

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №1
_____ Г.Г. Васильева
« ____ » _____

Реализация медико – гигиенических технологий
в учебно – воспитательном процессе моу «Средняя
общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской
области»

Пояснительная записка

В условиях экономической нестабильности и экологической напряженности, на фоне снижения уровня жизни и массового распада семьи идет стремительное ухудшение здоровья детей, что в конечном счете ведет к снижению генофонда населения в общественную жизнь, которая неизбежно потребует от них активности, инициативы, предприимчивости, контактности, самостоятельности, дисциплинированности и просто энергии для того, чтобы трудиться. Поэтому уже сегодня дело первостепенной важности – дать школьникам образование без потерь их здоровья.

Данные медицинских обследований учащихся свидетельствуют о неудовлетворительной динамике основных показателей здоровья детей за годы школьного обучения.

Значительное число детей страдает нарушениями осанки, зрения, работы ЖКТ.

Сложившаяся ситуация требует разработки в каждом образовательном учреждении комплексной программы профилактики и реабилитации здоровья у детей.

Медико – гигиенические технологии (МГТ).

Все проблемы, связанные со здоровьем человека, традиционно относятся к компетенции медицинских работников, к ответственности системы здравоохранения. На самом же деле, хотя понятие «здоровье» является краеугольным в медицине, на практике медицинские работники давно уже занимаются не столько здоровьем, сколько болезнями. Провозглашаемый профилактической медициной приоритет профилактики перед лечением остается благим пожеланием. Чтобы убедиться в этом, достаточно попросить у участкового терапевта совета как укрепить свое здоровье. В лучшем случае придется услышать банальные рекомендации «правильно питаться, больше гулять, не нервничать». Но именно в образовательных учреждениях использование профилактических программ является обязательным.

К медико – гигиеническим технологиям относятся контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинский кабинет школы организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно - гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы. Участие врача или медицинской сестры необходимо при проведении психолого – педагогических консилиумов, на которых решают вопросы, касающиеся отдельных учащихся с проблемами здоровья. Занятия по программе «Лечебная педагогика» должны проводиться под контролем и при участии медицинских работников. Создание в школе стоматологического, физиотерапевтического и других медицинских кабинетов для оказания каждодневной помощи и школьникам, и педагогам в проведении занятий лечебной физической культуры, организация фитобаров и т.п – тоже элементы этой технологии.

Реализация МГТ.

1. Провести комплекс мероприятий, позволяющих вести наблюдение за состоянием здоровья учащихся и принимать необходимые меры по профилактике.
2. Активизировать систему воспитательно – просветительской работы, направленной на формирование понятия о ценности здоровья и здорового образа жизни, профилактику курения, алкоголизма и наркомании, охрану репродуктивного здоровья.

Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

1	Заключение договора на оказание медицинского сопровождения учащихся школы и детской поликлиники	сентябрь	директор
2	Вакцинация учащихся, педагогов и техслужащих с целью предупреждения инфекционных и др. заболеваний.	По плану ЦРБ	директор
3	Выделение детей в основную и подготовительную группу здоровья.	сентябрь	медработники
4.	Диспансерные осмотры учащихся	По плану ЦРБ	медработники
5	Проверка медицинских карт учащихся и заполнение листков здоровья в классных журналах	сентябрь	медработники
6	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача витаминизация: профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.	По плану	Педагог - психолог
7	Организованное прохождение ежегодного осмотра всех работников школы узкими специалистами	По плану ЦРБ	Директор медсестра
8.	Проведение углубленного медосмотра учащихся 5, 9 -11 классов с привлечением узких специалистов	Постоянно	директор
9	Организация ежедневного 2 и 3 –х разового питания для всех учащихся и работников школы	постоянно	директора кл.руководители
10	Организация витаминного и йодсодержащего стола	По графику	медработники
11	Проведение с учителями физкультуры, технологии, химии, биологии, физики разъяснительной работы по предупреждению травматизма и соблюдению на уроках правил ТБ.	По плану	Зам.директора по УВР
12	Осуществление санитарного режима в школе: регулярное проветривание помещений, проведение влажной уборки по плану	По плану	Зам.директора По АХР
13	Организация санитарно – просветительской работы по профилактике венерических заболеваний, наркомании, токсикомании.	В течение года	ЦРБ
14	Организация антиалкогольной и антитабачной пропаганды	В течение года	Зам.директора по ВР
15	Организация мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ, оздоровлению детей с хронической патологией	В течение года	Педагоги, медработник
16	Проведение комплекса санитарно – противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний.	По плану	Кл. рук. медработники
17	Наглядная агитация, выпуск санбюллетеней, школьной газеты.	По плану	медработники
18	Организация учета и изоляции заболевших инфекционными болезнями учащихся и работников школы	По плану	Кл. рук. медработники
19	Осуществление работа по профилактике травматизма и ДТП	По плану	Зам. директора по ВР
20	Проведение промежуточной диагностики по определению уровня здоровья и ЗОЖ	По плану	Зам. директора по ВР Медработники Кл.руководители
21	Осуществление контроля за распределением нагрузки на учащихся спецгрупп по физическому воспитанию		медработники
22	Осуществление контроля за распределением нагрузки на	сентябрь	Медработники

