

«Согласовано»

Начальник управления
общего образования администрации
Ртищевского муниципального района
Сиданова В.А.
2014 год



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №1»
Ртищеве Саратовской области»

Приказ № 1960 от 29 августа 2014 года
Васильева Г.Г.



**Учебный план
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
г. Ртищеве Саратовской области»
на 2014 - 2015 учебный год
(8 – 11 классы)**

Согласовано на заседании
управляющего совета
Протокол № от
« » 2014 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29 августа» 2014 года

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ № 1 г.Ртищево Саратовской области»
на 2014-2015 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 1 г.Ртищево Саратовской области» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной и заочной форме обучения, состав учебных предметов по общеобразовательной программе и специальной (коррекционной) программе 8 вида, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и внеучебную деятельность по классам, параллелям и группам.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области» на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года,

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области» составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года,
- федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

- региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. Учебный план ОО ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование – 10-12 классы в очной и заочной форме обучения.

1.5. Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит 2 раздела: *инвариантную часть* - предметы федерального компонента; *вариативную часть* – региональный компонент и компонент образовательной организации.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями государственных образовательных стандартов, целями образовательной организации согласно Уставу МОУ «СОШ № 1 г.Ртищево», индивидуальными потребностями обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями образования, а также задачами ОО на 2014-2015 учебный год (план работы ОО). Учебный план МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» является многовариантным, так как основными задачами ОО является формирование системы предметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям государственного стандарта и предоставлении обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.7. Продолжительность учебного года и урока в МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» определены действующими нормативными документами, действующим СанПиН :

8-11 классы - обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока–45 минут, 34 учебные недели, 9,11 классы – 36 учебных недель (с учетом экзаменационного периода),

1.8. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОО соответствует нормам, определённым СанПиНом и составляет по классам

- 8-й класс – 36 часов;
- 9-й класс – 36 часов;
- 10-й класс – не более 37 часов;
- 11-й классы – не более 37 часов.

1.9. Создание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОО относительно каждой из уровней:

8-9 классы- создание условия для всестороннего становления и формирования личности обучающихся, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

8-9 классы – реализация предпрофильной подготовки с целью социального самоопределения и выбора профильного обучения на старшем уровне.

10-11 классы – воспитание личности способной к самоопределению, самореализации, самоуправлению.

1.10. Учебный план МОУ «СОШ№ г. Ртищево Саратовской области» имеет особенности в учебной деятельности:

- в части реализации регионального компонента,
- в части реализации образовательной организации.

Реализация регионального компонента представлена изучением предметов:

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается самостоятельным учебным предметом: в 9 классе -1 час в неделю с целью обеспечения преемственности и непрерывности курса.

- «**Экология**» реализуется *в 8 - 9 классах* как самостоятельный учебный предмет по одному часу в каждом классе и отражает специфику экологической обстановки Саратовской области, специфику региональных задач по уничтожению химического оружия, развитие нефтегазового комплекса, сохранение уникальной

- Исходя из главной цели обучения и воспитания в ОО - формирования всесторонне развитой личности обучающегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира определяется изучение родного края в курсе «**Краеведение**» и реализуется *в 8 - 9 классах* как самостоятельный учебный предмет в следующем виде:

Культура родного края - 8 класс – 1 час с целью воспитания любви к своему краю, стране и формирование основ экологической культуры, воспитания любви к Отечеству, расширение знаний по истории и природе родного края, гражданственности через изучение истории родного края.

Краеведение- 9класс – 1 час с целью изучения краеведения , позволяющего осуществлять патриотическое воспитание школьников

- «**Русский язык**» реализуется *в 10,11 классах по 1 часу в каждом классе* с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Русский язык», которое связано с проведением обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по данному предмету

«**Математика**», реализуется в 10,11 классах по 1 часу в каждом классе в неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Математика», которое связано с проведением обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по данному предмету

Реализация компонента образовательной организации представлена в следующем виде:

- в 8 классе элективные курсы предпрофильной подготовки с целью поддержки предметно-ориентированных познавательных интересов обучения, их самоопределение в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

- в 9 классе –предпрофильная подготовка с целью расширения знаний по предметам, формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, выбора профиля на старшей уровне обучения.

