

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Марочкина Н.А.
(наименование)
Марочкина Н.А.

Марочкина Н.А.
ФИО
Протокол № 1 от 29.08
2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

Бакиева Г. А.
Бакиева Г. А.
ФИО
29.08/2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
№ 1 г. Ртищево»

Попова Н. А.
Попова Н. А.
ФИО
Приказ № 100 от 11.09.2020

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»

педагога Марочкиной Натальи Александровны
в 11 классе
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.20

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 11 классе к УМК "Spotlight"

Авторы: О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс 102 часа, 3 часа в неделю, 8 контрольных работ.

| № | Дата по факту | Дата по плану | Тема урока | Вид, форма деятельности | Формы контроля | корректировка |
|-----|---------------|---------------|---|---|--|---------------|
| 1 | | | Модуль 1. Отношения (12) Вводный урок. | Научиться вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения. | Беседа с классом. | |
| 2 | | | Изучение ЛЕ по теме: Отношения. | Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения. Диалогическая речь и монологическая речь. | Устный опрос. Работа у доски. | |
| 3-4 | | | Грамматика: времена групп Present, Past, Future | Развитие умения прогнозирования содержания текста, развитие умений продуктивного письма | Контроль знаний по грамматике и лексике. | |
| 5 | | | Чтение текста. Дружба, отношения. | Обсуждение прочитанного текста, высказывание своего мнения. | Диалог-расспрос. | |
| 6 | | | ЛЕ по теме: Черты характера, внешность. | Алгоритм написания статьи о человеке. | Письменная работа. | |
| 7 | | | Культура, национальности | Развитие умений речевого взаимодействия на базе изученного лексико-грамматического материала. | Диалоги в парах. | |
| 8 | | | История: Викторианские семьи. | Навыки чтения, аудирования текста, ролевая игра | Составление диалогов. | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|----------------------------------|--|
| 9 | | | Введение и Активизация ЛЕ и РО по теме: «Зеленая упаковка». | Развитие ознакомительного чтения с активной лексикой урока. | Устный опрос | |
| 10 | | | Spotlight on Exam (подготовка к экзамену). | Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики | Фронтальный опрос. | |
| 11 | | | Подготовка к тесту | Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу. | Устный опрос | |
| 12 | | | Тест | Организация самоконтроля | Тест. | |
| | | | | | | |
| 13 | | | Введение ЛЕ (12 ур) теме: «Была бы охота- заладится любая работа». | Совершенствование навыков говорения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 14 | | | ЛЕ и РО по теме: «Проблемы молодежи». | Развитие навыков говорения, высказывания собственного мнения по теме. Заполнение анкеты о стрессоустойчивости. | Фронтальный опрос. | |
| 15-16 | | | Грамматика «Придаточные цели, придаточные результата» | Развитие грамматических навыков | Диалоги в парах. | |
| 17 | | | Работа с текстом Ш.Бронте «Джейн Эйр» | Развитие умений ознакомительного и поискового чтения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 18 | | | Навыки письма: Неформальное и полуформальное письмо | Развитие навыков письма. | Самостоятельная работа | |
| 19 | | | Развитие навыков монологической речи. Закрепление ЛЕ и РО. | Закрепить изученный материал в упражнениях. | Фронтальный опрос. | |
| 21 | | | Тренировка ЛЕ и РО по теме: «Анатомия тела». | Развитие умений просмотрно-поискового чтения. | Работа в парах. | |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|----------------------------------|--|
| 22 | | Введение и Активизация ЛЕ и РО по теме: «Зеленая упаковка» | Развитие ознакомительного чтения с активной лексикой урока. | Работа в парах. | |
| 23 | | Spotlight on Exam (подготовка к экзамену). | Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики | Фронтальный опрос. | |
| 24 | | Повторение | | Устный опрос | |
| 25 | | Подготовка к тесту | Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу. | Устный опрос | |
| 26 | | Тест | Организация самоконтроля | Тест. | |
| 27 | | Введение ЛЕ и РО по теме: «Ответственность». | Развитие умения вести разговор на заданную тему | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 28 | | «Преступление и наказание» Отработка ЛЕ И РО. | Развитие умения аудирования | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 29-30 | | Грамматика: Форма инфинитива без «to» | Развитие грамматических навыков. Форма инфинитива без «to» | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 31 | | Навыки письма: Сочинение-размышление | Развитие умений ознакомительного и поискового чтения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 32 | | Работа с текстом Ч.Диккенс «Великие планы» | Совершенствование продуктивных навыков речи/ письмо | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 33 | | Достопримечательности Америки. | Совершенствование рецептивных навыков/ чтение | Устный опрос. Работа в парах. | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----------------------------------|--|
