

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____

уч. нач. м.
(наименование)

Денисова Е. В.

Д.В.

ФИО

Протокол № 1 от 29.08
20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

Бакиева Г. А.
Г.А.

ФИО

«29.08 20 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ
№ 1 г.Ртишево»

Попова Н. А.
Н.А.

ФИО

Приказ № 28 от 11.09.2020 г.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»

педагога Марочкиной Натальи Александровны
в 3 классе
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2020 г.

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Вид(форма)деятельности	Вид контроля ,измерители	Корректировка
			Unit 1. Welcome to Green School! (17)			
1			Приветствие.	А: Диалоги в ситуациях "Приветствие. Знакомство". Г: Рассказ о друге (имя, возраст, что умеет). Ч: Рассказ Билли о школьном друге.	Текущий	
2			Рассказ о школьном друге.	А: Текст-знакомство с новым учеником. Г: Рассказ о новом ученике. Ч: Записка мистера Гринвуда. П: Ответить на вопросы анкеты.	Текущий	
3			Предложения с глаголом-связкой.	А: Знакомство с мисс Четтер. Г: Рассказ об ученике лесной школы. П: Восстановление предложений из слов.	Текущий	
4			Продукты.	А: Названия продуктов питания. Г: Расспросить партнёра о его любимой еде. Ч: Слова с буквосочетанием <i>ar</i> . П: Восстановление предложений из слов.	Текущий	
5			Угощаем друзей.	А: Угощения мисс Четтер. Г: Диалог по теме "Приём и угощение гостей". Ч: Слова и выражения с буквосочетанием <i>ar</i> .	Текущий	
6			Рассказ о себе и своём друге.	А: Диалоги в ситуациях "Угощение". Г: Рассказ о себе и друге. Ч: Рассказ Джима о собаке Рексе.	Лексич. диктант	
7			Овощи и фрукты.	А: Диалог Джима и Джилл на огороде. Г: Диалог по теме "Угощение гостей". Ч: Слова с буквосочетаниями <i>ar</i> и <i>or</i> .	Текущий	
8			Общий вопрос в Present Simple в 3	А: Знакомство с медвежонком Билли. Г: Диалог по теме "Угощение гостей".	Текущий	

			лице ед.ч.	Ч: Знакомство с медвежонком Билли. П: Восстановить рассказ.		
9			Местоимение <i>some</i> перед неисчисляемыми существительным и.	А: Завтрак медвежонка Билли. Г: Расспросить партнёра о его любимой еде. Ч: Разговор Билли с мамой. Слова с буквосочетанием <i>wh</i> . П: Составить меню на завтрак, обед, ужин.	Текущий	
10			Угощаем друзей.	А: Гости у поросёнка Питера. Г: Задать вопросы, начинающиеся с вопросительных слов. Ч: Слова с буквосочетаниями <i>er, ir</i> . П: Задать вопросы.	Текущий	
11			Вопросительные предложения в <i>Pr Simple</i> .	А: Джим и Джилл в школьной столовой. Г: Рассказать и расспросить о любимой еде. Ч: Текст "My School Friend". П: Рассказ о школьном друге.	Текущий	
12			Чтение буквосочетания <i>th</i> .	А: Рассказ Джима о любимом артисте. Г: Рассказ о друге, его занятиях. Ч: Слова с изучен. буквосочетаниями.	Мини-тест	
13			Дни недели.	А: Названия дней недели. Г: Рассказ о своих занятиях в разные дни недели. Ч: Названия дней недели. П: Составить предложения.	Текущий	
14			Составление рассказа по плану.	А: Рассказ мистера Гринвуда о домашнем животном. Г: Рассказ о своём домашнем животном. Ч: Слова с буквосочетанием <i>ea [i:]</i> П: Рассказ о своём домашнем животном.	Текущий	
15			Общие и специальные вопросы в <i>Present Simple</i> .	А: Покупки мисс Четтер и Дайно. Г: Рассказ о покупках в магазинах. Ч: Рассказ "Rocky". П: Лексико-грамматические упражнения.	Текущий	
16			Контрольная работа по теме «Еда. Продукты.»	А: Рассказ Билли П: Лексико-грамматические упражнения.	Тематический	
17			Анализ	П: Лексико-грамматические упражнения.	Текущий	

