

<p>«Рассмотрено» на заседании МО «учителей- дефектологов» Руководитель МО <i>Л.Ф. Фахрединова</i> ф.и.о. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1» <i>В.В. Визгалова</i> ф.и.о. «<u>27</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» <i>Н.А. Попова</i> ф.и.о. Приказ № <u>289-0</u> от «<u>11</u>» <u>09</u> 2020 г.</p>
---	--	--

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение»
(картонажно-переплётное дело)
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 вариант
(в соответствии с ФГОС О УО)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа *учебного предмета «Профессиональное трудовое обучение» (картонажно-переплетное дело)* образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (5-9 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) (далее – ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы, реализующей ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ртищево Саратовской области».
5. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
6. «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345, с изм. от 22.11.2019 г.);
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

-Васенков Г.В. «Азбука переплётчика»: учебник для учащихся 5-7 классов спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2007.

- Васенков Г.В. Рабочая тетрадь по переплетно-картонажному делу. 5-7 классы;
- Васенков Г.В. альбом "Ручные приемы картонно-переплетных работ";
- Васенков Г.В. «Типы обложек и переплетов» (Рабочая тетрадь)
- Васенков Г.В. «Ручная технология переплетно-брошюровочных процессов».
- Васенков Г.В. Материаловедение.
- Васенков Г.В. «Картонно переплётное дело» - учебник для 8 – 9 и профильных классов образовательных учреждений VIII вида» - М.: Владос, 2014

Профориентационная направленность является основной отличительной чертой программы по «Профессиональному трудовому обучению» (картонажно-переплетное дело).

Изучение картонно-переплетного дела в старших классах имеет своей **целью** обучить учащихся технологиям переплётно-картонного дела на примере изготовления простейших канцелярских изделий.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Образовательные:

- познакомить с историей возникновения и развития ПКД;
- обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним);
- выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;
- выработать прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- научить учащихся элементарному расчёту при расходе материала;
- использовать межпредметные связи (чтение, история, математика, рисование, черчение, биология, окружающий мир);

2. Коррекционные:

- развивать речь, пополняя словарный запас специальными терминами;
- развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ;
- развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции;
- развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД;
- развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение);
- развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности;
- развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии);

3. Воспитательные:

- развивать познавательную активность и художественный вкус;
- прививать бережное отношение к инструментам и материалам;
- приветствовать творческую фантазию и самостоятельность;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других.

Главная задача - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся.

Состав обучающихся 5-9 классов разнообразен по своим возможностям усвоения учебного материала. Детей каждого класса можно разделить на четыре уровня по способностям и степени обучаемости:

I группа. Обучающиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими обучающимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном

правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих обучающихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети этой группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

II группа. Достаточно успешно обучаются. В ходе обучения испытывают несколько большие трудности, чем обучающиеся I группы, в основном понимают фронтальное объяснение учителя, без помощи элементарные выводы и обобщения не делают. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

III группа. Ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы, каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

IV группа. Обучающиеся, которые овладевают учебным материалом на низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно, они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работы. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности им недоступно. Обучающимся требуется неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки используется одними учениками верно, другие в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят своих ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение как исправить. Каждое последующее задание ими воспринимается как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предполагается программой вспомогательной школы.

Таким обучающимся необходимо организация индивидуальной коррекционной помощи, где используется совместная с педагогом деятельность, коррекция всех основных (мотивационного, операционного, оценочного) компонентов саморегуляции. Обучение ведется индивидуальное, пошаговое, которое доступно ребенку. Создаются специальные ситуации, позволяющие позитивно проявить себя ребенку на уроке и во внеурочное время.

Ввиду психологических особенностей детей с умственной отсталостью, с целью усиления практической направленности обучения проводится **коррекционная работа**, которая **включает следующие направления (задачи).**

Коррекционно-развивающие задачи данного курса.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук.
- развитие артикулярной моторики

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические;
- связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Приоритетными направлениями коррекционной работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающим микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков чтения и письма на материале знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальной (коррекционной) школа VIII вида ставит подготовку обучающихся, воспитанников к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, не создавать конфликтных ситуаций;
- умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде;
- умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность, планировать процесс пошива;
- умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями, доводить начатое дело до конца;
- умение давать адекватную оценку качеству готовых изделий;
- формирование эстетического вкуса, самостоятельности в быту;
- применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда;
- владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к продолжению обучения в системе профессионального обучения;
- применение правил техники безопасности в самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Коммуникативные учебные действия включают умения:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия включают умения:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. **Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.**

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант D общеобразовательной программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- знание правил поведения в мастерской переплетно-картонажного дела;
- знание правил безопасной работы в мастерской переплетно-картонажного дела
- представления об основах переплетно-картонажного дела;
- различать материалы для выполнения переплетно-картонажных работ;
- нахождение инструментом и приспособлений для переплетно-картонажных работ;
- отбор оборудования, применяемое в переплетно-картонажных мастерских;
- знание обязанностей учащихся бережно относиться к оборудованию в мастерской переплетно-картонажного дела;
- знание правил ТБ с материалами и инструментами;
- знание основ переплетно-картонажного дела;
- пользование материалами для выполнения переплетно-картонажных работ;

Достаточный уровень:

- знание правил ТБ с материалами и инструментами;
- различать инструменты и приспособления для переплетно-картонажных работ;
- знание оборудования, применяемое в переплетно-картонажных мастерских;
- знание обязанностей учащихся бережно относиться к оборудованию в мастерской переплетно-картонажного дела;
- представление о закреплённом за учащимися индивидуальном инструменте;
- знание особенностей технологии изготовления беловых товаров;
- оставление техники обработки книжного блока;
- умение выполнять отделку переплётной книги, назначение и устройство станков: дисковой нож, сабельный нож, переплётчик;
- умение пользоваться инструментами и приспособлениями;

- ориентирование в схемах и рисунках;
- планирование этапов работы;
- самостоятельно изготавливать изделия в изучаемых техниках.
- выполнение технологических операций, выполнение приёмы моделирования и обработки материалов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 5-9 классах

Требования к контролю и оценке знаний определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

первый уровень (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала;

второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного потенциала (с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно относиться к оборудованию в мастерской переплётно-картонажного дела. Он доступен ученикам с более выраженными или осложненными интеллектуальными нарушениями.

Основные требования к умениям учащихся

Обучающиеся должны уметь:

1-й уровень

- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- ориентироваться в схемах и рисунках;
- планировать этапы работы;
- выполнять технологические операции: фальцовка листов, комплектовка блока, скрепление блока, обрезка блока с трёх сторон, разметка и раскрой развёртки коробок, оклейка коробок;
- выполнять приёмы моделирования и обработки материалов;
- самостоятельно изготавливать изделия в изучаемых техниках.

2-й уровень

- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- ориентироваться в схемах и рисунках;
- планировать этапы работы;
- выполнять технологические операции: фальцовка листов, комплектовка блока, скрепление блока, обрезка блока с трёх сторон, разметка и раскрой развёрток коробок, оклейка коробок опорой на образец (под руководством учителя).

3-й уровень

- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- ориентироваться в схемах и рисунках (под руководством учителя);
- планировать этапы работы (под руководством учителя);
- уметь сгибать бумагу или картон по линиям разметки;
- вырезать детали прямолинейной, круглой формы;
- склеивать бумагу или картон различными видами клея.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Введение

Техника безопасности при работе в мастерской. Порядок поведения и работы в мастерской. Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. ТБ. Организация рабочего места. Правила уборки мастерской после занятий. Инструменты, используемые при выполнении переплётно – картонажных работ. Материалы для переплётно – картонажных работ.

Изготовление изделий. Знакомство с изделиями: пакет и конверт. Название операций, выполняемых при изготовлении пакетов и конвертов. Составление плана изготовления изделий. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Понятие базовая поверхность. Подсчёт и обандероливание готовых изделий. Футляр для библиотечных книг. Название деталей и операций при изготовлении футляра. Составление плана по изготовлению футляра. Понятие о технической операции и технологическом процессе. Знакомство с изделием: орнаментальная геометрическая аппликация. Инструменты и материалы, необходимые для изготовления изделия. Составление плана работы по изготовлению изделия.

Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка развёрток. Подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Приёмы разметки коробки при помощи измерительной линейки. Вырезка развёрток. Рицовка развёртки футляра. Вырез углов. Раскрой бумажных полос. Сгибание стенок коробки. Скрепление стенок по рёбрам полосками бумаги. Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учётом припусков на згиб. Раскрой заготовок. Оклейка коробки. Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки. Выклейка коробки.

Разметка деталей прямоугольной формы. Устройство и применение измерительных инструментов. Виды картона и бумаги. Применение разных видов бумаги и картона. Свойства бумаги и картона. Определение направления волокон у бумаги и картона. Знакомство с изделием: открытая коробка. Составление плана работы по изготовлению коробки. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки по размерам.

Разметка геометрических фигур с помощью измерительной линейки и по шаблону. Разметка основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Крой детали коробки. Рицовка развёртки. Склейка углов стенок коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Разметка и раскрой деталей для аппликации. Составление и наклейка узора для украшения коробки. **Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку».** Знакомство с изделием: «коробка с крышкой внахлобучку». Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки. Анализ работы.

Раскрой деталей коробки. Вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Оклеивание и выклейка коробки. Раскрой развёртки крышки. Вырезка углов крышки и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки. Оформление крышки. **Изготовление ёлочных украшений и масок из бумаги и картона**

Способы складывания квадрата. Приёмы вырезания «снежинок» разной формы. Виды бумажных гирлянд. Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона. ТБ. Правила безопасной работы в кабинете. Анализ работы.

Изготовление «снежинки». Изготовление гирлянд. Изготовление карнавальной маски. Изготовление маски сказочных персонажей.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплётного изделия

Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплётном деле, и их свойства. Основные сведения приготовления клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем. Правила работы при работе с электроплитой. Приёмы работы с клеем.

Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьём внакидку проволокой. Фальцовка бумаги

Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Форзадная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приёмы фальцовки бумажных листов. Приёмы фальцовки.

Фальцовка листов в два и три сгиба.

Выполнение брошюровочных работ

Понятие брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь, блок. Технологии изготовления брошюры. Детали брошюры. Способ соединения однотетрадных переплётных. Материал изготовления и назначения скоб. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности при шитье проволокой. Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трёх сторон. Подготовка проволокошвейной машины к работе. Опробование проволокошвейной машины на бросовом материале. Знакомство с изделием: ученическая тетрадь, словарики или записная книжка. Материалы для её изготовления. Название операций по его изготовлению. Составление плана работы по изготовлению изделия. Разметка и обрезка с трёх сторон, сшитых однотетрадных изделий.

Приёмы работы на проволокошвейной машине. Выполнение упражнений по шитью на проволокошвейной машине. Фальцовка бумажных листов. Изготовление обложки. Шитьё изделия внакладку проволокой. Разметка обрезки и обрезка с трёх сторон сшитых тетрадных изделий.

Изготовление беловых товаров

Знакомство с изделием: блокнот. Виды блокнота по назначению и конструкции. Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Основные операции при изготовлении блокнотов. Составление плана работы по изготовлению блокнота. Перфорация листов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника. Определение толщины блока по градуснику. Нарезка стопы бумаги на блок. Материалы для изготовления обложки. Окантовка корешка кантом.

Разметка и раскрой бумажной обложки. Разметка и раскрой канта для окантовки корешка. Разметка листов блока для перфорации. Шитьё втачки блока листов.

Изготовление папки с завязками

Знакомство с изделием: папка с завязками. Виды материалов, применяемые для изготовления папки. Основные операции по изготовлению папки. Понятие сборки на корешок. Понятие шпация. Понятие выклейка шпации, выклейка папки. Понятие крытьё. Виды материалов, применяемых для изготовления папки. Определение направление волокон при крое деталей. Шаблон для шпации. Оценка рабочего материала. Заготовка обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Анализ технологического процесса изготовления папки.

Крой деталей. Заготовка бумажных деталей для выклейки сторон. Разметка и раскрой сторон. Крой корешка папки. Сборка картонных сторон корешком. Оклеивка картонных сторон бумажными заготовками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторон.

Офисная полиграфия

Полиграфия – размножение печатной продукции. Принтер и его устройство. Копирование документов. Ламинирование печатных материалов и изображений. Брошюрование.

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение	4
2	Изготовление изделий	30
3	Разметка деталей прямоугольной формы	21
4	Изготовление коробки с крышкой «внахлбучку»	11
5	Изготовление ёлочных украшений и масок из бумаги и картона	14
6	Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплётного изделия	9
7	Фальцовка бумаги с подборкой и шитьём внакидку проволокой. Фальцовка бумаги	7
8	Выполнение брошюровочных работ	23
9	Изготовление беловых товаров	20
10	Изготовление папки с завязками	25
11	Офисная полиграфия	6
Итого:		170 часов

6 класс

Введение

Итоги работы, проделанной учащимися в 5 классе. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Распределение учащихся по рабочим местам. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами крепление. Содержание рабочего места.

Изготовление папки с клапанами и завязками.

Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками). Назначение и конструкция папки. Устройство картонажного ножа. Фаска ножа и её формы (прямая и круглая). Приёмы

резания картонажным ножом по фальцлинейки. Стамеска – инструмент для выполнения прорезей в папке с завязками. Правила безопасной работы с картонажным ножом и стамеской. Учёт направления картона при изготовлении деталей папки. Определение долевого и поперечного направления картонных волокон. Сравнение деталей клапанов, соединённых с учетом и без учёта направления волокон. Способы накладки основания клапана. Приёмы крытья обложками. Устройство и принцип работы картонорубильного станка КН-1. Составной и цельнотканевый переплёт. Составление плана изготовления папки.

Разметка и раскрой деталей папки. Сборка папки на корешок. Крытьё обложками. Разметка и раскрой тканевых полос. Крепление завязок. Разметка и раскрой картонных оснований клапанов. Изготовление клапанов. Приклейка клапанов к папке. Разметка и раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки. Выклейка внутренних сторон папки. Заготовка деталей на выклейку папки. Оклейка картонных сторон папки. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Способы соединения блока.

Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Понятие швейное и бесшвейное клеевое соединение блока. Шитьё блока нитками (взахват, вприхват). Шитьё блока проволокой (втачку, внакидку). Бесшвейное клеевое соединение блока. Способы соединения блока в блокноте, записной книжке, ученической тетради, книге. Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная). Учет направления волокон в тетрадях блока и стопе.

Определение по предложенным образцам и техническим рисункам способа соединения блока. Скрепление блока швейным способом.

Изготовление записной книжки.

Знакомство с изделием записная книжка. Виды и назначение записной книжки. Детали записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Детали переплетной крышки (картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка). Детали блока (тетрадь, форзац, тесьма). Элементы соединения блока при много тетрадном шитье (схема). Правила шитья блока нитками. Приспособления для шитья блока. Зависимость качества переплета от прочности шитья блока. Названия обреза блока (передок, хвостик, головка). Порядок обрезки блока. Понятие корешок блока (корень блока и тканевый корешок переплетной крышки в составном переплете). Детали и способы выполнения составного и цельнотканевого переплета. Виды и назначение форзаца. Устройство и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при пользовании иглой и работе на бумагорезательной машине.

Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Приклеивание форзацев. Шитьё блока. Заклеивание корешка блока. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвосту и головке). Изготовление переплетной крышки (крой сторонки, отставка, шаблона для шпации). Сборка составного или цельнотканевого переплетов. Крытьё обложками в составном переплете. Просушка полуфабрикатов записной книжки (блока и переплетной крышки). Отделка переплетной крышки. Подгонка и вставка блока в переплетную крышку. Обжимка готового изделия в прессе.

Общая тетрадь.

Понятие общая тетрадь. Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Приемы и способы шитья блока общей тетради. Бесшвейное клеевое соединение блока. Назначение клеевого соединения блока. Назначение патронки. Последовательность изготовления общей тетради. Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке. Устройство, назначение основных узлов и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней.

Фальцовка тетрадных листов. Приклеивание форзацев. Шитье блока. Заклеивание корешка. Крой патронок и тканевой обложки. Приклеивание патронок. Крытье обложкой. Обжим в прессах и просушка тетради. Обрезка тетради с трех сторон.

Наклейка таблицы и наглядного пособия.

Таблица и наглядное пособие для классных помещений.

Организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия: размещение на верстаке стопы иллюстративного материала, картона, банки с клеем, щеток, кистей. Виды картона для наклейки таблицы. Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. Вид и качество клея для обработки таблицы. Приемы работы клеем. Приемы окантовки таблицы. Крепление навесок. Опрессовка. Хранение изделий. Подготовка рабочего места и инструментов для работы. Нанесение клея на поверхность таблицы.

Окантовка картона тканевыми полосками. Укладка таблиц в стопу. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблицы на картон. Опрессовка таблицы. Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой.

Изготовление блокнота в твердом переплете с кантами.

Закрытый блокнот в составном переплете. Закрытый блокнот в цельнотканевом переплете. Понятия переплет гибкий, твердый, обрезной и с кантами. Виды блокнота в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте. Устройство и принцип действия перфоральной машины. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Работа с соблюдением правил безопасности на этих машинах. Способ скрепления блока (шитье втачку). Определение направления волокон у бумаги.

Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу. Перфорирование листов блока. Шитье втачку блока. Окантовка корешка блока тканью или заменителем. Обрезка блока с трех сторон. Расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете. Вставка блока в крышку. Обжим в прессах и просушка блокнота.

Изготовление блокнота-шестидневки.

Настольный блокнот-шестидневка с календарем. Назначение блокнота-шестидневки. Разница между данным видом блокнота и другими. Детали блокнота-шестидневки. Назначение и размещение (расчет по заданным размерам) блоков в переплете на задней стенке. Правила безопасной работы на проволокошвейной и бумагорезательной машинах.

Нарезка стопы бумаги на шесть блоков. Перфорирование блоков. Шитье и окантовка блоков. Обрезка блоков с трех сторон. Изготовление переплетной крышки. Расположение в переплете и приклейка к нему блоков. Обжимка блокнота в прессах и просушка.

Изготовление футляра и коробки для документов.

Открытая коробка с плинтусами для бумаг. Футляр для хранения папок с документами. Бумажник.

Виды и назначения коробок и футляров. Детали коробки и футляра. Разница в технологии выполнения коробки и футляра. Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Целиковая и составная (сборная) развертки. Организация рабочего места при приготовлении футляра и коробки. Правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей. Ориентировка по чертежу. Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие. Проверка правильности составления технологических карт.

Заготовка разверток. Рицовка. Размещение деталей по шаблону. Сборка стенок и склейка углов. Оклейка и внутренняя выклейка изделия. Расчет поддона коробки на плинтусы. Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки к поддону.

Изготовление конторской книги.

Конторские книги в переплете гибком обрезном или твердом с кантами. Назначение, виды (в обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплетах) конторской книги.

Порядок операций при изготовлении конторской книги. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Умение. Планирование предстоящей работы в групповой беседе (с опорой на образец и чертеж). Организация рабочего места при переплетных работах (расположение инструментов, материалов).

Окантовка картины под стекло.

Виды и назначение деталей (паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка) для окантовки картины под стекло. Материалы для окантовки картины. Правила безопасной работы со стеклом. Нарезка ножом полос ткани или ее заменителя для окантовки. Окантовка бросового картона, заправка уголков.

Организация рабочего места при окантовке картины под стекло. (Прирезку стекла по размерам картины выполняет учитель.) Крой деталей для окантовки. Крепление подвесок к задней стенке. Размещение картины на паспарту. Окантовка картины со срезом на угол. П

Повторение

Виды бумаги и картона. Применение разных видов бумаги и картона. Свойства бумаги и картона. Определение направления волокон у бумаги и картона. Основные виды клея. Свойства разных видов клея. Основные сведения о изготовлении клея. Приёмы работы с клеем (разные приёмы).

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение	5
2	Изготовление папки с клапанами и завязками	29
3	Способы соединения блоков	19
4	Изготовление записной книжки	12
5	Общая тетрадь	29
6	Наклейка таблицы и наглядного пособия	20
7	Изготовление блокнота в твёрдом переплёте с кантами	18
8	Изготовление блокнота шестидневки	23
9	Изготовление футляра и коробки для документов	16
10	Изготовление конторской книги	21
11	Окантовка картины под стекло	13
12	Повторение	10
ИТОГО		204

7 класс

Введение

Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Задачи и цели обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к этому оборудованию. Закрепление за учениками индивидуального инструмента. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской.

История книжного дела

Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово книга означает грамота). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная

дискета). Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гутенберг, И. Федоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги. Переплетное дело как прикладное искусство.

Выполнение эскиза по образцу изделия. Использование эскиза изделия в процессе работы. Планирование работы в беседе с учителем. Виды работы (по программе 5—6 классов). Изготовление открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнотканевом твердом переплете.

Ремонт книги в однотетрадном переплете.

Обложка для книги или журнала из школьной библиотеки, для детской книги брошюрного типа. Понятие брошюра. Достоинства и недостатки однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Приемы шитья внакидку на проволокошвейной машине при ремонте в две скобы брошюры. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Наладка и подготовка машины к работе для шитья внакидку. Положение рабочего стола машины при шитье внакидку. Правила безопасной работы при шитье на проволокошвейной машине. Технология уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накидных форзацев. Понятия гибкий — твердый, составной — цельный обрезной с кантами. Виды материала на корешок или обложку. Определение прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наколки, на глаз. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на однотетрадный переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки.

Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Выклеивание обложки. Шитье внакидку в две скобы. Уплотнение обложек однотетрадной детской книги и журнала. Отделение обложки. Изготовление накидных форзацев с фальчиком. Крой картонных сторон. Сборка переплетной крышки. Наклейка обложки книги на крышку. Комплектовка однотетрадного блока с накидным форзацем. Прошив внакидку проволокой по корешку. Вставка блока в переплетную крышку. (Уплотнение обложек может проводиться как в обрезном переплете, так и в переплете с кантами, а также в гибком или твердом переплете.)

Прокольный переплет.

Переплеты для конторской книги, классного журнала, журнальной или газетной подборки, подборки бухгалтерских документов. Применение прокольного и брошюрного переплетов. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15—20 мм. Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15—20 мм. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Заклейка корешка перед скреплением блока. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах. Роспуск листов при выполнении прошивного форзаца с фальчиком. Спуск и приклейка тканевого фальчика. Расположение элементов на глаз и по линейке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными сторонами — 5 мм, между шарнирами и отставом — 2,5 мм).

Подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Роспуск листов с учетом ширины шарнира переплетной крышки. Заклейка корешка блока. Шитье проволокой втачку стопы блока. (При толщине блока свыше 15—20 мм прокол отверстий.) Обрезка блока с трех сторон. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете (закрой картонных сторон, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку). Сборка переплетной крышки на глаз с учетом расположения картонных сторон, шарниров и

отстава. Изготовление книги в прокольном переплете. (Форзац выполняется прошивной с фальчиком при шитье блока втачку.) Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы.

Виды форзаца и их назначение в разных переплетах

Понятие форзац. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеяной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклеяной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев. Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеяного).

Изготовление блоков с разными видами форзаца.

Записная книжка. Общая тетрадь. Модель книги. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между однотетрадным и многотетрадным соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке. Понятие роспуск. Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. Промазка клеем определенных частей форзацных листов.

Шитье захват нитками многотетрадного блока. Выполнение изделия с составным выклеяным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

Соединение в книжном и брошюрном изделиях.

Детская книга. Дневник наблюдений. Записные книжки в однотетрадном и многотетрадном переплетах. Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями сброшюровать и соединить блок с переплетной крышкой.

Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков. Изготовление однотетрадного переплета. Шитье внакидку однотетрадного переплета. Отделка переплетной крышки.

«Библиотечный» переплет.

Переплеты для книг из школьной библиотеки. Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплета от «книжножурнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги. Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг.

Отделение блока от переплетной крышки. Разбор блока по тетрадам (печатным листам). Очистка тетрадей от клея. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Изготовление форзаца (приклеяного или прошивного с фальчиком). Шитье блока. Заклейка корешка блока и просушка. Обрезка блока. Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка.

Адресная папка.

Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев при крытье материала и заправки уголков (прямых и скругленных).

Крой картонных сторон из плотного (3—5 мм) картона. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации. Крой ткани или заменителей для крытья папки. Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка.

Практическое повторение.

Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. Подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок — сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки (с учетом размера книжного блока). Самостоятельная работа. Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу. Анализ качества работы.

Изготовление альбома для черчения и рисования.

Альбом для черчения и рисования с бесшвейным клеевым соединением в обрезном и гибком переплете. Альбом на шнурах. Альбом на винтах. Виды и детали альбома для рисования и черчения. Материалы, применяемые для изготовления альбома. Способы соединения блока. Назначение шнура. Назначение винтов.

Нарезка ватманской бумаги на блок с припуском на обрезку с трех сторон. Заготовка деталей на переплетную крышку. Изготовление переплетной крышки. Альбом на шнурах. Нарезка стопы бумаги для блока. Пробивка отверстий в блоке. Изготовление переплетной крышки на шарнирах по заданным размерам стопы бумаги. Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки. Соединение блока с переплетной крышкой при помощи шнура.

Изготовление альбома для фотографий.

Изделия. Альбом на стержне для фотографий. Теоретические сведения. Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома.

Фальцовка альбомных листов. Заготовка гребешка (разметка, рицовка, фальцовка). Изготовление составных выклейных форзацев. Шитье блока альбома и заклейка его корешка. Обрезка блока. Изготовление и отделка переплетной крышки. Вставка блока.

Повторение.

Виды бумаги и картона. Применение разных видов бумаги и картона. Свойства бумаги и картона. Определение направления волокон у бумаги и картона. Основные виды клея. Свойства разных видов клея. Основные сведения о изготовлении клея. Приёмы работы с клеем (разные приёмы).

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение	5
2	История книжного дела	8
3	Ремонт книги в однотетрадном переплёте	31
4	Прокольный переплёт	21
5	Виды форзацев и их назначение в разных переплётах	8

6	Изготовление блоков с разными видами форзаца	28
7	Соединение в книжном и брошюрном переплете	25
8	«Библиотечный» переплет	26
9	Адресная папка	18
10	Практическое повторение	8
11	Изготовление альбома для черчения и рисования	28
12	Изготовление альбома для рисования	22
13	Повторение	10
ИТОГО:		238

8 класс

Введение

Задачи обучения в 7 классе. Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Комплексная автоматизация и механизация производства. Новые материалы в полиграфии. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности.

Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах.

Книги и брошюра — различия в технологическом процессе. Производство брошюры (оборудование участков и цехов). Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Понятия поточный процесс, пооперационное выполнение работ. Общее понятие организация полиграфического производства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования.

Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.

Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах.

Дневник наблюдений. Конторская книга. Переплет для потрепанной книги. Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Правила безопасной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги. Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков. Коллективное составление плана предстоящей работы.

Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока. Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки. Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах. Вставка блока и обжимка его в прессах.

Отделка переплетной крышки.

Виды отделки переплетных крышек: (красочная и бескрасочная). Тиснение на фольге. Конгревное тиснение (рельефное). Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки. Устройство позолотного пресса ПЗ-1. Температурный режим работы в зависимости от вида обложечного материала. Назначение клише.

Пробное тиснение на бросовом материале. Тиснение переплетной крышки и ее корешков. Очистка крышек и корешков тряпочкой.

Альбом-ширма.

Альбом для открыток. Альбом для выставочных экспонатов. Альбом для пластинок. Теоретические сведения. Назначение и детали альбома-ширмы. Конструктивные

особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые для изготовления альбомаширмы. Назначение окантовки в переплете. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.

Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов. Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов. Сборка ширмы тканевыми полосами. Окантовка полосами. Выклейка корешков. Оклейка корешков с двух сторон бумагой. Приклейка обложки. Обжимка в прессах и сушка обложки. Анализ качества работы.

Стандартный переплет.

Макеты книг в переплетах № 1—8. Дневник наблюдений. Записные книжки. Теоретические сведения. Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Способы соединения блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильного станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них.

Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1—3. Крой, приклейка обложки к блоку. Обрезка переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.

Классификация переплетных крышек и их применение.

Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции — цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов — бумага, ткань, картон). Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.

Новые полиграфические материалы.

Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армовированная бумага). Выполнение отдельных операций при работе бригадой. Подбор переплета для изделия определенного объема и формата. Анализ конструкции переплета. Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. Ремонт книг.

Основы организации современного полиграфического производства.

Устройство типографии (цеха и участки). Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном и папочном цехах. Основные станки и машины для выполнения переплетноброшюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда. Чтение схемы полиграфического производства. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской. Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской.

Выполнение операций на участках базового производства и в школьной мастерской.

Альбом на шарнирах для фотографий.

Альбомы для фотографий и для марок. Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Умение. Ориентировка по техническому рисунку. Анализ качества

работы. Упражнения. Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Сборка кулис по шаблону и на глаз.

Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слезур. Заготовка шаблона и его разметка для сборки кулис на тканевых слезурах. Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Прокладка и обрезка блока с трех сторон. Приклейка каптала и заклейка корешка. Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока. Отделка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.

Организация полиграфического производства.

Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение цехов и их назначение. Оборудование цехов и участков. Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции. Специальности в полиграфическом производстве. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда.

Папки разных конструкций и назначений.

Папка для бумаг с клапанами. Адресная папка. Папка для эскизов и чертежей. Папка для журналов. Виды папки по конструкции и назначению. Технологические требования к изготовлению папки. Общие и специфические операции по изготовлению папки. Детали в разных видах папки.

Крой картонных сторонок, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки. Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки.

Папка-портфель.

Назначение детали папки-портфеля. Назначение кармана с «мехом», язычка и держателей. Разметка и врезка замочка, язычка и держателей. Назначение мягкой обложки в переплете. Упражнения. Разметка основания кармана с «мехом». Крой ткани для «меха». Определение на глаз центра папки. Разметка прорезей для держателей и язычка и их изготовление.

Крой деталей для папки. Снятие фасок с картонных сторонок. Сборка папки. Выклейка корешка. Крепление держателей и язычка. Изготовление и приклейка клапанов. Изготовление кармана с «мехом». Приклейка кармана с «мехом». Выклейка внутренней стороны папки.

Повторение

Виды бумаги и картона. Применение разных видов бумаги и картона. Свойства бумаги и картона. Определение направления волокон у бумаги и картона. Основные виды клея. Свойства разных видов клея. Основные сведения о изготовлении клея. Приёмы работы с клеем (разные приёмы).

Примерное тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	5
2	Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах	14
3	Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах	42
4	Отделка переплетной крышки	17
5	Альбом-ширма.	27
6	Стандартный переплет	43

7	Классификация переплетных крышек и их применение	10
8	Новые полиграфические материалы.	10
9	Практическое повторение.	5
10	Основы организации современного полиграфического производства	35
11	Альбом на шарнирах для фотографий	34
12	Организация полиграфического производства	16
13	Папки разных конструкций и назначений	18
14	Папка-портфель	22
15	Повторение	8
	ИТОГО	306

9 класс

Введение.

Задачи курса обучения в 9 классе. Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности. Понятие полиграфия. Отрасли полиграфической промышленности. Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров.

Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков.

Записная книжка модернизированной конструкции. Прокольный переплет для подборки журналов или документов. Переплет для потрепанной книги. Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Виды фальцовки (ручная и машинная). Способы ручной фальцовки. Организация рабочего места при ручной фальцовке. Машинная фальцовка (ножевая и кассетная). Виды форзаца по конструкции. Применение форзаца в разных изделиях. Форматы печатных листов. Печатные листы и расположение текста (спуск полос). Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры. Способы скрепления блока (швейное и бесшвейное, поблочное и потетрадное). Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока. Виды и способы шитья блока нитками (вручную и на ниткошвейной машине). Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней.

Фальцовка листов простых и печатных различными способами. Изготовление разных видов форзаца. Соединение блока разными способами. Соединение в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке. Обрезка блока с трех сторон. Прокраска обрезов. Оформление корешка блока. Выполнение переплетных крышек стандартных и нестандартных конструкций. Вставка блока в переплетную крышку.

Изготовление футляров и коробок для хранения дидактического материала и документов.

Футляр 230x320x70 мм для хранения документов и деловых папок. Футляры для книги, альбома. Коробки разных конструкций для хранения дидактического материала. Теоретические сведения. Материалы для картонажных работ (изготовления футляров и коробок). Расчет разверток футляра и коробки. Учет направления волокон у картона и бумаги при изготовлении коробки и футляра. Сборка футляра на болванке. Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие. Отчет о качестве выполненной работы.

