

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ртищево Саратовской области»

мастер-класс
«Без добрых дел нет доброго имени»

Корнеева Марина Алексеевна,
учитель начальных классов МОУ СОШ №5
г. Ртищево Саратовской области»
т. 89372616976
marina.korneeva-marina@yandex.ru

Аннотация.

Тема Добра остается актуальна всегда. В современном мире мы видим огрубелость чувств, различные проявления эмоциональной ограниченности, жестокость, агрессивность, замкнутость на собственных интересах. Все проблемы общества наиболее ярко высвечиваются в школе. Что ни день, общественное мнение потрясает информация об очередном злодеянии, совершенном несовершеннолетними. Дети с утра до вечера впитывают в себя сюжеты, переполненные насилием и жестокостью, которые поступают через средства массовой информации, компьютерные игры. Потрясает количество детей, которые, совершив гнусный поступок не испытывают ни сожаления, ни угрызений совести. Такие поступки делают детей бесчеловечными. Поэтому в школе с начальных классов провожу регулярную работу по всестороннему воспитанию учащихся. Данное занятие воспитательной работы поможет сформировать у учащихся потребность заботиться об окружающих людях, природе, формировать этические нормы поведения в обществе и общения друг с другом, развивать эмоционально-ценностную сферы учащихся.

Классный час

Тема: «Без добрых дел нет доброго имени»

Цель урока:

Образовательная: формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, осмысление понятия добра, милосердия, ввести понятие сердечности; научить делать добро.

Развивающая: развивать мышление, умение думать, любить, чувствовать сердцем.

Воспитательная: воспитывать великодушие, милосердие, сопереживание, сострадание.

Задачи:

формирование способности к духовному развитию;

формирование основ нравственного самосознания личности;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, милосердия, сострадания.

Побудить стремление совершать добрые дела.

Познавательные УУД

2. Извлекать информацию из текста.

2. Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема).

3. Строить речевое высказывание в устной форме.

4. Объяснять понятия: добро, зло, граница.

Регулятивные УУД

1. Принимать и сохранять учебную задачу.

2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД

1. Слушать и понимать других.

2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

3. Оформлять свои мысли в устной форме.

4. Договариваться о правилах общения и поведения.

5. Формулировать своё мнение, свою позицию.

Личностные УУД

1. Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей.

2. Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

Сценарий мероприятия

1. Оргмомент.

Эмоциональный настрой

Я спешу сказать вам – Здравствуйте,

Что бы пожелать здоровья доброго,

Я спешу сказать вам – Благости,

Что бы пожелать счастья нового,

Я спешу сказать вам – Радости,

Что бы пожелать удач, успехов и везенья.

Чтоб пожелать всем на классном часе прекраснейшего настроения!

- Ребята! Мы с вами живем в великой стране – России. Испокон веков ее называли святой Русью, потому что душа России – Православие. Именно православная вера дала народу могучий дух, который удивлял всех иноземцев.

Андрей Первозванный

Сергий Радонежский

Серафим Саровский

Иоанн Креститель

- Что объединяет всех этих святых?

(Это святые, которые являются примером служения Богу и заступниками земли русской.)

- Какими они были?

(добрыми, благочестивыми, милосердными, великодушными, трудолюбивыми...)

- Что их связывает с нами, людьми, живущими в 21 веке?

(их заступничество проявляется и сейчас, они пример для подражания...)

Сообщение темы занятия.

-Чтобы узнать , о чем будем говорить сегодня , восстановите пословицу, из которой потерялось слово.

Жизнь дана надела.

-Как вы думаете о чём сегодня пойдёт речь на нашем классном часе?

О доброте, о добре.

Тема нашего классного часа.....

«Без добрых дел нет доброго имени»

- Сегодня мы поговорим о таких человеческих качествах как доброта, взаимопонимании, бескорыстии.

Есть такое выражение «Красота спасёт мир. Я бы сказала иначе «Доброта спасёт мир». Мы живем в очень сложное и трудное время, вокруг совершается много зла. Каждый день мы слышим и видим, как гибнут люди. Зависит это всегда от природных условий, часто причиной войн, зла являются действия человека. А мы на нашей красивой планете должны жить дружно и дарить друг другу любовь и добро.

3.Актуализация знаний

-Ребята, как вы думаете что такое доброта?

(Помогать другим. беречь природу, любит людей, помогать в трудную минуту)

Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта- Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других»

Михаил Пришвин писал: «Доброта -это солнце, которое согревает душу человека».

