

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____

Е.М.Сестерина - Шайтанова
(наименование)

Зерина \Горюнова С.А.\

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Бакиева \Бакиева Г.А.\

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ
№ 1 г.Ртищево»

Попова \Попова Н.А.\

Протокол № 1 от «08»
2019 г.

«28» 08 2019 г.

Приказ № 28 от «28»
2019 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Математика» основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического и совета
протокол № 1 от «29»
2019 г.

1. Планируемые результаты изучения

курса математики в 5-6 классах

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики,

использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально – графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Рациональные числа.

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа.

Ученик научится:

использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Ученик получит возможность:

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных чисел до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки.

Ученик научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Буквенные выражения. Уравнения.

Ученик научится:

- 1) решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- 2) решать линейные уравнения с одной переменной;
- 3) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Ученик получит возможность:

овладеть специальными приёмами решения уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика.

Ученик научится:

решать комбинаторные задачи способом перебора.

Ученик получит возможность:

- 1) приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- 2) научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия.

Ученик научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) изображать геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 4) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

- 5) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 6) вычислять длину окружности;
- 7) вычислять площади прямоугольников, квадратов, кругов;
- 8) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, состав вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

2. Содержание курса математики в 5–6 классах

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральные числа, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Представление натуральных чисел на координатном луче. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел. Десятичная система счисления натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Измерения, приближения, оценки.

Приближенное значение величины, точность приближения. Прикидка и оценка результатов вычислений. Измерение величин. Метрические системы единиц.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Арифметические действия с натуральными числами. Устный счёт. Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Действия с суммами нескольких слагаемых. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение, сложение и вычитание в столбик, деление уголком, проверка результата с

помощью прикидки и обратного действия. Деление нацело. Свойства арифметических действий.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления

Степень с натуральным показателем

Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий. *Обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.* Нахождение двух чисел по их сумме и разности. Задачи на части.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком.* Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, *решето Эратосфена.*

Разложение натурального числа на простые множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

Делители и кратные

Делитель и его свойства. Делители натурального числа, общий делитель двух более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, понятие дроби. Дробное число как результат деления. Равенство дробей. Правильные и неправильные дроби, понятие смешанной дроби (смешанное число). Представление дробей на координатном луче.

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Задачи на дроби.

Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Операции над обыкновенными дробями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Законы сложения. Действия с суммами нескольких слагаемых. Умножение и деление обыкновенных дробей. Законы умножения.

Арифметические действия со смешанными дробями. Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Понятие положительной десятичной дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Операции над десятичными дробями. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Округление десятичных дробей. Умножение и деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и операции над ними. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби.* Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. *Конечные и бесконечные десятичные дроби.* Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические и непериодические десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дробями.

Отношение двух чисел

Отношение чисел и величин. Деление числа в данном отношении. Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, основное свойство пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач. Прямая и обратная пропорциональность.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты

Понятие процента. Десятичные дроби и проценты. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел точками на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Отрицательные целые числа. Противоположные числа. Отрицательные дроби. Десятичные дроби любого знака. Смешанные дроби произвольного знака.

Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Сравнение целых чисел. Сложение, разность, произведение целых чисел. Действия с суммами нескольких слагаемых. Законы сложения целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключения в скобки. Множество целых чисел. Представление целых чисел на координатной оси.

Понятие о рациональном числе.

Первичное представление о множестве рациональных чисел. Рациональное число как отношение $m : n$, где m – целое число, n – натуральное число. Арифметические действия с рациональными числами. Сравнение рациональных чисел. Свойства арифметических действий.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Измерение величин. Метрические системы единиц. Единицы измерений: длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Нахождение части целого и целого по его части. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Равенство буквенных выражений. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Свойства числовых равенств. Уравнения. Корень уравнения. Линейное уравнение. Составление уравнений по условиям задач. Решение задач с помощью уравнений. Интерпретация результата, отбор решений.

Координатная ось(прямая). Координаты. Декартова система координат на плоскости. Построение точки по её координатам. Определение координат точки на плоскости.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, с помощью уравнений.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. ВЕРОЯТНОСТЬ.

КОМБИНАТОРИКА. МНОЖЕСТВА

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Графики. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Множество, элемент множества. Задание множества пересечением элементов, характеристическим свойством. Пустое множество и его обозначение. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера – Венна. Стандартные обозначения числовых множеств.