Организация контроля за качеством продукции

Понятия качество и количество продукции. Ответственность предприятий и каждого рабочего за качество выпускаемой продукции. Требования стандартов на качество полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции и формы контроля за качеством. Организация

технического контроля на полиграфическом предприятии. Методы поощрения за высокое качество продукции.

Оклейка футляра с учетом направления волокон материала и его затраты на цельные и составные конструкции. Практические работы. Разметка и крой деталей по чертежу. Сборка деталей футляра по шаблону. Оклеивка и выклейка изделия. Отделка футляров.

Практическое повторение. Виды работ. Ремонт книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки из журналов прокольным способом. Выполнение производственного заказа на оценку правильности планирования работы, подборки инструментов и материалов, умения переплести книжно-журнальную продукцию требуемым способом. Ориентировка по рисунку и образцу. Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой (язычком и держателем). Анализ качества работы.

Изготовление блокнота разной конструкции.

Карманный блокнот в мягком переплете модернизированной конструкции. Настольные блокноты разных конструкций. Назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Особенности технологии изготовления беловых товаров. Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Блокнот настольный закрытый в переплете с мягкой подложкой. Вклейка буклетов в изделиях беловых товаров. Отделка блокнота вручную на позолотном прессе ПЗ-1. Виды отделки.

Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Перфорация листов. Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка. Шитье блока втачку на проволокошвейной машине. Окантовка корешка тканью. Обрезка блока. Расчет и крой деталей на переплетную крышку. Снятие фасок. Изготовление «мягкости». Сборка крышки. Отделка. Вставка блока в крышку и обжим в прессах.

Виды форзацев и их применение в переплетах.

Форзацы разной конструкции. Назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадами, оформление). Требования к материалам, идущим на изготовление форзаца. Использование того или иного вида форзаца с учетом способа скрепления блока. Роспуск листов. Изготовление прошивного и пришивного форзацев с фальчиками. Составной выклеинный форзац с фальчиком. Станки для подклейки форзацев на производстве. Упражнения. Крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Определение причин брака. Роспуск листов при изготовлении прошивного и пришивного форзацев с фальчиками.

Фальцовка и выполнение простого приклеинного форзаца. Заготовка фальчика. Нарезка бумаги для форзаца. Роспуск. Промазка форзаца клеем. Приклейка тканевого фальчика. Притирка фальчика гладилкой. Обжимка форзаца в прессах и сушка. Изготовление составного выклеинного форзаца с фальчиком. Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Приклейка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадям. Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения.

Обработка книжного блока для вставки в переплетную крышку.

«Библиотечный» переплет. Модель книги. Общая тетрадь. Теоретические сведения. Обработка книжного блока. Виды технологической обработки книжного блока. Способы заклейки корешка книжного блока вручную и на блокозаклейном станке на производстве. Требования к клею для заклейки корешка. Обжим корешков в прессах и просушка. Оценка качества заклейки, обжима и сушки корешка. Качество обрезки блока для разных переплетов. Назначение и способы закраски обрезов. Форма корешка блока. Технология скругления корешка и отгибки фальцев (кашировка) блока. Приклейка к корешку книжного блока упрочняющих деталей (двух капталов, бумажной полоски или полоски технической марли). Умение. Подбор необходимого материала для работы по эскизу и образцу. Упражнения. Кругление корешка блока при помощи киянки и колодок для придания нужной геометрической формы.

Ремонт книги (разбор блока, ремонт листов и шитье с использованием ранее изготовленных форзацев). Заклейка и сушка. Обрезка с трех сторон. Кругление корешка для придания нужной геометрической формы. Приклейка к блоку упрочняющих деталей. Анализ качества работы.

Сведения о трудовом законодательстве.

Кодекс законов о труде. Теоретические сведения. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе.

Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТ 22240-76.

Переплет для документов или подборки из журналов с поблочным скреплением. Девять стандартных переплетных крышек для моделей книг. Обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек. Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки. Переплетные материалы и требования, предъявляемые к ним. Способы кроя картонных сторонки и обложечного материала. Резка картона на полосы и сторонки. Материалы для отстава. Крой ткани для корешка. Изготовление пластмассовой переплетной крышки. Причины брака и способы его устранения. Проверка качества готовой крышки. Упражнения. Сравнение переплетов, изготовленных по старому и новому ГОСТ. Определение причин брака в переплетной крышке и способы его устранения.

Расчет материала для обложки и переплетной крышки по размерам блока. Крой деталей. Приклейка обложек в переплетах № 1—4. Приклейка окантовочного материала в переплете № 4. Крой деталей на переплет № 5. Изготовление, вставка в переплетную крышку и обжим в прессах блока.

Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе.

Переплеты разного вида. Отделка переплетной крышки (красочная и бескрасочная). Тиснение как физико-химический процесс. Способы и схемы тиснения (блинтовое, с использованием полиграфической фольги). Штампы и матрицы для разных способов тиснения. Виды фольги для тиснения. Проверка качества тиснения. Оборудование ручного позолотного пресса ПЗ1. Промышленные позолотные прессы. Режимы тиснения в зависимости от обложечного материала. Подготовка позолотного пресса к работе. Техника безопасности при работе на позолотном прессе.

Подготовка пресса ПЗ-1 к работе с учетом способов тиснения. Тиснение переплетной крышки блинтовым способом с использованием полиграфической фольги и конгревом.

Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской.

Значение соблюдения правил пожарной безопасности. Возможные причины пожаров. Причины возгорания в электроустановках и электросети. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ. Пожарная безопасность на территории предприятия и в школьной мастерской. Сообщение о пожаре. Правила поведения при пожаре. Использование углекислотного огнетушителя. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая медицинская помощь пострадавшему при пожаре.

Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии

Понятие нормирование труда. Нормы времени и выработки. Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых). Основные признаки квалификации рабочего (объем теоретических и практических знаний, навыков и умений). Тарифные разряды и квалификационные характеристики разных профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Разные формы оплаты труда. Бригадная форма работы и оплата труда при ней.

Изготовление альбомов.

Альбом на стержне для фотографий. Альбом на винтах для фотографий. Альбом для марок. Теоретические сведения. Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволоочной спирали, винтов). Понятие кулисы. Виды переплетной крышки для альбома. Материалы для изготовления альбома. Техника безопасной работы при скреплении альбома.

Раскрой материала на кулисы. Прокладка кулис калькой. Скрепление блока альбома. Расчет и изготовление переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Отделка альбома. Изготовление переплетной крышки с мягкой подложкой на шарнирах и на винтах для альбомов.

Виды передач в механическом переплетно-брошюровочном оборудовании.

Виды передач (ременная, зубчатая, кривошипношатунная). Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление выставочных альбомов для школы и разных организаций (производительный труд).

Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов.

Механизация и автоматизация переплетноброшюровочных процессов на производстве. Изготовление книжножурнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях страны. Механизированный и ручной труд (производительность и качество). Использование ручных прессов в переплетно-брошюровочных и папочных цехах и участках. Применение ручных процессов при изготовлении миниатюрных и факсимильных изданий. Станки с программным управлением. Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции. Виды формирования пачки. Маркировка, транспортировка и хранение готовых изданий. Механизация и автоматизация процессов комплектовки, фальцовки тетрадей, раскроя материалов и обрезки блоков, приклейки капталов и бумажек, изготовления переплетных крышек. Уменьшение количества ручных операций за счет внедрения комплексной механизации и автоматизации. Значение повышения производительности и качества труда, увеличения выпуска продукции с единицы производственных площадей. Снижение себестоимости изготавливаемой продукции. Автоматические и полуавтоматические поточные линии.

Изготовление письменного набора в папке-портфеле.

Записная книжка. Блокнот. Папка-портфель с замочком. Беловые и канцелярские товары. Общее представление об организации и технологии изготовления беловых товаров. Виды записной книжки и блокнота в цельнолитом переплете. Использование отходов типографского производства для изготовления блокнотов. Ручное изготовление записной книжки и блокнота в школьной мастерской. Изготовление папки-портфеля (крой деталей, снятие фасок у картонных сторон, изготовление мягкой подложки, сборка папки с клапанами в цельнотканевом переплете). Умения. Составление технологических карт и выполнение эскизов деталей изделия. Письменный отчет о проделанной работе.

Изготовление записной книжки и блокнота с отделкой переплетных крышек тиснением полиграфической фольгой. Изготовление папки-портфеля. Изготовление кармана с «мехом» и приклейка его к папке. Отделка папки-портфеля. Выклейка папки. Крепление замочка. Заполнение папки письменным набором из блокнотов.

Изоляционные и смазывающие материалы.

Виды и применение теплоизоляционного материала (минеральная вата, пакля, древесноволокнистая плита, пенопласт). Гидроизоляционные материалы на основе полимеров, полиэтиленовой пленки. Виды и применение электроизоляционного материала. Пластмассы и минеральные материалы, виды и использование смазочного материала. Свойства смазок.

Повторение

Виды бумаги и картона. Применение разных видов бумаги и картона. Свойства бумаги и картона. Определение направления волокон у бумаги и картона. Основные виды клея. Свойства разных видов клея. Основные сведения о изготовлении клея. Приёмы работы с клеем (разные приёмы).

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение	5
2	Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков	35
3	Изготовление футляров и коробок для хранения дидактического материала и документов	25
4	Организация контроля за качеством продукции	13
5	Практическое повторение	3
6	Изготовление блокнота разной конструкции	27
7	Виды форзацев и их применение в переплетах	11
8	Обработка книжного блока для вставки в переплетную крышку	24
9	Сведения о трудовом законодательстве	6
10	Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТ 22240-76.	32
11	Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе	10
12	Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской	12
13	Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии	9
14	Изготовление альбомов.	27
15	Виды передач в механическом переплетно-брошюровочном оборудовании	10
16	Практическое повторение	3
17	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов	16
18	Изготовление письменного набора в папке-портфеле	53
19	Изоляционные и смазывающие материалы	9
20	Повторение	10
ИТОГО		340

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету
«Профессионально – трудовому обучению» являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Все перечисленные виды деятельности присутствуют при изучении всех тем и разделов в 5- 9 классах.

Календарно-тематическое планирование

5 класс (175 часов)

Всего 175 часов; в неделю - 6 часов. Практических работ – 59.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность	Корректировка
1.			Введение. ТБ в кабинете технологии.	развитие зрительной памяти и внимания	
2.			Правила поведения и работы в мастерской.	развитие слухового внимания и памяти	
3.			Беседа о профессиях переплётчика и картонажника.	развитие умения сравнивать, анализировать	
4.			ТБ. Организация рабочего места.	развитие слухового внимания и памяти	
5.			Правила уборки мастерской после занятий.	развитие пространственных представлений и ориентации	
6.			Инструменты, используемые при выполнении переплётно - картонажных работ.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
7.			Материалы для переплётно – картонажных работ	развитие слухового внимания и памяти	
8.			Раздел 1. Изготовление изделий. Знакомство с изделиями: пакет и конверт.	развитие умения сравнивать, анализировать	
9.			Название операций, выполняемых при изготовлении пакетов и конвертов.	развитие умения сравнивать, анализировать	
10.			Составление плана изготовления изделий.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
11.			Производство заготовок для	коррекция нарушений устной и	

			пакетов и конвертов в промышленности.	письменной речи, обогащение словаря	
12.			<u>Практическая работа № 1</u> Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
13.			<u>Практическая работа № 2</u> Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи шаблона.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
14.			Понятие «базовая поверхность».	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
15.			<u>Практическая работа № 3</u> Вырезание развёрток.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
16.			<u>Практическая работа № 4</u> Подклейка боковых и нижних клапанов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
17.			<u>Практическая работа № 5</u> Обжимка готовых изделий.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
18.			Подсчёт и обандероливание готовых изделий.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
19.			Знакомство с изделием: футляр для библиотечных книг	развитие умения сравнивать, анализировать	
20.			Название деталей и операций, выполняемых при изготовлении футляра	развитие навыков группировки и классификации	
21.			Составление плана по изготовлению футляра.	развитие умения сравнивать, анализировать	
22.			<u>Практическая работа № 6</u> Приёмы разметки коробки при помощи измерительной линейки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
23.			<u>Практическая работа № 7</u> Вырезка развёрток.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
24.			Понятие о технической операции и технологическом процессе.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
25.			<u>Практическая работа № 8</u> Рицовка развёртки футляра.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
26.			<u>Практическая работа № 9</u> Вырез углов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
27.			<u>Практическая работа № 10</u> Раскрой бумажных полос.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
28.			<u>Практическая работа № 11</u> Сгибание стенок коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
29.			<u>Практическая работа № 12</u> Скрепление стенок по рёбрам полосками бумаги.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
30.			<u>Практическая работа № 13</u>	развитие мелкой моторики кисти	

			Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учётом припусков на згиб.	и пальцев рук	
31.			<u>Практическая работа № 14</u> Раскрой заготовок.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
32.			<u>Практическая работа № 15</u> Оклейка коробки	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
33.			<u>Практическая работа № 16</u> Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
34.			<u>Практическая работа № 17</u> Выклейка коробки	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
35.			Знакомство с изделием: орнаментальная геометрическая аппликация.	развитие умения сравнивать, анализировать	
36.			Инструменты и материалы, необходимые для изготовления изделия.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
37.			Составление плана работы по изготовлению изделия.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
38.			<i>Обобщение знаний по разделу «Изготовление изделий»</i>	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
39.			Раздел 2. Разметка деталей прямоугольной формы. Устройство и применение измерительных инструментов.	развитие умения сравнивать, анализировать	
40.			Виды бумаги и картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
41.			Применение разных видов бумаги и картона.	развитие умения сравнивать, анализировать	
42.			Свойства бумаги и картона.	развитие умения планировать деятельность	
43.			Определение направления волокон у бумаги и картона.	развитие умения сравнивать, анализировать	
44.			<u>Практическая работа № 18</u> Разметка геометрических фигур с помощью измерительной линейки и по шаблону.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
45.			<u>Практическая работа № 19</u> Разметка основы для аппликации.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
46.			<u>Практическая работа № 20</u> Крой деталей аппликации.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
47.			<u>Практическая работа № 21</u> Составление и наклейка узора.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

48.			Знакомство с изделием: открытая коробка.	развитие умения планировать деятельность	
49.			Составление плана работы по изготовлению коробки.	развитие комбинаторных способностей	
50.			Расчёт развёртки коробки.	развитие умения планировать деятельность	
51.			Разметка развёртки коробки по размерам.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
52.			<u>Практическая работа № 22</u> Рицовка коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
53.			<u>Практическая работа № 23</u> Вырез углов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
54.			<u>Практическая работа № 24</u> Склейка углов стенок коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
55.			<u>Практическая работа № 25</u> Изготовление деталей для оклейки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
56.			<u>Практическая работа № 26</u> Оклейка и выклейка коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
57.			<u>Практическая работа № 27</u> Разметка и раскрой деталей для аппликации.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
58.			<u>Практическая работа № 28</u> Составление и наклейка узора для украшения коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
59.			<i>Обобщение знаний по разделу: «Разметка деталей прямоугольной формы»</i>	развитие умения сравнивать, анализировать	
60.			Раздел 3. Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку» Знакомство с изделием: «коробка с крышкой внахлобучку»	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
61.			Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
62.			<u>Практическая работа № 29</u> Вырезание развёртки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
63.			<u>Практическая работа № 30</u> Сгибание стенок коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
64.			<u>Практическая работа № 31</u> Сборка стенок коробки бумажными слизурами.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
65.			<u>Практическая работа № 32</u> Выклейка дна коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
66.			<u>Практическая работа № 33</u> Раскрой развёртки крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
67.			<u>Практическая работа № 34</u> Вырезка углов крышки и их склеивание.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