| 34 | | | Работа с текстом: Моё право | Совершенствование навыков чтения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 35 | | | ЛЕ по теме <i>Экология</i> | Развитие навыков аудирования | Фронтальный опрос. | |
| 36 | | | Spotlight on Exam (подготовка к экзамену). | Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики | Фронтальный опрос. | |
| 37 | | | Подготовка к тесту | Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу. | Устный опрос | |
| 38 | | | Тест | Организация самоконтроля | Тест. | |
| 39 | | | Опасности жизни-11 уроков Введение новых лексических единиц по теме: «Здоровье и забота о нём». | Совершенствование навыков говорения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 40 | | | Болезни. | Закрепление ЛЕ; совершенствование рецептивных навыков/ аудирование | Диалоги в парах. | |
| 41 | | | Грамматика: Пассивный залог. | Развитие грамматических навыков. | Работа в парах. | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----------------------------------|--|
| 42 | | | Работа с текстом М.Твен «Приключения Т.Сойера» | Развитие умений ознакомительного и поискового чтения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 43 | | | Навыки письма: написание историй | Совершенствование продуктивных навыков речи | Письменная работа | |
| 44 | | | Навыки письма: выражение чувств | Совершенствование продуктивных навыков речи | Письменная работа | |
| 45 | | | Работа с текстом: «Леди и лампа». | Совершенствование рецептивных (чтение) и продуктивных (говорение) навыков и умений | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 46 | | | История: Великий пожар в Лондоне. | Развитие умений ознакомительного и поискового чтения | Чтение, перевод текста. | |
| 47 | | | Spotlight on Exam (подготовка к экзамену). | Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики | Фронтальный опрос. | |
| 48 | | | Тест | Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу. | Устный опрос | |
| 49 | | | Работа над ошибками | Организация самоконтроля | Тест. | |
| 50 | | | Межкультурные связи (11) уроков Введение ЛЕ и РО по теме: «Кто ты?» | Отработка лексико-грамматического материала по теме. | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 51 | | | Введение ЛЕ и РО по теме: «Жизнь на улице - уличная жизнь» | Развитие умений составления монологической речи | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 52 | | | Грамматика: Модальные глаголы. | Развитие грамматических навыков. | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 53 | | | Работа с текстом: «Tess of the d'Urbervilles» | Обучение ознакомительному, изучающему и поисковому чтению. | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 54 | | | Навыки письма: доклад | Развитие навыков письма | Письменная работа. | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|----------------------------------|--|
| 55 | | | Введение и отработка НЛЕ по теме: «Дом, милый дом». | Развитие монологического высказывания ЛЕ и РО по теме | Диалоги в парах. | |
| 56 | | | Работа с текстом «Трущобы»» | Развитие навыков рецептивных лексико-грамматических умений через реконструкцию текста | Фронтальный опрос. | |
| 57 | | | ЛЕ и РО по теме: «Экология». | Совершенствование навыков чтения. | Устный опрос | |
| 58 | | | Spotlight on Exam (подготовка к экзамену). | Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики | Фронтальный опрос. | |
| 59 | | | Подготовка к тесту | Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу. | Устный опрос | |
| 60 | | | Тест | Организация самоконтроля | Тест. | |
| 61 | | | Будущее (11 уроков) Введение ЛЕ и РО по теме: «Внеземная цивилизация» | Развитие ассоциативного мышления, развитие умений монологической речи | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 62 | | | ЛЕ по теме: Газеты и средства массовой информации. | Освоение новых тематических выражений в диалогической речи (диалог-расспрос) | Диктант. | |
| 63 | | | Грамматика: Косвенная речь. | Развитие грамматических навыков. | Составление диалогов. | |
| 64 | | | Работа с текстом Д.Лондон «Белый клык» | Развитие навыков поискового чтения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 65 | | | Навыки письма: эссе | Развитие навыков письма | Письменная работа | |