Американский писатель Марк Твен писал, что «Доброта — это то, что может увидеть слепой и услышать глухой»

-Умеете ли вы и готовы делать добро, мы узнаем, путешествуя по **стране Добра**. В путешествие отправимся на корабле « Дружба» по реке Доброй.

Помогут нам найти эту реку наши исследователи.

1ученик.

_ - Мы работали с толковым словарем, выясняли, что такое доброта и есть ли у этого слова однокоренные слова? В словаре Сергея Ивановича **Ожегова** слово «доброта» определяется, как отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

2 ученик.

1.У слова доброта есть много родственных слов.

Добросердечный- это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый.

Добродушный- добрый и мягкий по характеру, незлобный.

Доброжелательный- желающий добра.

Добропорядочный- приличный. достойный одобрения.

Добросовестный- честно выполняющий свои обязанности.

2.**Доброволец**-человек который добровольно взял на себя какую-нибудь работу. А в настоящее время таких людей мы называем волонтерами.

В ГОРОДЕ МОСКВЕ ПРОХОДИЛ ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ДОБРОВОЛЬЦЕВ.

Три самых добрых дня в году! Ключевое событие в волонтерском сообществе России объединило на своей площадке неравнодушных людей

.-А ещё доброта – это забота, понимание, сочувствие, любовь и уважение.

-Вот и нашли мы реку, по которой поплывем в **страну Доброты**.

- Люди всегда отрицательно относились к злу и прославляли добрые поступки, дела. Это свое отношение они выразили в пословицах и поговорках. Поэтому первым делом поплывём на **остров пословиц**.

Работа в группе.

-Перед вами рассыпаны пословицы. Вам нужно эти пословицы собрать и объяснить их значение.

1. Доброе дело два века живет.

(Если тебе кто-то сделал доброе дело , ты его будешь помнить очень долго. И всегда, будет приятно его вспоминать)

2.Доброе слово дом постройт, злое слово дом разрушит.

(Когда слышишь добрые слова ,хочется улыбаться ,что-то делать. А от злых, плохих слов хочется плакать.)

3.Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

(Добрые люди как солнце согревают людей своей добротой.)

-Какие пословицы о доброте вы ещё знаете?

-Как вы понимаете смысл пословицы «**Доброе слово лечит, а злое калечит**»

Поговорим об этом подробнее.

- У меня в руках чистый лист бумаги. Представьте, что это душа человека. Сейчас мы будем обижать этого человека. Я попрошу вас помочь мне. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Вы будете говорить что-то обидное, а я буду мять эту бумагу.

(Ученики называют обидные слова, учитель мнёт лист бумаги)

- Посмотрите на лист, он изменился? Таким ли он был в начале? Что в нём изменилось?

- Мы очень травмировали душу человека. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (пожалеть его, попросить прощения, сказать что-то приятное).

- Давайте попробуем сказать ему что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

(Дети по очереди называют слова)

- Ребята, а сейчас посмотрите на лист, он уже лучше? Но стал ли он таким, каким был в начале разговора? Почему?

- **Вывод:** боль остаётся в душе ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить. Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить».

-Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость и тому, кто его творит, и тому, кто его получает. Сделав доброе, человек сам становится лучше, чище. Добрыми поступками человек оставляет след на земле.

- Согласятся со мной исследователи?

1.ис . 25 декабря 2016 года произошла ужасная катастрофа, где погибло много людей. Среди них была доктор Лиза. Это врач, которая организовывала помощь больным, малообеспеченным, бездомным людям. За её доброту, отзывчивость, бескорыстную помощь людям в 2017 году доктор Лиза посмертно была награждена Медалью «За чистоту помыслов и благородство дел»— За бесценный вклад в торжество Добра и Мира на земле.

2.ис. Каждую неделю волонтеры выезжали на Павелецкий вокзал, раздавали еду и лекарства бездомным, а также оказывали им бесплатную юридическую и медицинскую помощь.

-В России будет создана премия имени доктора Лизы, вручать её будут за добрые дела.

-Вот мы и пришли к выводу. **Без добрых дел нет доброго имени.**

- Обсуждать добрые дела и поведение людей легко. А легко ли совершать добрые поступки? А вот как бы вы сами поступили в таких ситуациях. Проверим это, совершив остановку на острове

«**Что посеешь, то и пожнёшь**»

Работа в группе.

Прочитайте ситуации и постарайтесь ответить на вопросы.

