

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла</p> <p><i>Марочкина Н. А.</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»</p> <p><i>Бакнева Г. А.</i></p> <p><u>28</u> <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»</p> <p><i>Попова Н. А.</i></p> <p>Приказ № <u>119-0</u> от «<u>11</u>» <u>09</u> 2020 г.</p>
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Русский язык»  
педагога  
Юдаевой Натальи Геннадьевны,  
учителя русского языка и литературы,  
в 5 классе  
на 2020 - 2021 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

Количество часов: всего 170 часов, в неделю 5 часов, плановых контрольных работы 9 (4ч. и 5ч.), уроков развития речи – 43 ч (21 ч и 22 ч), уроков «Светочи России» - 1 ч (во 2 четверти).

№ п/п урока	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Форма контроля	Корректировка
<b><i>I четверть</i></b> <b><i>Язык и общение (2 ч+1 ч)</i></b>					
1.			Язык и человек. Общение устное и письменное.		
2.			Читаем учебник. Слушаем на уроке.		
3.			<b>Р.Р.</b> Научный стиль речи. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	Анализ текста	
<b><i>Вспоминаем, повторяем, изучаем. (18ч +5ч)</i></b>					
4.			Звуки и буквы. Произношение и правописание.		
5.			Орфограмма.		
6.			Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.		
7.			Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.		
8.			Правописание непроизносимых согласных в корне слова.		
9.			Буквы И, У, А после шипящих.		
10.			Разделительные Ъ и Ь.		
11.			Раздельное написание предлогов с другими словами.		
12.			<b>Входная контрольная работа.</b>	Контрольная работа	

13.			Анализ контрольной работы. Части речи.		
14.			Глагол.		
15.			<b>Р. Р.</b> Что мы знаем о тексте.	Анализ текста	
16.			<b>Р.Р.</b> Обучающее изложение (По Г. Скребницкому (упр. 69)).	Изложение	
17.			ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.		
18.			Личные окончания глаголов.		
19.			Имя существительное.		
20.			Имя прилагательное.		
21.			<b>Р.Р.</b> Тема текста.	Анализ текста	
22.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине. Описание картины. (А. Пластов «Летом» (упр. 110))	Сочинение	
23.			Местоимение.		
24.			<b>Р.Р.</b> Основная мысль текста. Сочинение «Летние радости».	Сочинение	
25.			<b>Контрольная работа по разделу: «Вспоминаем, повторяем, изучаем».</b>	Контрольная работа	
26.			Анализ контрольной работы.		
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (23 ч + 8 ч)</b>					
27.			Синтаксис. Пунктуация.		
28.			Словосочетание. Разбор словосочетания.		
29.			Предложение.		

30.			<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение. (В.Катаев, упр. 149)	Сжатое изложение	
31.			Виды предложения по цели высказывания. Восклицательные предложения.		
32.			<b>Р.Р.</b> Сочинение на тему по выбору. (Упр. 161-162)	Сочинение	
33.			<b>Р.Р.</b> Устный отзыв о сочинении. (Упр. 163)	Отзыв о сочинении	
34.			Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.		
35.			Тире между подлежащим и сказуемым.		
36.			Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.		
37.			Дополнение.		
38.			Определение.		
39.			Обстоятельство.		
40.			<b>Контрольная работа по теме: «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».</b>	Контрольная работа	
41.			Анализ контрольной работы.		
42.			Предложение с однородными членами.		
43.			Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Диктант «Проверь себя»	
44.			Предложения с обращениями.		
45.			<b>Р.Р.</b> Письмо.	Написание письма	

46.			Синтаксический разбор простого предложения	Синтаксический разбор	
47.			Пунктуационный разбор простого предложения.	Пунктуационный разбор	
48.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине (Ф. Решетников. «Мальчишки» Упр. 236)	Сочинение по картине	
49.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине (Ф. Решетников. «Мальчишки» Упр. 236)	Сочинение по картине	
50.			Простые и сложные предложения.		
51.			Синтаксический разбор сложного предложения.	Синтаксический разбор	
52.			Прямая речь.	Диктант «Проверь себя»	
53.			<b>Р.Р.</b> Выборочное изложение (По Е.Мурашовой). Упр.269	Выборочное изложение	
54.			<b>Р.Р.</b> Выборочное изложение (По Е.Мурашовой). Упр.269	Выборочное изложение	
55.			Диалог.		
56.			Повторение изученного по теме: «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	Диктант «Проверь себя»	
57.			<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».</b>	Контрольный диктант	
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (10 ч+3 ч)</b>					
58.			Анализ контрольного диктанта. Фонетика. Гласные звуки.		
59.			Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.		
60.			Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие.		

