

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Гузьян Юлия
(наименование)
Марочкина Наталья Александровна
ФИО

Протокол № 1 от «28.08»
20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Бакиева Г. А.
ФИО
«28.08.2020» г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
№ 1 г.Ртишево»
Попова Н. А.
ФИО
Приказ № 89 от «11.08.2020» г.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»

педагога Марочкиной Натальи Александровны
в 6а классе
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «28.08.2020»

№ ур	Дата		6 класс Тема урока	Вид(форма) деятельности	Формы контроля	корректировка
	пл	ф				
1			Модуль 1(12 уроков) Летние каникулы	-воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя и одноклассников; -составляют монолог с опорой на образец	Коммуникативные умения (говорение): рассказывать о своих каникулах	
2			Члены семьи	-воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекст; -читают и полностью понимают содержание несложного аутентичного текста по теме (письмо друга о своей семье); -пишут письмо другу по переписке о своей семье	Коммуникативные умения (говорение): рассказывать о себе своей семье Коммуникативные умения (аудирование): понимать речь одноклассников и вербально реагировать	
3			Описание внешности и характера	-овладевают новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; -описывают тематические картинки; -ведут диалог-расспрос о своей семье	текущий	
4			Запись в библиотеку	-воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога - выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные -заполняют библиотечный формуляр -делают представление человека по его удостоверению личности	текущий	
5			Страны и национальности	-расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; -прогнозируют содержание текста на основе заголовка и начала текста; -передают содержание прочитанного; -пишут с опорой на образец статью о своей родине	Коммуникативные умения (говорение): отвечать на вопросы собеседника, высказывать свое мнение Коммуникативные умения (аудирование): понимать речь одноклассников и вербально реагировать	
6			Страна изучаемого	-Представляют монологическое высказывание о	Коммуникативные умения	

			языка. Великобритания	реалиях страны изучаемого языка с опорой на план; -выполняют индивидуальный проект	(говорение): сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка	
7			Семьи	-читают текст с полным пониманием прочитанного; -делают сравнительное высказывание, обсуждение текста; -пишут текст для журнала о себе и своей семье	Коммуникативные умения (говорение): выразить свое отношение к прочитанному	
8			Межличностные взаимоотношения. Знакомство, приветствия	-воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; -начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства;	аудирование	
9			Вселенная и человек. Наша планета	-правильно читают сложные числительные; -описывают явления, делают презентацию основываясь на межпредметных знаниях (география)	Извлекать необходимую информацию из текста	
10			Я и моя семья.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	
11			Актуализация знаний и умений по теме «Я и моя семья»	выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты		
12			Праздники. День рождения. Контр. Работа	-Читают и извлекают необходимую информацию из текста; -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; -пишут пригласительные открытки	Коммуникативные умения (говорение): вести диалог-расспрос	
13			Модуль 2(11 уроков)Времена года	-расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; -правильно употребляют в речи предлоги	Читать текст с разной глубиной понимания	
14			Мой дом	-описывают тематические картинки -овладевают новыми лексическими единицами и		

				используют их в речи; -описывают свою комнату на основе плана -читают текст с разной глубиной понимания		
15			План моей комнаты	-составляют план комнаты; -ведут в стандартной ситуации планировки квартиры	текущий	
16			Мой микрорайон	- воспринимают на слух выборочно понимают необходимую информацию из аудиотекста; -сообщают информацию. отвечая на вопросы разных видов; - описывают место в городе на основе плана	Описание своего города	
17			Страна изучаемого языка. Знаменитые улицы Лондона.	-прогнозируют содержание текста на основе заголовка и картинок, определяют тему, основную мысль; -узнают об особенностях образа жизни страны изучаемого языка -выполняют парные проекты	Письменная речь	
18			Родная страна. Дачи (Sp on R 2)	-читают несложный аутентичный текст с полным и точным пониманием; -делают сообщения на основе прочитанного	текущий	
19			Межличностные взаимоотношения. Решение бытовых проблем.	-начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем; -соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	Коммуникативные умения (говорение): вести диалог этикетного характера	
20			Наука и человек. Математика.	- прогнозируют содержание текста на основе заголовка; -читают текст и заполняют пропуски в тексте -выполняют индивидуальный проект: презентация плана своей комнаты		
21			Условия проживания. Мой дом.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		
22			Контрольная работа по теме «Мой дом и моя семья»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		
23			Выполнение работы над		Контроль лексики	