68.		<u>Практическая работа № 35</u> Наклейка геометрического орнамента на стенки коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
69.		Анализ работы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
70.		<i>Обобщение знаний по разделу «Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»</i>	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.	
71.		Раздел 5. Изготовление ёлочных украшений и масок из бумаги и картона. Способы складывания квадрата.	развитие умения сравнивать, анализировать	
72.		Приёмы вырезания «снежинок» разной формы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
73.		<u>Практическая работа № 36</u> Изготовление «снежинки».	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
74.		Виды бумажных гирлянд.	развитие умения планировать деятельность	
75.		Разметка материалов для изготовления гирлянд и флажков.	развитие наглядно-образного мышления	
76.		<u>Практическая работа № 37</u> Изготовление гирлянд.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
77.		Материалы для изготовления карнавальных масок.	развитие умения сравнивать, анализировать	
78.		Формы и шаблоны для изготовления масок.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
79.		<u>Практическая работа № 38</u> Изготовление карнавальной маски.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
80.		Технология фабричного изготовления масок из бумаги и картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
81.		<u>Практическая работа № 39</u> Изготовление маски сказочных персонажей.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
82.		Анализ работы	коррекция навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки	
83.		ТБ. Правила безопасной работы в кабинете технологии.	развитие отбора нужной информации	
84.		<i>Обобщение знаний по разделу «Изготовление ёлочных украшений и масок из бумаги и картона».</i>	коррекция развития личностных качеств учащихся	
85.		Раздел 4. Склеивание как основной способ соединения деталей картонно – переплётного изделия. Основные виды клея.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

86.			Свойства разных видов клея.	коррекция навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки	
87.			Основные сведения о изготовлении клея.	развитие отбора нужной информации	
88.			ТБ. Правила безопасной работы с электроплитой.	коррекция развития личностных качеств учащихся	
89.			Подготовка клея для работы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
90.			Подготовка рабочего места для работы с клеем.	коррекция нарушений устной речи	
91.			Приёмы работы с клеем (разные приёмы)	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
92.			<u>Практическая работа № 40</u> Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
93.			<i>Обобщение знаний по разделу «Склеивание как основной способ соединения деталей картонно – переплётного изделия»</i>	развитие умения сравнивать, анализировать	
94.			Раздел 6. Фальцовка бумаги с подборкой и шитьём внакидку проволокой. Фальцовка бумаги. Производство бумаги из древесины.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
95.			Свойства и виды бумаги.	коррекция и развитие тактильного восприятия	
96.			Форзацная бумага для изготовления записной книжки	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
97.			Назначение фальцовки бумажных листов. Виды фальцовки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
98.			Приёмы фальцовки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
99.			<u>Практическая работа № 41</u> Фальцовка листов в два и три сгиба.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
100.			<i>Обобщение знаний по разделу «Фальцовка бумаги с подборкой и шитьём внакидку проволокой. Фальцовка бумаги».</i>	развитие умения сравнивать, анализировать	
101.			Раздел 7. Выполнение брошюровочных работ. Знакомство с брошюровочным изделием.	развитие умения сравнивать, анализировать	
102.			Технология изготовления брошюры.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

103.			Детали брошюры.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
104.			Способ соединения односторонних переплётных.	коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной)	
105.			Материал изготовления и назначения скоб.	коррекция нарушений устной речи	
106.			Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
107.			ТБ. Техника безопасности при шитье проволокой.	развитие умения сравнивать, анализировать	
108.			Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трёх сторон.	коррекция и развитие зрительных восприятий	
109.			Надписывание деталей и операций в брошюровочной технологии на техническом рисунке	коррекция и развитие зрительных восприятий	
110.			Подготовка проволокошвейной машины к работе.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
111.			<u>Практическая работа № 42</u> Приёмы работы на проволокошвейной машине.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
112.			Опробование проволокошвейной машины на бросовом материале.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
113.			<u>Практическая работа № 43</u> Выполнение упражнений по шитью на проволокошвейной машине.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
114.			Знакомство с изделием: ученическая тетрадь, словарь или записная книжка.	коррекция и развитие зрительных восприятий	
115.			Материалы для её изготовления.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
116.			Название операций по его изготовлению.	развитие словесно-логического мышления	
117.			Составление плана работы по изготовлению изделия.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
118.			Разметка и обрезка с трёх сторон сшитых односторонних изделий.	развитие умения сравнивать, анализировать	
119.			<u>Практическая работа № 44</u> Фальцовка бумажных листов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
120.			<u>Практическая работа № 45</u> Изготовление обложки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
121.			<u>Практическая работа № 46</u> Шитьё изделия внакладку проволокой.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

122.		<u>Практическая работа № 47</u> Разметка обрезки и обрезка с трёх сторон сшитых односторонних изделий.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
123.		<u>Обобщение знаний по разделу «Выполнение брошюровочных работ».</u>	коррекция нарушений устной речи	
124.		Раздел 8. Изготовление беловых товаров. Знакомство с изделием: блокнот	развитие умения сравнивать, анализировать	
125.		Виды блокнотов по назначению и конструкции.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
126.		Материалы, применяемые для изготовления блокнота.	развитие умения сравнивать, анализировать	
127.		Основные операции при изготовлении блокнотов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
128.		Составление плана работы по изготовлению блокнота.	развитие умения сравнивать, анализировать	
129.		Перфорация листов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
130.		Устройство и принцип действия перфорировального станка.	коррекция нарушений устной речи	
131.		Устройство и принцип работы проволокошвейной машины.	развитие умения сравнивать, анализировать	
132.		Назначение градусника.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
133.		Определение толщины блока по градуснику.	развитие умения сравнивать, анализировать	
134.		Нарезка стопы бумаги на блок.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
135.		Материалы для изготовления обложки.	коррекция нарушений устной речи	
136.		<u>Практическая работа № 48</u> Разметка и раскрой бумажной обложки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
137.		<u>Практическая работа № 49</u> Разметка и раскрой канта для окантовки корешка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
138.		<u>Практическая работа № 50</u> Разметка листов блока для перфорации	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
139.		Перфорирование блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
140.		Оценка качества перфорации.	развитие умения сравнивать, анализировать	
141.		<u>Практическая работа № 51</u> Шитьё блока втачку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

142.		Окантовка корешка кантом.	развитие умения сравнивать, анализировать	
143.		<i>Обобщение знаний по разделу «Изготовление беловых товаров»</i>	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
144.		Раздел 9. Изготовление папки с завязками. Знакомство с изделием: папка с завязками.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
145.		Виды материалов, применяемые для изготовления папки.	развитие умения планировать деятельность	
146.		Основные операции по изготовлению папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
147.		Составление плана работы по изготовлению папки.	развитие умения планировать деятельность	
148.		Понятие сборки на корешок.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
149.		Понятия шпация.	развитие умения сравнивать, анализировать	
150.		Понятия выклейка шпации, выклейка папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
151.		Понятия крытьё (оклейка снаружи).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
152.		<u>Практическая работа № 52</u> Крой деталей.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
153.		Виды материалов, применяемых для изготовления папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
154.		Определение направления волокон при крое деталей.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
155.		Шаблон для шпации.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
156.		Оценка рабочего материала.	развитие умения планировать деятельность	
157.		<u>Практическая работа № 53</u> Заготовка бумажных деталей для выклейки сторон	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
158.		<u>Практическая работа № 54</u> Разметка и раскрой сторон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
159.		<u>Практическая работа № 55</u> Крой корешка папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
160.		Заготовка обложек папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
161.		Обобщающее повторение за курс	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
162.		Заготовка шаблона для шпации.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
163.		<u>Практическая работа № 56</u>	развитие мелкой моторики кисти	

			Сборка картонных сторон корешком.	и пальцев рук	
164.			<i>Практическая работа № 57</i> Оклейка картонных сторон бумажными заготовками	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
165.			<i>Практическая работа № 58</i> Крепление завязок.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
166.			<i>Практическая работа № 59</i> Выклейка картонных сторон	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
167.			Анализ технологического процесса изготовления папки.	развитие умения планировать деятельность	
168.			<i>Обобщение знаний по разделу</i> <i>«Изготовление папки с</i> <i>завязками»</i>	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
169.			Раздел 10. Офисная полиграфия. Полиграфия – размножение печатной продукции.	развитие умения планировать деятельность	
170.			Принтер и его устройство.	развитие умения сравнивать, анализировать	
171.			Копирование документов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
172.			Ламинирование печатных материалов и изображений.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
173.			Брошюрование.	развитие умения сравнивать, анализировать	
174.			<i>Обобщение знаний по разделу</i> <i>«Офисная полиграфия»</i>	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
175.			Повторение изученного	развитие умения планировать деятельность	

6 класс (175 часов)

Всего 175 часов; в неделю - 6 часов. Практических работ – 50 часов.

№ п/п	Да та ур ока по пл ан у	Да та ур ока по фа кту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность	Корре ктиро вка
1.			Введение. ТБ в кабинете технологии.	развитие зрительной памяти и внимания	
2.			Правила поведения и работы в мастерской.	развитие слухового внимания и памяти	
3.			Итоги работы, проделанной	развитие умения сравнивать,	

			учащимися в 5 классе.	анализировать	
4.			Задачи обучения на предстоящий учебный год.	развитие слухового внимания и памяти	
5.			Распределение учащихся по рабочим местам.	развитие пространственных представлений и ориентации	
6.			Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
7.			Бережное отношение к оборудованию в мастерской.	развитие слухового внимания и памяти	
8.			Уход за инструментами крепление.	развитие умения сравнивать, анализировать	
9.			Содержание рабочего места.	развитие умения сравнивать, анализировать	
10.			<u>Изготовление папки с клапанами и завязками.</u> Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками).	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
11.			Назначение и конструкция папки	развитие умения сравнивать, анализировать	
12.			Устройство картонажного ножа.	развитие умения сравнивать, анализировать	
13.			Фаска ножа и её формы (прямая и круглая).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
14.			Приёмы резания картонажным ножом по фальцлинейки.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
15.			Стамеска – инструмент для выполнения прорезей в папке с завязками.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
16.			Правила безопасной работы с картонажным ножом и стамеской.	развитие умения сравнивать, анализировать	
17.			Учёт направления картона при изготовлении деталей папки.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
18.			Определение долевого и поперечного направления картонных волокон.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
19.			Сравнение деталей клапанов, соединённых с учетом и без учёта направления волокон.	развитие умения сравнивать, анализировать	
20.			Способы накладки основания клапана.	развитие навыков группировки и классификации	
21.			Приёмы крытья обложками	развитие умения сравнивать, анализировать	
22.			Устройство и принцип работы картонорубильного станка КН-1.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

23.			Составной и цельнотканевый переплёт.	развитие умения сравнивать, анализировать	
24.			Составление плана изготовления папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
25.			<u>Практическая работа №1</u> Разметка и раскрой деталей папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
26.			<u>Практическая работа №2</u> Сборка папки на корешок.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
27.			<u>Практическая работа №3</u> Крытьё обложками.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
28.			<u>Практическая работа №4</u> Разметка и раскрой тканевых полос.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
29.			<u>Практическая работа №5</u> Крепление завязок.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
30.			Разметка и раскрой картонных оснований клапанов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
31.			<u>Практическая работа №6</u> Изготовление клапанов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
32.			<u>Практическая работа №7</u> Приклейка клапанов к папке.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
33.			Разметка и раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
34.			<u>Практическая работа №8</u> Выклейка внутренних сторон папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
35.			Заготовка деталей на выклейку папки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
36.			<u>Практическая работа №9</u> Оклейка картонных сторон папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
37.			<u>Практическая работа №10</u> Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
38.			<u>Способы соединения блока.</u> Способы соединения блока по образцам и техническим рисункам.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
39.			Понятие швейное и бесшвейное клеевое соединение блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
40.			<u>Практическая работа №11</u> Шитьё блока нитками.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
41.			<u>Практическая работа №12</u> Шитьё блока нитками (взахват, вприхват).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

42.			<u>Практическая работа №13</u> Шитье блока проволокой.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
43.			<u>Практическая работа №14</u> Шитье блока проволокой (втачку, внакидку).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
44.			Бесшвейное клеевое соединение блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
45.			Способы соединения блока в блокноте в записной книжке, в ученической тетради, книге.	развитие умения сравнивать, анализировать	
46.			Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная).	развитие умения планировать деятельность	
47.			Учет направления волокон в тетрадях блока и стопе.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
48.			Определение по предложенным образцам, по техническим рисункам способа соединения блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
49.			<u>Практическая работа №15</u> Скрепление блока швейным способом.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
50.			<u>Изготовление записной книжки.</u> Знакомство с изделием записная книжка.	развитие умения планировать деятельность	
51.			Виды и назначение записной книжки.	развитие комбинаторных способностей	
52.			Детали записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка).	развитие умения планировать деятельность	
53.			Картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
54.			Детали блока (тетрадь, форзац, тесьма).	развитие умения сравнивать, анализировать	
55.			Элементы соединения блока при много тетрадном шитье (схема). Схема соединения блока.	развитие умения планировать деятельность	
56.			Правила шитья блока нитками. Приспособления для шитья блока.	развитие умения планировать деятельность	
57.			Зависимость качества переплета от прочности шитья блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
58.			Названия обрезов блока(передок, хвостик, головка). Порядок обрезки	развитие умения сравнивать, анализировать	

			блока.		
59.			Понятие корешок блока (корень блока и тканевый корешок переплетной крышки в составном переплете).	развитие умения сравнивать, анализировать	
60.			Детали и способы выполнения составного и цельнотканевого переплета.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
61.			Виды и назначение форзаца.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
62.			Устройство и принцип действия бумагорезательной машины.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
63.			Правила безопасности при пользовании иглой и работе на бумагорезательной машине.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
64.			<u>Практическая работа №16</u> Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
65.			<u>Практическая работа №17</u> Приклеивание форзацев.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
66.			<u>Практическая работа №18</u> Шитье блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
67.			<u>Практическая работа №19</u> Заклеивание корешка блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
68.			<u>Практическая работа №20</u> Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвостик и головке).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
69.			<u>Практическая работа №21</u> Изготовление переплетной крышки (крой сторон, отстава, шаблона для шпации).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
70.			Сборка составного или цельнотканевого переплетов.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.	
71.			Крытье обложками в составном переплете.	развитие умения сравнивать, анализировать	
72.			Просушка полуфабрикатов записной книжки (блока и переплетной крышки).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
73.			Отделка переплетной крышки. Подгонка и вставка блока в переплетную крышку.	развитие умения сравнивать, анализировать	
74.			Обжимка готового изделия в прессе.	развитие умения планировать деятельность	
75.			<u>Общая тетрадь.</u> Понятие общая тетрадь.	развитие наглядно-образного мышления	

			Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка).		
76.			Приемы и способы шитья блока общей тетради.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
77.			Бесшвейное клеевое соединение блока. Назначение клеевого соединения блока и патронки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
78.			Последовательность изготовления общей тетради.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
79.			Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).	
80.			Устройство, назначение основных узлов и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
81.			<u>Практическая работа №22</u> Фальцовка тетрадных листов. Приклеивание форзацев.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
82.			<u>Практическая работа №23</u> Шитье блока. Заклеивание корешка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
83.			<u>Практическая работа №24</u> Крой патронки и тканевой обложки. Приклеивание патронки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
84.			<u>Практическая работа №25</u> Крыть обложкой.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
85.			<u>Практическая работа №26</u> Обжим в прессах и просушка тетради. Обрезка тетради с трех сторон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
86.			<u>Наклейка таблицы и наглядного пособия.</u> Таблица и наглядное пособие для классных помещений.	коррекция навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки	
87.			Организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия: размещение на верстаке стопы иллюстративного материала, картона, банки с клеем, щеток,	развитие отбора нужной информации	

			кистей.		
88.			Виды картона для наклейки таблицы.	коррекция развития личностных качеств учащихся	
89.			Учет и определение направления волокон у картона и бумаги.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
90.			Вид и качество клея для обработки таблицы.	коррекция нарушений устной речи	
91.			Приемы работы клеем. Приемы окантовки таблицы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
92.			Крепление навесок. Опрессовка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
93.			Хранение изделий.	развитие умения сравнивать, анализировать	
94.			Подготовка рабочего места и инструментов для работы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
95.			Нанесение клея на поверхность таблицы.	коррекция и развитие тактильного восприятия	
96.			Окантовка картона тканевыми полосками	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
97.			Укладка таблиц в стопу	развитие умения сравнивать, анализировать	
98.			<u>Практическая работа №27</u> Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблицы на картон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
99.			<u>Практическая работа №28</u> Опрессовка таблицы. Выклейка таблицы с обратной стороны бумаги.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
100.			<u>Изготовление блокнота в твердом переплете с кантами.</u> Закрытый блокнот в составном переплете.	развитие умения сравнивать, анализировать	
101.			Закрытый блокнот в цельнотканевом переплете.	развитие умения сравнивать, анализировать	
102.			Понятия переплет гибкий, твердый, обрезной и с кантами.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
103.			Виды блокнота в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
104.			Обложка и детали переплетной крышки.	коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной)	
105.			Назначение перфорации в блокноте.	коррекция нарушений устной речи	
106.			Устройство и принцип действия перфорировальной	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

