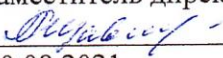
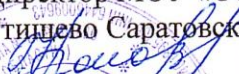


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора во ВР
 Шавлева А.А.
30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №1 г.
Ртищево Саратовской области»
 Попова Н.А.



**Рабочая программа
социального педагога
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем*:

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;

проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;

проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

Устав МОУ «СОШ № 1 г.Ртищево Саратовской области»;

«Права и обязанности социального педагога».

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несет ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

систематическую работу с семьями школьников (особенно с семьями детей «группы риска»)

Цели социального педагога

- Создание условий для самовыражения, саморазвития обучающихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.

- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности обучающихся.

- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.

- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают **следующие задачи:**

1. осуществление и защита прав ребёнка;
2. жизнеобеспечение ребёнка;
3. социологические исследования в окружающем социуме;
4. изучение и корректировка межличностных отношений;
5. изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
6. представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
7. координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
8. проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация обучающихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы

1. Профилактика правонарушений

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как невостребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов

взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Управлением образования, КДН и ЗП, районным отделом опеки и попечительства, центрами социальной реабилитации для несовершеннолетних и их семей.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ОДН.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Повышение самосознания обучающихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- Привлечение детей и подростков к занятиям в системе кружков и спортивных секциях.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, администрацией и другими службами города
- Спортивные секции
- Проведение внеклассных мероприятий

- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Совместное проведение школьных праздников
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Работа по выполнению прав и обязанностей обучающихся
- Изучение Устава школы
- Беседы медицинских работников о вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Организация отдыха обучающихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Работа с детьми девиантного поведения
- Психолого-педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми

1.1. Профилактическая работа с классами

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

1. помощь в познании самого себя;
2. приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
3. достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
4. формирование творческих увлечений.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, специалисты социальных реабилитационных центров,
	Организация каникулярного времени обучающихся	в течение года	кл. рук. 1-10 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
	Организация занятости во внеурочное время: кружки, секции	ежемесячно	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека		кл. рук. 1-10 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
	«Несовершеннолетние и уголовная ответственность» (обуч-ся 7 - 10		социальный педагог, уполномоченный участковый

	классов		полиции
	Конкурс плакатов по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа		Соц. педагог
	Акция «Жизнь без СПИДа»		кл. рук. 7-10 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
	Организация летнего отдыха в детских лагерях для детей СОП, группа риска, многодетных, опекаемых	Июнь-август	Зам.директора по ВР, соц. педагог,

2. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Изучение личностей обуч-ся и заполнение карточек обуч-ся, состоящих на учете	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Организация встреч специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об обуч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года	социальный педагог
	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обуч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Посещение обуч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	социальный педагог, классные руководители, участковый инспектор полиции
	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в	в течение года	социальный педагог, классные руководители, представители органа опеки и попечительства

	воспитательном процессе		
	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий обуч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Проведение индивидуально-профилактической работы с обуч-ся, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	в течение года	социальный педагог,
	Вовлечение обуч-ся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обуч-ся	ноябрь, январь, март, летний период времени	социальный педагог, классные руководители

3. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе

1. Совместная работа с Управлением социальной защиты населения

Направления работы:

- Выявление семей, нуждающихся в социальной защите
- Обсуждение списка кандидатур обучающихся для оказания материальной помощи на приобретение школьной формы, канцелярских товаров
- Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите
- Совместные рейды службы УСЗН, уполномоченного участкового полиции, администрации школы в неблагополучные семьи
- Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения
- Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, находящихся под опекой.

• Создание благоприятного морально - психологического климата в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями

2. Совместная деятельность с КДН и ЗП

Цели: создание условий для правового воспитания и правовой защиты; популяризация преимуществ здорового образа жизни, возведение его в ранг приоритетного; правовое просвещение обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся через взаимодействие и сотрудничество посредством участия их в самоуправлении.

2. Обеспечение свободно выбранной собственной деятельности, направленной на решение коррекционных задач.

Направления работы:

• Расширение представлений о нормах культурной жизни и приобщение к ним. (Приучение к социальным нормам культурной жизни.)