В старшей школе осуществляется профильное образование

-10,11 класс –профильное изучение русского языка и математики для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- с целью реализации запросов учащихся введены элективные предметы.

2. Учебный план II уровня обучения.

2.1. Общеобразовательные 8-9 классы ОО работают в режиме 6-дневной рабочей недели на основе БУП 2004 года. Данный режим работы ОО позволяет обеспечить выполнение базового компонента и использовать компонент ОО в

соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи интеллектуального развития личности, обеспечивая условия для самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание образования основного общего образования определено Федеральным базисным учебным планом (приказ №1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ), региональным базисным учебным планом 2004 года для общеобразовательных учреждений Саратовской области (приказ министерства образования Саратовской области №1206 от 27.04.2011).

2.3. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям устанавливаемым региональным базисным учебным планом для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования.

2.3. Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов **регионального компонента:**

«**Экология**» - с целью изучения своеобразия экологической обстановки области и отражает специфику экологической обстановки Саратовской области, специфику региональных задач по уничтожению химического оружия, развитие нефтегазового комплекса, сохранение уникальной экосистемы

-**в 8 классе** –1 час в неделю с целью обогащения опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания

-**в 9 классе** – 1 час в неделю с целью подготовки и осуществления осознанного выбора индивидуальной и профессиональной траектории;

Краеведение -8-9 классы по 1 часу в неделю с целью формирования всесторонне развитой личности обучающегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира, которое представлено предметами:

Культура родного края - 8класс – 1 час с целью воспитания любви к своему краю, стране и формирование основ экологической культуры, воспитания любви к Отечеству, расширение знаний по истории и природе родного края, гражданственности через изучение истории родного края.

Краеведение- 9класс – 1 час с целью изучения краеведения к, позволяющего осуществлять патриотическое воспитание школьников

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» -1 час в неделю в 9 классе с целью обеспечения преемственности и непрерывности курса, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы.

3.4. **Компонент образовательной организации** используется следующим образом:

Элективные курсы (8 класс.)

Предмет или направление	Название курса	Автор	Кол-во часов
-------------------------	----------------	-------	--------------

Русский язык	Практическая стилистика. Лексика»	Сторожева Т.Ю.	16
Математика	«Элементы математической логики» «Проценты на все случаи жизни «	Евстифеева Т.В. МОУ «СОШ п. Свободный». Николаева О.Д. (МОУ «СОШ с. Терновка» Балашовского района	16
Обществознание	«Введение в избирательное право»	Каменчук И.Л. ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	18
Информатика и ИКТ	«Кодирование информации»	Л.В.Сурганова	18
Химия	Домашняя химическая лаборатория	Карманова И.И., СОШ №50 г.Саратов	18
Физика	Семь раз измерь-один раз отрежь или методы научного познания мира	Дервянко Е.Н., ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	18
Биология	Питание и здоровье	Погуляева Т.А. МОУ «СОШ с.Новоросляевка Дергачевского района»	18
География	Жизнь замечательных людей	Сумина О.В. МОУ «СОШ №50 г.Саратов»	18
Основы православной культуры	Православие в истории российского общества	Попова Н.А.. МОУ СОШ № 1 Г. Ртищево Саратовской области	34

Элективные курсы 9 класс

Предмет или направление	Название курса	Автор	Количество часов
Ориентационный	Компас в мире профессий	И.В.Горбунова МОУ «СОШ №50 г.Саратова»	8

