

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
НА 2021 – 2025 УЧЕБНЫЕ
ГОДА**
на уровне начального общего
образования

г. Ртищево 2021 год

*Приложение к
Разделу 3.1. ООП
НОО*

*«Утверждаю»
Директор МОУ
«СОШ №1
г. Ртищево
Саратовской
области»*

*/Н.А. Попова/
Приказ №226 - 0
от «30» 08. 2021 г.*

*Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета №1
от 30.08 2021 года*

1. Название проекта	Программа воспитания для обучающихся 1–4 классов на 2021– 2025 учебные года, на уровне начального образования
2. возраст детей	От 6,6 до 10 лет.
3. Ф.И.О. руководителя Школы	Наталья Анатольевна Попова
4. Адрес организации, где выполняется проект, сайт, электронный ящик	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области» ул. Пугачевская д. №82 rt1935.narod.ru; rti11935@mail.ru
5. Телефон организации	8(84540) 4 – 24 – 67
6. Сроки работы по проекту	сентябрь 2021 – август 2025 года.
7. Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ №1 города Ртищево Саратовской области» Алевтина Александровна Щавлева

Рабочая программа воспитания разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года №2/20.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета №4 от 16 марта 2021 года

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	7
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	11
РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14
Инвариативные модули	
3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»	14
3.2. Модуль «Школьный урок»	16
3.3. МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	17
3.4. Модуль «Работа с родителями»	18
3.5. Модуль «Самоуправление»	19
3.6. Модуль «Профориентация».	20
Вариативные модули	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	21
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»	22
3.9. Модуль «Школьные медиа»	24
3.10. Модуль «Экскурсии, походы»	26
3.11. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»	27
3.12. Модуль «Волонтёрская деятельность»	
3.13. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика наркомании и табакокурения, инфекционных заболеваний)	
РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	27
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ	29
НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ	30
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	31
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	32
РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ	33
5.1. Годовые календарные планы воспитательной работы МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»:	
✓ на 2021 - 2022 учебный год	33
✓ на 2022 – 2023 учебный год	
✓ на 2023 – 2024 учебный год	
✓ на 2024 – 2025 учебный год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ни одна профессиональная деятельность не существует без наличия осмысленной и сформированной цели. Создание программы воспитания обусловлено требованием времени и социально - психологической ситуацией, порожденной общественно - историческими явлениями.

Представленная программа воспитания разработана на основе многолетнего положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива школы, отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем младшего школьника на определенном этапе взросления.

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами.

Модель воспитательной системы, реализуемой в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области», представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно - целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС НОО.

Программа направлена на обеспечение духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующей первому уровню обучения, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1 г. Ртищево Саратовской области» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного

процесса».

2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания прилагаются календарные планы воспитательной работы:

- на 2021 - 2022 учебный год;
- на 2022 – 2023 учебный год;
- на 2023 – 2024 учебный год;
- на 2024 – 2025 учебный год.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов, школьников и их родителей (законных представителей);
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей, их родителей (законных представителей) и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- ✓ организация основных совместных дел школьников, родителей (законных представителей) и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Новизна нашего подхода заключается в структурировании широкого понятия «воспитательная система», его использования в педагогической деятельности подростками, её программ обучения (общеобразовательная, специальная (адаптированная, для детей с умственной отсталостью), форм обучения (очная, дистанционная, на дому)

В современных условиях общеобразовательная школа решает принципиально новые проблемы воспитания, что связано со значительными изменениями в идеологии. Наша программа – попытка осмысления новых реалий федеральных и государственных образовательных стандартов.

В школе, в отличие от других общеобразовательных учреждений города, сложный, неоднородный по составу, социальной зрелости, материальному положению, мотивам обучения, уровню подготовки контингент обучающихся. Это дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, дети разведённых родителей, одиноких матерей, детей с умственной отсталостью VIII вида.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся и Совет отцов.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные, общекультурные, социальные, общеинтеллектуальные, технические и духовно – нравственные, а так же патриотические секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя её потребности в различных видах деятельности. В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Нужно отдать должное педагогам школы - они сумели живо откликнуться на непростые вызовы времени и, взяв на себя груз забот, приступить к выполнению сложнейших психолого-педагогических функций.

