

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета МОУ
«СОШ №1 г. Ртищево
Саратовской области»
Протокол №3
от «18» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ №1
г. Ртищево Саратовской области»

Н. А. Попова
Приказ №15- о
от «21» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛАССНОМ РУКОВОДСТВЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

г. Ртищево

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о классном руководстве в школе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 № б/н;
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2020 года;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 24 апреля 2020 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 31 июля 2020 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Конвенцией о правах ребёнка;

➤ Уставом МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- 1.2. Данное Положение о классном руководстве обозначает цели и задачи классного руководителя, определяет его функции, права, обязанности и ответственность, регламентирует организацию деятельности классного руководителя, ведение им документации, устанавливает взаимоотношения по должности и определяет критерии оценки его работы и механизмы стимулирования классных руководителей.
- 1.3. Классное руководство – профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание и социализацию ребёнка в классном учебном коллективе, в современном мире и обществе.
- 1.4. Классный руководитель – профессионал – педагог, организующий систему отношений между обществом и ребёнком через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребёнка и осуществляющий свою деятельность в образовательной деятельности общеобразовательной организации. Классный руководитель – педагог, создающий условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- 1.5. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.
- 1.6. Директор образовательного учреждения назначает и освобождает учителя от классного руководителя приказом по школе, заключает с педагогом дополнительное соглашение о закреплении за ним классного руководства. Непосредственное руководство работой классного

руководителя осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

- 1.7. Классное руководство распределяется администрацией школы, закрепляется за педагогом с его согласия, исходя из интересов школы с учётом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей.

2. Цели и задачи деятельности классного руководителя.

- 2.1. Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава школы, иных локальных актов, настоящего Положения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода к обучающимся с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.
- 2.2. Цель деятельности классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- 2.3. Задачи деятельности классного руководителя:
- формирование и развитие коллектива класса;
 - создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
 - формирование здорового образа жизни;
 - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско – патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

3. Функции классного руководителя.

3.1. Основными функциями классного руководителя являются:

3.1.1. Организационно – координирующие:

- ✓ обеспечение связи между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и семьёй;
- ✓ установление контактов с родителями (их законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и других педагогических работников школы);
- ✓ проведение консультаций, бесед с родителями (их законными представителями) обучающихся;

- ✓ взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- ✓ организация в классе образовательной деятельности, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организация воспитательной работы с обучающимися через взаимодействие с социально- педагогической службой, участия в малых педсоветах, Советах по профилактике и других тематических мероприятиях;
- ✓ стимулирование и учёт разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- ✓ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- ✓ ведение документации;
- ✓ координация учебной деятельности каждого обучающегося и всего класса в целом;
- ✓ формирование классного коллектива, организации и стимулирования разнообразных видов деятельности обучающихся в классном коллективе;
- ✓ оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, организация деятельности органов ученического управления;
- ✓ организация взаимодействия деятельности с учителями–предметниками, педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, педагогом – организатором, социальным педагогом, педагогом – библиотекарем, медицинским работником, семьёй.

3.1.2. Выполнение роли посредника между личностью ребёнка и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся:

- содействие в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения их в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы);
- участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях, Совета по профилактике;
- подбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организации участия класса в общешкольных мероприятиях во внеурочное и каникулярное время;
- организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности в образовательной организации;
- заботе о физическом и психическом здоровье обучающихся, с использованием полученной от родителей информации о здоровье, ограничениях и предпочтениях обучающихся.

3.1.3. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3.1.4. Аналитико – прогностические:

- ✓ изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ✓ определение состояния и перспектив развития коллектива класса;

- ✓ изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого ребёнка;
- ✓ изучение и анализ влияния школьной среды и малого социума на обучающихся класса;
- ✓ прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования классного коллектива;
- ✓ прогнозирование результатов воспитательной и образовательной деятельности;
- ✓ построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе школы в целом;
- ✓ предвидение последствий, складывающихся в классном коллективе, отношений;
- ✓ изучение и анализ востребованности системы дополнительного образования.

3.1.5. Контрольные:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- Контроль за самочувствием обучающихся;
- Контроль за исполнением нормативно – правовых и локальных актов школы обучающимися.