курс			
Психолого-педагогическое сопровождение	Ценности профессионала	Т.А.Пушкина МОУ «СОШ №1 г.Ершов Саратовской области»	8
География	Экзамен без страха	Волкова Г.А., МОУ «СОШ №2 р.п.Степное Саратовского района	10
Биология	Если хочешь быть здоров	Архипова Т.М. МОУ СОШ с.Привольное Ровенского района	10
Химия	«Что мы знаем о веществе»	Учитель химии гимназии №5 г.Саратова Панова Л.Г.	10
Обществознание	Право в нашей жизни	Каменчук И.А. ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	10
Математика	Решение задач с экономическим содержанием	Цаплина Т.А. МОУ «СОШ №6 г.Балашова»	8
Информатика и ИКТ	«Машинная арифметика»	Е.Е.Лапшева, г.Саратов	10
Физика	Элективный курс прикладной физики на железной дороге	Селиванова Л.Г., МОУ «СОШ №42 г.Энгельс»	10
Русский язык	Культура речи	Исаева Э.С., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 г. Энгельса»	8
Основы православной культуры	Православие – культуuroбразующая религия	Попова Н.А.. МОУ СОШ № 1 Г. Ртищево Саратовской области	34

Федеральный компонент.	В неделю	всего
-------------------------------	-----------------	--------------

Русский язык		3	102
Литература		2	68
Иностранный язык (английский)		3	102
Математика		5	170
Информатика и ИКТ		1	34
История		2	68
Обществознание		1	34
География		2	68
Физика		2	68
Химия		2	68
Биология		2	68
Искусство		1	34
Технология		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Физическая культура		3	102
Итого:		31	1054
Региональный компонент:			
Экология		1	34
Культура родного края		1	34
Итого		2	68
Компонент ОО			
Элективные курсы по выбору:			
- Православие в истории российского общества		1	34
- Практическая стилистика. Лексика»		1 (1,2 чет)	16
- «Элементы математической логики»		1 (1,2 чет.)	16
«Проценты на все случаи жизни «			
	1 группа	2 группа	3 группа
3,4 четверть	- «Введение в избирательное право» - Экзамен без страха	- «Кодирование информации» - Семь раз измерь-один раз отрежь или методы научного познания мира	- Домашняя химическая лаборатория - Питание и здоровье
	итого	3	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	1224

Основное общее образование (8 класс)

Основное общее образование (9 класс)

Федеральный компонент.		IX	
Русский язык		2	68
Литература		3	102
Иностранный язык (английский)		3	102
Математика		5	170
Информатика и ИКТ		2	68
История		2	68
Обществознание		1	34
География		2	68
Физика		2	68
Химия		2	69
Биология		2	68
Искусство		1	34
Физическая культура		3	102
Итого:		30	1020
Региональный компонент:			
Экология		1	34
Краеведение		1	34
ОБЖ		1	34
Итого		3	102
Компонент ОО			
Элективные курсы по выбору:			
- Православие – культуuroобразующая Религия;		1 час	34
- Компас в мире профессий;		1 чет.	8
-Ценности профессионала		1 чет.	8
- Культура речи;		2 чет.	8
-Решение задач с экономическим содержанием		4 чет	8
	1 группа	2 группа	3 группа
3 четверть	- Право в нашей жизни; - Экзамен без страха	-Если хочешь быть здоров; -Что мы знаем о веществе	-«Машинная арифметика»; - Элективный курс прикладной физики на железной дороге
итого		3	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	1224

2. Учебный план III уровня обучения.

3.1 Содержание образования среднего общего образования определено Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ №1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ), региональным базисным учебным планом 2004 года для общеобразовательных учреждений Саратовской области (приказ министерства образования Саратовской области №1206 от 27.04.2011).

3.2. На III уровне ОО организовано универсальное обучение:

- в 10 классе с изучением на профильном уровне русского языка и математики ;

- в 11 классе с изучением на профильном уровне математики, русского языка

3.3. Региональный компонент представлен предметами:

10-11 классы :

Русский язык – 1 час в неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Русский язык», которое связано с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данному предмету;

Математика – 1 час в неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Математика», которое связано с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данному предмету;

4.4. Часы компонента образовательной организации сформированы таким образом, что отвечает запросам учащихся, родителей, общества и позволяет каждому обучающемуся выйти на индивидуальную профилизацию, используются для изучения элективных учебных предметов.

**Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся 10 класса**

- 1.1. По своей структуре учебный план в 10 классе соответствует базисному плану 2004 года. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов федерального, регионального и компонентов образовательной организации. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для обучающихся и составляет 37 часов.
- 1.2. Социальный заказ обучающихся 10 класса и их родителей состоит в изучении следующих предметов на профильном уровне: русского языка и математики.

1.3. Региональный компонент:

Математика - 1 час в неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Математика», которое связано с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данному предмету;

Русский язык - 1 час в неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Русский язык», которое связано с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данному предмету;

1.4. Компонент образовательной организации.

Компонент образовательной организации используется на введение элективных предметов по выбору обучающихся: в одной группе - по информатике и ИКТ, во второй группе по обществознанию.

Элективные предметы в 10 классе.

Предмет или направление	Название курса	Автор	Кол-во часов
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	Каменчук И.Л. ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	34
	«Социология на пороге нового тысячелетия или наука, которая оказывается всем нужна»	Алебастровой А.А. учителя истории МОУ «СОШ №100» Ленинского района г. Саратова.	34
	«Введение в право. Государственное право»	И.Л.Каменчук ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	34
	«Правовые основы предпринимательства»	Чуриковой Н.А. учителя истории МОУ "СОШ с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области."	34
Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	Е.В.Андреева, Л.Л.Босова, И.Н.Фалина	68

Учебный план для универсального обучения в 10 классе

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число годовых учебных часов
Базовые учебные предметы		
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
МХК	1	34
Технология	1	34
Биология	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Физическая культура	3	102
Итого	22	
Профильный уровень		
Математика	6	204
Русский язык	3	102
Итого	9	306
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Итого	2	68
Компонент ОУ		
	1 группа	2 группа
- «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1	
-«Социология на пороге нового тысячелетия или наука, которая оказывается всем нужна»	1	
-«Введение в право. Государственное право»	1	
-«Правовые основы предпринимательства»	1	
-Математические основы информатики		4
Итого	4 (136 ч)	4 (136 ч)
Итого	37 (1258)	37 (1258)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 11 класса

По своей структуре учебный план в 11 классе соответствует базисному плану 2004года. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов федерального, регионального и компонентов образовательной организации. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для обучающихся и составляет 37 часов.

Социальный заказ обучающихся 11 класса и их родителей состоит в изучении следующих предметов на профильном уровне: русского языка и математики.

Региональный компонент:

Математика -1 час неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Математика», которое связано с проведением обязательной государственной итоговой аттестации выпускников по данному предмету;
Русский язык-1 час неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Русский язык», которое связано с проведением обязательной государственной итоговой аттестации выпускников по данному предмету;

Компонент образовательной организации.

Компонент образовательной организации используется введение элективных предметов по выбору обучающихся: в одной группе - по биологии, химии, в другой группе -по физике и информатике и ИКТ, в третьей группе по обществознанию.

Учебный план для обучающихся 11 класса

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число годовых учебных часов	
Базовые учебные предметы			
Литература	3	102	
Иностранный язык	3	102	
Информатика и ИКТ	1	34	
История	2	68	
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	
География	1	34	
Физика	2	68	
Химия	1	34	
Биология	1	34	
МХК	1	34	
Технология	1	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	
Физическая культура	3	102	
Итого	22		
Профильный уровень			
Математика	6	204	
Русский язык	3	102	
Итого	9	306	
Региональный компонент			
Русский язык	1	34	
Математика	1	34	
Итого	2	68	
Компонент ОО			
	1 группа	2 группа	3 группа
- Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ. - Теоретические основы неорганической химии; - Физика в примерах и задачах для 11 класса; - Математические основы информатики; -« Политика для каждого из нас» -«Уголовная и административная юстиция» -«Налоги России » Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	2 2	 2 2	 4
Итого	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Итого	37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)

