

Количество часов – 34 часа, в неделю 1 час, контрольных работ - 4 часа.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
Модуль 1. Знакомство -6 часов					
1.			Ситуация «Знакомство». Алфавит	текущий	
2.			Алфавит. Основные правила чтения.	текущий	
3			Личные местоимения.	текущий	
4			Спряжение глаголов	текущий	
5			Глагол связка sein.	текущий	
6			Контрольная работа по грамматике и лексике	тематический	
Модуль 2. Мой класс – 4 часа					
7			Мой класс. Телефонные номера. Числительные от 0 до 20	текущий	
8			После уроков. Числительные от 21 до 100.	текущий	
9			После уроков. Числительные от 0 до 1000.	текущий	
10			Школьные принадлежности. Определенные артикли	текущий	
Модуль 3. Животные – 5 часов					
11			Животные. Введение новой лексики.	текущий	
12			Животные. Обучение чтению	текущий	
13			Множественное число существительных.	текущий	
14			Описания животных.	текущий	
15			Контрольная работа по грамматике и лексике	тематический	
Модуль 4. Мой день в школе – 5 часов					
16			Распорядок дня. Введение новой лексики.	текущий	
17			Расписание уроков. Долгие и краткие гласные звуки.	текущий	
18			Любимый школьный предмет.	текущий	
19			Школьный день. Предлоги um, von ... bis.	текущий	
20			Контрольная работа по грамматике и лексике	тематический	
Модуль 5. Хобби – 4 часа					
21			Хобби. Введение новой лексики.	текущий	
22			Свободное время. Глаголы с изменяемой корневой гласной	текущий	
23			Глаголы с отделяемой приставкой	текущий	
24			Модальный глагол können	текущий	
Модуль 6. Моя семья – 5 часов					
25			Моя семья. Введение новой лексики.	текущий	
26			Притяжательные местоимения.	текущий	

27					Профессии.	текущий	
28					Рассказ о своей семье.	текущий	
29					Контроль знания лексики	тематический	
Модуль 7. Сколько это стоит? – 5 часов							
30					Активный отдых.. Лексика по теме.	текущий	
31					В магазине. Цены на покупки	текущий	
32					Карманные деньги.	текущий	
33					Повторение по теме «Сколько это стоит?»	текущий	
34					Обобщающее повторение.	обобщающий	