4. Обязанности классного руководителя.

Классный руководитель образовательной организации обязан:

- 4.1. Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.
- 4.2. Организовать учебно-воспитательную деятельность в классе, вовлекать обучающихся в систематическую деятельность классного и школьного

коллективов, изучать индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и школе.

- 4.3. Отслеживать и своевременно выявить девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
- 4.4. Оказать помощь школьникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.
- 4.5. Организовать социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся.
- 4.6. Вовлекать а организацию воспитательной деятельности в классе педагогов-предметников, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (искусства, спорта, правоохранительных органов и прочее).
- 4.7. Пропагандировать здоровый образ жизни как составляющую гражданско-патриотического воспитания.
- 4.8. Регулярно информировать родителей (их законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах. Осуществлять управление деятельностью классного родительского комитета.
- 4.9. Контролировать посещение учебных занятий обучающимися своего класса.
- 4.10. Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в учёбе.
- 4.11. Планировать свою деятельность по классному руководству. План классного руководителя не должен находиться в противоречии с планом работы школы.
- 4.12. Регулярно проводить классные часы и другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом.

- 4.13. Вести документацию по классу (личные дела обучающихся, электронный журнал). А также по воспитательной работе (план воспитательной работы в классе, характеристики, разработки воспитательных мероприятий и т.д.)
- 4.14. Повышать свою квалификацию в сфере педагогики и психологии, современных воспитательных и социальных технологий. Участвовать в работе методического объединения классных руководителей.
- 4.15. Соблюдать требования техники безопасности, обеспечивать сохранность жизни и здоровья детей во время проведения школьных и внешкольных мероприятий.
- 4.16. Осуществлять организацию результативного участия каждого учащегося класса в рейтинговых мероприятиях согласно критериям рейтинга школ города (другого населённого пункта) и критериям рейтинга класса на текущий учебный год.
- 4.17. Вызвать скорую медицинскую помощь обучающимся при травмах/жалобах любой этиологии.
- 4.18. Информировать администрацию школы о любых нештатных и чрезвычайных ситуациях с обучающимися.
- 4.19. Организовать деятельность класса в социокультурном пространстве города.
- 4.20. По требованию администрации школы готовить и предоставлять отчёты различной формы о классе и собственной работе. Отчёт о работе классного руководителя может быть заслушен на заседании методических объединений классных руководителей, педагогическом совете, совещании при директоре.

5. Прав классного руководителя.

Классный руководитель имеет право:

- 5.1. Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся своего класса.
- 5.2. Выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы, как от имени классного коллектива, так и от своего имени.
- 5.3. Получать своевременную методическую и организационно – педагогическую помощь от руководства школы, социально-педагогической службы, а также органов самоуправления.
- 5.4. Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы с детьми и их родителями (их законными представителями), определять нормы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.
- 5.5. Приглашать в школу родителей(законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с учебно-воспитательной и организационной деятельностью обучения.
- 5.6. Самостоятельно определять формы планирования воспитательной работы с классом с учётом выполнения основных принципов общешкольного планирования.

6. Организация деятельности классного руководителя.

Деятельность классного руководителя с классом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

- 6.1. Классный руководитель ежедневно:
 - определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся;
 - выясняет причины их отсутствия или опоздания;

- проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий;
- организует и контролирует дежурство ребят по школе;
- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении.

6.2. Классный руководитель еженедельно:

- ✓ проверяет, отмечает в журнале причины пропусков обучающимися занятий;
- ✓ проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы и утверждённым расписанием;
- ✓ организует работу с родителями;
- ✓ проводит работу с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования, работающими в классе;
- ✓ анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных обучающихся;
- ✓ проверяет дневники обучающихся.

6.3. Классный руководитель ежемесячно:

- Посещает уроки в своём классе;
- Получает консультации у психологической службы и отдельных учителей;
- Организует работу классного актива.

6.4. Классный руководитель в течение учебной четверти:

- Оформляет и заполняет классный журнал;
- Участвует в работе методического объединения классных руководителей;
- Проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояние успеваемости;

- Проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;
- Проводит классное родительское собрание;
- Представляет заместителю директора по учебной работе информацию об успеваемости обучающихся класса за четверть.