• Расширение представления о человеке как о субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции. (Сформировать образы своего «Я». Учить самореализации своего поведения как человека)

• Расширение представления о разных способах социального устройства человеческой жизни и приобщение к участию в общественной жизни. (Сформировать представление о социальном устройстве жизни. Учить моделировать жизнь, разбираться в духовном, внутреннем мире собственной личности)

• Формирование образа жизни, достойной человека, и способности корректировать жизнедеятельность. (Сформировать образ жизни, достойный человека. Учить решать жизненные задачи)

• Формирование жизненной позиции и развитие способности производить жизненный выбор. (Сформировать жизненную позицию ребёнка. Учить понимать жизнь такой, какой она есть, относиться к ней позитивно и уметь делать выбор.)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Проведение сверки несовершеннолетних, обуч-ся 1 – 10 классов, состоящих на различных видах учета с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН
	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 10 классов, а также детей,	сентябрь	социальный педагог, классные руководители,

	проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи		органы опеки и попечительства
	Посещение обуч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	социальный педагог, специалисты КДН и ЗП
	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории школы, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обуч-ся в свободное от учебы время	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики

4. Ведение банка данных различных категорий обучающихся.

Цель: составить социальный паспорт школы

Задачи:

1. выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);
2. оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
3. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них обучающихся.

Направления работы:

- Создание банка данных детей
- Внесение изменений в банк данных обучающихся из многодетных семей.
- Обновление банка данных обучающихся из числа детей-инвалидов.
- Обновление банка данных обучающихся из числа детей, находящихся под опекой, и детей-сирот.
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.
- Создание банка данных и ведение учета обучающихся «группы риска»
- Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Проведение сверки обучающихся 1 – 10 классов, состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП, ПДН.4	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
	Формирование банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь	социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители

5. Работа с родителями.

1. *Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия*

Задачи:

1. Защита интересов личности;
2. Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
3. Поддержка постоянной связи с семьями обучающихся;
4. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма,

вседозволенности.

Направления работы:

- Изучение микросоциума обучающихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.

2. *Информационно-просветительская работа с родителями:*

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КДН и ЗП;
- организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Проведение сверки семей, находящихся в	сентябрь	социальный

	социально опасном положении, состоящих на внутри школьном учете, КДН и ЗП, ПДН, УСЗН		педагог, классные руководители
	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Посещение обуч-ся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обуч-ся, оказания помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор
	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители
	Права, обязанности и ответственность родителей	1 четверть	социальный педагог
	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

1. коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
2. освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

- Контроль занятости обучающихся из «группы риска».
- Проведение совместных классных часов.
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных обучающихся.
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
--------------	---------------------------------	-------------------------	------------------------------------

Участие в методическом объединении классных руководителей школы	по плану работы МО классных руководителей	социальный педагог
Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	социальный педагог
Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог
Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период	март-май	классные руководители, социальный педагог

План работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
I	Выявление социально незащищенных детей в школы, составление банка данных на различные группы обучающихся и их родителей	
1	Дополнение банка данных обучающихся 1-10 классов вновь прибывшими обучающимися.	Сентябрь
2	Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов.	Сентябрь Ежемесячно
3	Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	Сентябрь Ноябрь апрель
4	Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	Сентябрь Декабрь
5	Составление банка данных неблагополучных семей.	Сентябрь
6	Составление банка данных неполных семей.	Сентябрь
7	Составление банка данных малообеспеченных семей.	Сентябрь
8	Составление банка данных обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН МВД	Сентябрь
9	Составление банка данных обучающихся «группы риска»	Сентябрь
10	Составление банка данных матерей-одиночек	Сентябрь
11	Выявление неблагополучных семей	В течение года
II	Обследование жилищных условий социально незащищенных детей. Индивидуальная работа с	

	такими детьми	
1	Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	В течение года
2	Обследование жилищных условий детей-сирот	Ноябрь, апрель
3	Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	В конце каждой четверти
4	Оформление документации по итогам обследования.	На каникулах
5	Обследование жилищных условий детей из «группы риска».	1 раз в четверть
6	Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	В течение года
III.	Работа с «трудными» детьми	
1	Создание банка данных на «трудных» подростков	Сентябрь
2	Проведение экспертизы социального положения и психологического состояния подопечных.	Сентябрь-октябрь
3	Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	Октябрь,
4	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	В течение года
5	Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	декабрь
6	Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	В течение года
7	Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	В течение года
8	Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	март
9	Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	В течение года
10	Проведение систематических и целенаправленных мер по оказанию помощи обучающимся в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений.	В течение года
11	Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	май
IV.	Педсоветы, совещания, собрания	
1	Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов	По плану
2	Принятие участия в заседаниях родительского комитета школы	1 раз в месяц
3	Выступление на педсоветах, собраниях с сообщениями на	В течение года