			машины.		
107.			Устройство и принцип действия проволокошвейной машины.	развитие умения сравнивать, анализировать	
108.			Работа с соблюдением правил безопасности на этих машинах.	коррекция и развитие зрительных восприятий	
109.			Способ скрепления блока (шитье втачку).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
110.			Определение направления волокон у бумаги.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
111.			Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
112.			<u>Практическая работа №29</u> Перфорирование листов блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
113.			<u>Практическая работа №30</u> Шитье втачку блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
114.			<u>Практическая работа №31</u> Окантовка корешка блока тканью или заменителем. Обрезка блока с трех сторон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
115.			Расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
116.			<u>Практическая работа №32</u> Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
117.			<u>Практическая работа №33</u> Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
118.			Вставка блока в крышку.	развитие умения сравнивать, анализировать	
119.			Обжим в прессах и просушка блокнота.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
120.			<u>Изготовление блокнота-шестидневки.</u> Настольный блокнот-шестидневка с календарем	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
121.			Назначение блокнота-шестидневки.	развитие умения планировать деятельность	
122.			Детали блокнота-шестидневки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
123.			Разница между данным видом	коррекция нарушений устной	

			блокнота и другими.	речи	
124.			Назначение и размещение (расчет по заданным размерам) блоков в переплете на задней стенке.	развитие умения сравнивать, анализировать	
125.			Правила безопасной работы на проволокошвейной и бумагорезательной машинах.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
126.			<u>Практическая работа №34</u> Нарезка стопы бумаги на шесть блоков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
127.			<u>Практическая работа №35</u> Перфорирование блоков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
128.			<u>Практическая работа №36</u> Шитье и окантовка блоков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
129.			<u>Практическая работа №37</u> Обрезка блоков с трех сторон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
130.			<u>Практическая работа №38</u> Изготовление переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
131.			Расположение в переплете и приклейка к нему блоков.	развитие умения сравнивать, анализировать	
132.			Обжимка блокнота в прессах и просушка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
133.			<u>Изготовление футляра и коробки для документов.</u> Открытая коробка с плинтусами для бумаг.	развитие умения сравнивать, анализировать	
134.			Футляр для хранения папок с документами. Бумажник.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
135.			Детали коробки и футляра.	коррекция нарушений устной речи	
136.			Разница в технологии выполнения коробки и футляра.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
137.			Рицовка как специальная операция в картонажном деле.	развитие умения сравнивать, анализировать	
138.			Целиковая и составная (сборная) развертки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
139.			Организация рабочего места при приготовлении футляра и коробки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
140.			Правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей.	развитие умения сравнивать, анализировать	
141.			Ориентировка по чертежу.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

142.			Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие.	развитие умения сравнивать, анализировать	
143.			Проверка правильности составления технологических карт.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
144.			<u>Практическая работа №39</u> Заготовка разверток.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
145.			Рицовка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
146.			<u>Практическая работа №40</u> Размещение деталей по шаблону.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
147.			<u>Практическая работа №41</u> Сборка стенок и склейка углов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
148.			<u>Практическая работа №42</u> Оклейка и внутренняя выклейка изделия.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
149.			<u>Практическая работа №43</u> Расчет поддона коробки на плинтусы.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
150.			Снятие с поддона фасок.	развитие умения планировать деятельность	
151.			<u>Практическая работа №44</u> Приклейка коробки к поддону.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
152.			<u>Изготовление конторской книги.</u> Конторские книги в переплете гибком обрезном или твердом с кантами.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
153.			Назначение, виды (в обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплетах) конторской книги.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
154.			Порядок операций при изготовлении конторской книги.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
155.			Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине.	развитие умения сравнивать, анализировать	
156.			<u>Практическая работа №45</u> Умение. Планирование предстоящей работы в групповой беседе (с опорой на образец и чертеж).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
157.			Организация рабочего места при переплетных работах (расположение инструментов, материалов).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	

158.			<u>Окантовка картины под стекло.</u> Виды и назначение деталей (паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка) для окантовки картины под стекло	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
159.			Материалы для окантовки картины.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
160.			Правила безопасной работы со стеклом.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
161.			<u>Практическая работа №46</u> Нарезка ножом полос ткани или ее заменителя для окантовки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
162.			<u>Практическая работа №47</u> Окантовка бросового картона, заправка уголков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
163.			Организация рабочего места при окантовке картины под стекло. (Прирезку стекла по размерам картины выполняет учитель.)	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
164.			<u>Практическая работа №48</u> Крой деталей для окантовки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
165.			Крепление подвесок к задней стенке.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
166.			<u>Практическая работа №49</u> Размещение картины на паспарту.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
167.			<u>Практическая работа №50</u> Окантовка картины со срезом на угол.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
168.			<u>Повторение</u> Виды бумаги и картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
169.			Применение разных видов бумаги и картона.	развитие умения планировать деятельность	
170.			Свойства бумаги и картона.	развитие умения сравнивать, анализировать	
171.			Определение направления волокон у бумаги и картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
172.			Основные виды клея.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
173.			Свойства разных видов клея.	развитие умения сравнивать, анализировать	
174.			Основные сведения о изготовлении клея.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
175.			Приёмы работы с клеем (разные приёмы).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

7 класс (238 часов)

Всего 238 часов; в неделю - 7 часов. Практических работ – 59 часов.

№ п/п	Да та ур ока по пл ан у	Дата урок а по факт у	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность	Корре ктиро вка
1.			<u>Введение</u> Техника безопасности при работе в кабинете	развитие зрительной памяти и внимания	

			технологии		
2.			Подведение итогов работы за прошлый учебный год.	развитие слухового внимания и памяти	
3.			Задачи и цели обучения в 7 классе.	развитие умения сравнивать, анализировать	
4.			Проверка состояния оборудования в мастерской.	развитие слухового внимания и памяти	
5.			Обязанность школьников бережно относиться к оборудованию.	развитие пространственных представлений и ориентации	
6.			Закрепление за учениками индивидуального инструмента.	развитие представлений о времени	
7.			Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской.	развитие слухового внимания и памяти	
8.			<u>История книжного дела</u> Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово книга означает грамота).	развитие умения сравнивать, анализировать	
9.			Изменение внешнего вида книги (рукопись).	развитие умения сравнивать, анализировать	
10.			Изменение внешнего вида книги (печатное издание).	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
11.			Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета).	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
12.			Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гутенберг, И. Федоров).	развитие умения сравнивать, анализировать	
13.			Книгопечатание (И. Гутенберг, И. Федоров).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
14.			Современная полиграфическая промышленность.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
15.			Элементы украшения книги.	развитие артикуляционной моторики.	
16.			Украшения книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
17.			Переплетное дело как прикладное искусство.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	

18.		Выполнение эскиза по образцу изделия.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
19.		<u>Практическая работа №1</u> Выполнение эскиза.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
20.		<u>Практическая работа №2</u> Использование эскиза изделия в процессе работы.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
21.		Планирование работы в беседе с учителем.	развитие умения сравнивать, анализировать	
22.		Виды работы (по программе 5—6 классов).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
23.		Изготовление открытой коробки, футляра для хранения документов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
24.		<u>Практическая работа №3</u> Изготовление открытой коробки для хранения документов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
25.		<u>Практическая работа №4</u> Изготовление открытой коробки для хранения книжки в гибком обрезном переплете	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
26.		<u>Практическая работа №5</u> Изготовление открытой коробки для хранения записной книжки в цельнотканевом твердом переплете.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
27.		<u>Ремонт книги в одностетрадном переплете</u> Обложка для книги или журнала из школьной библиотеки, для детской книги брошюрного типа.	развитие умения сравнивать, анализировать	
28.		Обложка для книги или журнала брошюрного типа.	развитие умения сравнивать, анализировать	
29.		Понятие брошюра.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
30.		Достоинства и недостатки одностетрадного переплета.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
31.		Достоинства и недостатки одностетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции.	развитие умения сравнивать, анализировать	

32.		Детали одготетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба).	развитие навыков группировки и классификации	
33.		<u>Практическая работа №6</u> Приемы шитья внакидку на проволокошвейной машине.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
34.		<u>Практическая работа №7</u> Приемы шитья внакидку на проволокошвейной машине при ремонте в две скобы брошюры.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
35.		Устройство и принцип действия проволокошвейной машины.	развитие умения сравнивать, анализировать	
36.		Наладка и подготовка машины к работе для шитья.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
37.		<u>Практическая работа №8</u> Наладка и подготовка машины к работе для шитья внакидку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
38.		Положение рабочего стола машины при шитье внакидку.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
39.		Правила безопасной работы при шитье на проволокошвейной машине.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
40.		Технология уплотнения переплетных крышек в одготетрадном переплете с использованием накидных форзацев.	развитие умения сравнивать, анализировать	
41.		Понятия гибкий — твердый, составной — цельный обрезающей с кантами.	развитие умения сравнивать, анализировать	
42.		Виды материала на корешок или обложку.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
43.		Определение прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику.	развитие умения сравнивать, анализировать	
44.		Определение прямого угла у листа бумаги и картона: путем накладки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
45.		Определение прямого угла у листа бумаги и картона: на глаз.	развитие умения сравнивать, анализировать	
46.		Определение направления волокон у картона при заготовке деталей на	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

			однотетрадный переплет.		
47.			<u>Практическая работа №9</u> Определение направления волокон у бумаги при заготовке деталей на однотетрадный переплет..	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
48.			<u>Практическая работа №10</u> Определение направления волокон у технической ткани при заготовке деталей на однотетрадный переплет.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
49.			<u>Практическая работа №11</u> Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
50.			<u>Практическая работа №12</u> Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножа и картонорубилки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
51.			Фальцовка листов.	развитие комбинаторных способностей	
52.			Комплектовка вкладкой.	развитие умения планировать деятельность	
53.			Выклеивание обложки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
54.			Шитье внакидку в две скобы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
55.			Уплотнение обложек однотетрадной детской книги и журнала.	развитие умения планировать деятельность	
56.			Отделение обложки.	развитие умения планировать деятельность	
57.			Изготовление накидных форзацев с фальчиком.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
58.			Крой картонных сторонок.	развитие умения сравнивать, анализировать	
59.			Сборка переплетной крышки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
60.			<u>Практическая работа №13</u> Наклейка обложки книги на крышку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
61.			Комплектовка однотетрадного блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
62.			Комплектовка однотетрадного блока с накидным форзацем.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
63.			<u>Практическая работа №14</u> Прошив внакидку проволокой по корешку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
64.			<u>Практическая работа №15</u>	развитие мелкой моторики кисти	

			Вставка блока в переплетную крышку.	и пальцев рук	
65.			Уплотнение обложек в обрезном переплете.	развитие умения сравнивать, анализировать	
66.			Уплотнение обложек в переплете с кантами, а также в гибком или твердом переплете.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
67.			<u>Прокольный переплет.</u> Переплеты для конторской книги, классного журнала, журнальной или газетной подборки, подборки бухгалтерских документов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
68.			Переплеты для конторской книги и классного журнала.	развитие умения сравнивать, анализировать	
69.			Переплеты для конторской книги и журнальной или газетной подборки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
70.			Применение прокольного и брошюрного переплетов.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
71.			<u>Практическая работа №16</u> Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
72.			Шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15— 20 мм.	развитие умения сравнивать, анализировать	
73.			Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15—20 мм.	развитие умения планировать деятельность	
74.			<u>Практическая работа №17</u> Соединение блока суровыми нитями или тесьмой.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
75.			<u>Практическая работа №18</u> Заклейка корешка перед скреплением блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
76.			Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета.	развитие наглядно-образного мышления	
77.			Назначение шарниров.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
78.			<u>Практическая работа №19</u> Прирезка картонного	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

			отстава.		
79.			Прирезка картонного отстава равного толщине блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
80.			Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).	
81.			Роспуск листов при выполнении прошивного форзаца с фальчиком.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.	
82.			Спуск и приклейка тканевого фальчика.	развитие слухового внимания и памяти	
83.			Расположение элементов на глаз и по линейке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными страницами — 5 мм, между шарнирами и отставом — 2,5 мм).	развитие умения сравнивать, анализировать	
84.			Подборка и заготовка материалов на блок.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
85.			<u>Практическая работа №20</u> Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
86.			<u>Практическая работа №21</u> Роспуск листов с учетом ширины шарнира переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
87.			<u>Практическая работа №22</u> Заклейка корешка блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
88.			<u>Практическая работа №23</u> Шитье проволокой втачку стопы блока. (При толщине блока свыше 15—20 мм прокол отверстий.)	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
89.			<u>Практическая работа №24</u> Обрезка блока с трех сторон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
90.			Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете.	коррекция навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки	
91.			Закрой картонных сторон, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку.	развитие отбора нужной информации	
92.			Сборка переплетной крышки на глаз с учетом	коррекция развития личностных качеств учащихся	

			расположения картонных сторон, шарниров и отстава.		
93.			<u>Практическая работа №25</u> Изготовление книги в прокольном переплете.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
94.			Форзац прошивной с фальчиком при шитье блока втачку.	коррекция нарушений устной речи	
95.			<u>Практическая работа №26</u> Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
96.			<u>Виды форзаца и их назначение в разных переплетах</u> Понятие форзаца.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
97.			Назначение форзаца в переплете.	развитие умения сравнивать, анализировать	
98.			Виды форзаца по конструкции (приклеивной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклеивной с фальчиком).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
99.			Виды форзаца по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический).	коррекция и развитие тактильного восприятия	
100			Назначение фальчика.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
101			Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев.	развитие умения сравнивать, анализировать	
102			Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца.	развитие умения сравнивать, анализировать	
103			Выполнение разных форзацев.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
104			<u>Практическая работа №27</u> Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеивного).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
105			<u>Изготовление блоков с разными видами форзаца.</u> Записная книжка.	коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной)	
106			Общая тетрадь	коррекция нарушений устной речи	
107			Модель книги.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
108			Ознакомление с разными	развитие умения сравнивать,	

		конструкциями блока и применением в них форзаца.	анализировать	
109		Подборка бумаги на форзацы.	коррекция и развитие зрительных восприятий	
110		Технологический процесс изготовления форзаца разных видов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
111		Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
112		Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
113		Использование новых материалов в полиграфической промышленности.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
114		Разница между односторонним и многосторонним соединениями блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
115		Подвижные детали и участки переплета.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
116		Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета.	развитие словесно-логического мышления	
117		Роль расставов в переплетной крышке. Понятие роспуск.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
118		Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев.	развитие умения сравнивать, анализировать	
119		<u>Практическая работа №28</u> Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
120		<u>Практическая работа №29</u> Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
121		<u>Практическая работа №30</u> Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

			составлении роспуска.		
122			<u>Практическая работа №31</u> Промазка клеем определенных частей форзадных листов.	коррекция и развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
123			<u>Практическая работа №32</u> Шитье захват нитками многотетрадного блока.	коррекция и развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
124			<u>Практическая работа №33</u> Выполнение изделия с составным выклеинным форзацем с фальчиком.	коррекция и развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
125			<u>Практическая работа №34</u> Разметка и обрезка блока.	коррекция и развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
126			Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами.	развитие умения планировать деятельность	
127			Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
128			<u>Соединение в книжном и брошюрном изделиях.</u> Детская книга. Дневник наблюдений.	коррекция нарушений устной речи	
129			Записные книжки в одготетрадном и многотетрадном переплетах.	развитие умения сравнивать, анализировать	
130			Теоретические сведения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
131			Обложка и переплетная крышка.	развитие умения сравнивать, анализировать	
132			Конструкции книжных и брошюрных соединений.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
133			Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку.	развитие умения сравнивать, анализировать	
134			Порядок и технология вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
135			Разница между понятиями сброшюровать и соединить блок с переплетной крышкой.	коррекция нарушений устной речи	

136		<u>Практическая работа №35</u> Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
137		<u>Практическая работа №36</u> Изготовление однотетрадного переплета.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
138		<u>Практическая работа №37</u> Шитье внакидку однотетрадного переплета.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
139		<u>Практическая работа №38</u> Отделка переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
140		<u>«Библиотечный» переплет.</u> Переплеты для книг из школьной библиотеки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
141		Теоретические сведения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
142		Отличие «библиотечного» переплета от «книжножурнального».	развитие умения сравнивать, анализировать	
143		Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
144		Назначение сигнатур	развитие умения сравнивать, анализировать	
145		Назначение уголков в переплетной крышке	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
146		Порядок ремонта книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
147		Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
148.		Подбор необходимых инструментов для работы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
149.		Организация рабочего места при ремонте книг.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
150.		Отделение блока от переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
151.		Разбор блока по тетрадам (печатным листам).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
152.		Очистка тетрадей от клея.	развитие умения планировать деятельность	
153.		<u>Практическая работа №39</u> Склеивание порванных листов при помощи кальки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

