

# Урок по окружающему миру

## "Безопасность на льду"

---

**Цель урока:** Ознакомление учащихся с правилами и мерами безопасного поведения на водоёмах в весенне-летний период.

**Задачи урока:**

1. Познакомить с правилами и мерами безопасного поведения на водоёмах в весенне – летний период.
2. Научить предвидеть опасность и избегать её.
3. Воспитывать ответственность за свою жизнь.

### Ход урока

**Организационный момент:**

Каждому человеку дана такая ценность, как жизнь. И каждый человек должен свою жизнь ценить и отвечать за её безопасность. Для этого мы должны учиться предвидеть опасность, уметь избегать её, при необходимости действовать – решительно и чётко, если случится беда. Сегодня мы побываем в опасных местах.

**Постановка проблемы и актуализация знаний.**

– Отгадайте ребус:



– Какое значение имеет вода в жизни каждого человека?

– Но всегда ли вода безопасна?

Работа в командах.

На доске:

## Польза? Опасность?



– У вас на столах карточки:

– Первая команда должна выбрать те карточки, где говорится о пользе воды, а вторая команда карточки, где вода бывает опасна:

Игры на воде	Катание с горы возле реки	Купание в незнакомых местах
Кататься на коньках, лыжах и санках в специально отведённых местах	Игры на льду	Катание на лыжах, коньках и санках в любых местах
Полив огородов	Купание в бассейнах	Личная гигиена

Какое сейчас время года?

– С наступлением весны под действием солнечных лучей снег и лёд быстро подтаивают. Ещё более разрушительное действие на него оказывает усиливающееся весной течение воды в реках, которое подтачивает его снизу. С каждым днём он становится всё более пористым, рыхлым и слабым. Передвижение по такому льду связано с большой опасностью.

Не ходи весной по льду,  
Можешь ты попасть в беду:  
В лунку или полынью  
И загубишь жизнь свою.

**Задание командам:**

– Придумайте и нарисуйте знак:

1 команда – “Осторожно – гололёд!”

2 команда – “осторожно – тонкий лёд!”

Рассказывает ученик:

Однажды в холодную, зимнюю пору  
Я из лесу вышел. Был сильный мороз.  
Гляжу, опускается медленно в прорубь  
Какой-то детина... торчит только нос!  
Сначала я принял его за моржа.  
“Спасите!” – вдруг крикнул детина дрожа.  
Бедняга, наверно, он шёл на рыбалку  
И вдруг угодил в полынью с головой...

И я протянул ему лыжную палку,  
И вскоре он выбрался, еле живой.  
Ну что вам ещё рассказать про детину?  
В реке распугал он всех раков и рыб,  
Зато воспаленье поймал и ангину,  
Простуду и насморк, и кашель, и грипп!

### **Рассказ о безопасности при переходе по льду.**

Прежде, чем ступить на лёд, посмотрите, нет ли поблизости проложенной тропы или свежих следов – лучше двигаться по ним, так как этот путь проверен.

Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где может быть слабый лёд.

Следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами. Лёд под снегом всегда тоньше.

- Иногда всё-таки лёд проваливается под ногами неосторожного пешехода. Что нужно делать в этом случае?
- Если такое случится на ваших глазах, нужно:
  - Позвать взрослых и помогать им.
  - Вытащить ребёнка из полыньи, не подползая к краю ближе 3-5 метров и протянуть ему верёвку, лыжу или шарф.
  - спасатель должен быть крепко привязан, или его должен кто-то страховать с берега.
  - Вытаскивать человека нужно всегда с той стороны, откуда он шёл.
  - Как можно скорее сменить одежду пострадавшего на сухую, напоить его горячим чаем.
  - Доставить пострадавшего в больницу.
  - Если это случится с вами, старайтесь выползти на лёд, не погружаясь в воду и делая толкательные движения ногами.
  - Посмотрите на картинки и выберите предметы, которые вы взяли бы из дома, услышав крики о помощи.

Представители команд выбирают картинки. Команда подготавливает защиту выбранных предметов.

На доске картинки: чайник, скакалка, лыжная палка, бублик, картина, верёвка, санки, цветок, шарф, книжка, лыжи.

- Скоро наступит лето и каждый из вас любит плавать. К большому сожалению не все умеют хорошо плавать, а это тоже бывает опасно.

Физминутка:

Мы немного отдохнём,  
Встанем, глубоко вздохнём,  
Руки в стороны, вперёд.  
Мы на пляже, солнце жжёт.  
Побежим скорее в реку,  
Окунёмся, поплывём.  
Ах, какая благодать!  
Но и меру надо знать.  
Побежим скорее в класс,  
Там послушаем рассказ.

Задание командам:

– У каждой команды есть картинки. Составьте и напишите:

1 команда – правила поведения на льду.

2 команда – правила поведения на реке.

А теперь подведём итоги:

Каждая команда выбирает карточку поведения на льду и оказания помощи. Карточки вывешиваются в два ряда.

Молодцы! А теперь получите памятки поведения на льду и во время купания. Надеюсь, что вы будете соблюдать эти правила, и с вами никогда не случится беда.

– Посмотрите фильм о правильном поведении во время купания.

Сегодня вы все победители, так как вы теперь знаете правила поведения на льду и на воде. Но лучше выполнила задания ... команда и она получает вымпелы лучших знатоков правил безопасности на воде.