит? (ответы)

- воспитатель предлагает детям завершить строительство корабля и отправить его в путешествие по реке Ниве, в город Санкт-Петербург.

Показ и объяснение

Пальчиковая гимнастика

«А сейчас все дружно сядем

И строительство начнём.

Пилами мы пилим,

Топором стругаем,

Гвозди прибиваем,

Мачту поднимаем.

На корабль мы поднялись

И довольны все остались»

Продуктивная деятельность детей (напомнить детям правила работы с клеем и ножницами)

Рассматривание работы и спуск корабля на воду.

Рефлексия: Что мы делали? Что больше всего понравилось, запомнилось?
(ответы детей)