**Растим патриотов.**

**Из опыта работы классного руководителя МарочкинойН.А.**

**«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней.»**

**Актуальность темы:** 21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Это важно, это современно. Но проблема воспитания остается одной из самых важных проблем на данном этапе времени. Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем обществаВоспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Агрессия и безнравственность поглощает молодое поколение. Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции ценности. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появляется необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.

Патриарх Алексий II говорил:

«Патриотизм, несомненно, актуален. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Если я не думаю о своём народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом — это не только комфорт, это ещё и ответственность за порядок в нем, это ответственность за детей, которые живут в этом доме. Человек без патриотизма, по сути, не имеет своей страны. А «человек мира» это то же самое, что бездомный человек.

Вспомним евангельскую притчу о блудном сыне. Юноша ушёл из дома, а потом вернулся, и отец его простил, принял с любовью. Обычно в этой притче обращают внимание на то, как поступил отец, принявший блудного сына. Но нельзя забывать и о том, что сын, поскитавшись по миру, вернулся в свой дом, потому что для человека невозможно жить без своих устоев и корней.

К сожалению, современная семья уделяет много внимания материальному благополучию своих детей, зачастую родители возвращаются с работы очень поздно, многие работают каждый день. На детей времени не остается, а уж о нравственных сторонах жизни вспоминают редко или вообще не вспоминают. Кто из нас не слышал фразу родителей: «Ударили – дай сдачи! Бей первым, чтобы не били тебя!» Вот оно – воспитание нравственности, доброты и любви к ближнему. Где же те устои, корни семьи, которые в будущем помогут заблудшему ребенку вернуться в семью, почитать мать и отца, любить стариков, братьев и сестер?

Мне кажется, что чувство любви к собственному народу столь же естественно для человека, как и чувство любви к Богу. Его можно исказить. И человечество на протяжении своей истории не раз искажало чувство, вложенное Богом. Но оно есть.

И здесь ещё одно очень важно. Чувство патриотизма ни в коем случае нельзя смешивать с чувством враждебности к другим народам. Патриотизм в этом смысле созвучен Православию. Одна из самых главных заповедей христианства: не делай другому то, что ты не хочешь, чтобы делали тебе. Или как это звучит в православном вероучении словами Серафима Саровского: спасись сам, стяжи мирен дух, и тысячи вокруг тебя спасутся. То же самое и патриотизм. Не разрушай у других, а созидай у себя. Тогда и другие будут относиться к тебе с уважением. Я думаю, что сегодня у нас это основная задача патриотов: созидание собственной страны.

Поэтому роль классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна - он может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей. На протяжении всей педагогической деятельности (а это 27лет) я осуществляю работу с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию.а так же параллельно духовно-нравственномувоспитанию в рамках проекта «Русская школа»

**Цель программы:**совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций.  
Для достижения этой цели решаю следующие **задачи:**  
- стимулирую познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края;  
- формирую способности к общению, сопереживанию, нравственное воспитание,  
- развиваю творческие способности, знакомлю с традициями края, страны, достижениями людей;  
- воспитываю трудолюбие, бережное отношение к результатам труда;  
- учу заботиться о своей школе, гордиться историей своей школы;  
- учу бережному отношению к общественному достоянию;  
- прививаю уважение к культуре и традициям других национальностей;  
- прививаю чувство любви к своему Отечеству.  
- развиваю чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России.  
- воспитываю у детей неприятие агрессии, насилия и войны.  
- способствую физическому развитию учащихся, развиваю чувство ответственности за своё здоровье и образ жизни.   
Решая задачи патриотического воспитания, строю свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей. Применяю в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.  
**Традиционные формы работы:**   
классные часы, с использование презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет, обсуждение просмотренных фильмов онлайн или очно, обсуждение их в группе в контакте.  
**Инновационные формы работы:**   
поисковая работа, участие в социальных проектах, школьных и муниципальных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми.   
**Ожидаемые результаты.**  
В процессе реализации программы патриотического воспитания у обучающихся к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:  
- активная гражданская позиция;  
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;  
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;  
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;  
- способность к саморазвитию.

