

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»

« 24 » марта 20 21 г.

412031, Саратовская область, город Ртищево, улица Пугачёвская, дом 82
(место составления акта)

09.00
время составления акта

АКТ ПРОВЕРКИ

**Министерства образования Саратовской области
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево
Саратовской области»
№ 98**

По адресу/ адресам: 412031, Саратовская область, город Ртищево, улица Пугачёвская, дом 82.

(место проведения проверки)

На основании: приказа министерства образования области от 25 февраля 2021 года № 231 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая выездная проверка в отношении: Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»

(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество
(последнее – при наличии) индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки:

« » 2021 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

« » 2021 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность
(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки:

8 рабочих дней
(рабочих дней/часов)

Акт составлен: министерством образования Саратовской области

(наименование органа государственного контроля (надзора))

С копией приказа о проведении проверки ознакомлена (заполняется при проведении выездной проверки):

Попова Н.А. Немов В. - 15.03.2021г., 9.00

(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лицо (а), проводившее проверку:

Камаева Юлия Михайловна, консультант отдела государственного надзора в сфере образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования.

К проведению проверки привлечен аккредитованный эксперт:

Алтунин Артем Николаевич, директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова (приказ министерства образования Саратовской области от 20 декабря 2017 года № 2650 «Об аттестации экспертов»)

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего (их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее – при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовала:

Попова Наталья Анатольевна, директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного

представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию устава, регламентирующего деятельность образовательного учреждения:
ч. 5 ст. 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) – устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области» (далее – устав, Учреждение), постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 14.12.2018 № 1104, не приведен в соответствие с настоящим Федеральным законом № 273-ФЗ:

1.1. П. 3 ст. 101 Федерального закона № 273-ФЗ – п. 2.3 устава установлены основные виды деятельности Учреждения, не соответствующие муниципальному заданию на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы, утвержденному приказом начальника управления образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области (к основным видам деятельности Учреждения относятся: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

1.2. Ст. 40 Федерального закона № 273-ФЗ – п. 2.5 устава не в полной мере устанавливает наделенные пункты, откуда обеспечивается организация бесплатной перевозки обучающихся в Учреждение для получения образования разных уровней (не указан поселок Урусово).

1.3. Ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ - п. 2.6 устава неправомерно установлено, что коллегиальные органы управления Учреждением имеют право на утверждение локальных нормативных актов Учреждения (коллегиальные органы управления Учреждением согласовывают и (или) рассматривают, и (или) принимают локальные нормативные акты. После данных процедур директор утверждает распорядительным актом (приказом) локальный нормативный акт).

1.4. Ч. 6 ст. 51 Федерального закона № 273-ФЗ - главой 3 устава не установлены права и обязанности директора Учреждения (Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации).

1.5. Ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ - п. 3.11, 3.16, 3.22, 3.27, 3.33 устава неправомерно установлено, что деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется Положениями о них (Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации).

1.6. Ч. 1 ст. 23; ч. 2 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ – в уставе (по всему тексту) неправомерно устанавливается, что могут формироваться органы «самоуправления» (в образовательных организациях осуществляется коллегиальное «управление»). Кроме того, неправомерно установлено, что коллегиальные органы управления Учреждением имеют право утверждать различные документы (коллегиальные органы рассматривают /согласовывают /принимают документы). Утверждает документы приказом директор Учреждения с учетом мнения соответствующих коллегиальных органов управления Учреждением.

1.7. Ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ – уставом не установлен порядок принятия локальных нормативных актов Учреждения (Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном ее уставом).

Нарушения Федерального закона Федеральный закон № 273:

1. П. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273 – Учреждением не представлена разработанная и утвержденная по согласованию с учредителем программа развития Учреждения.

2. П. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273 – Учреждением не представлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых

и материальных средств.

3. Ч. 1, ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273 – Положение о структурном подразделении «Точка роста» не в полной мере регламентирует деятельность данного структурного подразделения в части порядка и организации его деятельности с учетом реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Имеются ссылки на утратившие силу федеральные документы.

4. Ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ – неправомерно представлены локальные нормативные акты о коллегиальных органах управления Учреждением (структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации).

5. П. 3 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ - локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся Учреждения, приняты без учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

6. Ч. 1 ст. 28; ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ – локальные нормативные акты Учреждения, а также образовательные программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности, муниципальное задание содержат ссылки на утратившие силу нормативные правовые акты, утратившие силу, такие как приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением от 29.12.2010 № 189.

Необходимо локальные нормативные акты Учреждения пересмотреть и внести соответствующие изменения и (или) разработать и утвердить локальные нормативные акты в новой редакции с учетом действующего законодательства Российской Федерации и мнения соответствующих коллегиальных органов управления Учреждением.

7. Ч. 3 ст. 29; ч. 13 ст. 60; п. 3 ч. 2 ст. 29; ч. 4 ст. 49; п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ – Учреждением превышены полномочия в части разработки и утверждения локальных нормативных актов:

- о порядке организации и проведения самообследования Учреждением (Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования);

- о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств об обучении (Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего

образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования);

- о школьном информационном сайте Учреждения вместе с Положением об информационной открытости (Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации).

Образовательная организация вправе разработать и утвердить локальный нормативный акт об официальном сайте, который будет регламентировать требования к структуре и ведению страниц сайта, за исключением раздела «Сведения об образовательной организации»;

- об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда;

- о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования).

8. Ч. 6 ст. 11; п. 10 ч. 3 ст. 28; п. 1 ч. 6 ст. 28; ч. 1 ст. 28; ч. 1 ст. 30; ч.1 ст. 58; ч. 1 ст. 59 Федерального закона № 273 – формы промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Учреждения, установленные локальным нормативным актом о системе оценок, форме, порядке и периодичности для лиц с ОВЗ, не соответствуют применяемым Учреждением формам при проведении промежуточной аттестации.

Необходимо конкретизировать применяемые формы промежуточного контроля для каждого класса и (или) уровня образования.

9. Ч. 4 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ – не представлены документы, подтверждающие участие в управлении Учреждением коллегиальных органов (планы работы (заседаний), протоколы с решениями и их исполнением, приказы об утверждении решений).

10. П. 9, 10 ст. 2, ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ в части структуры основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП):

в ООП НОО не учтено следующее:

- в п.1.2. Целевого раздела не прописаны предметные результаты по предметам части УП, формируемой участниками образовательного процесса,
- в п.2.2. Содержательного раздела не прописаны программы отдельных учебных предметов части УП, формируемой участниками ОП

в ООП ООО не учтено следующее:

- в п.1.2. Целевого раздела не прописаны предметные результаты по предметам части УП, формируемой участниками образовательного процесса (ОПК),
- в п.2.2. Содержательного раздела не прописаны программы отдельных учебных предметов части УП, формируемой участниками ОП (ОПК),
- в п.3.1. Организационного раздела родной (русский) язык и родная (русская) литература на уровне ООО представлены по 0,5 часа в неделю в 5 и 9 классе и в перспективном УП ООП ООО, и в УП ООО на 2020/2021 учебный год, что не позволяет завершить изучение данных предметов на уровне ООО,
- в п.3.1. Организационного раздела второй иностранный язык представлен в количестве 1 часа в неделю в 9 классе и в перспективном УП ООП ООО, и в УП ООО на 2020/2021 учебный год, что не позволяет завершить изучение данных предметов на уровне ООО;

в ООП СОО не учтено следующее:

- в п.1.2. Целевого раздела не прописаны предметные результаты по предметам части УП, формируемой участниками образовательного процесса (элективные курсы и индивидуальный проект),
- в п.2.2. Содержательного раздела не прописаны программы отдельных учебных предметов части УП, формируемой участниками ОП (элективные курсы и индивидуальный проект),
- в п.3. не представлен календарный учебный график;