			ошибками. Введение темы «Транспорт»			
24			Модуль 3(10уроков) Транспорт. Безопасность на дорогах.	-овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; -читают и понимают основное содержание аутентичного текста; -выборочно понимают необходимую информацию аудиотекста	текущий	
25			Виды транспорта.	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию, дают указания -читают и понимают содержание текста с разной глубиной понимания	Контроль устной речи	
26			Знаки на дорогах	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию, дают указания -читают и понимают содержание текста с разной глубиной понимания -выполняют групповой проект	Текущий-орфография	
27			Выдающиеся люди. Известные гонщики.	- прогнозируют содержание текста по началу сообщения, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст; -извлекают необходимую информацию из прочитанного текста; -пишут небольшую статью об известном спортсмене	Коммуникативные умения (говорение): составлять рассказ о знаменитости с опорой на резюме	
28			Страна изучаемого языка. Виды транспорта в Лондоне.	-выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте -выслушивают мнение сообщение партнера, выражают согласие или несогласие; -выполняют групповой проект	Коммуникативные умения (чтение): читать текст с разной глубиной понимания	

29			Метро (Sp on R с.5)	-представляют монологические высказывания о реалиях своей страны	Контроль понимания текста	
30			Транспорт. Как спросить дорогу.	-начинают, ведут и закрывают диалог в стандартной ситуации объяснения маршрута	(чтение): изучающее чтение	
31			Традиции и обычаи. Цвета и их значение в разных странах	-выражают свою точку зрения и обосновывают ее -опираются на языковую догадку в процессе чтения -выполняют индивидуальные проекты	Коммуникативные умения (письмо): писать связный текст по теме на основе самостоятельно собранной информации Поисковое чтение Активная лексика/структуры: protection, respect, soldier, war, warn	
32			Транспорт. Контрольная работа	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 1	
33			Актуализация знаний и умений по теме по теме «Транспорт2	выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты		
34			Модуль 4(10 ур) Режим труда и отдыха. Распорядок дня	-описывают тематические картинки; -читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (загадки о Гарри Поттере) -пишут небольшой рассказ о типичном дне	текущий	
35			Телевидение	-высказываются о предпочтениях американских подростков с опорой на диаграмму; -выражают эмоциональную оценку обсуждаемых событий (симпатия, антипатия)	Коммуникативные умения (говорение): выражать предпочтения и неприязнь, вносить предложения Коммуникативные умения (аудирование): выборочное понимание основной информации Коммуникативные умения (чтение):	
36			Любимые телевизионные программы	-расспрашивают одноклассников, запрашивая нужную информацию; -воспринимают на слух аудиотекст, выделяя необходимую информацию;	Поисковое чтение диалога о вкусах и предпочтениях	
37			Режим труда и отдыха. Выходной день.	-выбирают нужную информацию, просмотрев один текст;	Выразительное чтение отрывка	

				-расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - пишут небольшую статью об идеальном дне		
38			Страна изучаемого языка. Жизнь подростков в Британии	-узнают об особенностях жизни подростков в Британии; - представляют монологическое высказывание по теме; - выполняют индивидуальный проект о жизни подростков в нашей стране	Коммуникативные умения (говорение): делать сообщение на основе прочитанного	
39			Образ жизни подростков Sp on R с.6	-читают несложный аутентичный текст и полностью понимают его содержание; -выражают свое мнение о прочитанном	Коммуникативные умения (чтение): изучающее	
40			Досуг. Совместное проведение свободного времени	-начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации назначения встречи -соблюдают нормы произношения звуков английского языка в устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей		
41			Различные аспекты школьной жизни	-прогнозируют содержание текста на основе заголовка, оценивают полученную информацию и выражают свое мнение о прочитанном; -проводят исследование о различных аспектах школьной жизни и составляют график на основе полученных результатов	Неправильные глаголы	
42			Режим труда и отдыха. Контрольная работа по теме «Режим труда и отдыха»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	

