

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Профсоюзного комитета
МОУ «СОШ №1 г.Ртищево
Саратовской области»

Денисова Е.В. Денисова

Протокол № 4

От «25» 03 2020 года

Председатель Совета обучающихся

Протокол № 3

От «25» 03 2020 года

Председатель Совета родителей

Усачева

Протокол № 3

От «25» 03 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №1
г.Ртищево Саратовской области»
Н.А. Попова/

Приказ №

от «30»

03 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ртищево
Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 4

От «30» 03 2020 года

I. Оценивание знаний учащихся при дистанционном обучении

В содержании оценки дистанционного обучения сочетаются функции внутреннего и внешнего контроля: внешняя оценка и самооценка.

Основные принципы контроля учащихся в дистанционном обучении:

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- принцип демократичности: создание равных условий для всех учащихся;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества учеников.

1. В течение первой недели обучения учителям и учащимся рекомендуется сосредоточиться на организации учебного процесса и привыканию к новой ситуации.

Использование словесного, формирующего оценивания вместо привычного цифрового оценивания для учеников является более подходящим и мотивирующим способом предоставления обратной связи.

2. Формирующее оценивание в дистанционном обучении является основным способом для предоставления обратной связи и мотивации учащихся.

3. Требования к выполнению заданий:

- Часть работы ученики делают в течение урока, и его сразу оценивает учитель.
- Учебный проект, выполняемый в рамках темы, сдают в установленный учителем срок.
- Проверка письменных работ: в начале урока ученики нумеруют строки в тетради. По окончании занятия ученики присылают учителю фотографии страниц. Учитель отмечает строки и слова с ошибками и дает задание ученикам найти самим ошибки и исправить их.
- Изучение практических разделов программы предметов в четвёртой четверти учащимися осуществляется самостоятельно в форме индивидуальной деятельности. Отчёт о выполненной работе за определённый период присылается учениками своему учителю.
- Изучение сложных тем программы по отдельным предметам осуществляется при помощи просмотра и изучения видео, фотоматериалов, презентаций в сети интернет.
- Зачётные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на платформе Discord, Skype и т.д. в группах или индивидуально).
- Оценивание теоретических разделов программы у учащихся происходит в формате прохождения итоговых (и текущих) тестов на платформе бесплатных образовательных интернет-сервисов (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс-формы, Гугл- формы и другие).
- Выполненные задания ученик отправляет учителю в сканированном виде, в электронных документах, фотографиях, ссылок он-лайн заданий и т.д. через обратную систему www.dnevnik.ru, электронную почту, мессенджеры Viber, WhatsApp.

4. Согласно школьному Положению "О системе оценивания" обучающийся обязан выполнять домашние задания к каждому уроку.

Невыполнение заданий равноценно отсутствию домашней работы во время проведения очного учебного процесса и может быть оценено неудовлетворительной отметкой.

5. Учитель самостоятельно определяет систему опроса (но не менее 5-6 человек за урок) в зависимости от накопляемости оценок. В режиме дистанционного обучения учителя ежедневно фиксируют наличие работ своих учеников (+ или -). Учитель ежедневно выставляет оценки в ЭД. Оценки за сочинения, изложения, тестовые и проверочные работы выставляются всем без исключения.

Конкретно по каждому предмету оценивание проводится индивидуально с учетом специфики предмета. По желанию ответы обучающихся могут быть представлены в виде видеофайла.

6. Время отправки работ на проверку учителю не позднее 16 часов той даты, которая указана в таблице в графе "Сроки выполнения"

7. Оценивание учащихся происходит в режиме off-line – за выполнение заданий, в режиме on-line – непосредственно во время урока.

8. Объем домашних заданий и временной промежуток для их исполнения регламентированы.

9. Не следует давать ученикам задания, которые нужно выполнить на время или к конкретному времени. Не все ученики находятся в равных условиях - количество цифровых устройств и число их пользователей в разных семьях разное.

II. Проведение промежуточной аттестации

1. Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся 1-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы общего образования соответствующего уровня по предметам учебного плана. В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (без балльного оценивания).

В связи с тем, что обучающиеся находятся на дистанционном обучении определить количество предметов для прохождения промежуточной аттестации: 1-4 классы – не более трех предметов, 5-8 классы – не более 4 предметов, 9-11 классы – не более 5 предметов. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в соответствии с учебным планом проводится в беспроцедурной форме - в форме учета текущих образовательных результатов. Эта форма не предполагает

непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о текущих образовательных результатах.

4.В соответствии с календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год зафиксированы сроки прохождения промежуточной аттестации:

- по всем учебным дисциплинам во всех классах с 20 апреля по 25 мая по специальному графику;
- в 9 классе 29 апреля - защита проектов; - в 11 классе - 30.04.20 г. - защита проектов.

5.В связи с организацией электронного обучения с применением дистанционных технологий изменены формы проведения промежуточной аттестации:

Тестирование

В большинстве случаев дистанционная аттестация школьников проходит на сайте или на специальной платформе в режиме онлайн. И это наиболее удобный способ дистанционной аттестации. Испытуемый вносит ответы в своём личном кабинете.

Контрольная работа, контрольное списывание, сообщение по теме, защита проекта, работа в формате ОГЭ, работа в формате ЕГЭ, эссе, сочинение и др. Данные задания педагоги присылают на электронную почту, рекомендуют выполнить их письменно. Выполненную отсканированную, (фотография) работу обучающиеся отправляют ответным письмом.

6.В день защиты итоговых индивидуальных проектов 29 апреля или 30 апреля обучающийся представляет руководителю проекта для оценивания в электронном виде (на электронную почту) сам проект, компьютерную презентацию, фотографию продукта проектной деятельности. Связь с руководителем проекта и учащимся осуществляется через классного руководителя.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся через Дневник.ру

III. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится согласно порядка проведения и расписанию , которое устанавливается Министерством просвещения РФ.