

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
Марочкина /Н.А.Марочкина/
ФИО
Протокол № 1
от «29» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МОУ «СОШ №1
г.Ртищево»
Бакиева /Г.А. Бакиева/
ФИО
«28» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»
Попова /Н.А. Попова/
ФИО
Приказ № 289
от «11» 09 2020 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
основного общего образования**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Технология: 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [В.М.Казакевич и др.] ; под ред. В.М. Казакевича - М.: Просвещение, 2019 г.; Технология. Индустриальные технологии 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Е.С.Глозман и др.]; под ред. Ю.Л.Хотунцева, Е.С.Глозмана. - М.: Мнемозина, 2013.; Технология. Технический труд. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Гуревич М.И. и др.]; - М.: Вентана - Граф, 2012. ; Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / [Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко и др.] – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана- Граф, 2014. – 208 с.: ил.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической

культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
 - проводить оценку и испытание полученного продукта;
 - проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
 - описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
 - анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
 - проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
 - проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
 - проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
 - проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).
- Выпускник получит возможность научиться:**
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
 - модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;

- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создаёт модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;

- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

2. Содержание учебного предмета «Технология» 5-8 класс (238 часов)

5 класс

Вводное занятие (1 час)

Технология – наука мастерства. Техника безопасности при работе в кабинете технологии. Правила внутреннего распорядка в школьных мастерских. Содержание и структура курса «Технология».

Глава 1. Производство. Техносфера (1 час)

Понимать значение терминов и определений.

Потребительские блага. (1 час)

Осваивать новые понятия: потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристиками. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага, материальные и нематериальные.

Производство потребительских благ (1 час)

Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристиками. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага.

Практическая работа № 1 (1 час) Составить список материальных благ

Различать виды производств материальных и нематериальных благ.

Общая характеристика производства (1 час).

Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристиками. **Различать** виды производств материальных и нематериальных благ. **Участвовать** в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. **Проанализировать** собственные наблюдения и **создать** реферат (сообщение) о производствах потребительских благ.

Глава 2. Проектная деятельность (1 час)

Понимать значимость проекта как формы представления результатов творчества. **Осуществлять** самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Творчество. Виды и уровни творчества (1 час)

Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. **Определять** особенности рекламы новых товаров.

Практическая работа № 2: «Разработать проект изделия» (1 час)

Разрабатывать проект по изготовлению изделия. **Выполнять** практическую работу по изготовлению проектного изделия.

Глава 3. Технология и продукты труда (1 час)

Пиление древесины ручными и электрическими пилами, перспективные способы резания древесины в промышленности. Разметка бруска (доски).

Производство и технологии (1 час)

Виды ручных пил, их устройство и особенности использования. Формы зубьев пил и их разводка. Приёмы пиления столярной ножовкой и лучковой пилой. Использование стусла. Контроль точности пропила. Правила безопасной работы.

Классификация видов производства и технологий (1 час)

Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристиками. **Различать** виды производств материальных и нематериальных благ. **Участвовать** в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. **Проанализировать** собственные наблюдения и **создать** сообщение о производствах потребительских благ.

Практическая работа № 3: Составьте список используемых в семье технических средств (1 час)

Назначение зачистки столярных изделий. Инструменты и приспособления. Правила работы.

Глава 4. Техника. Виды технических устройств (1 час)

Осознавать и понимать роль техники. **Знакомиться** с разновидностями техники и её классификацией. **Составлять** иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства.

Правила безопасной работы.

Инструменты, механизмы и технические устройства (1 час)

Пользоваться простыми ручными инструментами. **Управлять** простыми механизмами и машинами. **Составлять** иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства.

Правила безопасной работы.

Практическая работа № 4: Составить обзор отечественных автомобилей (1 час)

Разметка центра отверстия, подбор сверла, его закрепление в патроне дрели, сверление отверстия и зачистка его шкуркой.