43			Повторение	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<u>чтение:</u> изучающее чтение с полным пониманием прочитанного <u>письменная речь:</u> с. 27	
44			Модуль 5(10 уроков)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Контроль усвоения языкового материала	
45			Национальные праздники	-Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; - читают несложный аутентичный текст с разной глубиной понимания; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка	Коммуникативные умения (говорение): описывать событие Коммуникативные умения (чтение):	
46			Традиции и обычаи	-расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию; -делают сообщение на данную тему на основе прочитанного; -читают диалог и выборочно понимают нужную информацию	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в диалоге–обмен мнениями Коммуникативные умения (чтение):	
47			Семейные праздники	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию; -делают сообщение на данную тему на основе прочитанного; -пишут небольшой рассказ о празднике, отмечаемом в семье	Контроль рассказа о праздниках	
48			Особые дни. Традиции и обычаи.	-читают несложный аутентичный текст полно м точно понимая его содержание; -представляют монологическое высказывание с опорой на план; -выполняют индивидуальный проект	Коммуникативные умения (говорение): делать сообщение о национальном празднике на основе прочитанного Коммуникативные умения (чтение): Поисковое чтение речи о национальном празднике	
49			Страна изучаемого языка. Шотландские игры	-выбирают необходимую информацию, просмотрев один текст; -делают краткие выписки из текста с целью их	аудирование	

				использования в собственных высказываниях; -выполняют групповой проект		
50			Родная страна Белые ночи в Санкт-Петербурге (Sp on R c.7)		текущий	
51			Покупки. Заказ цветов.	-начинают, ведут и заканчивают диалог в ситуации заказа цветов; -воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на контекст аудиотекст	текущий	
52			Страна изучаемого языка. Английская литература Контр работа	-читают, выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные, -выполняют индивидуальный проект	Коммуникативные умения (чтение): ознакомительное и поисковое чтение	
53			Контрольная работа	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	
54			Модуль 6(10 уроков) Актуализация знаний и умений по теме «Традиции и обычаи»	выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	:	
55			Досуг и увлечения. Свободное время	-овладевают новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; -читают и понимают основное содержание аутентичного текста, -проводят опрос одноклассников с целью получения нужной информации	Коммуникативные умения (говорение): проводить опрос о досуге, делать обобщение результатов опроса	
56			Досуг и увлечения. Игры	-описывают тематические картинки, -начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения; -создают постер о любимых играх	текущий	
57			Увлечения моих друзей.	-воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя и одноклассников; -выполняют групповые проекты	текущий	
58			Страна изучаемого	-читают и полностью понимают содержание	Коммуникативные умения (говорение):	

			языка. Популярные настольные игры.	аутентичного текста (инструкция к игре) по теме; -делают устное сообщение с опорой на план;	делать сообщение по плану на основе прочитанного	
59			Свободное время (Sp on R с.8)		Коммуникативные умения (говорение): делать сообщение на основе прочитанного	
60			Покупки. Покупка подарков.	-начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации покупки подарка; -соблюдают нормы произношения звуков английского языка, правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом	Коммуникативные умения (говорение): вести диалог этикетного характера Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение Активная лексика/структуры: wrap, chess, board, hang gliding plane	
61			Досуг и увлечения. Театр кукол. К.работа	-читают и полностью понимают содержание аутентичного текста;	Коммуникативные умения (говорение): делать сообщение по плану на основе прочитанного Коммуникативные умения (чтение): ознакомительное и поисковое чтение Активная лексика/структуры: puppet, rubber, wooden Пассивная лексика: attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string	
62			Повторение	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	
63			Актуализация знаний и умений по теме «Досуг и увлечения»			
64			Модуль 7(10 уроков) Страницы истории. Город-призрак	-овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; -читают и понимают основное содержание текста, озаглавливают отдельные его части; -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в диалоге-расспросе (интервью о родном городе)	
65			Страницы истории. Мой город в прошлом.	-расспрашивают собеседника и отвечают на его вопрос; -выполняют индивидуальный проект	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в диалоге-расспросе (интервью о родном городе)	