Статистическая характеристика набора данных – среднее арифметическое.

Решение комбинаторных задач на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверные и невозможные события. Равновозможность событий. Сравнение шансов.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольники, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Геометрические измерения и величины. Длина отрезка, ломаной. Измерение отрезков. Метрические единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Углы. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Окружность, дуга, хорда окружности. Длина окружности, число π . Площадь круга. *Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах. Многогранники: куб, параллелепипед, призма, пирамида. Шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение

пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.*
Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии.
Изображение симметричных фигур. Разрезание и составление геометрических фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби. Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Старинные системы записи чисел. Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности.

Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий, Л. Эйлер.

3.1. Тематическое планирование учебного предмета математика 5 класс

Количество часов:

всего 170 часов, в неделю ___5___ часов, плановых контрольных ___9___ часов.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Глава 1. Натуральные числа	46 ч	2 ч
2.	Глава 2. измерение величин	30 ч	2 ч
3	Глава 3. делимость натуральных чисел	19 ч	1 ч
4	Глава 4. обыкновенные дроби — 67 часов.	63 ч	3 ч
5	Повторение	12 ч	1 ч
	Итого	170	9 ч

3.2. Тематическое планирование учебного предмета математика 6 класс

Количество часов:

всего 170 часов, в неделю ___5___ часов, плановых контрольных ___9___ часов.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Повторение за курс 5 класса	2ч	
2.	Глава 1. Отношения, пропорции, проценты	27 ч	1 ч
3	Глава 2. Целые числа	36 ч	2ч
4	Глава 3. Рациональные числа	38 ч	2ч
5	Глава 4. Десятичные дроби	34 ч	2 ч
6	Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби	23 ч	1 ч
7	Повторение	10 ч	1 ч
	Итого	170	9 ч

4.1. Тематическое планирование математика 5 класс

Количество часов: всего _170 часов, в неделю 5 часов, плановых контрольных 10 часов.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
1.			Ряд натуральных чисел	УО	
2			Десятичная система записи натуральных чисел	ПР	
3			Десятичная система записи натуральных чисел	СР	
4			Сравнение натуральных чисел	МД	
5			Сравнение натуральных чисел	КТ	
6			Сложение. Законы сложения	УО	
7			Сложение. Законы сложения	ПР	
8			Сложение. Законы сложения	Т	
9			Вычитание	УО	
10			Вычитание	ВП	
11			Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	ФО	
12			Решение текстовых задач с	Т	

			помощью сложения и вычитания		
13			Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	СР	
14			Умножение. Законы умножения	ФО	
15			Умножение. Законы умножения	СР	
16			Умножение. Законы умножения	СР	
17			Распределительный закон	ПР	
18			Распределительный закон	ФО	
19			Сложение и вычитание столбиком	СР	
20			Сложение и вычитание столбиком	МД	
21			Сложение и вычитание столбиком	СР	
22			Контрольная работа №1 Сложение и вычитание натуральных чисел	КР	
23	03.10		Умножение чисел столбиком.	МД	
24			Умножение чисел столбиком.	КТ	
25			Умножение чисел столбиком.	СР	
26			Степень с натуральным показателем	ПР	
27			Степень с натуральным	СР	

			показателем		
28			Деление нацело	Т	
29			Деление нацело	СР	
30			Деление нацело		
31			Решение задач с помощью умножения и деления .	ПР	
32			Решение задач с помощью умножения и деления .	СР	
33			Задачи «на части».	УО	
34			Задачи «на части».	СР	
35			Задачи «на части».	ДКР	
36			Деление с остатком	УО	
37			Деление с остатком	ПР	
38			Числовые выражения	ФО	
39			Числовые выражения	МД	
40			Числовые выражения	СР	
41			Контрольная работа №2	КР	
42			Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	ПР	
43			Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	УО	
44			Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	ПР	
45			Занимательные задачи	ПР	

46			Занимательные задачи	Т	
47			Прямая. Луч. Отрезок.	МД	
48			Прямая. Луч. Отрезок.	ПР	
49			Измерение отрезков	МД	
50			Измерение отрезков	ПР	
51			Метрические единицы длины	СР	
52			Метрические единицы длины	КТ	
53			Представление натуральных чисел на координатном луче.	МД	
54			Представление натуральных чисел на координатном луче.	ПР	
55			Контрольная работа №3	КР	
56			Окружность и круг. Сфера и шар	МД	
57			Углы. Измерение углов	ПР	
58			Углы. Измерение углов	СР	
59			Треугольник.	ПР	
60			Треугольник.	БО	
61			Четырехугольники	ПР	
62			Прямоугольник. Квадрат.	Т	
63			Площадь прямоугольника. Единицы площади	ПР	
64			Площадь прямоугольника. Единицы площади	СР	
65			Прямоугольный параллелепипед	ПР	
66			Прямоугольный	Т	