В соответствии с целями, задачами Программы, а также с ожидаемыми результатами выделяю несколько направлений.

**Направления патриотического воспитания**

1. Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье.

В рамках данного направления ведетсяработав5-6классах:  
- изучаем историю своего рода через составление генеалогических древ *«Мое семейное древо»*;  
- создали библиографический альбом о земляках нашего города, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;  
- провели конкурс сочинений – рассуждений на тему *«От истории семьи к истории страны»*;  
- проводим конкурсы рисунков*«Мама, папа, я – наша дружная семья»*, *«Пусть всегда будет мама»* и др.;  
- организуем совместные праздники родителей с детьми: День знаний, День Матери, *«День пожилого человека»*, *«День добра и уважения»*, День семьи, День города,  и др.  
  
Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

1. **Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы**.

При работе по данному направлению использовались следующие формы воспитательной работы:

- сбор материала и подготовка классногочаса«Они защищали Родину»о родственниках в годы войны;

- сбор материала и оформление стенда «История школы»;

- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя;

- проведение акции «Милосердие», поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной.

Опыт работы показал, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

1. **Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.**

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, районе.   
По данному направлению провела следующие мероприятия:  
- проект *«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*;   
- сбор материала о героях своей семьи и размещение этого материала на сайт *«Дорога памяти»*;  
- оформление стенда о земляках нашего посёлка *«Они защищали Родину»*;  
- изучение истории возникновения нашего города;  
- создание видеоролика *«Мой прадед – герой!»*;  
- проведение урока – путешествия *«Заповедные места родного края»*;  
- конкурс рисунков*«Красоты моего края»*;  
- проведение классного часа *«Край родной,Саратовскаяобласть»*;  
- совместное мероприятие сработнками детской библотеки облокадно хлебе,провели мероприятиие по книге «Дневник Тани Савичевой»  
- внеклассное мероприятие *«Не должно быть в России забытых героев»*, посвящённое Дню Неизвестного Солдата;

**4.Как классный руководитель, прививаю чувство патриотизма и гражданственности посредством проведения внеклассных мероприятий в рамках проекта «Русская школа».** Ребята самостоятельно готовят информацию для классных часов, где в интересной форме рассказывают о подвигах святых Руси.,о

героическом прошлом Родины. Мы неоднократно обращались к личности святого благоверного Александра Невского, изучение его жизни является важной причиной формирования национальных ценностей, воспитание патриотизма.. Подростки приняли образ А. Невского, как образца для подражания, желания быть полезным не только своей семье, но и Родине, оценка собственного опыта в семейном и социальном взаимодействии. Великий князь Александр Невский служит для наших граждан образом святости. Из прошлой, довольно сложной эпохи очень трудно подыскать такой пример жизненного подвига, так как в благоверном князе Александре есть все, и служение Богу, Православию и своему народу. От чего же пример Александра Невского такой значимый? Почему он является героем Руси, выдающимся князем, великим полководцем, умным политиком-дипломатом и прославленным святым? Какими была его нелегкая жизнь, согласно истории, как «между молотом и наковальней»? Ответы на все эти вопросы ребята нашли, ознакомившись с древними летописями жития. Очень много художественной литературы, посвященой Александру Невскому, и в них говориться о потребности общества в патриотическом, нравственном и художественном образе «христианина, гражданина и семьянина», таким был Александр Невский. Изучая книги об Александре Невском: В. Н. Терехова «Александр Невский», «Невская битва» А. Я. Дегтярева, «Александр Невский» Ю. Бегунова мы приобщаемся к наследию Александра Невского. Готовность отдать свою жизнь за своих людей — наивысший идеал христианской жизни. Это и есть проявление патриотизма Александра Невского, показанный не только в военных заслугах, но и в проведении им внутренней политики. В России именем Александра Невского названы площади, улицы, переулки, православные храмы. «Два подвига Александра Невского — подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке — имели одну цель: сохранение православия как нравственно-политической силы русского народа». (Г. В. Вернадский.)