Вследствие сказанного школа является региональным центром духовно – нравственного воспитания и обучения детей, обеспечивающим духовную и патриотическую зрелость подрастающего поколения, основу воспитательной политики которой составляет духовно-профилактическая работа с обучающимися и их родителями по различным направлениям (реализуется региональная площадка по данному направлению). Суть взаимодействия педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении, раскрытии, развитии и изменении установки младшего школьника.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная

атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» – личностное развитие младших школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие уровню начального общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с младшими школьниками, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребёнку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей их родителей (законных представителей), педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания детей на уровне начального общего образования осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детское общественное объединение»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, походы»

«Самоуправление»	«Организация предметно – эстетической среды»
	Волонтерская деятельность
«Профориентация»	Безопасность жизнедеятельности

Инвариативный модуль

1.1. Классное руководство:

Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого ученика в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
	Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
	Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным

	<p>проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</p> <p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.</p> <p>Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.</p> <p>Коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p>
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<p>Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.</p>
	<p>Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников</p>
	<p>Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке</p>
	<p>Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</p>
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</p>	<p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом</p>
	<p>Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками</p>
	<p>Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников</p>
	<p>Создание и организация работы родительских комитетов классов,</p>

	участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса
	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

1.2. Школьный урок:

- 1) Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).
- 2) Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- 3) Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, формирующих личность.
- 4) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- 5) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

1.3. Курсы внеурочной деятельности.

Вовлечение младших школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:

- Духовно – нравственное;

- Физкультурно – спортивно оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

<i>Познавательная деятельность.</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу младшим школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
<i>Художественное творчество.</i>	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации младших школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения детей к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
<i>Проблемно-ценностное общение.</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций детей, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность.</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие учеников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
<i>Трудовая деятельность.</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
<i>Игровая деятельность.</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

1.4. Работа с родителями:

На групповом уровне	На индивидуальном уровне
Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	
Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	
Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	

1.5. Самоуправление:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 1 – 4 классов не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога – куратора) в детско – взрослое самоуправление. Соуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

➤ На уровне школы:

- ✓ через чередование традиционных поручений, создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления («Совет дела»), а так же взаимодействие с вожатыми – волонтёрами старшеклассниками;
- ✓ через деятельность вожатых волонтёров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

➤ На уровне класса:

- ✓ через деятельность «Совета дела» представляющего интересы класса в общеобразовательных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.

➤ На индивидуальном уровне:

- ✓ через чередование традиционных поручений, наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и так далее.

1.6. Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и младших школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей: диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – познакомить обучающихся, как можно с большим количеством профессий (особенно с теми, которые необходимы родному городу).

На внешнем уровне	На уровне школы	На уровне класса	Индивидуальный уровень
Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальное представление о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Программа профориентационной работы «Мой выбор»	Профориентационные часы общения	Индивидуальные консультации психолога для младших школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.
	Тематические профориентационные дни, декады	Встречи с интересными людьми	

Вариативные модули

1.7. Ключевые общешкольные дела:

На внешкольном уровне	Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
	Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
На школьном уровне	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
	Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
	Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
На уровне классов	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел

	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
На индивидуальном уровне	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)
	Индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми
	При необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

1. утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
2. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

3. рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
4. участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.9. Школьные медиа:

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) Информационно – техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

- 2) школьная интернет-группа - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- 3) участие школьников в конкурсах школьных медиа.

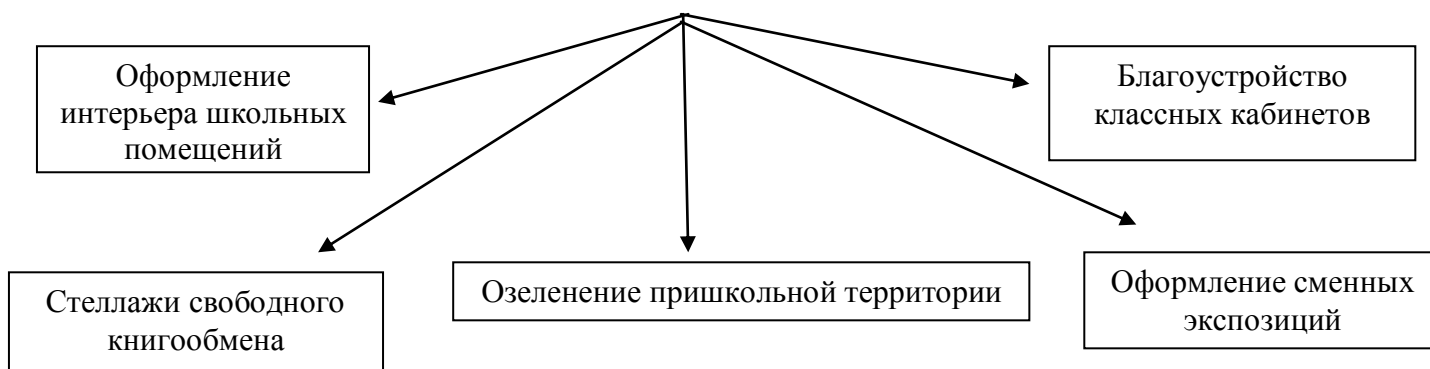
3.10. Экскурсии, походы.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у ребёнка самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или сёла для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам связанных с Великой Отечественной войной;
- турслёт с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.11. Организация предметно – эстетической среды:



3.12. Волонтерская деятельность:

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно – полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в начальной школе реализуется следующим образом:

✓ *На внешнем уровне:*

- Посильная помощь, оказываемая младшими школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
- Привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (МДОУ №3 «Солнышко», ГУ ЦСОН, Выдвиженский ДК, детская библиотека им. А.С. Пушкина) - в проведении культурно – просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- Участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

✓ *На уровне школы:*

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.
- Создание волонтерского отряда «Дари радость»

3.13. «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика наркомании и табакокурения, инфекционных заболеваний).

