

Информационная справка по результатам анкетирования педагогов

В марте 2020 г. было проведено анкетирование педагогов, работающих по адаптированной программе основного общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)

Цель: определение затруднений педагогов при введении ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В анкетировании принимало участие 12 педагогов.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

| № п/п | вопрос | количество положительных ответов | % | количество отрицательных ответов (нет) | % | количество нейтральных ответов (отчасти) | % |
|-------|---|----------------------------------|------|--|------|--|------|
| 1 | Достаточно ли Вы информированы о ФГОС для детей с ОВЗ? | 5 | 41,7 | 0 | - | 7 | 58,3 |
| 2 | В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению? | 3 | 25 | 2 | 16,7 | 7 | 58,3 |
| 3 | Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении? | 7 | 58,3 | 0 | - | 5 | 41,7 |
| 4 | Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ? | 4 | 33,3 | 0 | - | 8 | 66,7 |
| 5 | Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей? | 7 | 58,3 | 0 | - | 5 | 41,7 |
| 6 | Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ? | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | 0 | - |
| 7 | Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ? | 1 | 8,3 | 8 | 66,7 | 3 | 25 |
| 8 | Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности? | 6 | 50 | 1 | 8,3 | 5 | 41,7 |
| 9 | Испытываете ли Вы | 1 | 8,3 | 7 | 58,3 | 4 | 33,3 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------|---|---|---|------|
| | проблемы выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения? | | | | | | |
| 10 | Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью? | 7 | 58,3 | 0 | - | 5 | 41,7 |
| 11 | Чувствуете ли вы в себе решительности уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ? | 5 | 41,7 | 0 | - | 7 | 58,3 |

По результатам анкетирования выявлено, что **58,3 %** педагогов, участвовавших в анкетировании знакомы с нормативными документами лишь отчасти, только **25 %** учителей в достаточной степени. Информированность педагогов по введению ФГОС ОВЗ составляет **41,7 %**, и **58,3 %** опрошенных лишь отчасти. **66,7 %** учителей видят необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. **66,7 %** учителей не испытывают затруднения в составлении рабочих программ. Уверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ - испытывают **41,7 %** учителей.

Выводы:

1. Большинство педагогов недостаточно знакомы с нормативно-правовыми документами.
2. Педагоги лишь отчасти информированы о переходе на стандарты и видят необходимость в повышении своего профессионального уровня.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить работу по организации изучения педагогами нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС ОВЗ.
2. Педагогам – повышать свой профессиональный уровень, расширять рамки педагогических компетенций в сфере введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)