в АООП не учтено следующее:

- в п.1.2. Целевого раздела не прописаны предметные результаты по предметам части УП, формируемой участниками образовательного процесса (ОПК),
- в п.2.2. Содержательного раздела не прописаны программы отдельных учебных предметов части УП, формируемой участниками ОП (ОПК),
- в п.3. не представлен календарный учебный график;

в АООП ООО не учтено следующее:

- в п.1.2. Целевого раздела не прописаны предметные результаты по предметам части УП, формируемой участниками образовательного процесса (основы православной культуры, основы финансовой грамотности),

- в п.2.2. Содержательного раздела не прописаны программы отдельных учебных предметов части УП, формируемой участниками ОП (основы православной культуры, основы финансовой грамотности),

- в п.3. не представлен календарный учебный график.

11. Ч. 5, ч. 7 ст. 12; п. 2, п. 6, п. 12 ч. 3 ст. 28; п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ – в целях реализации в полном объеме образовательных программ локальными нормативными актами Учреждения не регламентирована процедура внесения изменений в образовательные программы в части корректировки рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.

Корректировка рабочих программ может быть осуществлена согласно распорядительному акту руководителя Учреждения за счет укрупнения дидактических единиц, организации самостоятельного изучения обучающимися отдельных тем, разделов учебного предмета, курса, реализации рабочей программы за счет резервного времени и часов, отведенных на повторение. При любой форме корректировки рабочих программ изменения должны быть обоснованными и зафиксированными.

Не представлены приказы о внесении изменений в рабочие программы с учетом реализации программ с применением ЭО и ДОТ в период пандемии, карантина, погодных условий.

12. П. 8 ст. 3, п. 4 ст. 5, п. 3 ст. 11, п. 2 ст. 17, п. 4 ст. 66, п. 1 ст. 75 Федерального закона № 273 – не предоставлены документы и материалы Учреждения по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), которые использовались при формировании основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе и при формировании адаптированных образовательных программ.

13. П. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273 – на момент проверки в Учреждении в 2020-2021 учебном году проведены отдельные диагностические мониторинги, не объединенные в единую систему по оценке качества образования в Учреждении.

14. П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28; ч. 7 ст. 28; п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48; ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273 – по результатам проведенных надзорных мероприятий и по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) установлено, что:

- в 5 классе (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 71%, качество знаний – 54%, соответствие – 65,5%; по математике успеваемость составила 88%, качество знаний – 73%, соответствие – 57,6%; по окружающему миру успеваемость составила 100%, качество знаний – 67%, соответствие – 52,4%;

- в 6 классе (за 5 класс 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 84%, качество знаний – 44%, соответствие – 53,13%; по математике успеваемость составила 93%, качество знаний – 48%, соответствие – 62%; по истории успеваемость составила 100%, качество знаний – 79%, соответствие – 100%; по биологии успеваемость составила 100%, качество знаний – 29%, соответствие – 35,71%;

- в 7 классе (за 6 класс 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 93%; качество знаний – 44%, соответствие – 66,67%; по математике успеваемость составила 90%, качество знаний – 29%, соответствие – 52,38%; по истории успеваемость составила 88%, качество знаний – 56%, соответствие – 72%; по биологии успеваемость составила 93%, качество знаний – 26%, соответствие – 38,46%; по обществознанию успеваемость составила 100%, качество знаний – 46%, соответствие – 75%; по географии успеваемость составила 92%, качество знаний – 42%, соответствие – 69,23%;

- в 8 классе (за 7 класс 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 79%, качество знаний – 21%, соответствие – 44,83%; по математике успеваемость составила 87%, качество знаний – 20%, соответствие – 59%; по биологии успеваемость составила 100%; качество знаний – 56%; соответствие – 58,06%; по обществознанию успеваемость составила 100%, качество знаний – 29%, соответствие – 67,86%; по географии успеваемость составила 90%, качество знаний – 34%, соответствие – 55,17%; по истории успеваемость составила 100%, качество знаний – 43%, соответствие – 76,67%; по физике успеваемость составила 100%, качество знаний – 78%, соответствие – 75%; по английскому языку успеваемость составила 93%, качество знаний – 37%, соответствие – 66,67%.

