

«Рассмотрено»  
Руководитель МО *Евдокимо*  
*математического цикла*  
(наименование)  
Горюнова С.А. *Горюнов*  
ФИО  
Протокол № 1 от 28.08  
2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
Бакиева Г.А. *Ба*  
ФИО  
28.08 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ  
№ 1 г.Ртищево»  
Попова Н.А. *П*  
ФИО  
Приказ № 78 от 11.08 2020 г.

Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Биологии»

педагога Матюнькиной Татьяны Александровны  
в 7 «А» классе  
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08  
2020г.

Количество часов:

всего 68 часов, в неделю 2 часа, плановых контрольных 12 часов.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
1.	2.09.		<b>Общие сведения о мире животных</b> Зоология – наука о животных	Фронтальный опрос	
2.	4.09.		Животные и окружающая среда	Срезовая к.р.	
3.	9.09.		Классификация животных. Основные систематические группы.	Индивидуальный опрос	
4.	11.09.		Влияние человека на животных.	Отчет по л.р.	
5.	16.09.		Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме «Общие сведения о мире животных»	Срезовая к.р.	
6.	18.09.		<b>Строение тела животных</b> Клетка	Индивидуальный опрос	
7.	23.09.		Ткани	Срезовая к.р.	
8.	25.09.		Органы и система органов	Фронтальный опрос	
9.	30.09.		<b>Подцарство Простейшие</b> Общая характеристика. Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы.	Индивидуальный опрос	
10.	2.10.		Тип Инфузории. <b>Лаб. работа № 1</b> «Строение и передвижение инфузории – туфельки»	Фронтальный опрос	
11.	7.10.		Многообразие простейших. Паразитические простейшие.	Отчет по л.р.	
12.	9.10.		<b>Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные</b> Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра	Индивидуальный опрос	
13.	14.10.		Морские кишечнополостные.	Фронтальный опрос	
14.	16.10.		<b>Административная контрольная работа. Типы; Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви</b> Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви.	Творческие задания	
15.	21.10.		Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	Индивидуальный опрос	
16.	23.10.		Тип Круглые черви. Класс Нематоды.	Фронтальный опрос	
17.	6.11.		Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	Творческие задания	

18.	11.11.		Класс Малощетинковые черви. <i>Лаб. работа № 2</i> «Внешнее строение дождевого червя. Передвижение. Раздражимость»	Творческие задания	
19.	13.11.		<i>Тип Моллюски</i> Общая характеристика типа Моллюски. Св. России Ковалевский А.О. (1840-1901)	Творческие задания	
20.	18.11.		Класс Брюхоногие моллюски	Срезовая к.р.	
21.	20.11.		Класс Двустворчатые моллюски <i>Лаб. работа № 3</i> «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков»	Отчет по л.р.	
22.	25.11.		Класс Головоногие моллюски. Повторение темы: « Тип моллюски» Зачет.	Срезовая к.р.	
23.	27.11.		<i>Тип Членистоногие</i> Общая характеристика членистоногих. Класс Ракообразные.	Творческие задания	
24.	2.12.		Класс Паукообразные.	Индивидуальный опрос	
25.	4.12.		Класс Насекомые. <i>Лаб. работа № 4</i> «Внешнее строение насекомого» Св. России Тихомиров А.А. (1850-1931)	Отчет по л.р.	
26.	9.12.		Типы развития насекомых.	Фронтальный опрос	
27.	11.12.		Полезные насекомые. Охрана насекомых.		
28.	16.12.		Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний. Повторение темы: «Тип членистоногие» Зачет.	Срезовая к.р.	
29.	18.12.		<i>Тип Хордовые</i> Общие признаки хордовых. Подтип Бесчерепные	Индивидуальный опрос	
30.	23.12.		<i>Подтип Черепные. Надкласс Рыбы</i> Подтип Черепные. Общая характеристика Надкласс Рыбы. <i>Лаб. работа № 5</i> «Внешнее строение тела рыбы»	Творческие задания	
31.	25.12.		Внутреннее строение костной рыбы.	Итоговая к.р.	
32.	13.01.		Особенности размножения рыб.	Индивидуальный опрос	
33.	15.01.		Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы Костные рыбы.	Творческие задания	
34.	20.01.		Промысловые рыбы. Их рациональное использование и охрана.	Творческие задания	