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Для каждого уровня разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Данный модуль реализуется через следующие формы работы:

- ✓ «Уроки доброты», классные часы, интерактивные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- ✓ Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать своё мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- ✓ Реализация интегрированной программы «Здоровье», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- ✓ Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно – эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и т.д.
- Социально – психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психологическое обследование ребёнка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребёнка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и другое.
- Организация психокоррекционной работы.

Формирование опыта безопасного поведения – важнейшая сторона воспитания ребёнка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребёнка. Осуществление данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в

котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- Недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- Недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- Трудности в профессиональном самоопределении.

2. Анализ воспитания деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- ✓ затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- ✓ проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детской деятельностью,
- ✓ не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско – взрослых общностей;

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно - методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией

создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающиеся семинары). Разработаны и пошагово внедряются критерии оценки качества деятельности классного руководителя со своими воспитанниками.

4. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитание для нас – целенаправленный процесс управления развитием личности, где управление понимается как создание необходимых условий для достижения оптимального результата.

Предлагаемая Программа воспитания для обучающихся 1 – 4 классов рассчитана на перспективу:

- 1 этап – март 2021 года – август 2021 года;
- 2 этап – сентябрь 2021 года – август 2022 года;
- 3 этап – сентябрь 2022 года – май 2024 года;
- 4 этап – май 2024 года - август 2025 года.

С учётом реализации программы будут изучаться следующие темы:

1. Светочи России.
2. Исторические уголки России.
3. Святые места России.
4. Русский фольклор.
5. Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры.

В течение реализации программы ребятам будет представлена возможность:

1. развитие духовного начала;
2. рассмотрение позиции патриотизма (на образах героях России с древнейших времён);
3. возможности творческого самовыражения личности;
4. авторитет честного труда как основы успеха в жизни, бескорыстие, деловитость;
5. познать естественную среду обитания (осознание семьи как нравственной величайшей ценности).

Реализация целей воспитания сегодня означает представление каждому школьнику базового образования и культуры и на этой основе – создание условий развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные и объективные условия и возможности.

В идеале выпускник начальной школы видится самостоятельным и ответственным, инициативным человеком, делающим жизненный выбор на основе гуманистической, патриотической, нравственной системы ценностей, носителем которой он призван стать.

Воспитание такой личности – наш долг.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Отечество (патриотизм, гражданская позиция, реализация программы «Я - Гражданин России»).
2. Воспитание будущего семьянина – (семья – естественная среда обитания ребёнка, осознание семьи как величайшей нравственной ценности, реализация программа «Семья»).
3. Развитие духовного начала в жизни ребёнка и деятельность детского коллектива, возможности творческого самовыражения личности (реализация программы «Гармония духа, души и тела»).
4. Здоровье (реализация программы «Здоровье»).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДЛАГАЕТ 4 ЭТАПА.

№ этапа	Направления реализации программы	Сроки
1 этап	Организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач, проведение МО классных руководителей, педагогического совета, разработка Дорожной карты, работа по подбору и обработке материала, определение перспектив деятельности, разработка методик, систем, проектов, и т. д.).	март 2021 года – август 2021 года
2 этап	Личностно ориентированного информационного обеспечения, включение в деятельность (организация творческих мастерских, проведение обучающих и развивающих общешкольных дел с целью расширения культурологических знаний подростков).	сентябрь 2021 года – август 2022 года
3 этап	Действие программы в школе (развитие кругозора исторических знаний, традиций, а также	сентябрь 2022

	навыков организации различных видов деятельности, в том числе и образовательной, поисковой деятельности на территории города, района, губернии, России)	года – май 2024 года
4 этап	Обобщение и анализ, рекомендации к проведению подобных программ.	май 2024 года - август 2025 года

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Создание системы духовно – нравственного, гражданско-патриотического и социально адаптированного воспитания обучающихся начальной школы, способствующей воспитанию человека и гражданина.
- Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.
- Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.
- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
- Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина, патриота.

