

Начальная школа

- Какие условия нужны для того, что чтобы учитель развивался творчески? Есть ли они у нас в школе? Если нет то, что для этого нужно нам изменить?

Условиями творчества могут быть:

- нравственно - психологический климат коллектива (атмосфера доброжелательности, уважение к личному мнению, творческому поиску каждого педагога) ;
- стимулирование к нестандартным решениям. Например: организация конкурсов творческих работ, проведение дней и недель творчества, организация методических выставок и др. ;
- обогащение общей культуры, кругозора педагогов, повышение уровня информированности (новинки в методической и научной литературе, статьи в педагогических источниках) ;
- наличие свободного времени для пополнения интеллектуального багажа;
- материальная обеспеченность, материальная база;
- свобода критики, проведение творческих дискуссий;
- использование потребности педагога в самовыражении и самоутверждении;
- влияние личности руководителя учреждения;
- изучение и внедрение учебно-воспитательных программ, направленных на повышение проф. мастерства педагогов и уровня развития учащихся.

Чтобы наш коллектив развивался творчески нужно:

точность во всем

дисциплина

порядочность

вдохновение

умение слушать критику

внимание

воля

уверенность в собственных силах

способность доводить дело до конца

высокий общий уровень развития

знание своего дела

В основном все условия для развития творческих способностей педагога в школе есть.

Перечислить качества творческого педагога, позволяющие выявить и развить творческий потенциал ученика? Назовите формы педагогического творчества.

Творчески работающий педагог своими личностными качествами побуждает в воспитанниках развитие творческой активности.

К качествам такого педагога относятся:

- нацеленность на формирование творческой личности (социальный выбор содержания, методов, приемов, форм и средств педагогической деятельности) ;
- педагогический такт;
- способность к сочувствию, сопереживанию;
- артистизм;
- развитое чувство юмора;
- умение ставить неожиданные, интересные, парадоксальные вопросы;
- создание проблемных ситуаций;
- умение побуждать вопросы детей;
- поощрение учителем детского воображения;
- знание детьми творческих способностей и склонностей своего учителя.
- дисциплинированность;
- порядочность;
- умение слушать критику;
- внимательность;
- уверенность в собственных силах;
- способность доводить дело до конца;
- знание своего дела.

Формы педагогического творчества.

-дидактическое творчество (это деятельность в сфере обучения по изобретению различных способов отбора и структурирования учебного материала, методов его подачи),

-технологическое творчество (деятельность в области педагогической технологии и проектирования),

-организаторское творчество (творчество в сфере управления и организаторской деятельности по созданию новых способов планирования, контроля).