					Пассивная: even, saloon	
66			Национальные праздники. Хэллоуин.	-выражают формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории эмоциональную оценку (удивление, радость, огорчение) обсуждаемых событий; -прогнозируют содержание текста на основе картинок и начала текста; извлекают необходимую информацию из текста; -пишут небольшой рассказ о необычном дне с опорой на план	Коммуникативные умения (говорение): составлять устный рассказ по плану	
67			Выдающиеся люди. Уолт Дисней.	-читают текст, выделяя главные факты, опуская второстепенные; -пишут короткую биографию известного человека с опорой на образец	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в ролевой игре (интервью)	
68			Выдающиеся люди. Супер-герои.	-делают краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях, -пишут небольшую статью об известном супер-герое с опорой на план		
69			Слава (SP on R C.9)	-читают и полностью понимают текст -представляют монологические высказывания о реалиях своей страны		
70			Решение конфликтных ситуаций. В бюро находок	-начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации обращения в бюро находок; -соблюдают нормы произношения звуков английского языка в устной речи, интонации в целом		
71			Страницы истории. Популярные игрушки прошлого К.работа	-читают аутентичный текст с разной глубиной понимания; оценивают полученную информацию, выражают свое мнение о прочитанном; -	Коммуникативные умения (говорение): делать сообщение на основе прочитанного Коммуникативные умения (чтение): поисковое чтение Коммуникативные умения (письмо): самостоятельно собирать информацию	

					и оформлять плакат о популярных игрушках прошлого в России Активная лексика/структуры: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home	
72			Повторение	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	
73				Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Контроль усвоения языкового материала	
74			Модуль 8(10уроков) Школьная жизнь. Правила поведения.	-овладевают новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; -ведут диалог о правилах поведения в летнем лагере;\n-читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (памятка о правилах поведения в летнем лагере)	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в диалоге-расспросе, выяснять правила школы Коммуникативные умения (чтение): прогнозировать содержание текста, ознакомительное, поисковое чтение буклета с правилами летней школы английского языка Коммуникативные умения (письмо): оформлять плакат о правилах своей комнаты Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи): употреблять в речи модальный глагол must/ mustn't Активная лексика/структуры: campus, cottage tidy, get permission, it's forbidden, it's allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling Пассивная: accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence	
75			Городская жизнь. Места в городе.	-описывают тематические картинки; -воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст диалог; -соблюдая речевой этикет, выражают принятие	Коммуникативные умения (говорение): высказывать предостережения, выдвижение/принятие/отклонение предложений	

				предложений, отказ, предупреждение	Коммуникативные умения (чтение): прогнозировать содержание текста, поисковое чтение	
76			В зоопарке	-описывают тематические картинки; -воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст диалог; -соблюдая речевой этикет, выражают принятие предложений, отказ, предупреждение	Коммуникативные умения (говорение): высказывать предостережения, выдвижение/принятие/отклонение предложений	
77			Правила и инструкции	-прогнозируют содержание текста, читают аутентичный текст с разной глубиной понимания; -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию		
78			Крупные города и их достопримечательности	-прогнозируют содержание текста, читают статью о ньюйорском небоскребе, полно и точно понимая его содержание; -делают связное высказывание на основе прочитанного		
79			Столица России. Московский зоопарк	-читают и полностью понимают текст; -делают сообщение на основе прочитанного -описывают любимого животного		
80			Театр. Заказ театральных билетов.	-начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации заказа билетов в театр		
81			Экология твоего микрорайона	- читают и понимают содержание аутентичного текста с разной глубиной понимания; -делают сообщение на основе прочитанного; -пишут листовку-обращение об экологии своего района		
82			Актуализация знаний и умений по теме «Городская жизнь» Контрольная работа	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
83			Повторение	выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты		
84			Модуль 9	-прогнозируют содержание текста, выполняют	Коммуникативные умения (говорение):	