6.5. Классный руководитель ежегодно:

- ✓ Оформляет личные дела обучающихся;
- ✓ Анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;
- ✓ Составляет план воспитательной работы в классе;
- ✓ Собирает, анализирует и предоставляет информацию об обучающихся класса (успеваемость, материалы для отчёта по форме ОШ – 1, отчёт о дальнейшем продолжении учёбы и трудоустройстве выпускников и пр.)

6.6. В целях эффективности работы классного руководителя с обучающимися школы, в обязанности педагога входит работа с рейтингом класса по форме общешкольного конкурс «Самый успешный класс года», вклад которого отображает качество образования в школе.

6.7. Классный час, время которого утверждено руководителем школы, обязателен для проведения классным руководителем и посещением обучающихся. Неделя. Содержащая общешкольные мероприятия, освобождает от необходимости тематической работы на классном часе. Перенос времени классного часа, его отмена недопустима. Администрация должна быть информирована не менее чем за сутки о невозможности проведения внеклассного мероприятия с обоснованием причин.

6.8. В целях обеспечения чёткой организации деятельности школы проведение досуговых мероприятий (экскурсионных поездок,

турпоходов, дискотек), не предусмотренных планом школы и годовым планом классного руководителя, не допускается.

- 6.9. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.
- 6.10. Классные руководители вносят посильный вклад в проведение общешкольных мероприятий, отвечают за свою деятельность и свой класс в ходе проведения мероприятий. Присутствие классного руководителя на общешкольных мероприятиях обязательно.
- 6.11. При проведении внеклассных мероприятий в школе и вне школы классный руководитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и обязан обеспечить сопровождение обучающихся в расчёте 1 взрослый на 10 обучающихся. О проведении внеклассных мероприятий в школе и вне школы классный руководитель в письменном виде уведомляет администрацию школы не менее чем за 3 дня до мероприятия.
- 6.12. В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:
- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
 - групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- 6.13. коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слёты, соревнования и др.) При выборе форм работы необходимо руководствоваться:
- ✓ определением содержания и основных видов деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами;
 - ✓ принципами организации образовательной деятельности, возможностями, интересами и потребностями обучающихся, внешними условиями;

- ✓ обеспечением целостного содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

6.14. Классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации школы, родителей, обучающихся, других педагогов.

7. Взаимоотношения и связи по должности.

7.1. Классный руководитель под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе планирует свою работу, свой план работы представляет на утверждение заместителю директора по воспитательной работе.

7.2. Учитывая большую учебную нагрузку школьного учителя как преподавателя учебных дисциплин, педагогический коллектив самостоятельно определяет режим работы классного руководителя, исходя из конкретных обстоятельств и условий жизни школы, планах общей работы школы и установленных традициях жизнедеятельности образовательной организации.

7.3. Представляет заместителю директора по воспитательной работе письменный анализ результативности воспитательной работы с классом (раз в год).

7.4. Получает от директора школы и непосредственного руководителя информацию нормативно – правового и организационно – методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами

7.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическими работниками, социальным педагогом, библиотекарем и заместителем директора школы.

7.6. Исполнение обязанностей осуществляется на основании приказа директора школы.

7.7. Контроль за деятельностью классного руководителя осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

8. Документация классного руководителя.

8.1. основополагающими документами, определяющими стратегическое направление модернизации деятельности классного руководителя являются:

- ✓ Международные документы;
- ✓ Федеральные законы;
- ✓ Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ;
- ✓ Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня;
- ✓ Методические письма Министерств образования и науки РФ;
- ✓ Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Классный руководитель ведёт следующую документацию:

- Личное дело обучающихся;
- Классный (электронный) журналы;
- Журналы по ПДД, ППБ, ОТ и ТБ;
- Анализ и план воспитательной работы (на основе перспективного плана работы образовательной организации). Форма анализа и плана воспитательной работы определяется администрацией школы;
- Социальный паспорт класса (форма устанавливается администрацией школы);
- Результаты педагогического, социологического, социологического, психологического, физического исследования обучающихся класса;

- Характеристика обучающихся (по запросу);
- Протоколы заседаний родительских советов и родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний;
- Разработки, сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий, проводимых с детьми (в т. ч. классных часов, при необходимости);
- Папка классного руководителя;
- Аналитические материалы.