Следует обратить внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по русскому языку, математике, географии, организовать индивидуальную работу, как с учащимися, так и с педагогами-предметниками, с целью повышения успеваемости и качества знаний по представленным предметам.

Высокий процент несоответствия оценок говорит об отсутствии объективного оценивания знаний учащихся.

Необходимо провести детальный анализ ВПР в разрезе результатов каждого ученика, выявить группы риска детей, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить в отношении каждого из них адресную дорожную карту по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении.

15. П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28; ч. 7 ст. 28; п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48; ч. 1 ст. 58; ст. 59 Федерального закона № 273 - по результатам проведенных надзорных мероприятий и по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) установлено, что к ГИА в форме ОГЭ в 2019 году допущены 33 выпускника (100%). Учащиеся показали следующие результаты:

- по русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 43,8%, соответствие – 60,6%;
- по математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 37,9%, соответствие – 63,6%;
- по географии успеваемость составила 100%, качество знаний – 58,3%, соответствие – 50%;
- по биологии успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%, соответствие – 60%;
- по физике успеваемость составила 100%, качество знаний – 33,3%, соответствие – 55,6%;

- по обществознанию успеваемость составила 100%, качество знаний – 56,3%, соответствие – 50%;
- по химии успеваемость – 100%, качество знаний – 33%, соответствие – 33%;
- по информатике успеваемость составила 100%, качество знаний – 36,3%, соответствие – 73%;
- по истории успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%, соответствие – 0%;
- по английскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%, соответствие – 0%.

Следует обратить внимание на низкое качество знаний по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, истории, английскому языку, низкий процент соответствия отметок по химии, истории, английскому языку.

Необходимо провести детальный анализ в разрезе результатов каждого ученика, обеспечить административный контроль за объективностью выставляемых оценок педагогами Учреждения за устные и письменные работы.

Все 33 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 3 особого образца. В 2020 году ОГЭ в 9 классе не проводился.

К ГИА в форме ЕГЭ в 2020 году допущены 13 выпускников (100%). Учащиеся показали следующие результаты:

- по русскому языку средний балл – 50 (динамика -6,6),
- по математике (профиль) средний балл – 50 (динамика -1, не преодолел порог 1(20%),
- по физике средний балл – 45 (динамика -9), по биологии средний балл – 36 (динамика -18,6),
- по истории средний балл – 50,7 (динамика +3,7), по обществознанию средний балл – 54,8 (не преодолел порог 1(9%), по литературе средний балл – 68 (динамика -16,5).

Следует обратить внимание на отрицательную динамику среднего балла по русскому языку, математике (профиль), физике, биологии, литературе, а также на недостижение порога по математике (профиль), обществознанию.

Необходимо провести детальный анализ в разрезе результатов каждого ученика, обеспечить административный контроль за объективностью выставляемых оценок педагогами Учреждения за устные и письменные работы.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 1 особого образца.

16. П. 10, п. 11 ч. 3 Федерального закона № 273-ФЗ – не представлены подтверждающие документы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году по организации индивидуальной работы с обучающимися, направленной на устранение сложившейся задолженности, и повышения успеваемости, а также не представлена работа с родителями (законными представителями) по информированию о сложившейся ситуации.

17. П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 8 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в разделе «Сведения об образовательной организации»:

- на сайте Учреждения размещена неактуальная информация;
- не соответствует размещению или отсутствуют документы установленным требованиям в подразделах;
- документы, разработанные самостоятельно Учреждением, размещены не в форме электронного документа (не подписаны простой электронной цифровой подписью);
- обновление информации на официальном сайте в сети «Интернет» Учреждения проводится с превышением 10 дней.

