

## «Викторина «Эпоха Петра Великого» 9 А кл в осенние каникулы

**Цели:** обобщение и углубление знаний учащихся по теме «Эпоха Петра I»; развитие творческих способностей учащихся, умения применять знания в нестандартных ситуациях; развитие умения учащихся работать в группе; воспитание интереса к предмету и чувства патриотизма.



Самодержавною рукой  
Он смело сеял просвещение,  
Не призирал страны родной:  
Он знал её предназначенье.  
То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник.  
(А. С. Пушкин).

### **Обоснование темы**

Дорогие ребята! Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы совершить своеобразное увлекательное путешествие в прошлое, в эпоху правления Петра Великого. Петр I - яркая популярная личность не только в истории России, но и в мировой. Так считает Н.И. Павленко, наш современник-исследователь эпохи Петра I. Если бы среди исторических деятелей проводился конкурс, то в номинации «Самая популярная историческая личность», Петр I сомнения был бы среди лидеров.

В историографии эпоха Петра Великого трактуется крайне противоречиво. Среди историков нет единодушия в оценке личности и деяний Петра.

Споры о Петре ведутся сейчас. Велись раньше, и будут вестись всегда- всегда, пока живут люди, неравнодушные к истории нашей страны.

### **Первый тур «Разминка»**

1. Когда был основан Санкт-Петербург?
2. Как фамилия Петра I?
3. Против какой страны был создан «Северный союз»?
4. Как назывался первый естественно-научный музей?
5. Какое море называли Шведским озером?
6. Чем занималась Адмиралтейств-коллегия?
7. Что такое галеры?
8. Сколько лет шла Северная война?
9. Какую битву называли «Матерью Полтавской баталии»?
10. Какой род войск называли инфантерией?
11. С какого месяца начинался год в допетровской Руси?
12. Как называлась первая печатная газета?
13. Что такое Синод?
14. Где была построена первая вервь?

15. Какая главная улица Санкт-Петербурга?
16. Что такое «ревизия»?
17. Кто обучал молодого Петра?
18. В каком году была Полтавская битва?
19. Что такое «верфь»?
20. Сколькими ремёслами владел Пётр I?
21. Вместо чего появился Сенат?
22. Во сколько лет Пётр был провозглашён царём?
23. Как стала именоваться Россия после окончания Северной войны?
24. Что запретил делать необразованным дворянам Пётр I?
25. Какое должностное лицо Пётр I называл «оком государевым»?
26. Что такое ассамблеи?
27. «Зло», пришедшее на Русь при Петре
28. С какой постройки начался Санкт-Петербург?
29. Какая школа находилась в Сухаревской башне в Москве?
30. Какой новый налог был введён при Петре?

### **Второй тур**

Выберите государственные реформы, проведённые Петром I.

- 1.Создание Государственного Совета
- 2.Учреждение Боярской Думы
- 3.Роспуск магистратов
- 4.Организация коллегий
- 5.Создание Сената
- 6.Введение губернского административного деления
- 7.«Жалованная грамота дворянству»
- 8.Провозглашение империи
- 9.Уничтожение патриаршества
- 10.Уничтожение Синода

Сгруппируйте обычаи, выделив существовавшие до Петра I и введенные им.

- 1.Празднование Нового года 1 января
- 2.Летоисчисление с сотворения мира
- 3.Летоисчисление с рождения Иисуса Христа
- 4.Короткий кафтан
- 5.Проведение ассамблей
- 6.Хорошие манеры при поведении в обществе
- 7.Празднование Нового года 1 сентября
- 8.Длинные рукава у одежды
- 9.Обязательность бороды
- 10.Недопущение женщин в мужское общество.

### **Третий тур «Историческая лингвистика».**

Путём перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, составьте исторические определения.

1. Дон + си – центральный орган управления церковными делами.
2. Мор + хан + ия – форма правления, где власть неограниченно принадлежит правителю.
3. Ура + факт+ мну + а – крупное капиталистическое предприятие, где существует ручной труд и разделение труда.
4. Герб + уния – новая административная единица.
5. Кол + лги + ие – центральные органы самоуправления.
6. Ру + трек – солдат петровской армии.
7. Сан + ет – высший судебный и распорядительный орган.
8. Куст + мера + кан – естественно-научный музей.
9. Рот + цинизм + понек – Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства.
10. Март + сагит – один из органов городского самоуправления.
11. Бас + мел + аси – собрание –бал с участием женщин в домах российской знати.
12. Ария + торсо + обев – учреждение, предназначенное для проведения систематических наблюдений небесных тел.
13. Ген + рет – временный правитель.
14. Соль + пост + во – постоянное дипломатическое представительство.
15. Ефор + мыр - перемены в той или иной области жизни страны.
16. Рим + ия + пе – монархическое государство.
17. Ия + рви + ез – контроль за сбором и расходом казённых средств.
18. Метка + низ + лир - экономическая политика, проявлявшаяся в поддержке купечества, поощрении развития отечественного мануфактурного производства.

### **Четвертый тур «Битва капитанов»**

1. Когда Петр I ввел новый календарь?
2. Чему Петр I не хотел учиться у голландцев?
3. Какие новые слова появились в русском языке при Петре I?
4. Что означает «потешные игры» Петра I?
5. Какой из предметов боялись крестьяне, почему?
6. Какой напиток был привезен Петром I для бояр и купцов?

Величественная фигура Петра I, его кипучая деятельность, размах его преобразований, бранные дела - все получило странную и весьма противоречивую оценку современников и потомства. Для одних он - антихрист, для других - земной бог. Я хочу, чтобы вы в заключении нашего урока дали свою оценку деятельности Петра I.