

Информационная справка по результатам анкетирования педагогов

В марте 2020 г. было проведено анкетирование педагогов, работающих по адаптированной программе основного общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)

Цель: определение затруднений педагогов при введении ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В анкетировании принимало участие 12 педагогов.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

№ п/п	вопрос	количество положительных ответов	%	количество отрицательных ответов (нет)	%	количество нейтральн. ответов(отчасти)	%
1	Достаточно ли Вы информированы о ФГОС для детей с ОВЗ?	5	41,7	0	-	7	58,3
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	3	25	2	16,7	7	58,3
3	Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	7	58,3	0	-	5	41,7
4	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ?	4	33,3	0	-	8	66,7
5	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	7	58,3	0	-	5	41,7
6	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ?	8	66,7	4	33,3	0	-
7	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	1	8,3	8	66,7	3	25
8	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	6	50	1	8,3	5	41,7
9	Испытываете ли Вы	1	8,3	7	58,3	4	33,3

	проблемы выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?						
10	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?	7	58,3	0	-	5	41,7
11	Чувствуете ли вы в себе решительности уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ?	5	41,7	0	-	7	58,3

По результатам анкетирования выявлено, что **58,3 %** педагогов, участвовавших в анкетировании знакомы с нормативными документами лишь отчасти, только **25 %** учителей в достаточной степени. Информированность педагогов по введению ФГОС ОВЗ составляет **41,7 %**, и **58,3 %** опрошенных лишь отчасти. **66,7 %** учителей видят необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. **66,7 %** учителей не испытывают затруднения в составлении рабочих программ. Уверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ - испытывают **41,7 %** учителей.

Выводы:

1. Большинство педагогов недостаточно знакомы с нормативно-правовыми документами.
2. Педагоги лишь отчасти информированы о переходе на стандарты и видят необходимость в повышении своего профессионального уровня.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить работу по организации изучения педагогами нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС ОВЗ.
2. Педагогам – повышать свой профессиональный уровень, расширять рамки педагогических компетенций в сфере введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)