61.			<b>Р.Р.</b> Повествование. Обучающее изложение текста повествование с элементами описания (К. Паустовский). Упр. 291, 292.	Обучающее изложение	
62.			Графика. Алфавит.		
63.			<b>Р.Р.</b> Описание предмета. Сочинение – описание (упр. 313).	Сочинение – описание.	
64.			Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.		
65.			Двойная роль букв е, ё, ю, я.		
66.			Слог. Ударение. Орфоэпия.	Фонетический разбор	
67.			Фонетический разбор слова. Повторение изученного по теме.		
68.			<b>Контрольная работа по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»</b>	Контрольная работа	
69.			Анализ контрольной работы. <b>СВ. Р.</b> Владимир Иванович Даль	Составление текста о В. И. Дале	
70.			<b>Р.Р.</b> Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстой». Цветы, фрукты, птица». Устное сочинение.	Сочинение по картине	
<b>Лексика. Культура речи (6 ч+4 ч)</b>					
71.			Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.		
72.			Прямое и переносное значение слов. Омонимы.		
73.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине (И.Грбарь. «Февральская лазурь»). Упр.390.	Сочинение по картине	
74.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине (И.Грбарь. «Февральская лазурь»). Упр.390.	Сочинение по картине	
75.			Синонимы. Антонимы.		
76.			<b>Р.Р. Подробное контрольное изложение (К.Паустовский «Первый снег») Упр.408</b>	Подробное изложение	

77.			<b>Р.Р. Подробное контрольное изложение (К.Паустовский «Первый снег») Упр.408.</b>	Подробное изложение	
78.			Паронимы.		
79.			Анализ контрольного изложения и сочинения.		
80.			В мире слов. Урок-игра.		
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи (17 ч+5 ч)</b>					
81.			Морфема - наименьшая значимая часть слова.		
82.			Изменение и образование слов.		
83.			Окончание. Основа слова.		
84.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по личным впечатлениям в форме письма. Упр. 425.	Сочинение	
85.			Корень слова.		
86.			<b>Р. Р.</b> Проектно-исследовательская работа «Секрет названия». (Упр. 432).	Работа над групповым проектом.	
87.			<b>Р.Р.</b> Рассуждение. Сочинение - рассуждение. Упр. 456.	Сочинение - рассуждение	
88.			Суффикс.		
89.			Приставка.		
90.			<b>Р.Р.</b> Выборочное изложение с изменением лица. Упр.420.	Выборочное изложение	
91.			Чередование звуков. Беглые гласные.		
92.			Варианты морфем. Морфемный разбор слова.		

93.			Правописание гласных и согласных в приставках.		
94.			Буквы з и с на конце приставок.	Перфокарты	
95.			Буквы а-о в корне -ЛАГ и -ЛОЖ.	Перфокарты	
96.			Буквы а-о в корне – раст—рос.	Перфокарты	
97.			Буквы е-ё после шипящих в корне.	Перфокарты	
98.			Буквы и-ы после Ц	Перфокарты	
99.			Повторение изученного по теме: «Морфемика. Орфография. Культура речи».	Диктант «Проверь себя!»	
100.			<b>Контрольный диктант по теме: «Морфемика. Орфография. Культура речи».</b>	Контрольный диктант	
101.			Анализ контрольного диктанта.		
102.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в окне». (Упр. 508).	Сочинение	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (15 ч+7 ч)</b>					
103.			Имя существительное как часть речи.		
104.			<b>Р.Р.</b> Доказательства в рассуждении.		
105.			<b>Р.Р.</b> Сочинение – рассуждение. (Упр. 522)	Сочинение	
106.			Имена существительные одушевленные и неодушевленные.		
107.			Имена существительные собственные и нарицательные.		



