

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Питерка  
Питерского района Саратовской области»

*МАСТЕР- КЛАСС - интегрированный урок ОРКСЭ+ литературное чтение*

**Тема урока: Заповеди.**

Подготовил:  
учитель русского языка и литературы  
**Сидорова Алена Владимировна**  
1 квалификационная категория  
Тел. 89271441639  
[ORLOWA1990@yandex.ru](mailto:ORLOWA1990@yandex.ru)

**Аннотация:** Сценарий интегрированного урока ОРКСЭ + Литературное чтение в 4 классе по теме: «Заповеди». На уроке формируются представления о нравственных критериях, заключенных в десяти заповедях Синайского законодательства

## Сценарий урока

**Тема:** «Заповеди»

*(Основы православной культуры: Заповеди, литературное чтение: Моисей. Заповеди).*

**Цель:** формирование представления о нравственных критериях, заключенных в десяти заповедях Синайского законодательства.

**Задачи:**

*образовательные:* знакомство обучающихся с десятью заповедями Моисея;

*воспитательные:* формирование представлений о законах и ценностях христианской морали;

*развивающие:* расширение кругозора; способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений; содействие развитию волевой сферы ребёнка.

**Формы и виды деятельности:** беседа, участие в учебном диалоге, комментированное чтение, работа в парах, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, слайды, диск по курсу ОРКСЭ (православный модуль), текст с десятью заповедями, данными Богом Моисею; итоговое задание «Проверь себя» (тесты, аналог задания с диска).

**Метод обучения:** информационно-рецептивный

### Ход урока:

#### 1. Организационный момент. Мотивирование к учебной деятельности.

Проверка д\з-Ученики подбирали пословицы на тему: «Совість»

#### 2. Актуализация знаний.

Отгадайте загадку:

Чтоб Израильский народ

Не пропал и шел вперед,

По пустыне знойной всей

Вел Израиль..... (Моисей) *(слайд 2)*

-Кто такой Моисей?

-Что вы о нем узнали из литературного чтения?

-Ребята! Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай.

*(слайд 3)*

Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него Заповеди.

### ***Словарная работа:***

-Ребята, а как вы понимаете слово «заповедь»? Что это такое? После ответов ребят учитель предлагает их вниманию определение из Библейского словаря В.Вихлянцева (листочки с текстом на столах перед учащимися). **Запишите в словарь** наиболее понравившееся вам определение.

Заповедь –Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание.

Заповедь - Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)-нибудь. (С. И. Ожегов)

Заповедь – Строго обязательное правило поведения (Малый толковый словарь русского языка)

**Заповедь** – религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества.

- Выделите главные слова в определении: *религиозное предписание, моральная норма.*

-Как вы считаете, а зачем нужен закон? Обсуждение. Законы устанавливают порядок в жизни людей.

### **Постановка учебной задачи.**

-Кто же сможет сформулировать тему нашего урока?

-О чем мы сегодня будем с вами говорить?

Тема: Заповеди.

### **3. Открытие нового знания..**

-Откройте учебник *литературного чтения на стр.56 («ОС Гармония» 4 класс)* и прочитайте текст.

**Как** люди получили от Бога закон через пророка Моисея.

### **4. Первичное закрепление.**

Разделение заповедей на две скрижали означает то, что в них заключаются два вида любви: любовь к Богу и любовь к ближнему. Итак, через пророка Моисея на горе Синай Господь дает людям духовно-нравственные законы.

Давайте подумаем о тех законах, которым подчиняется наша жизнь. Существуют законы физики, химии, других наук. Их нарушить невозможно. Есть другой тип законов - действующих в государстве, например, правила дорожного движения. Если их нарушить, то ничего хорошего из этого не получится. Почему? Попробуем разобраться.

Представим себе такую ситуацию. Водитель движется по дороге с плотным потоком машин. Правил дорожного движения этот водитель или не знает, или не хочет соблюдать. Какие последствия могут вызвать несоблюдение Правил? (Либо пострадает сам водитель, либо окружающие люди.

А теперь задумаемся. Мы ведь движемся не только по автомобильным дорогам, но и по дорогам жизни. Чтобы на жизненном пути не потеряться, не попасть в катастрофу и не погибнуть, надо тоже соблюдать определенные правила. Это заповеди, которые Бог дал людям более трех тысяч лет назад. Они помогают нам не только в земной жизни, но и сохраняют от гибели в Жизни Вечной.

***Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея? Сколько их было?***

На столах перед учащимися – тексты десяти заповедей.

Первые четыре заповеди говорят об *отношениях человека с Богом*.

Остальные касаются *отношений людей между собой*. Вот об этих пяти заповедях мы и поговорим с вами подробнее.

### **5. Самостоятельная работа с самопроверкой.**

***Исследовательская работа с текстом. Групповая работа.***

*Учебник Основы православной культуры стр. 40*

Класс делится на 6 групп. Ученики по жребию вынимают заповедь, над которой должны работать. Каждая группа должна прокомментировать одну из заповедей: объяснить, что означает данная заповедь и привести аргументы, подтверждающие её справедливость. В качестве аргументов можно использовать истории *из Библии, художественные произведения (см. приложение) или реальные истории из личного опыта учеников*. Дети читают учебник, обсуждают и представляют свои ответы классу. В ходе каждого выступления учитель демонстрирует соответствующий слайд презентации, дополняет, конкретизирует, приводя свои примеры.

### **6. Включение нового знания. Выступление учеников по заповедям.**

***Заповедь пятая (слайд 4). Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.***

*Выступление 1 группы. В. Осеева. «Бабка» (отрывок)*

-Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей? Что такое почитание?

-Чему, по совету бабки, родители должны были радоваться? Как вы понимаете слова бабки: «Что убьёте, то не вернёте?»

Удивительная особенность пятой заповеди: из всех 10 заповедей она единственная, которая не только не грозит наказанием (прямо или косвенно), но напротив, даёт обетование благ.

Какие блага обещает Господь человеку за почитание родителей? (Ответы детей)

### **Заповедь шестая (слайд 5). Не убивай.**

*Выступление 2 группы. Сказка Лошадь и жаба.*

-Как ты думаешь, почему Христос называет убийцей человека, который смотрит на другого с ненавистью? Чем может «убить» такой человек другого? Злобой, жестокими, несправедливыми словами.

### **Лошадь и жаба**

- О чём заставляет задуматься рассказ?

Что включает в себя понятие «Не убий»? (Подвести детей к осмыслению, что «не убий» относится ко всему живому: человек, животные, растения.)

**Заповедь седьмая (слайд 6). *Не прелюбодействуй*** (будь верным, не предавай своих близких).

Выступление 3 группы. Б. Щергин «Миша Ласкин».

Это очень важная заповедь: она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен её всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой. «Не прелюбодействуй». То есть не переступай через любовь. Не предавай.

**Заповедь восьмая (слайд 7). *Не кради.***

Выступление 4 группы. Н.Н. Соколова Первое покаяние.

-Что общего у убийства и воровства?

Тот, кто крадет – готов причинить страдания другому человеку. И о его переживаниях и трудностях он не думает. Значит он считает себя достойнее, лучше его. И убийца, и вор расценивают другого человека как помеху. Разница лишь в том, что вор решает обойти эту помеху, чтобы добраться до возжеленной вещи. Убийца же просто сметает эту помеху. Но и убийца, и вор бесчеловечны.

**Заповедь девятая (слайд 8). *Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.***

**(Не лги.)**

Выступление 5 группы. В. Осеева «Что легче?»

-Почему двое из мальчиков решили соврать родителям?

- Почему один из мальчиков решил сказать правду?

-Что ложь принесла первым двум мальчикам? (Двойное наказание)

-Ребята, подумайте, почему лжец, в конечном итоге, всегда проигрывает? (Ответы детей)

Народная мудрость, уберегая людей от беды, так говорит:

*Резва ложь, да от правды не уйдёшь. Враньё не ведёт в добро. Как ни пугай, а воля Божья распутает.*

**Заповедь десятая (слайд 9).***Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего. (Не завидуй.)*

Как зависть мешает радости, гасит её?

Как вы думаете, может ли быть счастлив завистливый человек? (Ответы детей).

Зависть - страшное, всепоглощающее, всепожирающее, испепеляющее чувство, которое в первую очередь сжигает самого завистника. Зависть очень быстро переходит в ненависть, человек даже может потерять контроль над своими поступками. Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. (слайд 10)

- Почему золотая рыбка не стала исполнять все желания старухи?