	различные темы.	
V.	Работа с классными руководителями	
1	Уточнение списков социально незащищенных детей.	Сентябрь
2	Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	Октябрь
3	Проверка занятости обучающихся из «группы риска» в свободное от учебы время.	Ноябрь
4	Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	Ноябрь-декабрь
5	Проверка занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	Сентябрь, январь
6	Проверка успеваемости и посещаемости обучающихся из «группы риска»	1 раз в месяц
VI.	Работа с родителями	
1	Родительское собрание для обучающихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям».	Декабрь
2	Разделение «трудных» обучающихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	В течение года
3	Проведение рейдов по городу с целью соблюдения режима дня школы.	По графику и по мере необходимости
4	Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-10-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях обучающихся старших возрастных групп».	Март
5	Посещение семей «трудных» обучающихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	В течение года
VII.	Работа со специалистами УСЗН	
1	Изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	В течение года
2	Выявление обучающихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	В течение года
3	Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	В течение года

4	Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	В течение года
5	Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни (учащиеся 7-9 классов)	Декабрь Апрель В течение года
6	Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	Ноябрь
7	Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений	В течение года
VIII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся		
1	Проведение бесед на темы: « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-10 кл. "За здоровый образ жизни" - 1-10 кл. «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-8 кл., 9-10 кл.	Сентябрь Ноябрь январь февраль Март
2	Проведение классных часов на темы: «Существуют ли безопасные наркотики? Что опасней наркотики или токсические вещества?» «Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья» «Умей сказать НЕТ» «Подросток, закон и ответственность».	Декабрь Декабрь Февраль Март
IX. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями перед каникулами.		
1	«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, медработниками, психологами)	Один раз в квартал
2	Беседы по профилактике правонарушений.	в течении года

План мероприятий социального педагога МОУ «СОШ №1» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями перед каникулами: • «Неделя профилактики» (встреча с медработниками,	Октябрь Декабрь, Март Май По мере необходимости	Социальные педагоги, зам. директора по ВР, инспектор ОДН, кл. руководители

<p>психологами);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профилактике правонарушений; • Родительские собрания. 	По плану	
<p>2. Постоянный контроль за организацией занятости детей " группы риска ":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль внеурочной деятельности обучающихся «группы риска»; • Посещение обучающихся на дому. 	В течение года	Социальные педагоги, зам.директора по ВР, кл. руководители.
<p>3. Совместная работа с инспектором ПДН по профилактике правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное посещение семей неблагополучных обучающихся; • Работа школьного Совета профилактики правонарушений. 	По мере необходимости.	Социальные педагоги, инспектор ОДН.
<p>4. Социальное партнёрство с УСЗН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация летнего отдыха, • Совместное посещение семей неблагополучных обучающихся; • Ходатайство об оказании материальной помощи. 	По мере необходимости	Социальные педагоги
<p>6. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. <i>Проведение бесед:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-10 кл. • "За здоровый образ жизни" - 1-10 кл. • «Что я думаю о курении» - 1-5 кл. • «Профилактика наркомании и алкоголизма» • «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». • «Правила соблюдения личной гигиены» - 1-5 кл., 6-8 кл., 9-10 кл. <p><i>Проведение классных часов на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Существуют ли безопасные наркотики? Что опасней наркотики или токсические вещества?» 	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	Социальные педагоги, психолог, зам. директора по ВР, специалисты ОДН, КДН и ЗП, нарколог, гинеколог, дерматолог Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • «Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья» • «Умей сказать НЕТ» • «Подросток, закон и ответственность». 		
--	--	--

Ежемесячное планирование работы на 2021-2022 учебный год

Сентябрь 2021 года

1. Проведение социальной паспортизации групп.
2. Раннее выявление неблагополучных семей.
3. Формирование списков детей из многодетных семей
4. Создание банка данных:
 - Неполных семей;
 - Неблагополучных семей;
 - Многодетных семей;
 - Малообеспеченных семей;
 - Обучающихся «группы риска»
 - Матерей-одиночек;
5. Уточнение списков детей, находящихся под опекой.
6. Составление списков детей с ограниченными возможностями.
7. Обновление списков обучающихся, состоящих на различных видах учета
8. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
9. Обращение особого внимания на обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассмотренных в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и т.д.)
10. Участие в заседании КДН и ЗП, на заседаниях Совета профилактики правонарушений.
11. Вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
12. Подготовка материала для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Октябрь 2021 года

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях, выяснение причины их отсутствия.
2. Учет обучающихся, состоящих на внутри школьном учете, в ПДН, КДН и ЗП.
3. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»
4. Посещение на дому семей «группы риска».
5. Корректировка банка данных:
 - Неполных семей;
 - Неблагополучных семей;
 - Многодетных семей;
 - Малообеспеченных семей;
 - Обучающихся «группы риска»
6. Корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета
7. Вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
8. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями, с обучающимися «группы риска»
9. Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
10. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
11. Участие в заседании КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Ноябрь 2021

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
2. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
3. Посещение на дому семей «группы риска»
4. Работа с обучающимися школы, напоминание о правилах распорядка и режиме школы
5. Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию обучению детей, осуществление контроля за их семьями.
6. Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
7. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
8. Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.
9. Обращение особого внимания на обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
10. Профилактика предупреждения вредных привычек. Лекция «О вреде наркомании, алкоголя, табакокурения на организм человека».