Правила поведения и ТБ в кабинете технологии (1 час)

Правила безопасной работы. Способы соединения деревянных деталей. Разъёмные и неразъёмные соединения. Соединение деталей на клею. Виды клеев.

Столярные инструменты. Выполнение столярных операций (1 час)

Знакомятся с различными столярными инструментами: измерительными и разметочными, режущими, вспомогательными. **Изучают** правила безопасной работы. **Выполняют** пробное распиливание бруска, строгание.

Соединение деталей на гвоздях. Виды гвоздей. Применяемые инструменты и приспособления. Приёмы и правила забивания и удаления гвоздей. Соединение деталей на шурупах и саморезах. Виды шурупов и саморезов. Виды отвёрток. Приёмы и правила заворачивания шурупов.

Практическая работа № 5: Выполнение столярных операций (1 час)

Соединение деталей различными способами.(саморезами, гвоздями, скобами)

Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций (1 час)

Знакомятся с различными слесарными инструментами: измерительными и разметочными, режущими, вспомогательными.

Практическая работа № 6: Выполнение слесарных операций (1 час)

Правила безопасной работы. **Знакомятся** с различными слесарными инструментами.

Электрифицированный инструмент (1 час)

Знакомятся с назначением и основными деталями электрифицированных инструментов. **Изучают** правила безопасной работы этими инструментами.

Практическая работа № 7: Приёмы работы с аккумуляторным шуруповёртом (1 час)

Изучают правила безопасной работы этими инструментами.

Вертикальный сверлильный станок (1 час)

Машиноведение. Сведения по истории развития техники. Виды и назначение машин. Механизация и автоматизация производственных процессов. Механизмы, их виды. Обозначения на кинематических схемах. Типовые и специальные детали. Соединения деталей машин и механизмов. Конструктивные элементы деталей.

Практическая работа № 8: Сверление сквозных отверстий (1 час)

Сверлильный станок, слесарный верстак и слесарные тиски: устройство и правила пользования. Рациональное размещение инструментов и материалов.

Глава 5. Материалы для производства. Виды материалов (1 час)

Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. **Формировать** представление о получении различных видов сырья и материалов.

Натуральные, искусственные и синтетические материалы (1 час)

Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. **Формировать** представление о получении различных видов сырья и материалов.

Конструкционные материалы (1 час)

Знакомиться с понятием конструкционные материалы. **Формировать** представление о технологии получения конструкционных материалов, об их механических свойствах. **Анализировать** свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. **Выполнять** некоторые операции по обработке конструкционных материалов.

Текстильные материалы (1 час)

Чёрные и цветные металлы. Роль металлов в жизни людей. Листовые металлы, их классификация.

Искусственные материалы. Положительные и отрицательные свойства полимеров (пластмасс). Применение полимеров и их утилизация.

Инструменты и приспособления, применяемые при работе с тонколистовыми металлами. Основные слесарные операции: правка, разметка, резка и т.д. Правила безопасной работы.

Практическая работа № 9: Составить коллекцию конструкционных материалов (1 час)

Составлять коллекции сырья и материалов.

Глава 6. Механические свойства конструкционных материалов (1 час)

Анализировать свойства и предназначение конструкционных материалов. **Выполнять** некоторые операции по обработке конструкционных материалов.

Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов.

Механические, физические свойства тканей (1 час)

Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на сверлильном станке. Правила безопасной работы.

Практическая работа № 10: Составить общую коллекцию металлов и сплавов (1 час)

Подготовка сверлильного станка к работе, подбор и закрепление сверла в патроне, сверление отверстий.

Глава 7. Технологии механической обработки материалов (1 час)

Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. **Овладевать** средствами и формами графического отображения объектов. **Изготавливать** простые изделия из конструкционных материалов. **Выполнять** некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Графическое отображение формы предмета (1 час)

Изготовление графического рисунка фальцевого шва

Практическая работа № 11: Разметка заготовок из различных материалов (1 час)

Особенности художественного конструирования из бумаги. Приёмы изготовления объёмных композиций. Особенности художественного конструирования из жести. Правила безопасной работы.