154.			<u>Практическая работа №40</u> Изготовление форзаца (приклеянного или прошивного с фальчиком).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
155.			<u>Практическая работа №41</u> Шитье блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
156.			<u>Практическая работа №42</u> Заклейка корешка блока и просушка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
157.			<u>Практическая работа №43</u> Обрезка блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
158.			Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
159.			<u>Практическая работа №44</u> Изготовление переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
160.			Вставка блока	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
161.			Обжимка в прессе и просушка.	развитие умения сравнивать, анализировать	
162.			<u>Адресная папка.</u> Назначение и детали адресной папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
163.			Технология изготовления адресной папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
164.			Назначение ленточки-ляссе в адресной папке.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
165.			Назначение фаски.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
166.			Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
167.			Требования к уровню качества выполнения адресной папки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
168.			Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
169.			Натяжка краев при крытье материала и заправки уголков.	развитие умения планировать деятельность	
170.			Натяжка краев и заправка уголков (прямых и скругленных).	развитие умения сравнивать, анализировать	

171.			Крой картонных сторонok из плотного (3—5 мм) картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
172.			Снятие фасок	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
173.			<u>Практическая работа №45</u> Раскрой шаблона для шпации	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
174.			<u>Практическая работа №46</u> Крой ткани или заменителей для крытья папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
175.			<u>Практическая работа №47</u> Сборка папки с прямыми или скругленными уголками.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
176.			Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
177.			Внешняя отделка папки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
178.			Внутренняя отделка папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
179.			Обжимка в прессах и просушка.	развитие умения сравнивать, анализировать	
180.			<u>Практическое повторение.</u> Виды работы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
181.			Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
182.			Подборка материалов и инструментов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
183.			Разбор блока по тетрадям с учетом специальных пометок — сигнатур.	развитие умения сравнивать, анализировать	
184.			Расчет размеров переплетной крышки (с учетом размера книжного блока).	формирование умения преодолевать трудности	
185.			Самостоятельная работа. Изготовление адресной папки	развитие умения сравнивать, анализировать	
186.			Ориентировка по чертежу и образцу.	развитие умения планировать деятельность	
187.			Анализ качества работы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
188.			<u>Изготовление альбома для черчения и рисования.</u> Альбом с бесшвейным клеевым соединением .	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
189.			Альбом для черчения и с	развитие умения сравнивать,	

			бесшвейным клеевым соединением в обрезном и гибком переплете.	анализировать	
190.			Альбом для рисования с бесшвейным клеевым соединением в обрезном и гибком переплете.	развитие умения планировать деятельность	
191.			Альбом на шнурах.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
192.			Альбом на винтах.	развитие умения планировать деятельность	
193.			Виды альбома для рисования и черчения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
194.			Детали альбома для рисования и черчения.	развитие умения сравнивать, анализировать	
195.			Материалы, применяемые для изготовления альбома.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
196.			Способы соединения блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
197.			Назначение шнура	развитие умения сравнивать, анализировать	
198.			Назначение винтов	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
199.			Нарезка ватманской бумаги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
200.			<u>Практическая работа №48</u> Нарезка ватманской бумаги на блок с припуском на обрезку с трех сторон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
201.			<u>Практическая работа №49</u> Заготовка деталей на переплетную крышку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
202.			<u>Практическая работа №50</u> Изготовление переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
203.			Альбом на шнурах	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
204.			Нарезка стопы бумаги для блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
205.			Пробивка отверстий в блоке	развитие умения сравнивать, анализировать	
206.			Изготовление переплетной крышки по заданным размерам стопы бумаги.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
207.			<u>Практическая работа</u>	развитие мелкой моторики кисти	

		<u>№51</u> Изготовление переплетной крышки на шарнирах по заданным размерам стопы бумаги.	и пальцев рук	
208.		<u>Практическая работа №52</u> Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
209.		Соединение блока при помощи шнура.	развитие умения сравнивать, анализировать	
210.		<u>Практическая работа №53</u> Соединение блока с переплетной крышкой при помощи шнура.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
211.		<u>Изготовление альбома для фотографий.</u> Изделия.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
212.		Альбом на стержне.	развитие умения сравнивать, анализировать	
213.		Альбом на стержне для фотографий.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
214.		Теоретические сведения.	развитие умения сравнивать, анализировать	
215.		Детали альбома на стержне.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
216.		Назначение и выполнение стержня.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
217.		Технология шитья блока на стержне.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
218.		Назначение кулис альбома.	развитие умения сравнивать, анализировать	
219.		Фальцовка альбомных листов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
220.		<u>Практическая работа №54</u> Заготовка гребешка (разметка, рицовка, фальцовка).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
221.		<u>Практическая работа №55</u> Изготовление составных выклеинных форзацев.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
222.		Шитье блока альбома и заклейка его корешка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
223.		<u>Практическая работа №56</u> Обрезка блока	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
224.		<u>Практическая работа №57</u> Изготовление и отделка переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
225.		<u>Практическая работа</u>	развитие мелкой моторики кисти	

			<u>№58</u> Отделка переплетной крышки.	и пальцев рук	
226.			<u>Практическая работа №59</u> Вставка блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
227.			<u>Повторение.</u> Виды бумаги и картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
228.			Применение разных видов бумаги и картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления;	
229.			Свойства бумаги.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
230.			Свойства картона.	развитие умения планировать деятельность	
231.			Определение направления волокон у бумаги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
232.			Определение направления волокон у картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
233.			Основные виды клея.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
234.			Свойства разных видов клея.	развитие умения сравнивать, анализировать	
235.			Виды клея.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
236.			Изготовление клея.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
237.			Основные сведения о изготовлении клея.	развитие умения планировать деятельность	
238.			Приёмы работы с клеем (разные приёмы).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
239.			Разные работы с клеем.	развитие умения сравнивать, анализировать	
240.			Повторение изученного.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

8 класс (306 часов)

Всего 306 часов; в неделю - 9 часов. Практических работ – 61.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность	Корректровка

1.		<u>Введение</u> ТБ в кабинете технологии.	развитие зрительной памяти и внимания	
2.		Задачи обучения в 8 классе.	развитие слухового внимания и памяти	
3.		Правила поведения и работы в мастерской.	развитие умения сравнивать, анализировать	
4.		Беседа о профессиях переплётчика и картонажника.	формирование обобщенных представлений о профессиях	
5.		ТБ. Организация рабочего места.	развитие пространственных представлений и ориентации	
6.		Правила уборки мастерской после занятий.	развитие представлений о времени	
7.		Инструменты, используемые при выполнении переплётно - картонажных работ.	развитие слухового внимания и памяти	
8.		Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны.	развитие умения сравнивать, анализировать	
9.		Комплексная автоматизация и механизация производства.	развитие умения сравнивать, анализировать	
10		Новые материалы в полиграфии.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
11		Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
12		<u>Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах.</u> Книги и брошюра — различия в технологическом процессе.	развитие умения сравнивать, анализировать	
13		Производство брошюры.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
14		Оборудование участков и цехов	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
15		Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
16		Понятия поточный процесс, пооперационное выполнение работ.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
17		<u>Практическая работа №1</u> Пооперационное	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

			выполнение работ.		
18			Общее понятие организация полиграфического производства.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
19			Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
20			Требования к изделиям выпускаемые полиграфической промышленностью	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
21			Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы	развитие умения сравнивать, анализировать	
22			Основные переплетно-брошюровочные процессы.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
23			Работа с моделью книги и таблицей	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
24			<u>Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах</u> Дневник наблюдений.	развитие артикуляционной моторики.	
25			Дневник наблюдений.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
26			Конторская книга.	развитие умения сравнивать, анализировать	
27			Переплет конторской книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
28			Переплет для потрепанной книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
29			Полуфабрикат книги.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
30			Блок и переплетная крышка.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	

31		Виды шитья нитками блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
32		<u>Практическая работа № 2</u> Шитье нитками блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
33		Назначение форзаца в переплете.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
34		Назначение форзаца	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
35		Назначение каптала.	развитие умения сравнивать, анализировать	
36		Детали блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
37		<u>Практическая работа № 3</u> Расчет размеров переплетной крышки по блоку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
38		Расчет размеров по блоку.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
39		Переплетная крышка по блоку.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
40		Детали переплетной крышки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
41		Назначение отстава, расставов.	развитие умения сравнивать, анализировать	
42		Шаблон для шпации.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
43		Шаблон для шпации. Назначение.	развитие умения сравнивать, анализировать	
44		Правила безопасной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине.	развитие умения сравнивать, анализировать	
45		Т. Б. при обрезке блоков на бумагорезательной машине.	развитие умения сравнивать, анализировать	
46		<u>Практическая работа № 4</u> Обрезка блоков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
47		Бумагорезательная машина.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
48		Расчет размеров переплетной крышки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
49		<u>Практическая работа № 5</u> Расчет размеров	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

			переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги.		
50			Разъемный макет книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
51			<u>Практическая работа № 6</u> Расчет размеров и макет книги.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
52			Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков.	развитие умения планировать деятельность	
53			Расчет размера переплетной крышки.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
54			Расчет размера блоков.	развитие умения сравнивать, анализировать	
55			Коллективное составление плана предстоящей работы.	развитие умения планировать деятельность	
56			Составление плана предстоящей работы.	развитие умения планировать деятельность	
57			Фальцовка листов в тетради.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
58			<u>Практическая работа № 7</u> Приклейка форзацев.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
59			<u>Практическая работа № 8</u> Шитье нитками блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
60			Корешок блока.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
61			<u>Практическая работа № 9</u> Заклейка корешка блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
62			<u>Практическая работа № 10</u> Шитье корешка блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
63			Обрезка с трех сторон блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
64			<u>Практическая работа № 11</u> Обрезка блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
65			Кругление корешка блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
66			<u>Практическая работа № 12</u> Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
67			<u>Практическая работа № 13</u> Заклейка корешка полоской бумажки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
68			Изготовление переплетных крышек в составном и	развитие умения сравнивать, анализировать	

			цельнотканевом переплетах.		
69			<u>Практическая работа № 14</u> Изготовление переплетных крышек.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
70			Составной переплет крышек.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
71			Цельнотканевый переплет крышек.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
72			Вставка блока и обжимка его в прессах.	развитие умения сравнивать, анализировать	
73			Обжимка блока в прессах.	развитие умения планировать деятельность	
74			<u>Отделка переплетной крышки.</u> Виды отделки переплетных крышек:	развитие умения сравнивать, анализировать	
75			Красочная и бескрасочная отделки крышек.	развитие наглядно-образного мышления	
76			Тиснение на фольге и требование к нему.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
77			<u>Практическая работа № 15</u> Тиснение на фольге.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
78			Конгревное тиснение (рельефное).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
79			Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).	
80			<u>Практическая работа № 16</u> Отделки переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
81			Устройство позолотного пресса ПЗ-1.	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.	
82			Виды обложечного материала.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
83			Температурный режим работы в зависимости от вида обложечного	развитие умения сравнивать, анализировать	

			материала.		
84			Назначение клише.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
85			Пробное тиснение на бросовом материале.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
86			<u>Практическая работа № 17</u> Тиснение на бросовом материале.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
87			Тиснение переплетной крышки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
88			<u>Практическая работа № 18</u> Тиснение переплетной крышки и ее корешков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
89			Очистка корешков тряпочкой.	развитие умения сравнивать, анализировать	
90			<u>Практическая работа № 19</u> Очистка крышек и корешков тряпочкой.	коррекция навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки	
91			<u>Альбом-ширма.</u> Альбом для открыток.	развитие отбора нужной информации	
92			Виды альбомов и их назначение.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
93			Альбом для выставочных экспонатов.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
94			Альбом для пластинок.	коррекция нарушений устной речи	
95			Теоретические сведения.	коррекция развития личностных качеств учащихся	
96			Альбом-ширма.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
97			Назначение и детали альбома-ширмы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
98			Детали альбома-ширмы.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
99			Конструктивные особенности.	коррекция и развитие тактильного восприятия	

100		Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
101		Учет направления волокон у картона.	развитие умения сравнивать, анализировать	
102		Учет направления волокон у бумаги и технической ткани.	развитие умения сравнивать, анализировать	
103		<u>Практическая работа № 20</u> Изготовление альбомаширмы.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
104		Материалы, применяемые для изготовления альбомаширмы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
105		Окантовка в переплете.	коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной)	
106		Назначение окантовки в переплете.	коррекция нарушений устной речи	
107		Кулисы в альбоме-ширме.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
108		Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.	развитие умения сравнивать, анализировать	
109		Подбор материалов для альбомных листов.	коррекция и развитие зрительных восприятий	
110		Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
111		<u>Практическая работа № 21</u> Выклейка изделия.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
112		Выклейка изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
113		Нарезка альбомных листов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
114		<u>Практическая работа № 22</u> Нарезка окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
115		<u>Практическая работа № 23</u> Сборка ширмы тканевыми полосами.	коррекция и развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
116		<u>Практическая работа № 24</u> Окантовка полосами.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

117		<u>Практическая работа № 25</u> Выклейка корешков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
118		<u>Практическая работа № 26</u> Оклейка корешков с двух сторон бумагой.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
119		<u>Практическая работа № 27</u> Приклейка обложки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
120		Обжимка в прессах и сушка обложки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
121		Анализ качества работы.	развитие словесно-логического мышления	
122		<u>Стандартный переплет.</u> Макеты книг.	развитие умения сравнивать, анализировать	
123		Макеты книг в переплетах № 1—8.	развитие умения сравнивать, анализировать	
124		Дневник наблюдений.	развитие умения сравнивать, анализировать	
125		Записные книжки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
126		Теоретические сведения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
127		Ознакомление с образцами стандартных переплетов.	развитие умения планировать деятельность	
128		Стандартные переплеты книг.	коррекция нарушений устной речи	
129		Признаки для определения вида переплета	развитие умения сравнивать, анализировать	
130		Особенности конструкции обложечного материала.	развитие умения сравнивать, анализировать	
131		Свойства и вид обложечного материала.	развитие умения сравнивать, анализировать	
132		Стандартные переплеты.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
133		Техническая характеристика стандартных переплетов.	развитие умения сравнивать, анализировать	
134		<u>Практическая работа № 28</u> Порядок выполнения переплета.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
135		Способы соединения блока в разных переплетах.	коррекция нарушений устной речи	
136		Применение прямых и скругленных корешков.	развитие умения сравнивать, анализировать	
137		Применение корешков в разных переплетах.	развитие умения планировать деятельность	
138		Устройство бумагорезательной машины.	развитие умения сравнивать, анализировать	
139		Устройство	коррекция и развитие памяти,	

			картонорубильного станка КН-1, обжимного прессы .	внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
140			Правила безопасности работы на бумагорезательной машине, картонорубильного станка КН-1, обжимного прессы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
141			Заготовка блока для переплетов № 1—3.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
142			Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1—3.	развитие умения сравнивать, анализировать	
143			<u>Практическая работа № 29</u> Крой, приклейка обложки к блоку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
144			Крой, приклейка обложки к блоку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
145			Обрезка переплетов № 1—3.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
146			Соединение блока с обложкой (переплет № 2).	развитие умения сравнивать, анализировать	
147			Шитье нитками блока для переплетов № 4—8.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
148.			Подборка материалов для каждой переплетной крышки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
149.			Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
150.			<u>Практическая работа № 30</u> Крой деталей для переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
151.			<u>Практическая работа № 31</u> Сборка переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
152.			Вставка блока.	развитие умения планировать деятельность	
153.			Обжимка в прессы блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
154.			Обжимка в прессы и сушка блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
155.			Отделка крышек в переплетах.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
156.			Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.	развитие умения сравнивать, анализировать	
157.			<u>Классификация переплетных крышек и их применение.</u>	развитие умения сравнивать, анализировать	