- Как изменялся характер старухи в сказке?

- Раскаялась старуха в своих поступках?

А теперь вспомним сказку «Аленький цветочек» -Как старшие сёстры поступили по отношению к Настеньке и к чудищу, который одарил их щедрыми подарками? (Жестоко и подло)

С каким вопросом Настенька обращается к сёстрам? (Сестрицы, милые, да за что же?!)

-Так за что же старшие сёстры так поступили с Настенькой? Разве она их чем-то обидела? (Нет)

-Что же толкнуло их на такой жестокий и подлый поступок? (Зависть)

-Что же такое «зависть»? (Ответы детей)

**Вывод:** для чего же служат заповеди людям? Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня? Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом заповеди? (слайд 11).

Итак, в Библии рассказывается, что Бог дал людям заповеди, чтобы оградить их от зла.

Заповеди Моисея показывают людям, что есть ценности, через которые нельзя переступить!

### **Закрепление**

- За выполнение какой заповеди Бог обещает земную награду

- Какая заповедь говорит нам, что мы не имеем права присваивать себе что-либо, не принадлежащее нам?

- Верность какой заповеди - залог сохранения семьи?

- Смысл какой заповеди выражает пословица «Сколь веревочке не виться, а кончик найдется»?

-Какая заповедь учит быть счастливым, советует уметь радоваться чужой радостью?

Заповеди повелевают: человек, не превращай всю свою жизнь только в поиск удовольствий для себя, раскрой свое сердце для других людей, будь милосердным. Чем лучше мы будем соблюдать законы человеческой жизни, тем больше будет добра и любви на земле. Если вы будете правильно себя вести, может быть, глядя на вас, будут также вести себя ваши друзья, знакомые, братья, сёстры и даже взрослые, а потом и ваши дети. Чем больше будет хороших людей, тем прекраснее будет мир.

#### 7. Рефлексия:

- Какие заповеди тебе были известны?
- О каких ты узнал на этом уроке?
- Какие заповеди заставили тебя задуматься? Над чем?

**Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что \_\_\_\_\_**

**Наиболее трудным мне показалось \_\_\_\_\_**

**Самым интересным было \_\_\_\_\_**

**Я бы хотел попросить своего учителя \_\_\_\_\_**

Все эти заповеди можно свести к одной: «Люди, любите друг друга!». Я желаю, чтобы вы были счастливы, чтобы смеялись, святились и радовались каждому мгновению своей жизни, и чтобы другие, глядя на вас становились тоже счастливы.

Пусть же все хорошее, что есть в каждом из нас, только растёт и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца, души.

#### **Домашнее задание.**

Разгадай кроссворд. (см. приложение)

#### **Список литературы.**

1. Основы православной культуры А. Кураев, Москва «Просвещение» 2010 год
2. Литературное чтение О.В. Кубасова 4 класс (3 часть). Смоленск «Ассоциация 21 век».
3. Методические рекомендации. Литературное чтение 4 класс О.В. Кубасова, Смоленск «Ассоциация 21 век»
4. Учебник духовно-нравственной культуры.
5. Священная Библейская история. Архиепископ Вениамин (Пушкарь), Санкт-Петербург Владивосток 2008.
6. В ожидании спасителя (Основы православной культуры 5 класс рабочая тетрадь), Т.В. Дорофеева, Курск 2010
7. Основы православной культуры. А.В. Бородина «О чем рассказывает икона и Библия» (рабочая тетрадь 3 класс) Москва, 2007
8. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя 4-5 класс, под редакцией В.А. Тишкова, Москва «Просвещение» 2012

Интернет-ресурсы:

<http://foto.detstvo.ru/25608/a...>

<http://second.by/forum/97/1555...>

<http://masterskaya-olgi-marche...>

<http://www.liveinternet.ru/use...>

[Мой Мир@Mail.Ru](mailto:Мой Мир@Mail.Ru)

<http://my.mail.ru/community/sl...>

<http://rewer.net/vlasti-otmeny...>

<http://mamalubit.ru/index.php?...>

<http://www.sevkray.ru/news/pho...>

<http://uu.metro74.ru/taxonomy/...>

<http://amur.net/animals/articl...>



