

Пояснительная записка.

Предмет: история

Продолжительность: 45 минут.

Класс: 7

Внеклассное мероприятие: игра

Оборудование: мультимедиа проектор, экран, компьютер.

Авторские комментарии:

Учащиеся работают в группах (по 5-6 чел.), что содействует развитию детского коллектива. Каждая группа выбирает категорию и уровень сложности вопроса. Игра имеет состязательную основу, возникает определенный эмоциональный настрой, активизирующий познавательный процесс.

Игра по теме: «Именем Петра Великого».

Цели:

Образовательная: обобщить и подвести итог изучения школьниками основных положений темы: «Царствование Петра I»;

Развивающая: развивать умение грамотно работать с информацией.

- развивать активность и инициативу, расширять кругозор,
- содействовать развитию логического мышления;
- развивать речь и память.

Воспитательная: способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма, интереса к истории своей страны и своей малой Родины.

Задачи: проверить и пополнить знания учащихся о времени правления Петра I; содействовать развитию классного коллектива, формированию навыков работы в команде;

прививать у детей любовь к малой Родине, чувство патриотизма.

Оборудование: презентация к игре, мультимедийный проектор, компьютер,

Ход мероприятия.

I. Организация начала.

1. Вступительное слово ведущего.

Пока жива будет Россия, не умолкнут споры о Петре великом, начатые ещё его современниками. Нет однозначной оценки личности императора, так же, как и его преобразований.

Сегодня наша игра посвящена этому великому правителю.

II. Проведение игры.

1. **Объяснение правил игры**

2. - Но вначале – правила игры. Перед вами – игровое поле.

<u>Детство и юность Петра I</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>Экономика и политика</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>Культурная жизнь страны</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>Военная слава</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>«Птенцы гнезда Петрова»</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Команды по очереди выбирают категорию

1. «Детство и юность Петра I»
2. «Экономика и политика»
3. «Культурная жизнь страны».
4. «Военная слава».

5. «Птенцы гнезда Петрова».

Сложность вопроса определяется количеством указанных баллов, которые и получает команда за правильный ответ. Победившей будет считаться команда, набравшая большее количество баллов.

3. Проведение игры.

1. «Детство и юность Петра I»

1. В каком году родился Петр I?
(1672).
2. Какую фамилию носил первый русский император?
(Романов)
3. Сколькими ремеслами владел Петр I?
(14).
4. Как звали дядя, учителя Петра I, участника развлечений молодого царя, названного за это «всешутейшим патриархом»?
(Никита Зотов.)
5. Под каким именем отправился Петр во время «Великого посольства» в Европу?
(Петр Михайлов.)

2. Экономика и политика

1. Как назывался основной прямой налог, введенный при Петре I?
(«подушная подать»).
2. При проведении реформы местного управления Петр I организовал:
(губернии)
3. Как назывался документ, уравнивающий в правах вотчины и поместья?
(«указ о единонаследии»)
4. Как называлась государственная поддержка отечественной промышленности, защита ее таможенными пошлинами
(протекционизм).
5. В 1721 был опубликован «Духовный регламент», в котором прямо говорилось о нежелательности патриаршества, поскольку простой народ видит в патриархе второго государя. Каковы последствия учреждения Святейшего Синода вместо патриаршества?
(подчинение церкви светской власти).

3. «Культурная жизнь страны».

1. Как назывался первый в истории России музей, созданный Петром I?
(*Кунсткамера*).
2. Книга о хороших манерах, составленная для молодых людей во времена царствования Петра I?
(*«Юности честное зерцало»*).
3. Соборы-балы с участием женщин в домах российской знати, введенные и регламентированные Петром I
(*Ассамблеи*).
4. Что запретил делать необразованным дворянам Петр I
(*жениться*).
5. Петр ввел новое летосчисление с 1 января 1700 г. Какой год по старому стилю шел до этого?
(*7208 г*)

3. **Военная слава.**

1. «она же победа виною всех благополучных последствий России, понеже тут первая проба солдатская была»
О каком сражении говорил Петр I?
(*сражение у деревни Лесной*)
2. Из каких отрядов, созданных для военных игр Петра I, образовались Преображенский и Семеновский полки?
(*Потешных*).
3. По какому поводу Петр I приказал выбить медаль с надписью «Небывалое бывает»?
(*после первой победы русских на море*).

4. Что вы видите на рисунке?



(*ботик Петра*).

5. Как при Петре I называли знаменосца?
(*прапорщик*)

5. **«Птенцы гнезда Петрова».**

1. Кто стал первым российским фельдмаршалом при Петре I?
(*Б.П.Шереметев.*)
2. Он сделал головокружительную карьеру: начав с должности царского

денщика, стал светлейшим князем и богатейшим вельможей.
«Полудержавным властелином» назвал его А.С.Пушкин. Кто это?
(А.Д.Меншиков).

3. Первый генерал-прокурор России
(П.Я.Ягужинский)

5. Он родился в семье лютеранского пастора в Вестфалии: в России стал сначала личным переводчиком Петра I, а затем и вице-канцлером Российской империи и графом;
(А.И.Остерман).

6. «Сей князь был... собою видом как монстра, нравом злой тиран, привеликий нежелатель добра никому, пьян по вся дни, но его величеству верный так был, что никто другой. Кому современник дает такую характеристику?
(Ф.Ромодановский)

Подведение итогов.

Объявление победителя.

III. Итог мероприятия.

1. Заключительное слово ведущего.

В заключение мне бы хотелось привести слова С.М.Соловьева о Петре I, произнесенные на публичном чтении в честь 200-летия Петра: “То нетленное наследство, которое оставил он нам, есть пример небывалого в истории труда, силы воли в борьбе с препятствиями, в борьбе со злом; пример любви к своему народу, пример непоколебимой веры в свой народ, в его способности, в его значение... пример страсти к знанию, преданности вере, что обещает народам долголетие”.

Литература:

И.Д.Агеев Кто лучше всех знает историю? Москва Сфера. 2007