Декабрь 2021

1. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений беспризорности.
2. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции.
3. Взаимодействие со специалистами УСЗН.
4. Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.
5. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
6. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
7. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
8. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
9. Подведение итогов работы за I полугодие, оформление отчета о проделанной работе.

Январь 2022 года

1. Повторное проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.
2. Выявление обучающихся, отсутствующих на занятиях, выяснение причины отсутствия.
3. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутришкольном учете.
4. Посещение на дому обучающихся «группы риска»
5. Работа с обучающимися, напоминание о соблюдении режима школы
6. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
7. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.
8. Сбор и анализ необходимого материала для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
9. Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска». Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями..

Февраль 2022 года

1. Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска» и родителей из неблагополучных семей.
2. Ведение необходимой документации на обучающихся, состоящих на всех видах учета, на неблагополучные семьи.
3. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
4. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДН и ЗП.

5. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника
6. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
7. Взаимодействие с ПДН МВД, КДН и ЗП, УСЗН (по мере необходимости)
8. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутришкольном учете.
9. Работа с обучающимися, напоминание о соблюдении режима школы
10. Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.

Март 2022 года

1. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся «группы риска».
2. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника
4. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
5. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями – оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
6. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
7. Взаимодействие с ПДН МВД, КДН и ЗП, УСЗН (по мере необходимости)
8. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
9. Сбор и анализ необходимого материала для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Взаимодействие с КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска»
10. Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.

Апрель 2022 года

1. Ведение необходимой документации на обучающихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете ПДН, КДН и ЗП.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника
4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Взаимодействие с ПДН МВД, КДН и ЗП (по мере необходимости)
6. Работа с обучающимися, напоминание о соблюдении режима школы
7. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
8. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
9. Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска»

Май 2022 года

1. Ведение необходимой документации на обучающихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня

4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Взаимодействие с ПДН МВД, КДН и ЗП (по мере необходимости)
6. Подготовка годового аналитического отчета о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.
7. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
8. Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска»

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> • – индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», • – собеседование с родителями обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП • – собеседование с классными руководителями, • – вовлечение обучающихся «группы риска» в общешкольные мероприятия, • – контроль за посещаемостью обучающихся, находящихся на учете.
Еженедельно	<ul style="list-style-type: none"> • – собеседования с классными руководителями, • – консультирование родителей по социальным вопросам, • – встречи с родителями обучающихся «группы риска»
Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> • – классные часы, беседы, встречи со специалистами, • – совещание сотрудников социально-психологической службы школы, • - заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних • – участие на заседаниях КДН и ЗП, • - посещение на дому обучающихся «группы риска»
Один раз в четверть	<ul style="list-style-type: none"> • – педсовет, • – показ видеofilьмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование обучающихся; антитабачная пропаганда, • – рейды
Один раз в год	<ul style="list-style-type: none"> • - планирование работы на год, • – участие в школьных мероприятиях, • – анализ работы социальной службы за год,

План работы социального педагога

с семьями, находящихся в СОП на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Собрать списки семей, находящихся в СОП	сентябрь - октябрь
1.1	Оформление актов обследования материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних	Сентябрь
2.	Заполнение карточек учета семей, находящихся в СОП	в течение года
3.	Осуществлять строгий контроль за семьями, находящимися в СОП	в течение года
4.	Сотрудничать с родителями этих семей по воспитанию детей	Систематически
5.	Совместно с классным руководителем посещать семьи на дому и оказывать помощь в разрешении проблем в их жизни	По мере необходимости
6.	Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	По мере необходимости
7.	Осуществление взаимодействия и сотрудничества с различными районными организациями по оказанию помощи нуждающимся детям	Систематически
8.	Контроль присутствия на уроках обучающихся из семей находящихся в СОП	Систематически
9.	Контроль за успеваемостью обучающихся из семей, находящихся в СОП	в течение года
10.	Приглашение родителей на Совет профилактики	по мере необходимости
11.	Осуществлять взаимодействие с участковым инспектором по вопросам работы школы и профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся	в течение года

Социальный педагог:

Чуканова А.В.