**Мастер-класс**

**Организованная образовательная деятельность**

**в подготовительной к школе группе на тему:**

**«Александр Невский – душа России»**

Авторы: Андреева Светлана Викторовна, Толкачева Елена Юрьевна

МДОУ «Детский сад» №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области»

воспитатели

89173071745, [tolkacheva164@mail.ru](mailto:tolkacheva164@mail.ru)

89271408674, [elena.andreva.0101@ya.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=68338286#compose?to=%22%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%22%20%3Celena.andreva.0101%40ya.ru%3E)

**Краткая аннотация**

Данный мастер-класс предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений. В мастер-классе представлен опыт работы по ознакомлению детей подготовительной к школе группе с историческим героем – князем Александром Невским. ООД построено с использованием интеграции образовательных областей: речевого развития, познавательного развития, художественно-эстетического развития. Исторический материал адаптирован для старшего дошкольного возраста.

**Организованная образовательная деятельность**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Александр Невский – душа России»**

Воспитатели: Андреева Светлана Викторовна

Толкачева Елена Юрьевна

**Цель:** Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Отчизне.

**Задачи:**

Познакомить детей с великим полководцем – Александром Невским, показать его роль в истории нашей Родины.

Развивать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.

Воспитывать чувство гордости и уважения к верным сынам Отечеств а- великому русскому полководцу Александру Невскому

**Интеграция образовательных областей:**

**Социально - коммуникативное развитие:**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

Формировать чувство эмоциональной отзывчивости, сопереживания, позитивную установку к творчеству;

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание:

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

**Познавательное развитие:**

Развитие познавательно – исследовательской деятельности:

*Сенсорное развитие*: развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности;

ФЭМП:

Количество и счет:

Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10;

Форма:

Закрепить умение детей распознавать геометрические фигуры, располагать их на плоскости листа;

**Речевое развитие:**

Развивающая речевая среда:

Продолжать учить детей излагать свои мысли понятно для окружающих;

Формирование словаря:

Продолжать работу по обогащению обществоведческого словаря детей ( щит, меч, кольчуга, латы, дружинники);

Грамматический строй речи:

Помогать детям правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения частей (потому что);

Связная речь:

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми, воспитывать культуру речевого общения;

Приобщение к художественной литературе:

Продолжать совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

**Художественно – эстетическое развитие:**

Приобщение к искусству:

Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства (П.Корин «Александр Невский»);

Изобразительная деятельность:

Развивать умение детей составлять узоры из геометрических фигур по замыслу детей;

Музыкальная деятельность:

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре( мелодия кантаты “Вставайте, люди русские ”);

**Физическое развитие:**

Физическая культура:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной работоспособности, предупреждение переутомления.

**Оборудование:**

* проектор;
* репродукция картины П.Корина «Александр Невский»;
* мелодия кантаты “Вставайте, люди русские ”
* фильм “Александр Невский”;
* материалы для аппликации «Украсим щит узором из геометрических фигур»

**Предварительная работа:**

* беседы и рассматривание книг о древнерусских защитниках Отечества, о военной форме, обмундировании, оружии и др.
* разучивание стихотворений.

Восп. Ребята, какой большой праздник отмечала наша страна в мае этого года?

Дети. День Победы в Великой Отечественной войне.

Восп . Ребята, как люди хранят память о защитниках Родины?

Дети. Защитникам Родины есть памятники: Вечный огонь, мемориальные доски, где написаны фамилии воинов, павших в годы Великой Отечественной войны. К ним мы возлагаем цветы.

Дети. О защитниках Родины написаны стихи, сложены песни, написаны книги.

Восп. Так сохраняют память о павших воинах в наши дни и сотни, и даже тысячу лет назад.

Восп. Это архитектурный памятник нашего города. Что это?

Восп. Это церковь Александра Невского – защитника земли Русской.

**Д/и «Рассмотрим портрет А.Невского»**

Восп. Художник Павел Корин написал портрет «Александр Невский»

Восп.Кем был Александр Невский ?

Дети. Воином, защитником.

Восп.Он воин старинный или современный? Как можно догадаться, что это старинный воин?

Дети. По одежде и оружию.

Восп. Во что одет воин?