РАЗДЕЛ V
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «СОШ №1 г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Сентябрь 2021 г. – Месячник Безопасности детей «Внимание дети»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное руководство и безопасность жизнедеятельности	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Вовлечение детей в спортивные секции и кружки	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Определение уровня подготовки для обучения детей – мигрантов (если такие есть)	В течение года (с момента их появления)	Классные руководители, учителя предметники	
	5.	Предварительная оценка психического здоровья детей – мигрантов (если такие есть)	В течение года (с момента их появления)	Классные руководители, педагоги – психологи	
	6.	«Познай своё «Я», занятия по адаптации и социализации детей – мигрантов (если такие есть)	В течение года (с момента их появления)	педагоги – психологи, социальный педагог.	
	7.	Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
	8.	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.	01.09.2021 г.	Классные руководители	
	9.	Проведение классных часов «День солидарности в борьбе с терроризмом!»	03.09.2021 г.	Классные руководители	
	10.	Социальный проект «Мир вокруг нас: новый взгляд» Единый час духовности «Голубь мира»	21.09.2021 г.	Классные руководители	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей - начальной школы.	В течение месяца	Учителя – предметники	
	2.	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Учителя – предметники	
	3.	Выполнение курса «Светочи России»	В течение года	Учителя – предметники	

	4.	Выполнение курса «Русский фольклор»	В течение года	Учителя – предметники	
	5.	Выполнение курса «Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры»	В течение года	Учителя – предметники	
	6.	Выполнение курса «Исторические уголки России»	В течение года	Учителя – предметники	
	7.	Выполнение курса «Святые места России»	В течение года	Учителя – предметники	
	8.	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребёнка – мигранта (если такие есть)	В течение года (с момента их появления)	Учителя – предметники	
	9.	Русский язык по специальной подготовке (если есть дети – мигранты)	В течение года (с момента их появления)	Зам. директора по УВР, кл. рук., учителя предметники	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
	2.	«Школа – территория культуры и нравственности», приобщение детей – мигрантов к участию в кружках и внеурочной деятельности школы (если такие есть)	В течение года (с момента их появления)	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями	1.	Изучение образа жизни семьи: ✓ Выявление особенностей семейного воспитания; проведение рейдов по неблагополучным семьям.	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, психологи школы	
	2.	Знакомство родителей детей – мигрантов с нормативными и правовыми документами ОУ	В течение года (с момента их появления)	Администрация школы, классные руководители	
	3.	«Наша дружная семья», индивидуальные консультации родителей (законных представителей) из семей мигрантов (если такие есть)	В течение года (с момента их появления)	Администрация школы, классные руководители	
	4.	Выборы классных родительских комитетов	до 06.09.2021 г.	Классные руководители	
	5.	Изучение материально бытовых условий отдельных учеников	до 25.09.2021 г.	Классные руководители, социальный педагог, педагоги психологи	

	6.	Проведение общешкольного собрания	до 10.09.2021 г.	Администрация школы	
	7.	Проведение классных родительских	до 03.09.2021 г.	Классные руководители	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1	Поздравление учителей - ветеранов школы и микрорайона	01.09.2021 г.	Классные руководители	
	2.	Акция в микрорайоне «День распространения грамотности»	08. 09. 2021 г.	Классные руководители	
	3.	Выборы в классные органы самоуправления	до 10.09.2021 г.	Классные руководители	
	4.	Работа волонтерского отряда «Дари радость»	В течение месяца	Классные руководители	
	5.	«Неделя добра», оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, детям - войны	В течение месяца	Классные руководители	
	6.	«Я – личность», участие детей – мигрантов в классном самоуправлении (если такие есть)	В течение года (с момента их появления)	Классные руководители	
	7.	Социальная акция «С Днём мудрости», посвящённая Дню пожилого человека	до 30.09.2021 г.	Педагог – организатор	
Профориентация	1.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 раз в четверть	Классные руководители	
	2.	Виртуальная экскурсия «Совершите своё первое путешествие в мир многообразия профессий»	В течение месяца	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	1.	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	01.09.2021 г.	Зам. директора по ВР, кл.рук. 1 класса	
	2.	Фотовыставка «Вместе, всей семьёй»	В течение месяца	Классные руководители	
Школьное медиа	1.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	В течение месяца	Классные руководители	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Посещение тематических книжных выставок	В течение месяца	Педагог – библиотечарь	
	3.	Посещение городского краеведческого музея	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно –	1.	Оформление школы к Дню города	до 08.09.2021 г.	Классные руководители	