Ситуация 1 Девочка возмущённо жаловалась маме: «Во дворе есть такой плохой мальчик-всё время зовёт меня Валькой.» «А ты как его зовёшь?»- спросила мама. «Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: Эй, ты!»

-Права ли была девочка

Ситуация 2. Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.

В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы.

Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

Ситуация 3.

Когда старушка-соседка попросила мальчика отнести и сдать в магазин бутылки из-под кефира, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его. – Проанализируйте эти ситуации и скажите: по каким мотивам совершилось доброе дело? (В первом случае – бескорыстно, а во втором – с выгодой для себя.) – Как вы полагаете,

сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?

- Как бы вы поступили на месте мальчиков?

-Мы разобрали с вами ситуации, которые могут пригодиться вам в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям. -

Совершив добро, радуйтесь, что другому человеку стало хорошо. Надо научиться искренне дарить добро, бескорыстно, ожидая выгоды для себя. - Если вы

научитесь этому, вы богатый человек.

Помните:

Рождает зверя – зверь,
Рождает птица – птицу,
От доброго – добро,
От злого – зло родится!

-Откуда берётся зло? От злости, от гордости, от плохих черт характера. Зло - это войны и предательство, зависть и жадность, хамство и равнодушие, эгоизм и обман. Зло совершается, когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда люди выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на гибель. К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие. Жестокие люди могут ранить словом, могут ударить другого человека, могут нанести рану природе: сломать ветку, поймать бабочку и оторвать у неё крылышки, разорить птичье гнездо, разрушить муравейник, убить лягушку, ящерицу и других братьев наших меньших. Но человек связан с природой- и об этом не надо забывать! Потом мы сами же будем страдать от своих жестоких поступков по отношению к природе.

-Я предлагаем вам посмотреть видеоклип «**Жестокость**» и задуматься.

(Демонстрируется клип «**Жестокость**»)

- О чём задумались, когда смотрели этот клип?

- Наша задача состоит в том, чтобы каждый осознал необходимость не только бережно относиться к животным, живущим с нами рядом, но и вставать на их защиту. - - **Совершая добрые дела и поступки, можно победить зло.**

- А сейчас отправляемся на остров **Радости.**

-Давайте послушаем рассказ В. Донниковой «**Канавка**».

Дождь перестал. Мальчики выбежали на поляну, играют в мяч. В посёлке после дождя земля долго не просыхает. Трава вся в брызгах, края канавки влажные, и вода в ней блестит. Кто переходит канавку, тот непременно поскользнётся, за ветки орешника схватится и канавку бранит. Витя подбрасывает мяч, но всё видит. Вот пожилая женщина прошла с бидоном - чуть не упала.

-А чтоб тебя!- рассердилась она на канавку.- Вот сколько молока пролила!

А вот девочка не удержалась, упала в глину руками. Вытерла руки - платье запачкала.

-Противная канавища!- топнула девочка ногой и убежала.

Слышит Витя, как бранят его любимую канавку. «А чем она противная? - думает он.

- Из неё птицы воду пьют. Возле незабудки цветут. Сколько корабликов плавало в ней!»

Когда все ушли, Витя пошёл в рощу, набрал сухих веток... сделал переход.

Теперь можно было переходить спокойно.

Люди переходили. Никто не падал. Никому не было скользко. И никто не знал, кто сделал такой удобный переход. Да это и неважно!

- Для кого постарался Витя, когда сделал переход через канавку? (для людей)

- Ребята, можно назвать поступок Вити добрым? Какой же Витя? (заботливый, внимательный, готовый прийти на помощь людям)

Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? (доброта должна быть в душе)

- Доброта делает человека обаятельным, красивым. Человек, в душе у которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.

-Есть такая священная книга – **Библия**. В ней сказано.

ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО ТВОЕГО, КАК САМОГО СЕБЯ; делай ему всякое, какое можешь, добро, как себе самому, не делай и не желай ему никакого зла, как не желаешь зла себе самому. Сколько стараешься и заботишься о себе самом, столько же старайся и заботься и о ближнем твоём.

- Иисус Христос учил учеников любить всех людей и даже врагов своих.

- Да ,непросто ,оказывается быть добрым , вежливым и порядочным человеком. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра Этому необходимо учиться всю жизнь.

Наполняйте жизнь добрыми делами и словами.

Ведь жизнь дана на добрые дела.

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живёшь ты не зря.

- Для кого мы должны творить добро? (Для людей.)