			параллелепипед		
67			Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	ПР	
68			Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	СР	
69			Единицы массы	УО	
70			Единицы времени	БО	
71			Задачи на движение	УО	
72			Задачи на движение	ФО	
73			Задачи на движение	СР	
74			Контрольная работа №4.	КР	
75			Многоугольник	ФО	
76			Занимательные задачи к главе 2	ФО	
77			Свойства делимости	УО	
78			Свойства делимости	МД	
79			Признаки делимости	ПР	
80			Признаки делимости	СР	
81			Признаки делимости	ФО	
82			Простые и составные числа	МД	
83			Простые и составные числа	Т	
84			Делители натурального числа	ПР	

85			Делители натурального числа	Т	
86			Делители натурального числа	СР	
87			Наибольший общий делитель	МД	
88			Наибольший общий делитель	Т	
89			Наибольший общий делитель	СР	
90			Наименьшее общее кратное	МД	
91			Наименьшее общее кратное	КТ	
92			Наименьшее общее кратное	СР	
93			Контрольная работа №5	КР	
94			Занимательные задачи к главе 3	УО	
95			Занимательные задачи к главе 3	СЗ	
96			Понятие дроби	Т	
97			Равенство дробей	ПР	
98			Равенство дробей	МД	
99			Равенство дробей	СР	
100			Задачи на дроби	БО	
101			Задачи на дроби	Т	

102			Задачи на дроби	СР	
103			Задачи на дроби	Т	
104			Приведение дробей к общему знаменателю	ПР	
105			Приведение дробей к общему знаменателю	СР	
106			Приведение дробей к общему знаменателю	СР	
107			Приведение дробей к общему знаменателю	Т	
108			Сравнение дробей	МД	
109			Сравнение дробей	БО	
110			Сравнение дробей	ФО	
111			Сложение дробей	УО	
112			Сложение дробей	ПР	
113			Сложение дробей	СР	
114			Законы сложения	ФО	
115			Законы сложения	СР	
116			Законы сложения	Т	
117			Законы сложения	ФО	
118			Вычитание дробей.	УО	
119			Вычитание дробей.	СР	
120			Вычитание дробей.	ФО	
121			Вычитание дробей.	СР	
122			Контрольная работа №6	КР	

123			Умножение дробей	УО	
124			Умножение дробей	БО	
125			Умножение дробей	СР	
126			Умножение дробей	ФО	
127			Законы умножения	Т	
128			Законы умножения	СР	
129			Деление дробей	БО	
130			Деление дробей	ФО	
131			Деление дробей	СР	
132			Деление дробей	ДКР	
133			Нахождение части целого и целого по его части	ФО	
134			Нахождение части целого и целого по его части	ПР	
135			Контрольная работа №7	КР	
136			Задачи на совместную работу	УО	
137			Задачи на совместную работу	ДСР	
138			Задачи на совместную работу	ФО	
139			Понятие смешанной дроби.	ОУ	
140			Понятие смешанной дроби.	БО	
141			Понятие смешанной дроби.	СР	
142			Сложение смешанных дробей	УО	
143			Сложение смешанных дробей	Т	
144			Сложение смешанных дробей	СР	

145			Вычитание смешанных дробей	УО	
146			Вычитание смешанных дробей	СР	
147			Вычитание смешанных дробей	Т	
148			Умножение и деление смешанных дробей	УО	
149			Умножение и деление смешанных дробей	ФО	
150			Умножение и деление смешанных дробей	УО	
151			Умножение и деление смешанных дробей	СР	
152			Умножение и деление смешанных дробей	СР	
153			Контрольная работа №8.	КР	
154			Представление дроби на координатном луче.	ПР	
155			Представление дроби на координатном луче.	УО	
156			Представление дроби на координатном луче.	СР	
157			Площадь прямоугольника	ФО	
158			Объем прямоугольного параллелепипеда	ПР	
159			Сложные задачи на движение по реке/ <i>урок-путешествие</i>	УО	