			Признаки для классификации переплетной крышки		
158.			Особенности конструкции — цельные и составные, обрезные и с кантами.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
159.			Свойства картона — твердый и гибкий.	развитие умения сравнивать, анализировать	
160.			Виды материалов — бумага, ткань, картон.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
161.			Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг.	развитие умения сравнивать, анализировать	
162.			Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
163.			Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
164.			Определение деталей переплетной крышки разных моделей.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
165.			<u>Новые полиграфические материалы.</u> Назначение технической ткани.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
166.			Виды технической ткани.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
167.			Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армовированная бумага).	развитие умения сравнивать, анализировать	
168.			Выполнение отдельных операций при работе бригадой.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
169.			Подбор переплета для изделия определенного объема и формата.	развитие умения сравнивать, анализировать	
170.			Анализ конструкции переплета..	развитие умения сравнивать, анализировать	
171.			Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
172.			Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

173.		<u>Практическое повторение.</u> Виды работы.	развитие умения планировать деятельность	
174.		<u>Практическая работа № 32</u> Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. Повторение.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
175.		<u>Практическая работа № 33</u> Изготовление записных книжек	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
176.		Ремонт книг. Практическое повторение.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
177.		<u>Основы организации современного полиграфического производства.</u> Устройство типографии.	развитие умения сравнивать, анализировать	
178.		Устройство типографии (цеха и участки).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
179.		Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном цехах.	развитие умения сравнивать, анализировать	
180.		Пооперационное разделение труда (участки) в папочном цехах.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
181.		Основные станки и машины для выполнения переплетноброшюровочных процессов	развитие умения сравнивать, анализировать	
182.		Машины для выполнения переплетноброшюровочных процессов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
183.		Технология изготовления изделий на базовом предприятии.	развитие умения сравнивать, анализировать	
184.		Требования к качеству деталей изделия.	формирование умения преодолевать трудности	
185.		Требования к качеству деталей и готовому изделию.	развитие умения сравнивать, анализировать	
186.		Рациональные приемы организации труда.	развитие умения планировать деятельность	
187.		Рациональные методы организации труда.	развитие умения сравнивать, анализировать	
188.		Чтение схемы полиграфического производства.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
189.		Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях	развитие умения сравнивать, анализировать	

			школьной мастерской.		
190.			Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской.	развитие умения планировать деятельность	
191.			<u>Практическая работа № 34</u> Изготовление изделия в школьной мастерской.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
192.			Выполнение операций на участках базового производства.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
193.			Выполнение операций на участках базового производства и в школьной мастерской.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
194.			<u>Альбом на шарнирах для фотографий.</u> Альбомы для фотографий.	развитие умения сравнивать, анализировать	
195.			Альбомы для марок.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
196.			Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров.	развитие умения планировать деятельность	
197.			Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению.	развитие умения сравнивать, анализировать	
198.			Виды альбома по конструкции и назначению.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
199.			Особенности конструкций.	развитие умения сравнивать, анализировать	
200.			Использование шаблона для сборки кулис.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
201.			Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
202.			Умение. Ориентировка по техническому рисунку.	развитие умения планировать деятельность	
203.			Ориентировка по техническому рисунку.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
204.			Технический рисунок, его анализ.	развитие умения сравнивать, анализировать	

205.			Анализ качества работы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
206.			Упражнения. Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
207.			Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
208.			Сборка кулис по шаблону.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
209.			Сборка кулис на глаз.	развитие умения сравнивать, анализировать	
210.			<u>Практическая работа № 35</u> Нарезка картона на кулисы.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
211.			<u>Практическая работа № 36</u> Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
212.			Припуски для обрезки блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
213.			<u>Практическая работа № 37</u> Нарезка шарниров.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
214.			Нарезка тканевых слезур.	развитие умения сравнивать, анализировать	
215.			Заготовка шаблона и его разметка для сборки кулис.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
216.			<u>Практическая работа № 38</u> Сборка кулис на тканевых слезурах.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
217.			<u>Практическая работа № 39</u> Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
218.			Прокладка и обрезка блока с трех сторон.	развитие умения сравнивать, анализировать	
219.			<u>Практическая работа № 40</u> Приклейка каптала.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
220.			<u>Практическая работа № 41</u> Заклейка корешка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
221.			Изготовление переплетной крышки	развитие умения сравнивать, анализировать	
222.			Изготовление крышки с учетом размеров блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
223.			<u>Практическая работа № 42</u> Изготовление переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
224.			<u>Практическая работа № 43</u> Отделка переплетной крышки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
225.			<u>Практическая работа № 44</u> Вставка блока в переплетную крышку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

226.			<u>Организация полиграфического производства.</u> Организация участка в типографии.	развитие умения сравнивать, анализировать	
227.			Организация цеха в типографии.	развитие умения сравнивать, анализировать	
228.			Организация участка в типографии.	развитие умения планировать деятельность	
229.			Управление производством.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
230.			Размещение цехов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления;	
231.			Назначение цехов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
232.			Оборудование цехов и участков.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
233.			Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции.	развитие умения сравнивать, анализировать	
234.			Полиграфическое производство.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
235.			Специальности в полиграфическом производстве.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
236.			Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции.	развитие умения сравнивать, анализировать	
237.			Форма ведения наряда.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
238.			<u>Папки разных конструкций и назначений.</u> Папка для бумаг.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
239.			Папка для бумаг с клапанами.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
240.			Адресная папка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
241.			Папка для эскизов и чертежей.	развитие умения сравнивать, анализировать	
242.			Папка для журналов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
243.			Виды папки по конструкции и назначению.	развитие умения сравнивать, анализировать	
244.			Технологические требования	коррекция и развитие памяти,	

			к изготовлению папки.	внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
245.			Общие операции по изготовлению папки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
246.			Специфические операции по изготовлению папки.	развитие умения планировать деятельность	
247.			Детали в разных видах папки.	развитие умения планировать деятельность	
248.			<u>Практическая работа № 45</u> Крой, наружного материала.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
249.			Крой картонных сторонок, наружного материала.	развитие умения сравнивать, анализировать	
250.			Крой шаблона для шпации.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
251.			<u>Практическая работа № 46</u> Сборка папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
252.			Изготовление и приклеивание клапанов.	развитие умения сравнивать, анализировать	
253.			<u>Практическая работа № 47</u> Приклеивание клапанов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
254.			Внутренняя выкладка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
255.			<u>Практическая работа № 48</u> Отделка папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
256.			<u>Папка-портфель.</u> Назначение папки-портфеля.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
257.			Назначение детали папки- портфеля.	развитие умения сравнивать, анализировать	
258			Назначение кармана с «мехом».	развитие умения сравнивать, анализировать	
			Назначение язычка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
259			Назначение держателей.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
260			Разметка и врезка замочка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
261			Разметка и врезка замочка, язычка и держателей.	развитие умения сравнивать, анализировать	
262			<u>Практическая работа № 49</u> Разметка язычка и держателей.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
263			Назначение мягкой обложки.	коррекция и развитие памяти,	

				внимания, мышления	
264			Назначение обложки в переплете.	развитие умения сравнивать, анализировать	
265			Упражнения. Разметка основания кармана.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
266			<u>Практическая работа № 50</u> Разметка кармана с «мехом».	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
267			<u>Практическая работа № 51</u> Крой ткани для «меха».	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
268			Определение на глаз центра папки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
269			Определение центра папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
270			Определение центра папки	развитие умения сравнивать, анализировать	
271			<u>Практическая работа № 52</u> Разметка прорезей для держателей.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
272			Определение центра папки и разметка прорезей для язычка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
273			Разметка прорезей для язычка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
274			<u>Практическая работа № 53</u> Разметка прорезей для держателей и язычка	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
275			Изготовление прорезей	развитие умения сравнивать, анализировать	
276			Крой деталей для папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
277			Снятие фасок.	развитие умения сравнивать, анализировать	
278			<u>Практическая работа № 54</u> Снятие фасок с картонных сторон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
279			Выклейка корешка и сборка папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
280			<u>Практическая работа № 55</u> Сборка папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
281			Выклейка корешка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
282			Выклейка корешка и крепление держателей и язычка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения	

				преодолевать трудности	
283			Крепление держателей.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
284			<u>Практическая работа № 56</u> Крепление держателей и язычка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
285			Крепление язычка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
286			Изготовление клапанов	развитие умения планировать деятельность	
287			Крепление держателей и язычка и клапанов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
288			<u>Практическая работа № 57</u> Изготовление кармана с «мехом» и клапанов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
289			<u>Практическая работа № 58</u> Приклейка клапанов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
290			<u>Практическая работа № 59</u> Изготовление кармана с «мехом».	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
291			<u>Практическая работа № 60</u> Приклейка кармана с «мехом».	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
292			<u>Практическая работа № 61</u> Выклейка внутренней стороны папки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
293			Выклейка сторон папки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
			<u>Повторение</u> Виды картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
294			Виды бумаги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
295			Применение разных видов бумаги и картона.	развитие умения планировать деятельность	
296			Разные виды бумаги и картона.	развитие умения сравнивать, анализировать	
297			Свойства бумаги.	развитие умения планировать деятельность	
298			Свойства картона.	развитие умения сравнивать, анализировать	
299			Определение направления волокон у бумаги.	развитие умения планировать деятельность	
300			Определение направления волокон у картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
301			Основные виды клея.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
302			Свойства разных видов клея.	коррекция и развитие памяти,	

				внимания, мышления	
303			Основные сведения о изготовлении клея.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
304			Приёмы работы с клеем.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
305			Разные приемы работы с клеем	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
306			Повторение изученного.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	

9 класс (306 часов)

Всего 306 часов; в неделю - 9 часов. Практических работ – 61.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность	Корректора
1.			<u>Введение.</u> Техника безопасности в кабинете технологии.	развитие зрительной памяти и внимания	
2.			Задачи курса обучения в 9 классе.	развитие слухового внимания и памяти	
3.			Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности.	развитие умения сравнивать, анализировать	
4.			Понятие полиграфия.	формирование обобщенных представлений о профессиях	
5.			Отрасли полиграфической промышленности.	развитие пространственных представлений и ориентации	
6.			Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров.	развитие представлений о времени	
7.			<u>Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков.</u> Записная книжка.	развитие слухового внимания и памяти	
8.			Записная книжка модернизированной конструкции.	развитие умения сравнивать, анализировать	
9.			Прокольный переплет для	коррекция и развитие памяти,	

			подборки журналов или документов.	внимания, мышления	
10			Переplet для потрепанной книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
11			Способы фальцовки.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
12			Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
13			Виды фальцовки.	коррекция нарушений устной речи, обогащение словаря	
14			Виды фальцовки (ручная и машинная).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
15			Способы ручной фальцовки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
16			Организация рабочего места при ручной фальцовке.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
17			Машинная фальцовка.	коррекция нарушений устной речи, обогащение словаря	
18			Машинная фальцовка (ножевая и кассетная).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
19			Виды форзаца по конструкции.	коррекция нарушений устной речи, обогащение словаря	
20			Применение форзаца в разных изделиях.	коррекция нарушений устной речи, обогащение словаря	
21			Форматы печатных листов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
22			Печатные листы и расположение текста.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
23			Печатные листы и расположение текста (спуск полос).	развитие умения сравнивать, анализировать	
24			Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
25			Способы скрепления блока.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
26			<u>Практическая работа № 1</u> Способы скрепления блока	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

			(швейное и бесшвейное, поблочное и потетрадное).		
27			Учет пометок на корешках тетрадей.	развитие умения сравнивать, анализировать	
28			Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока.	развитие умения планировать деятельность	
29			Виды и способы шитья блока нитками.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
30			Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
31			Назначение и устройство ниткошвейной машины.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
32			Правила безопасной работы на ней.	развитие артикуляционной моторики.	
33			Фальцовка листов простых и печатных.	коррекция нарушений устной и речи	
34			Фальцовка листов простых и печатных различными способами.	развитие умения сравнивать, анализировать	
35			<u>Практическая работа № 2</u> Изготовление разных видов форзаца.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
36			Соединение блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
37			<u>Практическая работа № 3</u> Соединение блока разными способами.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
38			Соединение в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке.	развитие умения сравнивать, анализировать	
39			<u>Практическая работа № 4</u> Обрезка блока с трех сторон.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
40			<u>Практическая работа № 5</u> Прокраска обрезов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
41			Оформление корешка блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	

42		<u>Практическая работа № 6</u> Выполнение переплетных крышек.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
43		<u>Практическая работа №7</u> Выполнение переплетных крышек стандартных и нестандартных конструкций.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
44		<u>Практическая работа № 8</u> Вставка блока в переплетную крышку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
45		<u>Изготовление футляров и коробок для хранения дидактического материала и документов.</u> Футляр 230х320х70 мм.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
46		Футляр 230х320х70 мм для хранения документов и деловых папок.	развитие умения сравнивать, анализировать	
47		Футляры для книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
48		Футляры для альбома.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
49		Коробки разных конструкций для хранения дидактического материала.	развитие умения сравнивать, анализировать	
50		Теоретические сведения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
51		Материалы для картонажных работ	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
52		Изготовления футляров и коробок.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
53		<u>Практическая работа № 9</u> Расчет разверток футляра.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
54		<u>Практическая работа № 10</u> Расчет разверток коробки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

55			Учет направления волокон у картона.	развитие умения сравнивать, анализировать	
56			Учет направления волокон у бумаги.	коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной)	
57			Учет направления волокон у картона и бумаги при изготовлении коробки и футляра.	коррекция нарушений устной речи	
58			<u>Практическая работа № 11</u> Сборка футляра на болванке.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
59			<u>Практическая работа № 12</u> Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
60			Отчет о качестве выполненной работы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
61			<u>Организация контроля за качеством продукции</u> Понятия качество и количество продукции	развитие умения сравнивать, анализировать	
62			Ответственность предприятий и каждого рабочего за качество выпускаемой продукции.	развитие умения сравнивать, анализировать	
63			Требования стандартов на качество полиграфической продукции.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
64			Единые меры и методы измерения	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
65			Показатели качества и долговечности полиграфической продукции.	развитие умения сравнивать, анализировать	
66			Формы контроля за качеством полиграфической продукции.	развитие умения планировать деятельность	
67			Организация технического контроля на полиграфическом предприятии.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
68			Методы поощрения за высокое качество продукции.	развитие умения сравнивать, анализировать	
69			Оклейка футляра.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

70			<u>Практическая работа № 13</u> Оклейка футляра с учетом направления волокон материала и его затраты на цельные и составные конструкции.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
71			<u>Практическая работа № 14</u> Оклейка футляра с учетом направления волокон материала.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
72			<u>Практическая работа № 15</u> Разметка и крой деталей по чертежу.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
73			<u>Практическая работа № 16</u> Сборка деталей футляра по шаблону.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
74			<u>Практическая работа № 17.</u> Оклейка и выклейка изделия.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
75			<u>Практическая работа № 18.</u> Отделка футляров.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
76			<u>Практическое повторение.</u> Виды работ.	развитие умения планировать деятельность	
77			<u>Практическая работа № 19</u> Ремонт книг из школьной библиотеки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
78			<u>Практическая работа № 20</u> Переплетение подборки из журналов прокольным способом.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
79			Выполнение производственного заказа на оценку правильности планирования работы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
80			Подборки инструментов и материалов, умения переплести книжно-журнальную продукцию требуемым способом.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
81			Ориентировка по рисунку и образцу.	развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму	
82			Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
83			<u>Практическая работа № 21</u> Изготовление записной книжки в переплете с мягкой	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

			подложкой с карманчиком и застёжкой.		
84			<i>Практическая работа №22</i> Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застёжкой (язычком и держателем).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
85			Анализ качества работы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
86			<u>Изготовление блокнота разной конструкции.</u> Карманный блокнот.	развитие умения сравнивать, анализировать	
87			Карманный блокнот в мягком переплете.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
88			Карманный блокнот в мягком переплете модернизированной конструкции.	развитие наглядно-образного мышления	
89			Настольные блокноты.	развитие умения сравнивать, анализировать	
90			Настольные блокноты разных конструкций.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
91			Назначение блокнота.	развитие умения сравнивать, анализировать	
92			Отличие блокнота от записной книжки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
93			Особенности технологии изготовления беловых товаров.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
94			Виды блокнота (карманный и настольный).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
95			Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете).	развитие наглядно-образного мышления	
96			Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый).	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).	
97			Блокнот настольный закрытый в переплете с мягкой подложкой.	развитие умения сравнивать, анализировать	
98			Вклейка буклетов в изделиях беловых товаров.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
99			Отделка блокнота вручную на позолотном прессе ПЗ-1.	развитие умения сравнивать, анализировать	
100			Виды отделки.	развитие словесно-логического	

				мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
101			<i>Практическая работа №23</i> Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
102			Перфорация листов.	развитие наглядно-образного мышления	
103			Сталкивание листов в стопу.	развитие умения сравнивать, анализировать	
104			<i>Практическая работа №24</i> аклейка корешка.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
105			<i>Практическая работа №25</i> Шитье блока втачку на проволочешвейной машине.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
106			Окантовка корешка тканью.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
107			Обрезка блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
108			<i>Практическая работа №26</i> Расчет и крой деталей на переплетную крышку.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
109			Снятие фасок.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
110			Изготовление «мягкости».	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.	
111			Сборка крышки.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
112			Отделка.	развитие умения сравнивать, анализировать	
113			<i>Практическая работа №27</i> Вставка блока в крышку и обжим в прессах.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
114			<u>Виды форзацев и их применение в переплетах.</u> Форзацы разной конструкции.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
115			Назначение и виды форзаца.	коррекция и развитие тактильного восприятия	
116			Характеристика форзаца (конструкция).	развитие умения сравнивать, анализировать	
117			Характеристика форзаца	коррекция и развитие памяти,	

			(способ соединения с тетрадами).	внимания, мышления	
118			Характеристика форзаца (оформление).	развитие отбора нужной информации	
119			Требования к материалам, идущим на изготовление форзаца.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
120			Использование того или иного вида форзаца с учетом способа скрепления блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
121			Роспуск листов.	коррекция навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки	
122			<i>Практическая работа №28</i> Изготовление прошивного и пришивного форзацев с фальчиками.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
123			Составной выклеинной форзац с фальчиком.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
124			Станки для подклейки форзацев на производстве.	коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение словаря	
125			Упражнение. Крой материала на форзац.	коррекция нарушений устной речи	
126			Упражнение. Крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
127			Определение причин брака.	развитие наглядно-образного мышления	
128			Роспуск листов при изготовлении прошивного и пришивного форзацев с фальчиками.	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
129			Фальцовка и выполнение простого приклеинного форзаца.	развитие умения сравнивать, анализировать	
130			Заготовка фальчика	развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)	
131			<i>Практическая работа №29</i> Нарезка бумаги для форзаца.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
132			<i>Практическая работа №30</i> Роспуск.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
133			<i>Практическая работа №31</i> Промазка форзаца клеем.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

134			Приклейка тканевого фальчика.	развитие умения сравнивать, анализировать	
135			Притирка фальчика гладилкой.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
136			Обжимка форзаца в прессах и сушка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
137			<i>Практическая работа №32</i> Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
138			<i>Практическая работа №33</i> Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
139			<i>Практическая работа №34</i> Приклейка листов к фальчику.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
140			Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадам.	развитие умения сравнивать, анализировать	
141			Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения	коррекция и развитие зрительных восприятий	
142			<u>Обработка книжного блока для вставки в переплетную крышку.</u> «Библиотечный» переплет.	развитие наглядно-образного мышления	
143			Модель книги.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
144			Общая тетрадь.	развитие наглядно-образного мышления	
145			Теоретические сведения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
146			Обработка книжного блока.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
147			Виды технологической обработки книжного блока.	развитие наглядно-образного мышления	
148.			Способы заклейки корешка книжного блока вручную и на блокозаклеечном станке на производстве.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
149.			Требования к клею для заклейки корешка.	развитие умения сравнивать, анализировать	
150.			Обжим корешков в прессах и просушка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
151.			Оценка качества заклейки, обжима и сушки корешка.	развитие умения планировать деятельность	
152.			Качество обрезки блока для разных переплетов.	развитие умения сравнивать, анализировать	

153.			Назначение и способы закраски обреза.	развитие словесно-логического мышления	
154.			Форма корешка блока	развитие умения сравнивать, анализировать	
155.			Технология скругления корешка и отгибки фальцев (кашировка) блока.	развитие умения сравнивать, анализировать	
156.			<i>Практическая работа №35</i> Приклейка к корешку книжного блока упрочняющих деталей (двух капталов, бумажной полоски или полоски технической марли).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
157.			Умение. Подбор необходимого материала для работы по эскизу и образцу.	развитие умения сравнивать, анализировать	
158.			Упражнения. Кругление корешка блока при помощи киянки и колодок для придания нужной геометрической формы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
159.			<i>Практическая работа №36</i> Ремонт книги (разбор блока, ремонт листов и шитье с использованием ранее изготовленных форзацев).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
160.			Заклейка и сушка.	коррекция нарушений устной речи	
161.			Обрезка с трех сторон.	развитие умения сравнивать, анализировать	
162.			Кругление корешка для придания нужной геометрической формы	развитие умения сравнивать, анализировать	
163.			Приклейка к блоку упрочняющих деталей.	развитие умения сравнивать, анализировать	
164.			Анализ качества работы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
165.			<u>Сведения о трудовом законодательстве.</u> Кодекс законов о труде.	развитие умения сравнивать, анализировать	
166.			Теоретические сведения.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
167.			Основные права и обязанности рабочих и служащих.	коррекция нарушений устной речи	
168.			Трудовой договор.	развитие умения сравнивать, анализировать	
169.			Расторжение трудового договора.	развитие умения планировать деятельность	

170.			Перевод на другую работу.	развитие умения сравнивать, анализировать	
171.			Отстранение от работы.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
172.			Рабочее время и время отдыха.	развитие умения сравнивать, анализировать	
173.			Заработная плата.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
174.			Труд подростков.	развитие умения сравнивать, анализировать	
175.			Закон о трудовом коллективе.	развитие умения сравнивать, анализировать	
176.			<u>Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТ 22240-76.</u> Переплет для документов или подборки из журналов с пблочным скреплением.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
177.			Девять стандартных переплетных крышек для моделей книг.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
178.			Обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги.	развитие умения сравнивать, анализировать	
179.			Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
180.			Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
181.			Переплетные материалы и требования, предъявляемые к ним.	развитие умения сравнивать, анализировать	
182.			Способы кроя картонных сторонок и обложечного материала.	развитие умения сравнивать, анализировать	
183.			<i>Практическая работа №37</i> Резка картона на полосы и сторонки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
184.			Материалы для отстава.	развитие умения планировать деятельность	
185.			Крой ткани для корешка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
186.			Изготовление пластмассовой переплетной крышки.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
187.			Причины брака и способы	развитие наглядно-образного	

			его устранения.	мышления	
188.			Проверка качества готовой крышки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
189.			Упражнения. Сравнение переплетов, изготовленных по старому и новому ГОСТ.	развитие умения сравнивать, анализировать	
190.			Определение причин брака в переплетной крышке и способы его устранения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
191.			<i>Практическая работа №38</i> Расчет материала для обложки и переплетной крышки по размерам блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
192.			Крой деталей.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
193.			<i>Практическая работа №39</i> Приклейка обложек в переплетах № 1—4.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
194.			<i>Практическая работа №40</i> Приклейка окантовочного материала в переплете № 4.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
195.			<i>Практическая работа №41</i> Крой деталей на переплет № 5.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
196.			<i>Практическая работа №42</i> Изготовление, вставка в переплетную крышку и обжим в прессах блока.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
197.			<u>Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе.</u> Переплеты разного вида.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
198.			Отделка переплетной крышки (красочная и бескрасочная).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
199.			Тиснение как физико-химический процесс	развитие умения сравнивать, анализировать	
200.			Способы и схемы тиснения (блинтовое, с использованием полиграфической фольги).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
201.			Штампы и матрицы для разных способов тиснения.	развитие умения сравнивать, анализировать	
202.			Виды фольги для тиснения.	развитие умения сравнивать, анализировать	
203.			Проверка качества тиснения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
			Оборудование ручного	развитие наглядно-образного	

			позолотного пресса ПЗ1.	мышления	
204.			Промышленные позолотные прессы.	развитие умения планировать деятельность	
205.			Режимы тиснения в зависимости от обложечного материала.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
206.			Подготовка позолотного пресса к работе.	развитие наглядно-образного мышления	
207.			Техника безопасности при работе на позолотном прессе.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
208.			Подготовка пресса ПЗ-1 к работе с учетом способов тиснения.	развитие умения сравнивать, анализировать	
209.			Тиснение переплетной крышки блинтовым способом с использованием полиграфической фольги и конгревом.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
210.			<u>Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской.</u> Значение соблюдения правил пожарной безопасности.	развитие умения сравнивать, анализировать	
211.			Возможные причины пожаров.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
212.			Причины возгорания в электроустановках и электросети.	развитие умения сравнивать, анализировать	
213.			Обеспечение пожарной безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
214.			Пожарная безопасность на территории предприятия и в школьной мастерской.	развитие умения сравнивать, анализировать	
215.			Сообщение о пожаре.	формирование умения преодолевать трудности	
216.			Правила поведения при пожаре.	развитие умения сравнивать, анализировать	
217.			Использование углекислотного огнетушителя.	развитие умения планировать деятельность	
218.			Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре.	развитие умения сравнивать, анализировать	
219.			Первая медицинская помощь пострадавшему при пожаре.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

220.			<u>Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии</u> Понятие нормирование труда.	развитие умения сравнивать, анализировать	
221.			Нормы времени и выработки.	развитие умения планировать деятельность	
222.			Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
223.			Основные признаки квалификации рабочего (объем теоретических и практических знаний, навыков и умений).	развитие наглядно-образного мышления	
224.			Тарифные разряды и квалификационные характеристики разных профессий.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
225.			Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка).	развитие умения сравнивать, анализировать	
226.			Разные формы оплаты труда.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
227.			Бригадная форма работы и оплата труда при ней.	развитие умения планировать деятельность	
228.			<u>Изготовление альбомов.</u> Альбом на стержне для фотографий.	развитие умения сравнивать, анализировать	
229.			Альбом на винтах для фотографий.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
230.			Альбом для марок	развитие умения сравнивать, анализировать	
231.			Теоретические сведения.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
232.			Виды альбома по назначению и конструкции.	развитие наглядно-образного мышления	
233.			Основные детали альбома.	развитие умения планировать	

				деятельность	
234.			Способы скрепления альбома.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
235.			Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволоочной спирали, винтов).	развитие наглядно-образного мышления	
236.			Понятие кулиса.	развитие умения сравнивать, анализировать	
237.			Виды переплетной крышки для альбома	развитие умения сравнивать, анализировать	
238.			Материалы для изготовления альбома.	развитие умения сравнивать, анализировать	
239.			Техника безопасной работы при скреплении альбома.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
240.			<i>Практическая работа №43</i> Раскрой материала на кулисы.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
241.			Прокладка кулис калькой.	развитие умения сравнивать, анализировать	
242.			<i>Практическая работа №44</i> Скрепление блока альбома.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
243.			<i>Практическая работа №45</i> Расчет и изготовление переплетной крышки	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
244.			<i>Практическая работа №46</i> Вставка блока в переплетную крышку в альбомах.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
245.			<i>Практическая работа №47</i> Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
246.			<i>Практическая работа №48</i> Отделка альбома.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
247.			<i>Практическая работа №49</i> Изготовление переплетной крышки с мягкой подложкой на шарнирах для альбомов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
248.			<i>Практическая работа №50</i> Изготовление переплетной крышки с мягкой подложкой на винтах для альбомов.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
249.			<u>Виды передач в механическом переплетно-брошюровочном оборудовании.</u> Виды передач.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	

250.		Виды передач (ременная, зубчатая, кривошипношатунная).	развитие умения сравнивать, анализировать	
251.		Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
252.		<u>Практическое повторение.</u> Вид работы.	развитие умения сравнивать, анализировать	
253.		<i>Практическая работа №51</i> Изготовление выставочных альбомов для школы и разных организаций (производительный труд).	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
254.		<u>Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов.</u> Механизация и автоматизация переплетноброшюровочных процессов на производстве.	развитие наглядно-образного мышления	
255.		<i>Практическая работа №52</i> Изготовление книжножурнальной, листовой и буклетной продукции.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
256.		<i>Практическая работа №53</i> Изготовление книжножурнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях страны.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
257.		Механизированный и ручной труд (производительность и качество).	развитие умения сравнивать, анализировать	
258		Использование ручных прессов в переплетно-брошюровочных Цехах.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
259		Использование ручных прессов в переплетно-брошюровочных папочных участках.	развитие умения сравнивать, анализировать	
260		Применение ручных процессов при изготовлении миниатюрных и факсимильных изданий.	развитие умения планировать деятельность	

261			Станки с программным управлением.	развитие умения планировать деятельность	
262			Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции.	развитие умения сравнивать, анализировать	
263			Виды формирования пачки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
264			Маркировка, транспортировка и хранение готовых изданий.	развитие умения планировать деятельность	
265			Механизация и автоматизация процессов фальцовки тетрадей.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
266			Механизация и автоматизация процессов раскроя материалов и обрезки блоков.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления;	
267			Механизация и автоматизация процессов комплектовки, фальцовки приклейки капталов и бумажек..	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
268			Механизация и автоматизация процессов комплектовки, фальцовки тетрадей, раскроя материалов и обрезки блоков, приклейки капталов и бумажек, изготовления переплетных крышек.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
269			Уменьшение количества ручных операций за счет внедрения комплексной механизации и автоматизации.	развитие умения сравнивать, анализировать	
270			Значение повышения производительности и качества труда.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
271			Значение увеличения выпуска продукции с единицы производственных площадей.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
272			Снижение себестоимости изготавливаемой продукции.	развитие умения сравнивать, анализировать	
273			Автоматические и полуавтоматические поточные линии.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
274			<u>Изготовление письменного набора в папке-портфеле.</u> Записная книжка.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения	

				преодолевать трудности	
275			Блокнот.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
276			Папка-портфель с замочком.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
277			Беловые и канцелярские товары.	развитие умения сравнивать, анализировать	
278			Общее представление об организации и технологии изготовления беловых товаров.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
279			Виды записной книжки и блокнота в цельнолитом переплете.	развитие умения сравнивать, анализировать	
280			Использование отходов типографского производства для изготовления блокнотов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
281			<i>Практическая работа №54</i> Ручное изготовление записной книжки и блокнота в школьной мастерской.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
282			<i>Практическая работа №55</i> Изготовление папки-портфеля	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
283			<i>Практическая работа №56</i> Крой деталей, снятие фасок у картонных сторонок.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
284			<i>Практическая работа №57</i> Изготовление мягкой подложки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
285			<i>Практическая работа №58</i> Изготовление папки-портфеля (крой деталей, снятие фасок у картонных сторонок, изготовление мягкой подложки.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
286			<i>Практическая работа №59</i> Сборка папки с клапанами в цельнотканевом переплете	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
287			Умения. Составление технологических карт и выполнение эскизов деталей изделия.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
288			Письменный отчет о проделанной работе.	развитие умения сравнивать, анализировать	
289			<i>Практическая работа №60</i> Изготовление записной книжки и блокнота с	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	

			отделкой переплетных крышек тиснением полиграфической фольгой.		
290			<i>Практическая работа №61</i> Изготовление папки-портфеля.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
291			<i>Практическая работа №62</i> Изготовление кармана с «мехом» и приклейка его к папке.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
292			<i>Практическая работа №63</i> Отделка папки-портфеля.	развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук	
293			Выклейка папки.	развитие умения сравнивать, анализировать	
294			Крепление замочка.	развитие умения сравнивать, анализировать	
295			Заполнение папки письменным набором из блокнотов.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
296			<u>Изоляционные и смазывающие материалы.</u> Виды и применение теплоизоляционного материала (минеральная вата, пакля, древесноволокнистая плита, пенопласт).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
297			Гидроизоляционные материалы на основе полимеров, полиэтиленовой пленки.	развитие наглядно-образного мышления	
298			Виды и применение электроизоляционного материала.	развитие умения сравнивать, анализировать	
299			Пластмассы и минеральные материалы, виды и использование смазочного материала. Свойства смазок.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
300			<u>Повторение</u> Виды бумаги и картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
301			Применение разных видов бумаги и картона.	развитие умения сравнивать, анализировать	
302			Свойства бумаги и картона.	развитие наглядно-образного мышления	
303			Определение направления волокон у бумаги и картона.	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	
304			Основные виды клея. Свойства разных видов клея.	развитие наглядно-образного мышления	
305			Основные сведения о	коррекция и развитие памяти,	

			изготовлении клея.	внимания, мышления; формирование умения преодолевать трудности	
306			Приёмы работы с клеем (разные приёмы).	коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	