			контрольных работ.			
			Unit II. Happy green lessons.(14)			
18			Лицо человека.	А: Урок хороших манер в лесной школе. Г: Диалог "За столом". Ч: Рассказ мистера Гринвуда о животных.	Текущий	
19			Завтрак.	А: Текст о слонёнке Томасе. Г: Расспросить друга о его любимой еде. Ч: Слова с буквосочетанием <i>ea [e]</i> П: Заполнить таблицы по образцу.	Текущий	
20			Диалог с употреблением специального вопроса.	А: Диалог Джима и Джилл. Г: Расспросить о друге. Ч: Рассказ Джима о себе. П: Задать вопросы и ответить на них.	Текущий	
21			Знакомство с модальным глаголом <i>must</i> .	А: Урок здоровья в лесной школе. Г: Дать совет, что делать, чтоб быть здоровым. Ч: Статья доктора Хелса из газеты. П: Написать свои советы.	Текущий	
22			Слова в значении "много".	А: Слова с буквосочетанием <i>ea</i> Г: Совет, что взять на пикник. Ч: Рассказ о пикнике Джима и Джилл. П: Лексико-грамматические упражнения.	Текущий	
23			Числительные 11-20.	А: Сюрприз Джима. Г: Пересказ с опорой на картинку "One Busy Morning". Ч: Текст "One Busy Morning". П: Числительные 11-20.	Мини-тест	
24			Знакомство с модальным глаголом <i>may</i> .	А: Слонёнок Томас на уроке математики. Г: Пересказ рассказа "Eight Friends". Ч: Рассказ "Eight Friends". П: Составить предложения из слов.	Текущий	
25			Моё любимое занятие в воскресенье.	А: Занятия учеников лесной школы в воскресенье. Г: Рассказ о своих занятиях в воскресенье. П: Написать о своих занятиях в воскресенье.	Текущий	

26		Числительные 20-100.	А: Слова со звуками [ɑ:], [ɜ:], [ɔ:], [w]. Г: Пересказ текста "In the morning". Ч: Текст "In the morning". П: Переделать предложения по образцу.	Лексич. диктант	
27		Подарки к рождеству.	А: Песня "We wish you a Merry Christmas". Г: Поздравить членов семьи с Новым годом и Рождеством. Ч: Письмо Джима и Джилл. П: Поздравление с Новым годом.	Текущий	
28		Рождество.	А: Подарок динозаврика Дайно. Г: Рассказ о подарке, который хотел бы получить. Ч: Письмо Санта-Клаусу. П: Написать письмо Санта-Клаусу.	Текущий	
29		Контрольная работа по теме "Моя семья и друзья".	А: Диалог Джилл и персонажа. Г: Рассказ о себе. Ч: Рассказ кролика Мартина.	Тематический	
30		Анализ контрольных работ		Текущий	
31		Работа над проектом "Новогодний подарок"	Г: Рассказ, для кого подарок. П: Поздравление с Новым годом.	Тематический	
		Unit III. Speaking about a new friend.(22)			
32		Знакомство с Тайни.	А: Разговор Тайни и учеников лесной школы. Г, Ч: Рассказ о Тайни.	Текущий	
33		Мир моих увлечений.	А: Занятия Тайни в разные дни недели. Г: Рассказ о своих занятиях в выходные. Ч: Сказка о мышках-подружках (1 ч) П: Восстановить текст.	Текущий	

34		Времена года.	А: Песня о временах года. Г: Рассказать и расспросить о любимом времени года. Ч: Сказка о мышках-подружках (2 ч) П: Вписать пропущенные слова.	Текущий	
35		Занятия в различные времена года.	Г: Рассказ о главном герое сказки Ч: Сказка о мышках-подружках (3 ч). П: Занятия в разное время года.	Текущий	
36		Названия месяцев.	А: Диалог Джима и Джилл о любимых временах года. Г: Рассказать и расспросить о любимом времени года.	Текущий	
37		Знакомство с порядковыми числительными.	А: Диалог за столом. Г: Рассказ о своём дне рождения и подарках. Ч: Письмо мамы Джима. П: Написать о своих заветных желаниях.	Текущий	
38		Мой день рождения.	Г: Поздравить друга с днём рождения. П: Написать поздравление, даты.	Мини-тест	
39		Подарки.	А: Подарки мисс Четтер и её учеников Джиму. Г: Рассказ о своём дне рождения и подарках. Ч: Рассказ о дне рождения Рекса. П: Записать важные для семьи даты.	Текущий	
40		Мои увлечения.	А: Диалог Джима и Мартина. Г: Поздравить друга с днём рождения. П: Лексико-грамматические упражнения.	Лексич. диктант	
41		Почта.	А: Слова по теме "Почта". Г: Диалог "На почте". Ч: Покупки на почте. П: Лексико-грамматические упражнения.	Текущий	
42		Учимся писать письма.	Г: Рассказать о мисс Четтер. Ч: Письмо Джилл. П: Восстановить инструкцию.	Текущий	
43		Учимся писать адрес.	Г: Спросить, из какой страны собеседник. Ч: Сказка "Умная Миранда" (1 ч) П: Адрес на международном конверте.	Текущий	
44		Притяжательный падеж	А: Диалог гостей лесной школы. Г: Пересказ сказки "Умная Миранда".	Текущий	