	учащихся спецгрупп по физическому воспитанию		
23	Осуществление контроля за выполнением санитарно – гигиенических требований к составлению расписания уроков	постоянно	Зам.директора по УВР Роспотребнадзор
24	Введение паспорта здоровья	постоянно	Зам.директора по ВР Кл.руководители
25	Мониторинг и регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья		директор
26	Диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно – двигательного аппарата и органа зрения.	август	Кл. рук. Зам. директора по УВР
27	Диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации	январь	Зам.директора по УВР
28	Контроль за сбалансированностью питания.	По графику	медработники
29	Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определение уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.	По отдельному графику	Директор зам.директора по УВР медработники
30	Прием детей в первые классы, диагностика физиологической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья	По графику	Учителя физкультуры педагог психолог
31	Разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми.		Зам.директора по УВР педагог-психолог
32	Психологические тренинги и индивидуальные занятия с тревожными, дезадаптированными детьми и их семьями.		Педагог – психолог
33	Проведение лектория для родителей силами специалистов .		медработники

Уровень использования современных методов и форм при реализации медико – реабилитационной деятельности медицинскими специалистами по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Показатели:

Организация системы мер медико – педагогической реабилитации:

1. Медицинский контроль за физическим воспитанием.
2. Санитарно – просветительская поддержка школьных мероприятий, направленных на формирование у учащихся активной позиции в выборе здорового образа жизни.
3. Работа лектория для родителей.

Система мер медико – биологической реабилитации включает

1. Санитарно – гигиенический контроль в ОУ.
2. Прививочная работа.
3. Диспансеризация и медицинский контроль за физическим развитием учащихся.
4. Профилактическое лечение адаптогенами, витаминами, светолечение с целью иммуностимуляции.
5. Продивореецидивное лечение детей с хронической патологией фитотерапией, физиотерапией, массажем.

Программа
«Профилактика возникновения нарушений зрения у учащихся образовательных учреждений»

Здоровье зрения

1. Беседы:
 - Правильное питание
 - организация рабочего места в школе и дома
 - режим дня и зрения
 - ребенок и компьютер
 - упражнения (физкультура) для глаз
2. Проверка светового режима
3. Естественное освещение
4. Искусственное освещение
5. Доска
6. Осмотр специалистов.

Программа
«Профилактика заболевания опорно – двигательного аппарата в
образовательных учреждениях»

Осанка

1. Проверка мебели (соответственно росту)
2. Осмотр детей специалистом
3. Наглядная агитация.
4. Беседы с учащимися (педагогами)
 - а) правильная осанка
 - за столом при письме, чтении.
 - б) вес ранца
 - в) физминутки:
 - кровообращение
 - плечо и рук
 - мышцы туловища
 - внимания
 - кисти рук
 - г) физкультура
 - д) лекции на родительском собрании