8.3. Примерная структура папки классного руководителя:

1) Нормативные основы:

- Функциональные обязанности классного руководителя.
- Циклограмма классного руководителя.

2) Организация учебного процесса:

- Администрация школы.
- Учителя – предметники.
- Расписание уроков и звонков

3) Данные по классному коллективу

- Список класса (ФИО).
- Общие сведения об обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Социальный паспорт класса.
- Характеристика класса
- Актив класса
- Учёт занятости во внеурочной и кружковой деятельности, школьной и внешкольной

4) Управлением воспитательным процессом:

- Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год.
- Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя на новый учебный год.

- План – сетка воспитательной работы по направлениям в соответствии с планом циклограммной воспитательной работы.
- Работа с детьми «группы риска».

5) Работа с родителями:

- Список членов родительского комитета.
- Перспективная тематика родительских собраний.
- Мониторинг посещения родительских собраний.
- Протоколы родительских собраний.
- Карточки встреч с родителями (законными представителями)
- Уведомления памятки с росписью обучающихся и родителей (законных представителей)

б) Аналитико – диагностические материалы по классу:

- Социометрия (2 раза в год)
- Уровень воспитанности в 1 – ой и 4 – ой четвертях)

9. Критерии оценки работы классного руководителя

- 9.1. Эффективность осуществления функций классного руководителя может оцениваться на основании двух групп критериев: результативности и деятельности.
- 9.2. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своём социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).
- 9.3. Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе и другими участниками образовательной деятельности, а также учебно-воспитательным персоналом образовательной организации, родителями (их законными

представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся.

9.4. Эффективным можно считать труд классного руководителя, в результате которого в равной степени достаточно высоки показатели по обеим группам критериев 6

9.5. Слагаемыми эффективности работы классного руководителя являются положительная динамика в:

- Состояние психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- Степени сформированности у обучающихся понимания значимости здорового образа жизни;
- Уровне воспитанности обучающихся;
- Процент посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- Уровень сформированности классного коллектива;
- Процент занятости обучающихся в различных формах внеурочной деятельности;
- Рейтинге активности классного коллектива и отдельных обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- Степени участия классного коллектива в работе органов ученического самоуправления.

9.6. Критериальный аппарат оценивания деятельности классного руководителя разрабатывается методическим объединением классных руководителей и согласовывается Управляющим советом школы.

9.7. Администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает в график внутришкольного контроля мероприятия по изучению эффективности реализации функций классного руководителя. Также эффективность работы классного руководителя отображается в рейтинге вклада в качестве образования

школы, показателем которого является его класс, принявший участие в общешкольном конкурсе «Самый успешный класс года».

10. Ответственность классного руководителя.

- 10.1. Классный руководитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время воспитательных мероприятий класса.
- 10.2. Классный руководитель за неисполнение своих обязанностей несёт административную ответственность и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 10.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, классный руководитель может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 10.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательной деятельности классный руководитель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.
- 10.5. За виновное причинение школе или участникам образовательной деятельности ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей классный руководитель несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.

11. Механизмы стимулирования классных руководителей.

11.1. Материальное стимулирование выражается в форме ежемесячных выплат и является обязательным условием возложения на педагогов с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.

11.2. Нематериальное стимулирование формируется по направлениям:

11.2.1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства, включая:

- создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администраций;
- создание системы наставничества и организацию методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- организацию рабочих мест для педагогических работников с учётом дополнительных задач по классному руководству.

11.2.2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;
- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

11.2.3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учётом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство. включая:

- Создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- Организацию консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в школе или вне её для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками классного руководства.

11.2.4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая:

- Публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почётными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных значков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почёта;
- Размещение информации об успехах социально – значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальном сайте школы;

- Информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства;
- Организацию исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления конкурсов для выявления лучших педагогических работников.

12. Заключительные положения.

- 12.1. Настоящее Положение о классном руководстве в школе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.
- 12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 12.3. Положение о классном руководстве в образовательной организации принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 12.1. настоящего Положения.
- 12.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.