

Мастер-класс организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Путешествие во времени. Царь Пётр Первый»

Автор: Иванова Ольга Александровна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка»
г Ртищево Саратовской области»
Телефон: 89271186482
e-mail: zh.mdou2010@yandex.ru

Аннотация

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы направлен на ознакомление с исторической личностью – царем Петром Первым и его реформами в доступной для старших дошкольников форме: игре – путешествии.

Представленное ООД разработано в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

По содержанию ООД является интегрированным, так как соединяются знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга.

Программное содержание:

Цель: познакомить детей с историей появления картофеля на территории России, возникновением города Санкт – Петербург; познакомить детей с исторической личностью – Петром 1, подвести детей к выводу, что человек славен делами; поддерживать интерес детей к истории своей Родины.

Задачи:

обучающие: познакомить детей с исторической личностью – Петром 1, с отдельными событиями в истории России времён правления Петра 1, учить различать плохое и хорошее в поступках людей;

развивающие: развивать речь, моторику рук, эмоциональное восприятие детей;

воспитывающие: воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, интерес к истории России, стремление к добрым делам.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: физическая карта России, иллюстрации с видами города Санкт – Петербург, иллюстрация памятника Петру Первому, портрет Петру Первому, иллюстрации флота (кораблей) того времени, театральная маска Ёжика.

Методы и приемы: демонстрация наглядных пособий, рассказ педагога.

Словарь: «потешное войско», флот, корабельное дело, Невский проспект, Преображенский и Семёновский полки, якорь, болотистое.

Содержание ООД:

Появляется Ёж (ребенок в маске).

- Здравствуйте, ребята, я - Ёж, собираю дары Осени, готовлюсь к зиме. Много я запасов сделал, разных овощей, фруктов заготовил. Да вот не задача, про многие фрукты и овощи знаю, а вот про этот овощ - ничего не знаю, и откуда он такой взялся? (Показывает картофель)

- Ребята, что же нам делать? Как быть?

(Поможем Ёжику)

Что это за овощ? Как его выращивают? Для чего выращивают? Что из него готовят?

- А вот откуда взялся картофель мы узнаем если отправимся в далекое прошлое.

«Я страну свою люблю,

Знать о ней я всё хочу.

Портал времени открывается

И в путешествие мы отправляемся»

(Звучит музыка, проходят через «портал времени»)

- Ребята, а где же мы оказались? Вокруг болота да топь?

Мы оказались на том самом месте, где был построен один из самых значимых городов нашей большой Родины - город Санкт –Петербург.

(Рассказ воспитателя сопровождается показом фотографий Санкт-Петербурга.)

Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов нашей страны. Стоит этот город на реке, которая называется Нева. В городе Санкт – Петербурге очень красивые мосты, которые на ночь раздвигаются и пропускают под собой пароходы, а утром сдвигаются обратно. В городе очень красивые здания, площади, набережные, памятники. (Рассматривание иллюстраций)

Город возводился поспешно. На работы каждый день сгоняли более 40 тысяч людей. Места там болотистые, поэтому сначала надо было осушить болота, вырыть каналы, сделать насыпи. Очень много людей умерло во время строительства этого города. Ведь тогда не было никакой техники: люди всё делали руками. Вот, наконец, город построили. А назвали этот город именем Святого Петра – Петербург, а позже стали называть Санкт-Петербург. Санкт - означает святой. Город получился очень красивым. Главная его улица называется - Невский проспект. (рассматривание иллюстраций с видами города)

Ёжик: Ребята, давайте построим город из блоков.

-Ребята, какие дома мы можем увидеть в городе? (Одноэтажные, двухэтажные, многоэтажные). Если дом сделан из камня он какой? (Каменный) Из дерева?, Из кирпича? А какой дом выше одноэтажный или двухэтажный? На сколько?

Строительство из блоков крупного мягкого конструктора.