160			Повторение «Натуральные числа»	СР	
161			Итоговая контрольная работа №9	УО	
162			Повторение «Натуральные числа»	СР	
163			Повторение «Измерение величин»	СР	
164			Повторение «Измерение величин»	СР	
165			Повторение «Делимость натуральных чисел»	СР	
166			Повторение «Делимость натуральных чисел»	СР	
167			Повторение «Обыкновенные дроби».	СР	
168			Решение задач	Т	
169			Решение задач	КР	
170			Решение задач	ФО	

Тематическое планирование математика 6 класс

Количество часов:

всего _170 часов, в неделю 5 часов, плановых контрольных 9 часов.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
1.			Повторение. Дроби. Арифметические действия с дробями	Фронтальный опрос	
2			Повторение. Решение задач	Фронтальный опрос, выборочный контроль, самостоятельная работа	
3			Отношения чисел и величин	Тест	
4			Отношения чисел и величин	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
5			Масштаб	Самостоятельная работа	
6			Масштаб	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
7			Масштаб	Самостоятельная работа	

8			Масштаб	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
9			Деление числа в данном отношении	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
10			Деление числа в данном отношении	Самостоятельная работа	
11			Деление числа в данном отношении	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
12			Пропорции	Математический диктант	
13			Пропорции	Самостоятельная работа	
14			Пропорции	Фронтальный опрос, дифференцированны й контроль	
15			Прямая и обратная пропорциональность	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
16			Прямая и обратная пропорциональность	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
17			Прямая и обратная пропорциональность	Проверочная работа с взаимопроверкой	

18			Обобщающий урок.	Устный счет	
19			Контрольная работа № 1	Письменная работа по вариантам	
20			Понятие о проценте	Диктант. Самопроверка	
21			Понятие о проценте	Самостоятельная работа. Дифференцированный контроль	
22			Задачи на проценты	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
23			Задачи на проценты	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
24			Задачи на проценты	Самостоятельная работа.	
25			Круговые диаграммы	Устный опрос	
26			Круговые диаграммы	Диктант	
27			Круговые диаграммы	Практическая работа	

28			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
29			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, дифференцированны й контроль	
30			Отрицательные целые числа	Фронтальный опрос, математический диктант	
31			Противоположные числа.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
32			Модуль числа	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
33			Модуль числа	Самостоятельная работа	
34			Сравнение целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
35			Сравнение целых чисел	Математический диктант	

36			Сложение целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
37			Сложение целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
38			Сложение целых чисел	Самостоятельная работа	
39			Сложение целых чисел	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
40			Сложение целых чисел	Проверочная работа	
41			Законы сложения целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
42			Законы сложения целых чисел	Математический диктант	
43			Контрольная работа №2	Письменная работа	
44			Разность целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
45			Разность целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
46			Разность целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	

47			Разность целых чисел	Самостоятельная работа	
48			Разность целых чисел	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
49			Произведение целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
50			Произведение целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
51			Произведение целых чисел	Самостоятельная работа	
52			Частное целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
53			Частное целых чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
54			Частное целых чисел	Самостоятельная работа	
55			Распределительный закон	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
56			Распределительный закон	Самостоятельная работа	
57			Раскрытие скобок и заключение в скобки	Фронтальный опрос, индивидуальный	

				контроль	
58			Раскрытие скобок и заключение в скобки	Самостоятельная работа	
59			Действия с суммами нескольких слагаемых	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
60			Действия с суммами нескольких слагаемых	Самостоятельная работа	
61			Представление целых чисел на координатной оси	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
62			Представление целых чисел на координатной оси	Практическая работа	
63			Контрольная работа №3	Письменная работа по вариантам	
64			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
65			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
66			Отрицательные дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
67			Отрицательные дроби	Математический диктант	

68			Рациональные числа	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
69			Рациональные числа	Математический диктант	
70			Сравнение рациональных чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
71			Сравнение рациональных чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
72			Сравнение рациональных чисел	Самостоятельная работа	
73			Сложение и вычитание дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
74			Сложение и вычитание дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
75			Сложение и вычитание дробей	Самостоятельная работа	
76			Сложение и вычитание дробей	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
77			Умножение и деление дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
78			Умножение и деление дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
79			Умножение и деление дробей	Самостоятельная работа	