эстетической
среды

Октябрь 2021 г. – «Дорогие мои старики»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное руководство и безопасность жизнедеятельности	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
	4.	Открытие сезона «Кормушка для птиц»	25.10.2021 г.	Классные руководители	
	5.	Классные часы, посвящённые Дню народного единства	27.10.2021 г.	Классные руководители	
	6.	Праздник первой оценки, праздничная программа	28.10.2021 г.	Классные руководители 2 – х классов	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей - начальной школы.	В течение месяца	Учителя – предметники	
	2.	Всероссийская олимпиада школьников	В течение месяца	Учителя – предметники	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями	1.	Привлечение родителей к проведению Дня Здоровья, спортивный праздник «Радуга Здоровья»	В течение месяца	Учителя – физической культуры	
	2.	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Регулярная работа с семьями опекаемых детей	В течение месяца	Классные руководители	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1	Работа в соответствии с обязанностями в классе	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Социальная акция «За свой успех благодарю», посвящённая Дню Учителя	До 04.10.2021 г.	Классные руководители	

Профориентация	1.	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Сочинение «Профессии моих родителей»	В течение месяца	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	1.	Совместная выставка народных традиций родителей и детей – мигрантов «Город мастеров» (если такие есть)	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	«Мы, ВАС, поздравляем» - концертная программа, посвящённая Дню Учителя	05.10.2021 г.	Педагог – организатор, руководители внеурочной деятельности и ДОП образования	
	3.	Праздник «Покрова»	14.10.2021 г.	Классные руководители	
	4.	Конкурс стихов «Осень золотая»	22.10.2021 г.	Классные руководители	
	5.	«Теперь я ученик» - посвящение в ученики	29.10.2021 г.	Педагог – организатор, классный руководитель 1 класса	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно – эстетической среды	1.	Оформление школы ко Дню народного единства	До 29.10.2021 г.	Классные руководители	

Ноябрь 2021 г. – Месячник правовых знаний детей «Мои права и возможности»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное руководство и безопасность жизнедеятельности	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел (классный час, посвящённый выпускнику школы М.Архипову)	08.11.2021 г.	Классные руководители	

	3.	Минутки - информации: «День словаря», посвящённые 220-летию со дня рождения В.И.Даля	22.11.2021 г.	Классные руководители	
	4.	Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
	5.	Месячник по профилактике суицида (по особому плану)	В течение месяца	Педагоги - психологи	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей - начальной школы.	В течение месяца	Учителя – предметники	
	2.	Всероссийская олимпиада школьников	В течение месяца	Учителя – предметники	
	3.	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	17.11.2021 г.	Педагог – организатор, учителя русского языка и литературы	
	4.	Минутки информации «Русский гений», посвящённые 310 летию М.В. Ломоносову	18.11.2021 г.	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и ДОП образования	
Работа с родителями	1.	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Проведение классных родительских собраний	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Консультации родителям по интересующим вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение месяца	Администрация школы, вспомогательные школьные службы	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1	Работа в соответствии с обязанностями в классе	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Конкурс классных уголков	В течение месяца	Классные руководители	
Профориентация	1.	Познавательная игровая программа «Великая честь Родине служить»	12.11.2021 г.	Педагог – библиотекарь	
	2.	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение месяца	Классные руководители	

Ключевые общешкольные дела	1.	Подготовка и проведение недели правовых знаний среди детей – мигрантов (если такие есть), направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	В течение месяца (с момента их появления)	Классные руководители	
	2.	Конкурс рецептов «Кухня – народов мира» (при наличии детей – мигрантов)	03.11.2021 г.	Классные руководители	
	3.	«Все краски для тебя» конкурс рисунков	22.11.2021 г.	Педагог - организатор	
	4.	Фотовыставка «Ты одна такая»	23.11.2021 г.	Педагог - организатор классные руководители	
	5.	«Для мамочки с любовью» - конкурс на лучший подарок своими руками	24.11.2021 г.	Классные руководители	
	6.	Семейный конкурс «Мама и я – творческая семья», семейные видеоролики совместной работы ребёнка с мамой	26.11.2021 г.	Классные руководители	
	7.	Видео поздравления для мам «Мама, я тебя люблю!»	26.11.2021 г.	Классные руководители	
	8.	«С тёплым словом, добрым делом», праздничный онлайн концерт	28.11.2021 г.	Педагог – организатор, руководители кружков и секций, классные руководители	
Школьное медиа	1.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	В течение месяца	Классные руководители	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно – эстетической среды	1.	Конкурс на самый красивый уголок школы, посвящённый Новогодним и Рождественским праздникам	До 01.12.2021 г.	Классные руководители	
	2.	Конкурс на самое сказочное окно, посвящённое Новогодним и Рождественским праздникам	До 01.12.2021 г.	Классные руководители	