- А в центре Санкт – Петербурга стоит памятник: на красивом, лихом коне сидит всадник. И даже самый маленький житель города знает, кому воздвигнут этот памятник. А вы хотите узнать, что это за памятник и почему он тут поставлен? (ответы детей) Ну тогда слушайте внимательно!

-Давным-давно жил да был царь и звали его Петр 1(показ портрета Петра 1) Отец Петра рано умер, и воспитывала его мать. Когда Пётр был маленьким, то ему всё хотелось

знать и понимать. Он любил учиться и трудиться. А в свободное время Петр, как и вы, любил играть, играть в солдатики. У него было много друзей и товарищей, и все они играли вместе и дружно. Петр принимал играть с собой всех ребят: и богатых, и бедных. Он учил ребят маршировать, строить игрушечные крепости и штурмом брать их. Такое его детское войско все называли «потешное войско». А вот когда все его солдаты выросли, Петр стал царём, то его «потешное войско превратилось в самые лучшие полки – Преображенский и Семёновский».

Когда Пётр стал царём, Россия была страной, где люди жили очень бедно. Не было даже школ. Петру хотелось, что – бы в его стране люди жили хорошо. Он мечтал наладить торговые отношения с разными странами мира. Что – бы торговать с другими, странами нашей стране нужен был флот, а его не было. И задумал царь Пётр построить свои корабли, свой флот. Отправился он за границу, учиться корабельному делу. Вернувшись в Россию, он принялся за строительство русского флота.

Я вам предлагаю сделать свой флот – бумажный, но сначала выполним физминутку.

«А сейчас все дружно встанем

И строительство начнём.

Пилами мы пилим,

Топором стругаем,

Гвозди прибиваем,

Мачту поднимаем.

На корабль мы поднялись

И довольны все остались»

Конструирование из бумаги «Корабли».

Ребята, у вас на столе лежат заготовки для конструирования, которое мы будем выполнять по схеме. Давайте вспомним правила безопасного обращения с клеем. Чего нельзя делать?

Дети выполняют конструирование.

Петр Первый создал первый русский флот, который стал одним из сильнейших флотов. (рассматривание иллюстраций кораблей того времени). А раз есть флот, то нужно море. Вот тогда и решил царь Пётр построить на берегу Балтийского моря город. Как вы думаете о каком городе идет речь? А кому поставлен тот самый памятник всадника на коне? как вы думаете почему люди решили поставить этот памятник?

Да, многое сделал Пётр 1 для России. При Петре год стал начинаться с 1 января, и на Новый год при Петре впервые стали наряжать елки. При Петре впервые стали выпускать

газеты. При Петре 1 впервые были учреждены ордена за боевые заслуги. Наладив торговые отношения с разными странами Петр 1 и привез в Россию из Голландии – картофель.

-Теперь ты знаешь Ёжик что это за овощ и откуда он взялся.

-Ребята, как вам кажется, каким был русский царь Пётр 1? (Рассуждения детей) Нам поможет разобраться в этом игра «Хорошо-плохо»

-Маленький царевич Пётр любил трудиться, учиться. Это хорошо или плохо? Почему?

-Царевич Пётр дружил со всеми мальчиками: и богатыми, и бедными. Это хорошо или плохо?

-Царь Пётр русский флот построил. Это хорошо или плохо? Почему России было бы плохо, если бы не было флота?

-Пётр 1 построил Санкт – Петербург. Это хорошо или плохо? Что в этом строительстве нельзя считать хорошим?

- Вот такой интересный человек жил в нашей стране, который очень много хорошего сделал для русского народа.

Ну а нам пора возвращаться обратно в детский сад (проходят через портал).

Самоанализ.

Ребята, вам понравилось путешествовать? А что больше всего понравилось? Я предлагаю вам вот эти кораблики, возьмите зеленый если вам было скучно и не интересно, оранжевый – если все было интересно и вы узнали много нового. (Дети выполняют самоанализ)

В нашей большой и красивой стране жили и живут много хороших и умных людей. Может быть и вы, когда вырастете, прославите нашу страну, а для этого нужно много знать, хорошо учиться и любить свою Родину.