Дети. На князе металлическая кольчуга, еще рукавицы, плащ, на ногах–высокие сапоги с латами, на голове - шлем с защитной сеткой

Восп. А чем он вооружен?

Дети. Мечом.

Восп. Что еще видите на картине, над головой воина?

Дети. Флаг, знамя.

Восп. Это необычный флаг. Кто на нем изображен?

Дети. Бог, икона.

Восп. Кто догадается, почему русские воины помещали на своем флаге изображение Самого Бога?

Дети. Они верили в помощь Бога.

Восп. О чем думает Александр Невский?

Дети. О битве, как победить врагов

Восп. Что хотел своей картиной сказать художник?

Дети. Нельзя проиграть в сражении, иначе враг разрушит города, сожжет леса.

Восп. Хотели бы вы больше узнать об Александре Невском? А где же нам узнать о нем?

Дети. В книгах – энциклопедиях, интернете.

Восп. Поэт С.Погорелов сочинил об Александре Невском такие стихи

1.Князь Александр – победой Невской  
     Прославлен, честью озарен.  
     Коварный враг, безумный дерзкий,  
     Не раз разбит и усмирен.  
2. Не в силе Бог, а в правде! Помни!  
     Звучит призывом его речь.  
     Долг перед Родиной исполни.  
     Непобедим наш русский меч!  
3.Путь его жизни прям и ясен  
  За Русь, за святость алтарей,  
   И зло бежало восвояси  
   От рук его богатырей.  
4. Князь благоверный, грозный воин,  
   Правитель мудрый и святой,  
   Народной памяти достоин  
  За подвиг праведный земной.

Восп. Но лучше было бы узнать о нем от его современников. У меня есть старинные часы, если крутить стрелки назад, мы окажемся в 13 веке, времени, когда жил Александр Невский

**Игровой прием**. Под музыку контаты «Вставайте, люди русские» входит дружинник.

Дружинник. Здравствуйте, ребята! Услышал я, что хотите вы узнать, кто такой Александр Невский, решил помочь вам. На волшебном экране посмотрите фильм об Александре Невском.

**Просмотр фильма**

**Д/и «Князь Александр какой?»**

Дружинник. Ребята, теперь вы все знаете о князе Александре Невском. Какой он?

Дети. Смелый, мужественный, сильный, мудрый, выносливый, быстрый, умный, храбрый, осторожный, благоразумный, терпеливый, ловкий.

Дружинник. Александра Невского называют душой России. Как вы думаете, почему?

Дети. Он защищал Россию от врагов, заботился о жителях страны.

Дружинник. А смог бы Александр Невский победить врагов один?

Дети. Нет. Ему помогали дружинники.

Восп. А почему их так называли?

Дети. Они бились дружно.

**Аппликация из готовых форм**

Дружинник. Ребята, случилась у нас с дружинниками – моими товарищами неприятность, пришли в негодность наши щиты.

Восп. Что же делать, ребята?

Дети. Поможем воинам, сделаем для них щиты.

Восп. Чем же мы украсим щиты?

Дети . Геометрическими фигурами.

Дружинник. А условие мое такое: на щите расположите узор 6 квадратов, 5 треугольников, 3 кругов. С вашими щитами, ребята, мы точно всех врагов победим.

Восп. Подготовим наши пальцы к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Один, два, три, четыре, пять – пальчики «здороваются».  
Русь идём мы защищать – (указательный и средний пальцы «идут» по столу  
Нам поможет щит и меч – (ладонь и скрещенные указательные пальцы) Родину навек сберечь – (сцепить пальцы в один кулак).

**Самостоятельная работа детей**

Дружинник во время работы спрашивает детей: « Ребята, какие фигуры изображены на этом щите? Какого они цвета? Сколько их?»

Дружинник. Спасибо, ребята. Выручили.

**Самоанализ.**

Есть у меня изображение ордена Александра Невского. Хотел бы я оставить вам его на память о нашей встрече. Выберите себе изображение ордена на красном фоне, если вам было легко помогать дружиннику и рассказывать об Александре Невском, на зеленом – если вы встречали затруднения, на синем, если вам трудно было справляться с заданиями.

Дружинник. Припас я для вас и еще один подарочек. Получите раскраску с изображением Александра Невского. А теперь мне пора в обратный путь. До свидания, ребята!

Восп. И нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель вращает стрелки часов вперед.