

С 25.09 по 29.09.17 года в рамках работы МО учителей - дефектологов в 1-4 классах по адаптированной программе (кл. руководители Сергеева Г.А., Дмитриева Н.В.) прошла предметная неделя «Край родной, навек любимый!»

План мероприятий

Дата	Название мероприятия	Ответственные
25.09.17	Открытие недели.«Мой любимый город» .Выставка книг о нашем городе	Классные руководители, библиотекарь
26.09.17	Посещение краеведческого музея г.Ртищево	Классные руководители
27.09.17	Экскурсия по памятным местам города	Классные руководители
28.09.17	Конкурс рисунков на тему «Мой родной город»	Учитель ИЗО
29.09.17	Конкурс стихов и устных сочинений «Люблю тебя, мой край родной»	Классные руководители

1 ДЕНЬ

В школьной библиотеке



(Приложение №1)

2 ДЕНЬ

Экскурсия в музей



3 ДЕНЬ

По памятным местам родного города



4 ДЕНЬ

«Я рисую, я тебя рисую, город мой родной»



5 ДЕНЬ

«Признание в любви»

«Край родной, навек любимый»

Цель: развивать интерес к изучению малой Родины, родного края, умение делать выводы; воспитывать чувства гордости, любовь, ответственности за родной город, бережно относиться к нему.

Ход мероприятия.

I. Орг. момент

Добрый день, ребята, уважаемые коллеги, родители
Мы начнём нашу предметную неделю с песни. (Звучит фрагмент песни «Улыбка»
-Почему я выбрала эту песенку?
Чтобы у всех вас было хорошее настроение весь день.
- А сейчас пожелайте друг другу доброго дня и улыбнитесь.

Сегодня мы подведём итог нашей предметной недели, которая называется
«Край родной, навек любимый»

- О каком крае пойдёт речь?

Ребята, мы будем говорить про наши места, про любимый уголок Земли, где растут леса и золотые хлебные поля, и цветущие сады.

Это родное и близкое. Это место, где ты родился, сделал первые шаги, впервые проговорил слово МАМА.

И сегодня наше мероприятие «**Край родной, навек любимый**» посвящено нашей малой родине.
«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца» - Константин Паустовский.
Художники, писатели, поэты прославляют в своих произведениях свои родные места, выражают любовь к малой родине.

II. Основная часть.

Послушайте стихотворение о родине М. Пляцковского

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина.

А в стихотворении М. Владимова есть такие слова:

Мой край родной, горжусь тобой

Живу тобой, дышу тобой,

Мой край родной, мой край родной!

2) Не только стихотворения, но и песни посвящены нашей большой и малой родине. Мы с вами споём песню «**Наш край**» (Музыка Дмитрия Кабалевского, слова Антона Пришельца,) слова этой песни очень близки нашей сегодняшней теме

То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой...

Край родной, навек любимый,

Где найдёшь ещё такой!

Край родной, навек любимый,

Где найдёшь ещё такой!

Где найдёшь ещё такой!

От морей до гор высоких, Посреди родных широт

Всё бегут, бегут дороги И зовут они вперёд.

Всё бегут, бегут дороги И зовут они вперёд.

А знаете, ли вы какой цветок, считают символом России?

- Ребята, у меня на лепестках ромашки написано, **что значит для вас Родина.**

Берём лепесток, читаем и прикрепляем к кружкам, в центре которых написано слово РОДИНА (дети берут лепестки, читают и приклеивают на доску).

Посмотрите презентацию. **что значит для вас родина.**(Приложение №2)

1. Это цветы, что растут в нашем крае.
2. Это река, что в горах наших скачет.
3. Это заря, что горит, не сгорая...
 4. Это глаза моей мамы.
 5. Это закат над полями
 6. Это гор наших звонкое эхо.
 7. Это земля у порога
 8. Это дом, где я родился
 9. Это школа, где я учусь
 10. Это моя дружная семья
11. Это улица, по которой я хожу
 12. Это родная природа
 13. Это любимые друзья.

Ребята, какое домашнее задание у вас было?

(подготовить стихотворение о городе, где мы живём и устное сочинение о любимом уголке).

III.- Предоставляем слово ученикам для выступления.

Подведение итогов.

