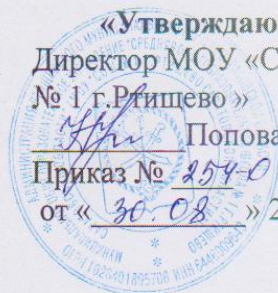


**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
начальных классов  
Д Денисова Е.В.  
Протокол № 1  
от «28.08» 2019г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
по УВР  
Г Бакиева Г.А.  
«28.08» 2019 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «СОШ  
№ 1 г.Ртищево»  
Н Попова Н.А.  
Приказ № 254-0  
от «30.08» 2019 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «ОРКСЭ»  
начального общего образования

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29.08» 2019г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### *Метапредметные результаты*

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### *Предметные результаты*

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Раздел I. Введение в православную духовную традицию.*

#### **1. Вводный урок. Знакомство с учебником**

**2. Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**3. Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чём говорит религия.

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

**4. Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучают основы духовной традиции православия.

**5. Православная молитва,** её происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

**6. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры

**7. Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

**8. Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

**9. Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.

**10. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

**11. Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

**12. Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**13. Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

**14. Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

**15. Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

**16. Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

**17. Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

### *Раздел II. Православие в России.*

**18. Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.

**19. Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

**20. Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

**21. Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.

- 22. Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- 23. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.  
Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
- 24. Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- 25. Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- 26. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
- 27. Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- 28. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- 29. Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- 30. Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
- 31. Контрольная работа**
- 32. Творческие работы учащихся.** Учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме. Презентация творческих проектов учащихся
- 33. Подведение итогов.** Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
- 34. Обобщение курса за год.**

### Тематическое планирование учебного предмета

Количество часов:

всего 34 часов, в неделю 1 час, плановых контрольных 1 час.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Введение в православную духовную традицию.	17	
2.	Православие в России.	17	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>1</b>

Количество часов:  
 всего 34 часа, в неделю \_1 час, плановых контрольных 1 час.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
1			Вводный урок. Знакомство с учебником		
2			Россия - наша Родина		
3			Культура и религия	Фронт. опрос	
4			Человек и Бог в православии		
5			Православная молитва	Фронт. опрос	
6			Библия и Евангелие		
7			Проповедь Христа	Тест	
8			Христос и Его Крест		
9			Пасха		
10			Православное учение о человеке	Фронт. опрос	
11			Совесть и раскаяние		
12			Заповеди		
13			Милосердие и сострадание		
14			Золотое правило этики		
15			Храм	Тест	
16			Икона		
17			Творческие работы учащихся		
18			Как христианство пришло на Русь	Фронт. опрос	
19			Подвиг		
20			Заповеди блаженства		
21			Зачем творить добро?		
22			Чудо в жизни христианина	Тест	

23			Православие в Божием суде		
24			Таинство Причастия	Фронт. опрос	
25			Монастырь		
26			Отношение христианина к природе	Тест	
27			Христианская семья		
28			Защита Отечества	Фронт. опрос	
29			Христианин в труде		
30			Любовь и уважение к Отечеству		
31			Контрольная работа за год	Контрол. работа	
32			Творческие работы учащихся		
33			Подведение итогов		
34			Обобщение курса за год		