Декабрь 2021 г. – Месячник нравственного воспитания «Новый год у ворот»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное руководство и безопасность жизнедеятельности	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: Классные часы посвящённые: ✓ Дню неизвестного солдата; ✓ День Героев Отечества	03.12.2021 г. 09.12.2021 г.	Классные руководители	
	3.	Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
	4.	Флэшмоб «Конституция глазами детей»	09.12.2021 г.	Педагог – организатор, кл. рук.	
	5.	Выставка книг, посвящённая 200 летию Н.А. Некрасову	10.12.2021 г.	Педагог – библиотекарь	
		Минутки информации «Конституция - основной закон нашей жизни»	10.12.2021 г.	Классные руководители	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей - начальной школы.	В течение месяца	Учителя предметники	
	2.	Всероссийская олимпиада школьников	В течение месяца	Учителя предметники	
	3.	Выполнение курса «Светочи России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	4.	Выполнение курса «Русский фольклор»	В течение месяца	Учителя предметники	
	5.	Выполнение курса «Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры»	В течение месяца	Учителя предметники	
	6.	Выполнение курса «Исторические уголки России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	7.	Выполнение курса «Святые места России»	В течение месяца	Учителя предметники	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями	1.	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Проведение классных родительских собраний	В течение месяца	Классные руководители	

	3.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Консультации родителям по интересующим вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение месяца	Администрация школы, вспомогательные школьные службы	
	5.	Привлечение родителей к проведению спортивного праздника «Радуга Здоровья»	17.12.2021 г.	Классные руководители	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1	Социальная акция «Подарок от Деда Мороза», подарки ветераном ВОВ, детям – войны, труженикам тыла, детям незащищённых категорий	До 24.12.2021 г.	классные руководители	
	2.	Работа в соответствии с поручениями в классе	В течение месяца	классные руководители	
Профориентация	1.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 раз в четверть	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	1.	Муниципальная игровая программа «Мы вместе», посвящённая Дню инвалида	01.12.2021 г.	зам. директора по ВР, педагог - организатор	
	2.	Защита проектов, посвящённых Великой Отечественной войны «Дедушкина медаль»	03.12.2021 г.	классные руководители	
	3.	Фото выставка «Как встречаем Рождество»	До 28.12.2021 г.	Классные руководители	
	4.	Классные праздники вокруг Новогодней ёлки	24 – 28 декабря 2021 г.	зам. директора по ВР, педагог - организатор, кл. рук.	
	5.	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	21.12.2021 г. – 14.01.2022 г.	Администрация школы	
Школьное медиа	1.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	В течение месяца	Классные руководители	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно – эстетической среды	1.	Оформление школьной территории к Новогодним и Рождественским праздникам	До 05.12.2021 г.	Классные руководители	

Январь 2022 г. – «Я и моё место в мире»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное руководство и безопасность жизнедеятельности	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ Прорыв блокады Ленинграда; ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	18.01.2022 г. 27.01.2022 г.	Классные руководители	
	3.	Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей школы.	В течение месяца	Учителя предметники	
	2.	Конкурс сочинений, рассказов на тему «Дети против пожаров»	До 15.01.2022 г.	Классные руководители	
	3.	Муниципальный конкурс «Математический сундучок»	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Выполнение курса «Светочи России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	5.	Выполнение курса «Русский фольклор»	В течение месяца	Учителя предметники	
	6.	Выполнение курса «Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры»	В течение месяца	Учителя предметники	
	7.	Выполнение курса «Исторические уголки России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	8.	Выполнение курса «Святые места России»	В течение месяца	Учителя предметники	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями	1.	Вторичное посещение семей на дому с целью изучения образа жизни семьи: ✓ проведение рейдов по неблагополучным семьям.	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагоги психологи	
	2.	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Проведение классных родительских собраний	В течение месяца	Классные руководители	

	4.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета	В течение месяца	Классные руководители	
	5.	Консультации родителям по интересующим вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение месяца	Администрация школы, вспомогательные школьные службы	
	6.	Привлечение родителей к проведению спортивного праздника «Радуга Здоровья»	17.12.2021 г.	Классные руководители	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1	Работа в соответствии с обязанностями в классе	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Акция «Блокадный хлеб»	С 17 – 27 января	Классные руководители	
	3.	Акция поздравлений «она звалась, Татьяной»	25..01.2022 г.	Педагог – организатор, кл. рук.	
	4.	Видео обращение ветерана ВОВ, защитника Ленинградского неба П. Т. Павлухина	27.01.2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители	
Профориентация	1.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 раз в четверть	Классные руководители	
	2.	Выставка поделок, рисунков, работ из пластилина, бумаги, презентации и т.д. по теме: «Дети против пожаров»	до 25.01.2022 г.	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	1.	Муниципальный конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	14.01.2022 г.	зам. директора по ВР, педагог - организатор.	
	2.	«Мир толерантности», неделя толерантности в школе для детей мигрантов (если такие есть)	17.01.2022 г. – 21.11.2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители	
	3.	Военно – патриотический месячник (по особому плану)	23.01.20221 г. – 23.02.2022 г.	Классные руководители	
Школьное медиа	1.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	В течение месяца	Классные руководители	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно – эстетической среды	1.	Оформление классных уголков к Дню Защитников Отечества	В течение месяца	Классные руководители	