Про Александра Невского нельзя говорить без разговора о Христе. Мы часто умудряемся рассказывать о наших великих предках, не упоминая о Христе. Но эти люди потому и были великими, что они сознательно с верою следовали за главным Человеком в истории – Богочеловеком Иисусом Христом. Господь благословил Александру Невскому жить и трудиться в один из самых страшных и трагичных периодов нашей истории. Некогда единое государство Киевская Русь распалась на десятки мелких образований, враждовавших между собою. Исчезло общее самосознание принадлежности к одному народу. Люди именовали себя по столице своего княжества. И хотя говорили на одном языке, в одни и те же дни ходили в свои храмы на одни и те же праздники, но воевали друг с другом так, что наши многочисленные враги только удивлялись и радовались – Русь выглядела для них как лёгкая добыча, которую нужно быстро взять.

На классном часе ребята не только вспоминаем историческую события, но и также трактуют события с точки зрения православия.

15 июля 1240 года состоялась Невская битва, в которой русские наголову разгромили шведов. Шведы потеряли множество убитыми и ранеными. Причем, сражение шло на одном берегу реки. Когда после бегства остатков шведского войска русские обследовали другой берег, там тоже было обнаружено множество павших врагов. Александр был убеждён, что небесное воинство помогло русской дружине. Через два года Александр Невский одержал еще более убедительную победу над сильнейшим противником – немецкими рыцарями на Чудском озере. Так поступал он, помня слова Господа: «Без Меня не можете сотворить ничего» (Ин.15:5).

Еще один классный час –о великом полководце А. В. Суворове стараюсь проводить в канун Дня зашитника Отечества. Ребята видят великого полководца не только как масштабного героя, но и как простого, смертного, русского человека, основу жизни которого составляет православная вера.

«День сражения Суворов встретил в походном храме на Литургии. В течение службы к нему не раз приносили известия о том, что турки активно высаживаются на берег и окапываются. Суворов неизменно отвечал: «Пусть все вылезут». Все причастились, служба закончилась. Прошло немного времени, и Суворов лично повел в атаку своих чудо-богатырей. В ходе сражения под ним была убита лошадь, он был несколько раз тяжело ранен, чудом остался жив. Бог даровал победу русской армии.»

Александр Невский не проиграл ни одного сражения. И А.В.Суворов не проиграл ни одного сражения. Они берегли веру, и Бог берёг их.

4. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Работая в этом направлении, стараюсь воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.  
По данному направлению провела следующие мероприятия:  
- ежегодно 3 декабря отмечаем праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;  
- ежегодно 9 декабря провожу с учениками мероприятие *«День Героев Отечества»*;  
- провела урок мужества *«Не забудется Афган»*, посвящённый 30-летию вывода советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов;   
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;

Ежегодно в канун празднования Дня Победы мы с ребятами участвуем:

- в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- в конкурсах рисунков, поделок, посвященные Дню Победы;

-конкурсе «Песни Победы»;

-конкурсе инсценировок из книг о войне;

-конкурсах стихов о войне.

Мой теперь уже 9 класс поддерживает тесную связь с учителями- ветеранами педагогического труда, детьми войны Мельниковой Р. К., Ляльковой Н. И., Матвеевой Л. И. Ребята выросли на их рассказах об их тяжелом военном детстве, труде на благо школы, о голодном детстве, испытаниях , выпавших на долю этих сильных женщин.

Участвуем в акции *«Свеча памяти»*. Ежегодно в День памяти и скорби 22 июня зажигаем с учениками свечи в честь 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и всех павших в боях за Родину.   
Проводим митинг около обелиска, посвящённого Дню памяти и скорби - 22 июня на тему *«Защитникам – слава и память»;*  
- возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;  
На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания. Эта акция большое имеет значение в воспитании детей.  
В местной газете печатаю иногда статьи, посвящённые делам класса.  
  
Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей. При выборе формы проведения и методов организации деятельности детей на всех этапах подготовки и проведения мероприятия я включаю в деятельность каждого ребенка с учетом его желания и способностей. Все мероприятия, проведенные в комплексе, способствуют воспитанию истинных патриотов своего Отечества.  
В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*  
Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.  
Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе. Я надеюсь, что мой опыт поможет детям любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием Россия.  
*«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - Н. М. Карамзин.*  
Надеюсь, мои ученики будут настоящими патриотами! И нас будет много!