Элективные предметы в 11 классе

Предмет или направление	Название курса	Автор	Кол-во часов
Биология	Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ.	Герцун Н.В., (методист ГМЦ г. Саратова), Вавилина Н.А. (МОУ «СОШ № 76»), Муромцева Ю.В., (МОУ «СОШ № 48»)	68
Физика	Физика в примерах и задачах для 11 класса	Стюхина Т.П. (Методический кабинет Балашовского Управления образованием)	68
Обществознание	« Политика для каждого из нас» «Уголовная и административная юстиция» «Налоги России » Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Цуканова О.Л. - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области». Каменчук И.Л., методист кафедры философии и методологии науки ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Чурикова Н.А. Ивантеевская школа Саратовской области. Каменчук И.Л., методист кафедры философии и методологии науки ГАОУ ДПО СарИПКиПРО	136
Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	Е.В.Андреева ,Л.Л.Босова, И.Н.Фалина	68
Химия	Теоретические основы неорганической химии	Савченко Л.И., МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»	68

Пояснительная записка к учебному плану классов заочного обучения.

– Учебный план в заочной форме обучения 10-12 классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом для вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации для очно-заочной формы обучения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с учетом информационно-методических писем Министерства общего и профессионального образования РФ по учебным предметам от 22.05.98 №811/14-12. Учебный план гарантирует овладение выпускниками учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в ОО, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса. Количество зачетов по учебным предметам учреждение определяет самостоятельно.

Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2014-2015 учебный год
10в-11в-12в классы
(заочная форма обучения)

№	Учебные предметы	Классы			Классы		
		Количество часов			Количество зачётов		
		10	11	12	10	11	12
1	Русский язык, литература	3	3	3	6	6	5
2	Иностранный язык	1	1	1	2	2	2
3	История	2	2	2	4	4	5
4	Обществознание	1	1	1	2	2	2
5	Математика	2	2	2	6	6	6
6	География	1	-	-	2	-	-
7	Биология	-	1	1	-	2	2
8	Физика	1	1	1	2	2	2
9	Химия	1	1	1	3	3	3
10	Всего	12	12	12	27	27	27
11	Факультатив	2	2	2	-	-	-
12	ИТОГО:	14	14	14	27	27	27

Пояснительная записка к учебному плану специальной (коррекционной) программы VIII вида

Базисный учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательного учреждения VIII вида, составлен на основе закона «Об образовании», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 –п, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

По окончании девятого класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и прпедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2- 9 классы - 34 учебные недели; продолжительность урока- 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- биология;
- история;
- география;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям относятся:

- развитие связной устной речи и активизация словаря у детей;
- социально-бытовая ориентировка;

- на индивидуальные коррекционные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятий ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами .

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, используются на изучения предмета основ православной культуры.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами учащихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Учебный план
для обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»

Образовательные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Федеральный компонент									
<i>Общеобразовательные курсы</i>									
Письмо и развитие речи	4	5	5	5	5	4	4	4	3
Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	2
Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2					
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционные курсы									
Развитие связной устной речи и активизации словаря у детей	1	1	2	2					
СБО					1	2	2	2	2
Региональный компонент									
Трудовая подготовка:									
Трудовое обучение	2	2	2	4					

Профессионально-трудовое обучение: Черчение					4	5	6	8	11
Физическая культура					1	1	1	1	1
<i>Школьный компонент</i>									
Основы православной культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого: Обязательная нагрузка	24	25	27	28	29	32	33	34	34
<i>Вариативная часть</i>									
<i>Факультативные занятия</i>									
Знакомство с компьютером					1	1	1	1	1
Речевая культура					1	1	1	1	1
Всего:	24	25	27	28	31	34	35	36	36
Максимальная нагрузка учащегося									
<i>На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:</i>									
Логопедические	4	4	4	3	3	2	2		
Лечебная физическая культура	1	1	1	1					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2					
Психологический практикум					1	1	1	1	1

Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