Февраль 2022 г. – Месячник патриотического воспитания «Я – патриот»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное руководство и безопасность жизнедеятельности	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Минутки информации: ✓ День Российской науки; ✓ Международный день родного языка	08.02.2022 г. 21.02.2022 г.	Классные руководители	
	3.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ День героя антифашиста ✓ День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества ✓ День Защиты Отечества	08.02.2022 г. 15.02.2022 г. 22.02.2022 г.	Классные руководители	
		Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей - начальной школы.	В течение месяца	Учителя предметники	
	2.	Выполнение курса «Светочи России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	3.	Выполнение курса «Русский фольклор»	В течение месяца	Учителя предметники	
	4.	Выполнение курса «Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры»	В течение месяца	Учителя предметники	
	5.	Выполнение курса «Исторические уголки России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	6.	Выполнение курса «Святые места России»	В течение месяца	Учителя предметники	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями	1.	Вторичное посещение семей с целью проверки материально бытовых условий отдельных учеников	до 25.02.2022 г.	Классные руководители, социальный педагог, педагоги психологи	
	2.	«Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный семейный праздник	04.02.2022 г.	Учителя физической культуры	

	3.	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Проведение классных родительских собраний	В течение месяца	Классные руководители	
	5.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета	В течение месяца	Классные руководители	
	6.	Консультации родителям по интересующим вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение месяца	Администрация школы, вспомогательные школьные службы	
	7.	Привлечение родителей к проведению спортивного праздника «Радуга Здоровья»	17.02.2022 г.	Классные руководители	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1.	Изготовление поздравительных открыток, посвящённых «Дню Защитника Отечества»	до 20.02.2022 г.	Классные руководители	
	2.	Поздравление на дому участников ВОВ и военных действий с праздником «День Защитника Отечества»	20.02.2022 г.	Классные руководители	
Профориентация	1.	Встреча с воинами «Часовые Родины» и «Боевое братство»	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 раз в четверть	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	1.	Военно – патриотический месячник (по особому плану)	23.01.20221 г. – 23.02.2022 г.	Классные руководители	
	2.	«О тех, кто прославил Россию», праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества	18.02.2022 г.	Классные руководители	
Школьное медиа	1.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	В течение месяца	Классные руководители	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно – эстетической среды	1.	Оформление классных уголков, посвящённых Дню Защитника Отечества	до 18.02.2022 г.	Классные руководители	

Март 2022 г. – «Весёлая капель»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное	1.	Согласно индивидуальным	В течение	Классные	

руководство и безопасность жизнедеятельности		планам классного руководителя.	месяца	руководители	
	2.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
	4.	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «От ремесла к искусству»	до 18.03.2022 г.	Классные руководители	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей - начальной школы.	В течение месяца	Учителя предметники	
	2.	Всероссийская олимпиада школьников	В течение месяца	Учителя предметники	
	3.	Выполнение курса «Светочи Росси»	В течение месяца	Учителя предметники	
	4.	Выполнение курса «Русский фольклор»	В течение месяца	Учителя предметники	
	5.	Выполнение курса «Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры»	В течение месяца	Учителя предметники	
	6.	Выполнение курса «Исторические уголки России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	7.	Выполнение курса «Святые места России»	В течение месяца	Учителя предметники	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями	1.	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Проведение классных родительских собраний	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Консультации родителям по интересующим вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение месяца	Администрация школы, вспомогательные школьные службы	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1	Работа в соответствии с обязанностями в классе	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Изготовление Поздравительных открыток, посвящённых	до 06.03.2022 г.	Классные руководители	

		Международному Дню 8 Марта			
	3.	Акция в микрорайоне «С праздником, милые Дамы»	06.03.2022 г.	Классные руководители	
	4.	Акция «Мы вместе!», приуроченная к воссоединению Крыма с Россией	18.03.2022 г.	Классные руководители	
Профориентация	1.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 раз в четверть	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	1.	Спортивный праздник «Масленица»	03.03.2022 г.	Учителя физической культуры	
	2.	«В эфире школьная почта», праздничная программа, посвящённая Международному дню 8 Марта	04.03.2022 г.	Классные руководители	
	3.	«День православной книги»	14.03.2022 г.	Администрация школы, педагог – организатор	
	3.	Фестиваль «Дружба народов», знакомство с традициями и культурой других народов мира (для детей – мигрантов, если такие есть)	21.03.2022 23.03.2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители	
Школьное медиа	1.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	В течение месяца	Классные руководители	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно – эстетической среды	1.	Оформление школьных кабинетов к празднику 8 Марта	До 06.03.2022 г.	Классные руководители	