		существительных.	Ч: Сказка "Умная Миранда" (2 ч)		
45		Расскажи о себе.	А: Диалог Дианы и мистера Гринвуда. Г: Рассказ о госте лесной школы.	Текущий	
46		Чтение писем.	Ч: Письма английских ребят. П: Лексико-грамматические упражнения.	Текущий	
47		Вопросительные слова.	Г: Рассказ о любимом празднике. Ч: Предложения с вопросит. словами. П: Ответить на письмо.	Мини-тест	
48		Употребление вопросительных слов.	А: Интервью Тайни. Г: Рассказ о себе от имени героя. Ч: Предложения с вопросит. словами. П: Ответить на вопросы анкеты.	Текущий	
49		Повторение темы "Мой новый друг".	А: Разговор Эндрю с родителями. Г: Рассказ о себе и любимых занятиях. Ч: Рассказ Эндрю о младшей сестре. П: Составить вопросы.	Текущий	
50		Проверочная работа по теме "Мой новый друг".	А: Диалог Джилл и Тайни. Г: Рассказ о сказочном герое Ч: Письмо Тома. П: Упражнения в РТ.	Тематический	
51		Работа над ошибками.		Текущий	
52		Письменная речь.	П: лексико-грамматические упражнения	Текущий	
53		Работа над проектом "Открытка ко дню рождения"	Г: Рассказ о Тайни. П: Поздравление для Тайни с днём рождения.	Тематический	
		Unit 4. Telling stories and writing letters to your friend.(15)			
54		Части лица и тела.	А: Новые слова. Г: Описать жителя далёкой планеты. Ч: Письмо Эндрю.	Текущий	

				П: Описать внешность человека.		
55		Описание героев сказок.		А: Сказка о гномике Тайни. Г: Описать внешность ученика школы. Ч: Диалог П: Предложения с сущ. в притяж. падеже	Текущий	
56		Чтение текста "Mum Tells about Tiny"		А: Стихотворение Эндрю. Г: Расспросить друга о сказочном герое Ч: Текст "Mum Tells about Tiny". П: Лексико-грамматические упражнения.	Текущий	
57		Время.		А: Стихотворение "Tick-tock". Г: Узнавать, который час. Ч: Распорядок дня Тайни. П: Восстановить текст.	Текущий	
58		Распорядок дня.		А: Распорядок дня Билли. Г: Рассказ о своём режиме дня. П: Написать распорядок дня.	Текущий	
59		Мой день.		А: Английская поговорка. Г: Расспросить друга о режиме дня. Ч: Письмо Мартина. П: Рассказ о каникулах Тайни.	Текущий	
60		Употребление глагола <i>to have</i> .		А: Звонок в бюро находок. Г: Диалог "В бюро находок". П: Лексико-грамматические упражнения.	Мини-тест	
61		Режим дня.		А: Стихотворение Тайни. Г: Рассказ о распорядке дня Джилл. Ч: Сказка о гномике Тайни. П: Восстановить предложения из слов.	Текущий	
62		Мн. число существительных (слова-исключения)		А: Рассказ Мартина о ферме бабушки. Г: Рассказ о распорядке дня Тайни. Ч: Предложения с сущ-ми во мн. ч.	Текущий	
63		Наши увлечения.		А: Рассказ об увлечениях Джилл. Г: Расспросить друга о его увлечениях. Ч: Письмо Олега Смирнова.	Лексич. диктант	

				П: Восстановить предложения из слов.		
64			Сказка "Ufo and His Friends".	А: Рассказ о друзьях Эндрю. Г: Описать героя сказки. Ч: Сказка "Ufo and His Friends".	Текущий	
65			Повторение по теме "Мой день".	А: Роуз и её подруги. Г: Описать картинки. Ч: Сказка "Ufo and His Friends". П: Лексико-грамматические упражнения.	Текущий	
66			Проверочная работа по теме "Мой день".	А: Описание внешности мальчика. Г: Рассказ о себе. Ч: Письмо Джона. П: Лексико-грамматические упражнения.	Тематический	
67			Работа над ошибками.		Текущий	
68			Работа над проектом "Мой любимый сказочный герой".	П: Письмо любимому герою.	Тематический	

Количество часов:

всего-68, в неделю-2, плановых контрольных-4