

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс.

Планируемые результаты изучения курса химии в 10 - 11 классах

Рабочая программа разработана на основе закона «Об образовании в РФ», ФКГОС, Приказа Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России», ООП МБОУ «СОШ № 10», учебного плана МБОУ «СОШ № 10», примерной программы основного общего образования по химии и программой авторского коллектива Кузнецовой Н.Е., Титовой И.М., Гара Н.Н., которая рекомендована Министерством образования (2010 г.) (Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. – М.: Вентана – Граф, 2010г.)

Курс рассчитан на 104 часа и четко делится на две части, соответственно годам обучения: органическая химия - 10 класс – 2 ч в неделю (70ч)

общая химия - 11 класс - 1 ч в неделю (34ч).

Данная программа имеет особенности, связанные с условиями реализации.

Согласно распорядку работы школы количество учебных недель в 11 классе 34, следовательно, на изучение химии в 11 классе отводится 34 ч, уменьшение часов идет за счет резерва.

В 10 классе увеличено количество часов на изучение тем: «Теория строения органических соединений» (2+1ч.), «Особенности строения и свойств органических соединений. Их классификация» (3+1ч) «Теоретические основы, механизмы и закономерности протекания реакций органических соединений» (4+1ч) за счет резервного времени и сокращения часов на изучения тем «Углеводороды» (16-1ч), «Спирты и фенолы» (6-1ч), «Карбоновые кислоты. Сложные эфиры» (9-1ч), «Полимеры. Полимерные материалы» (5-1ч)

В 11 классе за счет резервного времени увеличено количество часов на изучения тем «Важнейшие понятия химии и их взаимосвязи» (3+1ч), Металлы главных и побочных подгрупп (4+1ч)

классе.

Так как обязательный минимум не устанавливает определенный порядок тем и время, отведенное на изучение каждой темы, поэтому, в течение года возможны изменения в количестве часов на изучение отдельных тем в зависимости от степени их усвоения учащимися. Распределение времени по темам ориентировочное.

В связи с особенностью преподавания предмета «Химия» на первом уроке учебного года, во втором полугодии и при проведении практических работ проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебно-методический комплект:

1. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.; Химия .Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ под редакцией Н.Е. Кузнецовой, - М.: Вентана-Граф. 2014г.
2. Задачник к учебнику «Химия -10 Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.; М.; ИЦ Вентана-граф.2014г
3. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А. Химия: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. проф. Н.Е. Кузнецовой - М.: Вентана-Граф, 2015.
4. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии: 11 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений, - М.: Вентана-Граф, 2014

Цель и задачи учебного курса.

Цель изучения курса: создать условия для системного и сознательного усвоения основного содержания курса химии, для понимания роли химии в познании природы и ее законов, в материальном обеспечении развития цивилизации и повышения уровня жизни общества.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

• **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

• **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.