18. Ст. 45 Федерального закона № 273 – не в полном объеме представлены документы, подтверждающие работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) (локальный нормативный акт о Порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией и их исполнения, протоколы коллегиальных органов управления Учреждением об избрании членов Комиссии).

19. Ч. 3 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - не проведена процедура обследования и паспортизации по доступности Учреждения (не представлен приказ об утверждении комиссии по проведению обследования и паспортизации, план-график проведения обследования и паспортизации, паспорт в течение 10 дней не предоставлен в орган местного самоуправления, на территории которого им осуществляется деятельность).

20. Ст. 28, 29, 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ - информационный стенд Учреждения не в полном объеме содержит информацию для ознакомления родителей (законных представителей) (не размещены в копиях и (или) в виде выписок):

- устав Учреждения;
- сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- локальный нормативный акт о правилах приема в Учреждение;
- примерная форма заявления родителей (законных представителей) о приеме в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;
- распорядительный акт учредителя о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;
- распорядительные акты о зачислении обучающихся;
- краткие презентации образовательных программ, реализуемых

Учреждением (начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированных программ для лиц с ОВЗ и дополнительных общеразвивающих программ).

21. П. 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273 – штатное расписание Учреждения согласовано с учредителем, что неправомерно (установление штатного расписания относится к компетенции образовательной организации).

22. Ч. 2 ст. 49 Федерального закона № 273; п. 5 приказа Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок) - аттестация педагогического работника Зубаль Т.В. (учитель музыки) в целях подтверждения соответствия её занимаемой должности проведена преждевременно (ранее, чем через 2 года) в нарушение Порядка (принята на должность в Учреждение 01.09.2014; аттестована-17.06.2026).

23. Ч. 3 ст. 79 Федерального закона № 273 – не обеспечено тьюторское сопровождение реализации адаптированных образовательных программ, предусмотренное в заключениях региональной психолого-медико-педагогической комиссии.

24. Ч. 6 ст. 11; П. 2 ч. 3 ст. 28; п. 2, п. 3 ч. 6 ст. 28; п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273:

- из 6 кабинетов начальных классов 4 класса не обеспечены мебелью в соответствии с ростом и возрастом учащихся (функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом);

- в спортивном зале Учреждения имеются на потолке последствия протекания кровли;

- «шведская стенка» в спортивном зале не закреплена должным образом.

Нарушений законодательства по федеральному государственному контролю качества образования в части несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам не выявлено.

Нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности не выявлено.

Ответственность за выявленные нарушения законодательства в сфере образования в соответствии с копией приказа управления образования администрации Ртищевского муниципального района от 31.08.2017 № 164-к возложена на Попову Наталью Анатольевну, директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): _____

выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): _____
нарушений не выявлено _____

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора) внесена (заполняется при проведении выездной проверки): _____

_____ (подпись проверяющего)

_____ (подпись уполномоченного представителя юридического лица, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки): _____

_____ (подпись проверяющего)

_____ (подпись уполномоченного представителя юридического лица, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы:

1. Предписание об устранении нарушений от 24 марта 2021 года № 98/21-н.
2. Лист ознакомления руководителя ОУ со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Информация директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области».
4. Копия приказа управления образования администрации Ртищевского муниципального района от 31.08.2017 № 164-к.
5. Расписка о согласии на информировании СМС-сообщением и по электронной почте.
6. Экспертное заключение Алтунина А.Н.
7. Уведомление о невыявлении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам при проведении проверки.
8. Согласие на обработку персональных данных.
9. Информационная справка Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области».

Подписи лиц (а), проводивших проверку:




Камаева Ю.М.

С актом проверки ознакомлен (а), копию акта со всеми приложениями получил (а):

Попова Наталья Анатольевна, директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области»


(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, его уполномоченного представителя)

«24» марта 2021 года



(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:



(подпись уполномоченного должностного лица (лиц))