| 66 | | | Отработка ЛЕ и РО по теме: «Необходимо ли изучать иностранный язык в школе» | Развитие навыков монологической речи | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 67 | | | ЛЕ и РО по теме: «Космос». | Обучение чтению. Ознакомительное и изучающее чтение. | Устный опрос. Работа в парах. | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------------------------------|--|
| 68 | | Отработка ЛЕ и РО по теме: «Экология». | Развитие умений прогнозировать содержание текста с вербальными и невербальными опорами | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 69 | | Spotlight on Exam (подготовка к экзамену). | Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики | Фронтальный опрос. | |
| 70 | | Подготовка к тесту | Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу. | Устный опрос | |
| 71 | | Тест | Организация самоконтроля | Тест. | |
| 72 | | Путешествие(12 уроков) Введение ЛЕ и РО по теме: «У меня есть мечта...» | Развитие умений монологической речи | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 73 | | Введение ЛЕ и РО по теме: «Образование» | Развитие умений диалогической речи | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 74 | | Грамматика: Условные предложения 1,2 и 3 типа | Развитие грамматических навыков. | Диалоги в парах. | |
| 75 | | Работа с текстом: Р.Киплинг «ЕСЛИ» | Развитие навыков просмотрового-поискового чтения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 76 | | Навыки письма: формальные письма | Развитие навыков письма | Письменная работа. | |
| 77 | | Работа с текстом: Университетская жизнь | Развитие навыков ознакомительно-поискового чтения | Работа в парах | |
| 78 | | Чтение текста: Ворлонтёрство | Развитие умений ознакомительного и поискового чтения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 79 | | Работа с текстом: «Dian Fossey». | Составление тезисов устного выступления. | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 80 | | Spotlight on Exam (подготовка к экзамену). | Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики | Фронтальный опрос. | |
| 81 | | Подготовка к тесту | Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу. | Устный опрос | |
| 82 | | Тест | Организация самоконтроля | Тест. | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|----------------------------------|--|
| 83 | | | Введение ЛЕ и РО по теме: «Мистические уголки нашей планеты»(12 уроков). | Развитие умений монологической речи, развитие языковой догадки | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 84 | | | Введение ЛЕ и РО по теме: «Аэропорты, путешествие самолётом». | Развитие умений монологической и диалогической речи | Диалоги в парах. | |
| 85-86 | | | Грамматика: Инверсия | Развитие грамматических навыков. | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 87 | | | Чтение текста Д.Свифт «Путешествие Гулливера» | Развитие умений прогнозировать содержание текста по начальным строкам и иллюстрациям, развитие умений ознакомительного чтения | Устный опрос. Работа в парах. | |
| 88 | | | Навыки письма: описание местности | Развитие навыков письма | Письменная работа | |
| 89 | | | Работа с ЛЕ И РО по теме: «Американский вариант английского яз». | Составление тезисов устного выступления | Устный опрос. Работа в парах | |
| 90 | | | Отработка ЛЕ по теме: «Искусство». | Развитие умения описания картины. | Устный опрос. Работа в парах | |
| 91 | | | Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Экология, Энергия» . | Развитие навыков чтения | Устный опрос. Работа в парах | |
| 92 | | | Spotlight on Exam (подготовка к экзамену). | Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики | Фронтальный опрос. | |
| 93 | | | Подготовка к тесту | Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу. | Устный опрос | |
| 94 | | | Тест | Организация самоконтроля | Тест. | |
| 95 | | | Повторение грамматики: Времена группы Present. | Организация самоконтроля | Групповая работа | |
| 96 | | | Повторение грамматики: Придаточные предложения. | Организация самоконтроля | Групповая работа | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------|------------------|--|
| 96 | | | Повторение грамматики: Инфинитив и инфовые формы. | Организация самоконтроля | Групповая работа | |
| 98 | | | Повторение грамматики: Пассивный залог/Каузативная форма. | Организация самоконтроля | Групповая работа | |
| 99 | | | Повторение грамматики: Модальные глаголы. | Организация самоконтроля | Групповая работа | |
| 100 | | | Повторение грамматики: Косвенная речь. | Организация самоконтроля | Групповая работа | |
| 101 | | | Повторение грамматики: Условные предложения. | Организация самоконтроля | Групповая работа | |
| 102 | | | Повторение грамматики: Инверсия. | Организация самоконтроля | Групповая работа | |