35.	22.01.		Зачет. Обобщение знаний по теме «Подтип Черепные. Надкласс Рыбы»	Срезовая к.р.	
36.	27.01.		<b>Класс Земноводные</b> Места обитания и внешнее строение земноводных.	Фронтальный опрос	
37.	29.01.		Строение и деятельность систем внутренних органов.	Фронтальный опрос	
38.	3.02.		Годовой цикл жизни и происхождение земноводных.	Индивидуальный опрос	
39.	5.02.		Многообразие и значение земноводных.	Фронтальный опрос	
40.	10.02.		Обобщение знаний по теме «Класс Земноводные» Зачет.	Срезовая к.р.	
41.	12.02.		<b>Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии</b> Особенности внешнего строения и скелета пресмыкающихся	Фронтальный опрос	
42.	17.02.		Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся.	Индивидуальный опрос	
43.	19.02.		Многообразие пресмыкающихся		
44.	24.02.		Значение и охрана пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся.	Фронтальный опрос	
45.	26.02.		Обобщение знаний по теме «Класс Пресмыкающиеся» зачет.	Срезовая к.р.	
46.	3.03.		<b>Класс Птицы</b> Общая характеристика класса. Среда обитания и внешнее строение птиц. <b>Лаб. работа № 6</b> «Внешнее строение птицы. Особенности строения перьев»	Отчет по л.р.	
47.	5.03.		Опорно-двигательная система птиц. <b>Лаб. работа № 7</b> «Строение скелета птиц»	Отчет по л.р.	
48.	10.03.		Внутренне строение птиц.	Фронтальный опрос	
49.	12.03.		Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	Творческие задания	
50.	17.03.		Многообразие птиц. Систематические и экологические группы птиц.	Фронтальный опрос	
51.	19.03.		Значение и охрана птиц. Происхождение птиц	Творческие задания	
52.	2.04.		Обобщение знаний по теме «Класс Птицы» Зачет.	Срезовая к.р.	
53.	7.04.		<b>Класс Млекопитающие, или Звери</b> Общая	Фронтальный опрос	

			характеристика класса. Внешнее строение. Среды жизни и места обитания млекопитающих.		
54.	9.04.		Внутреннее строение млекопитающих: опорно-двигательная и нервная системы <i>Лаб. работа № 8</i> «Внутреннее строение млекопитающих»	Отчет по л.р.	
55.	14.04.		Внутреннее строение млекопитающих: системы внутренних органов.	Творческие задания	
56.	16.04.		Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	Фронтальный опрос	
57.	21.04.		Происхождение и многообразие млекопитающих.	Творческие задания	
58.	23.04.		Высшие, или Плацентарные звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные.	Творческие задания	
59.	28.04.		Отряды Ластоногие, Китообразные, Парнокопытные, Непарнокопытные, Хоботные.	Фронтальный опрос	
60.	30.04.		Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих	Индивидуальный опрос	
61.	5.05.		Значение млекопитающих для человека	Творческие задания	
62.	7.05.		Обобщение знаний по теме «Класс Млекопитающие» Зачет	Срезовая к.р.	
63.	12.05.		<b>Развитие животного мира на Земле</b> Доказательства эволюции животного мира на Земле.	Фронтальный опрос	
64.	14.05.		Основные этапы развития животного мира на Земле.	Творческие задания	
65.	19.05.		Повторение темы: « Класс земноводные»	Фронтальный опрос	
66.	21.05.		Повторение по теме: « Класс млекопитающие».	Творческие задания	
67.	26.05.		Зачет, обобщение по всему курсу зоологии.	Срезовая к.р.	
68.	28.05.		Резервное время	Творческие задания	