-Какое правило возьмем с собой с острова Радости? **Твори добро на радость людям**

-Мы продолжаем наш путь, держим курс на остров **Доброты**.

- Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди, как лучи солнца добротой своей согревают нашу Землю.

- Для нас Солнце - это жизнь. Без него не было бы ни воздуха, ни воды на нашей планете, под Солнцем появилась жизнь.

- Солнце дает жизнь на Земле , значит на Добрай земле должны цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте.

- Ребята, давайте создадим картину доброты.

- **Первой группе нужно выбрать из слов только те, которые относятся к добрым людям .**

(Развязный, добрый , вежливый , грубый, чуткий, отзывчивый, вспыльчивый, ласковый, наглый, внимательный, жадный, крикливый.)

-**Второй группе нужно выбрать добрые мысли.**

(пожелать здоровья, радоваться успехам друга ,пожелать хорошей учёбы , иметь верных друзей, обижать товарищей ,сердиться на замечания ,смеяться над пожилым человеком, проявлять любовь к близким, обзывать одноклассников)

-**Третьей группе нужно выбрать добрые дела.**

(помогает в беде , прощает обиды, часто ссорится, заботится о человеке, подкармливает животных, изготавливает кормушки, разоряет гнёзда, ломает ветки, уступает место в транспорте, благодарит за помощь)

- Посмотрите на картину, которая у нас с вами получилась. На ней расцвели необходимые человеческие качества. Это *милосердие, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, сочувствие, благодарность, уважение, нежность, скромность.*

-Давайте попробуем составить **правила доброты**, следуя которым можно стать чуточку добрее. А поможет вам в этом народная мудрость. Поработайте в группах и на основе пословиц составьте правила Доброты и милосердия.

1.Будь приветлив,вежлив.

2.Будь внимателен к людям.

3.Делай добрые дела.

4.Не отвечай злом на зло.

5.Помогай слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду.

6.Не жадничай, не завидуй.

7.Не бойся улыбнуться человеку и протянуть ему руку помощи.

8.Не бойся понять и простить.

9.Не бойся просить прощения

- Молодцы, хорошие правила мы с вами составили. Теперь попробуем жить по ним.

- А какое доброе дело мы можем совершить с вами сейчас, сегодня, завтра?

Сценка:

А что это у тебя в руке?

- Счастье...

- А почему такое маленькое?

- Оно только моё. Зато, какое лучистое и красивое...

- Да, восхитительно!

- Хочешь кусочек?

- Наверное...

- Давай ладошку, я поделюсь с тобой.

- Ой, оно такое тёплое!

- Нравится?

- Очень...Спасибо! Знаешь, мне намного лучше, когда счастье в руке...

- Так всегда бывает.

- А если я с кем-то поделюсь?

- Тогда у тебя прибавится своего!

- Почему?

- Не знаю. Только потом оно станет ещё более тёплым.

- А руки об него обжечь можно?

- Руки обжигает боль...Счастье не может обжечь...

Поделись своим кусочком счастья со всеми, кому ты его желаешь!

ДЕЛЮСЬ!

- Каждый передает сердечко товарищу с хорошими пожеланиями. Почему сердечко?

Потому что наша доброта исходит от нашего сердца.

- Возьмите теплыми руками сердечко, которое лежит у вас на столе, приложите к сердцу, подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого урока. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека.

- Наш классный час подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Будьте добрыми и милосердными.. Ведь делать добро, творить добро - это здорово. Я хочу, чтобы в классе тоже были крепкие, сплоченные и дружные отношения. И по жизни вы должны идти Дорогою добра. А я хочу закончить наш урок такими строками:

Я об одном Всевышнего молю:

Храни людей, которых я люблю,

Храни и не состарь их лица –

Никто из нас не повторится.

Пусть я уеду далеко,

Пусть будет нелегко –

Забуду зло, напомним доброту, прощу обиду

И осуществлю заветную мечту.

Я всеми вами дорожу и вновь молю:

Храни, Господь, людей,

Которых я люблю!

-Если вы считаете, что разговор наш сегодня не напрасный, и вы будете творить добро, нести людям добрые дела всю жизнь, возьмите зелёное сердечко, которые у вас лежат на столах выйдите к доске и прикрепите его . Если вы на занятии были пассивны, и вопросы, которые мы затронули в ходе классного часа, оказались для вас не достаточно понятными, то прикрепите красное сердечко. Пусть в мире всегда цветут цветы, пусть люди радуются за вас, когда вы будете совершать только добрые дела.