108.			Род имен существительных.		
109.			Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.		
110.			<b>Р. Р.</b> Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница») Упр. 553	Сжатое изложение	
111.			Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.		
112.			Три склонения имен существительных.		
113.			Падеж имен существительных.		
114.			Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в ед. числе.		
115.			Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в ед. числе.		
116.			<b>Р.Р.</b> Изложение с изменением лица. Упр.587	Изложение	
117.			<b>Р.Р.</b> Изложение с изменением лица. Упр.587	Изложение	
118.			Множественное число имен существительных.		
119.			Правописание о-ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных.		
120.			Морфологический разбор имени существительного. Повторение и систематизация изученного по теме.	Морфологический разбор	
121.			<b>Контрольный диктант по теме: «Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное».</b>	Контрольный диктант	
122.			Анализ контрольного диктанта.		
123.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине (Г. Нисский. «На лодке. Вечер»). Упр. 602.	Сочинение	

124.			<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине (Г. Нисский. «На лодке. Вечер»). Упр. 602.	Сочинение	
<b>Имя прилагательное (5 ч + 3 ч)</b>					
125.			Имя прилагательное как часть речи.		
126.			Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Диктант «Проверь себя!»	
127.			<b>Р. Р.</b> Описание животного.	Анализ текста	
128.			<b>Р. Р.</b> Устное сочинение-описание по фотографии «Камчатский бурый медведь» (упр. 643).	Устное сочинение	
129.			Прилагательные полные и краткие.		
130.			<b>Р. Р. Контрольное сочинение-описание домашнего животного</b> (упр. 632).	Сочинение	
131.			Анализ контрольного сочинения.		
132.			Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение изученного по теме: «Имя прилагательное».	Морфологический разбор	
<b>Глагол (24 ч + 5 ч)</b>					
133.			Глагол как часть речи		
134.			НЕ с глаголами.		
135.			НЕ с глаголами.		
136.			<b>Р. Р.</b> Рассказ. Сочинение-рассказ.	Сочинение	
137.			Неопределенная форма глагола.		
138.			Неопределенная форма глагола.	Диктант «Проверь себя!»	

139.		Виды глаголов.		
140.		Виды глаголов.		
141.		Буквы е-и в корнях с чередованием.	Перфокарты	
142.		Буквы е-и в корнях с чередованием.		
143.		<b>Р. Р.</b> Невыдуманный рассказ о себе. Устное сочинение. (Упр. 692).	Сочинение (устное)	
144.		Время глагола. Прошедшее время.		
145.		Настоящее время глагола.		
146.		<b>Р. Р.</b> Проектно-исследовательская работа по теме «Глагол». (упр. 750). Лингвистическая сказка о глаголе.	Проект	
147.		Будущее время.		
148.		Спряжение глагола.		
149.		Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	Тест	
150.		Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	Тест	
151.		Морфологический разбор глагола.	Морфологический разбор	
152.		<b>Р. Р.</b> Сочинение-репортаж (упр. 737).	Сочинение-репортаж	
153.		Правописание мягкого знака в глаголах во 2 лице ед. числа.		
154.		Правописание мягкого знака в глаголах во 2 лице ед. числа.		

155.			Употребление времен.	Анализ текста	
156.			<b>Р. Р.</b> Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук. «Шоколадный торт»). Упр.739.	Сжатое изложение	
157.			Употребление времен.	Анализ текста	
158.			Повторение изученного по теме: «Глагол».		
159.			Повторение изученного по теме: «Глагол».		
160.			<b>Контрольная работа по теме: «Глагол».</b>	Контрольная работа	
161.			Анализ контрольной работы.		
<b>Повторение и систематизация изученного (7 ч+2 ч)</b>					
162.			<b>Р. Р. Контрольное сочинение- рассказ по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку») Упр.745</b>	Сочинение	
163.			<b>Р. Р. Контрольное сочинение- рассказ по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку») Упр.745</b>	Сочинение	
164.			Разделы науки о языке.		
165.			Орфограммы в приставках и в корнях слова.		
166.			<b>Итоговая контрольная работа.</b>	Контрольная работа	
167.			Анализ контрольной работы.		
168.			Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ь и ъ.		
169.			Знаки препинания в простом и сложном предложении.		
170.			Знаки препинания в предложениях с прямой речью.		