80			Умножение и деление дробей	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
81			Законы сложения и умножения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
82			Законы сложения и умножения	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
83			Законы сложения и умножения	Самостоятельная работа	
84			Контрольная работа № 4	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
85			Смешанные дроби произвольного знака	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
86			Смешанные дроби произвольного знака	Самостоятельная работа	
87			Смешанные дроби произвольного знака	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
88			Смешанные дроби произвольного знака	Проверочная работа	
89			Смешанные дроби произвольного знака	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
90			Изображение рациональных чисел на координатной оси	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
91			Изображение рациональных чисел на координатной оси	Проверочная работа с взаимопроверкой	

92			Изображение рациональных чисел на координатной оси	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
93			Уравнения	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
94			Уравнения	Самостоятельная работа	
95			Уравнения	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
96			Уравнения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
97			Решение задач с помощью уравнений	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
98			Решение задач с помощью уравнений	Самостоятельная работа	
99			Решение задач с помощью уравнений	Дифференцированный контроль	
100			Решение задач с помощью уравнений	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
101			Контрольная работа № 5	Письменная работа по	

				вариантам	
102			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
103			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
104			Понятие положительной десятичной дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
105			Понятие положительной десятичной дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
106			Сравнение положительных десятичных дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
107			Сравнение положительных десятичных дробей	Самостоятельная работа	
108			Сложение и вычитание десятичных дробей	Устный счет	
109			Сложение и вычитание десятичных дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
110			Сложение и вычитание десятичных дробей	Фронтальный опрос	
111			Сложение и вычитание десятичных дробей	Самостоятельная работа	
112			Перенос запятой в положительной десятичной дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	

				контроль	
113			Перенос запятой в положительной десятичной дроби	Самостоятельная работа	
114			Умножение положительных десятичных дробей	Фронтальный опрос, Устный счет	
115			Умножение положительных десятичных дробей	Фронтальный опрос, Взаимопроверка	
116			Умножение положительных десятичных дробей	Самостоятельная работа	
117			Умножение положительных десятичных дробей	Дифференцированны й контроль	
118			Деление положительных десятичных дробей	Фронтальный опрос, Устный счет	
119			Деление положительных десятичных дробей	Фронтальный опрос, Взаимопроверка	
120			Деление положительных десятичных дробей	Самостоятельная работа	
121			Деление положительных десятичных дробей	Дифференцированны й контроль	
122			Контрольная работа №6	Письменная работа по вариантам	
123			Десятичные дроби и проценты	Фронтальный опрос, Устный счет	

124			Десятичные дроби и проценты	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
125			Десятичные дроби и проценты	Самостоятельная работа	
126			Десятичные дроби и проценты	Дифференцированный контроль	
127			Десятичные дроби любого знака	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
128			Десятичные дроби любого знака	Математический диктант	
129			Приближение десятичных дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
130			Приближение десятичных дробей	Математический диктант	
131			Приближение десятичных дробей	Тест	
132			Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
133			Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	

134			Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	Тест	
135			Контрольная работа №7	Письменная работа по вариантам	
136			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
137			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
138			Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
139			Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
140			Бесконечные периодические десятичные дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
141			Бесконечные периодические десятичные дроби	Фронтальный опрос, тест	
142			Непериодические бесконечные десятичные дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
143			Непериодические бесконечные десятичные дроби	Самостоятельная работа	
144			Длина отрезка	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	

145			Длина отрезка	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
146			Длина отрезка	Самостоятельная работа	
147			Длина окружности. Площадь круга	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
148			Длина окружности. Площадь круга	Проверочная работа с взаимопроверкой	
149			Координатная ось	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
150			Координатная ось	Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль	
151			Координатная ось	Самостоятельная работа	
152			Декартова система координат на плоскости	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
153			Декартова система координат на плоскости	Самостоятельная работа	
154			Декартова система координат на плоскости	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
155			Столбчатые диаграммы и графики	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
156			Столбчатые диаграммы и графики	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	

157			Столбчатые диаграммы и графики	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
158			Контрольная работа №8	Письменная работа по вариантам	
159			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
160			Занимательные задачи	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
161			Действия с рациональными числами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
162			Действия с рациональными числами	Тест с взаимопроверкой	
163			Отношения. Пропорции	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
164			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
165			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Самостоятельная работа	
166			Уравнения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
167			Уравнения	Самостоятельная работа	

168			<i>Итоговая контрольная работа №9</i>	Письменная работа по вариантам. Итоговый контроль	
169			Повторение	Индивидуальный контроль	
170			Повторение		