			(10 уроков)Сбалансированное питание. Еда и питье.	ознакомительное и поисковое чтение статьи о питании; -воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку аудиотекст -делают сообщение на основе прочитанного	делать сообщение на основе прочитанного	
85			Модуль 9 Покупки в продуктовом магазине	-читают текст, озаглавливают его отдельные части -делают сообщение на основе прочитанного		
86			Питание. Что в меню?	-прогнозируют содержание текста, выполняют поисковое чтение диалога-заказ блюд по меню; -воспринимают на слух текст с пониманием заданной информации; -пишут рекламное объявление ресторана		
87			Домашнее питание. Рецепты приготовления разных блюд.	-выполняют поисковое и изучающее чтение кулинарного рецепта; -пишут рецепт		
88			Страна изучаемого языка. Кафе и закусочные в Великобритании	-прогнозируют содержание текста; -читают и полностью понимают содержание аутентичного текста; -выражают свое мнение о прочитанном; -пишут статью о местах общественного питания в России с опорой на план		
89			Грибы. (Sp on R с.11)	-изучающее чтение текста о грибах; -делают сообщение на основе прочитанного; -пишут кулинарный рецепт любимого блюда из грибов	Коммуникативные умения (говорение): передавать основное содержание прочитанного Коммуникативные умения (письмо): Писать рецепт	
90			Заказ столика в ресторане	-прогнозируют содержание текста, читают и полностью понимают его содержание; - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации заказа столика в ресторане	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в элементарных диалогах этикетного характера Коммуникативные умения (аудирование): понимать речь одноклассников и вербально реагировать Активная лексика/структуры: reserve a table	

91			Здоровое питание	-ознакомительное и изучающее чтение статьи о здоровом питании; -делают сообщение на основе прочитанного; -выполняют парный проект «Меню дня»	Коммуникативные умения (говорение): передавать основное содержание прочитанного, выражать свое отношение Активная лексика/структуры: be based on Пассивная лексика: fibre, grains, iron, protein, wisely	
92			«Сбалансированное питание» К работа	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	
93			Повторение	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Контроль усвоения языкового материала	
94			Модуль 10 (8 уроков)	выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты		
95			Каникулы	-овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; -описывают тематические картинки -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию; -читают текст с разной глубиной понимания	Коммуникативные умения (говорение): строить монологическое высказывание о планах и намерениях	
96			Планы на каникулы	-овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; -описывают тематические картинки -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию; -читают текст с разной глубиной понимания	Коммуникативные умения (говорение): строить монологическое высказывание о планах и намерениях Коммуникативные умения (чтение): поисковое чтение текста о каникулах в городе Коммуникативные умения (письмо): писать письмо о каникулах в любимом городе Языковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи): научиться использовать в речи оборот be going to	

					Активная лексика/структуры: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad, Пассивная лексика: couple, exotic, flood, species, tomb	
97	22.05		Погода	-говорят о погоде; соблюдая речевой этикет спрашивают/ дают разрешение, отказывают в просьбе; -составляют прогноз погоды	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах: научиться спрашивать разрешения,	
98	25/05		Отдых, досуг. Выходные с удовольствием	-читают несложный аутентичный текст с разной глубиной понимания; -делают монологические высказывания о планах на выходные	Коммуникативные умения (говорение): высказываться о планировании выходных	
99	26/05		В Эдинбург на каникулы	-прогнозируют содержание текста, извлекают интересующую информацию из прочитанного; - выражают т аргументируют свое отношение к прочитанному	Коммуникативные умения (говорение): делать высказывание на основе прочитанного Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение статьи о достопримечательностях Эдинбурга	
100	26/05		Итоговая контрольная работа			
101	28/05		Выполнение работы над ошибками. Отправляемся на каникулы. Бронирование номера в гостинице.	- начинают, ведут, заканчивают диалог в стандартной ситуации бронирования номера	реагировать Активная лексика/структуры: single/double room Пассивная лексика: check in /out, reservation, en suite, per night	

102	29/05		Каникулы на морском побережье	-передают содержание прочитанного с опорой на текст - выполняют групповой мини-проект	Коммуникативные умения (говорение): делать сообщение на основе прочитанного Коммуникативные умения (письмо): оформлять плакат о пляжах в России Коммуникативные умения (чтение): поисковое и изучающее чтение статьи о побережьях и пляжах Пассивная лексика: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano	
-----	-------	--	-------------------------------	--	--	--

Количество часов:

всего-102, в неделю-3, плановых контрольных-10