Апрель 2022г. – Месячник благоустройства «Цвети мой край»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное руководство и безопасность жизнедеятельности	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ «Знаете, каким он парнем был...», посвящённый Дню	12.04.2022 г.	Классные руководители	

		космонавтики ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2022 г.		
	3.	Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей - начальной школы.	В течение месяца	Учителя предметники	
	2.	Конкурс «Моя родословная»	10.04.2022 г.	Классные руководители	
	3.	Выполнение курса «Светочи России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	4.	Выполнение курса «Русский фольклор»	В течение месяца	Учителя предметники	
	5.	Выполнение курса «Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры»	В течение месяца	Учителя предметники	
	6.	Выполнение курса «Исторические уголки России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	7.	Выполнение курса «Святые места России»	В течение месяца	Учителя предметники	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями	1.	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Проведение классных родительских собраний	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Консультации родителям по интересующим вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение месяца	Администрация школы, вспомогательные школьные службы	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1	Работа в соответствии с обязанностями в классе	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Акция в микрорайоне «Он сказал – поехали...»	12.04.2022 г.	Классные руководители	
	3.	Акция в микрорайоне «День Земли»	22.04.2022 г.	Педагог - организатор	

Профориентация	1.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 раз в четверть	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	1.	Фестиваль детского творчества «Браво, дети»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности	
	2.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира» (для детей мигрантов)	В течение месяца	Учитель ИЗО	
Школьное медиа	1.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	В течение месяца	Классные руководители	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно – эстетической среды	1.	Украшение школы к майским праздникам	До 01.05.2022 г.	Классные руководители	
	2.	Изготовление открыток и поздравление на дому ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны с Днём Победы	15 – 20 апреля	Классные руководители	

Май 2022 г. – патриотический месячник «Их мужеству мы поклоняемся сегодня»

Модули	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Классное руководство и безопасность жизнедеятельности	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ «Цветущий май ...», посвящённый Дню Победы	06.05.2022 г.	Классные руководители	
	3.	Классные часы «Как повяжут галстук, береги его...», посвящённый 100 – летию Всесоюзной пионерской организации	19.05.2022 г.	Классные руководители	
	4.	Просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Классные руководители	
Школьный урок	1.	Согласно индивидуальным планам учителей - начальной школы.	В течение месяца	Учителя предметники	
	2.	Выполнение курса «Светочи России»	В течение месяца	Учителя предметники	

	3.	Выполнение курса «Русский фольклор»	В течение месяца	Учителя предметники	
	4.	Выполнение курса «Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры»	В течение месяца	Учителя предметники	
	5.	Выполнение курса «Исторические уголки России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	6.	Выполнение курса «Святые места России»	В течение месяца	Учителя предметники	
	7.	«Диктант Победы»	до 09.05.2022 г.	Учителя предметники	
Курсы внеурочной деятельности	1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями	1.	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Проведение классных родительских собраний	В течение месяца	Классные руководители	
	3.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета	В течение месяца	Классные руководители	
	4.	Консультации родителям по интересующим вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение месяца	Администрация школы, вспомогательные школьные службы	
	5.	Привлечение родителей к проведению спортивного праздника «Радуга Здоровья», посвящённый Международному дню семьи.	13.05.2022 г.	Классные руководители	
Самоуправление, Детские общественные объединения и Волонтерство	1	Работа в соответствии с обязанностями в классе	В течение месяца	Классные руководители	
	2.	Акция в микрорайоне «Георгиевская лента»	до 09.05.2022 г.	Классные руководители	
	3.	Акция в микрорайоне «С днём Победы, земляки!»	06.05.2022 г.	Классные руководители	
	4.	Акция в микрорайоне «День пионерии.», посвящённой 100 – летию Всесоюзной пионерской организации	19.05.2022 г.	Педагог - организатор	
Профориентация	1.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 раз в четверть	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	1.	«Свеча памяти», митинг, посвящённый Дню Победы Великой Отечественной войны	06.05.2022 г.	Классные руководители	

	2.	Викторина для детей – мигрантов (если такие есть) «Мир без границ»	11.05.2022 г.	Классные руководители	
	3.	Праздничная программа, посвящённая Дню Славянской письменности	24.05.2022 г.	Классные руководители	
	4.	Последний школьный звонок	25.05.2022 г.	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	
	5.	«Прощай начальная школа!», выпускные вечера в 4 – х классах	25.05.2022 г.	Классные руководители 4 – х классов	
Школьное медиа	1.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	В течение месяца	Классные руководители	
Экскурсии, походы	1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	В течение месяца	Классные руководители	
Организация предметно – эстетической среды	1.	Оформление классных уголков, посвящённых «Дню Великой Победы»	до 09.05.2022 г.	Классные руководители	