Практическая работа № 12: Изготовление детали из тонколистового металла (1 час)

Изготовление декоративных изделий, (или объект по выбору).

Глава 8. Кулинария. Основы рационального питания (1 час)

Назначение и виды отделки металлических деталей. Подготовка изделий к отделке. Применяемые материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

Практическая работа № 13: Изготовление разделочной доски (1 час)

Изготовление разделочной доски

Витамины и их значение в питании (1 час)

Интерьер. Функциональные пространственные зоны. Основы эргономики. Правила уборки помещения. Правила ухода за одеждой и обувью. Правила ухода за домашними животными и растениями.

Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне (1 час)

Проводить опыты и **анализировать** способы определения качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. **Осваивать** способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. **Соблюдать** правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.

Практическая работа № 14: Определение загрязнений столовых предметов (1 час)

Составление плана по благоустройству дома (квартиры). Правила безопасной работы.

Глава 9. Технологии обработки овощей. Питание человека (1 час)

Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработкой овощей и видами их нарезки. **Осваивать** способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. **Соблюдать** правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.

Технология механической обработки овощей (1 час)

Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработкой овощей и видами их нарезки. **Осваивать** способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. **Соблюдать** правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.

Практическая работа № 15: Заточка кухонных инструментов и приспособлений (1 час)

Конструирование и изготовление подставки для салфеток (или объект по выбору).

Украшение блюд и нарезка овощей (1 час)

Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработкой овощей и видами их нарезки. **Осваивать** способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. **Соблюдать** правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.

Технология тепловой обработки овощей (1 час)

Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработкой овощей и видами их нарезки. **Осваивать** способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. **Соблюдать** правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.

Глава 10. Технологии получения энергии (1 час)

Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. **Получать представление** о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, об аккумуляторах механической энергии. **Собирать** дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии.

Виды энергии. Накопление механической энергии (1 час)

Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. **Получать** об аккумуляторах механической энергии. **Собирать** дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. **Знакомиться** с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.

Практическая работа № 16: Конструирование резиномоторной модели (1 час)

Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.

Глава 11. Технологии получения и обработки информации (1 час)

Осознавать и понимать значение информации и её видов. **Усваивать** понятия объективной и субъективной информации.

Каналы восприятия информации человеком (1 час)

Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. **Сравнивать** скорость и качество восприятия информации различными органами чувств. **Оценивать** эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения.

Способы представления и записи визуальной информации (1 час)

Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. **Сравнивать** скорость и качество восприятия информации различными органами чувств. **Оценивать** эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения.

Практическая работа № 17: Нарисовать куб, обозначив невидимые грани штрихами (1 час)

Выполнять практическую работу: по рисункам сделать вывод о том, от чего зависит содержание той информации, которую человек воспринимает зрением. **Делать выводы.**

Глава 12. Растения как объект технологии (1 час)

Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. **Получать представление** об основных агротехнических приемах выращивания культурных растений. **Осознавать** значение культурных растений в жизнедеятельности человека.

Значение культурных растений в жизни человека (1 час)

Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. **Получать представление** об основных агротехнических приемах выращивания культурных растений. **Осознавать** значение культурных растений в жизнедеятельности человека.

Характеристика и классификация культурных растений (1 час)

Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. **Проводить** описание основных агротехнических приемов выращивания культурных растений. **Выполнять** классифицирование культурных растений по группам.

Практическая работа № 18: Агротехнические приёмы выращивания культурных растений (1 час)

Проводить описание основных агротехнических приемов выращивания культурных растений. **Проводить** исследование культурных растений. **Определять** полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке

Глава 13. Животный мир. Животные и технологии(1 час)

Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. **Определять**, в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. **Собирать** дополнительную информацию о животных организмах.

Животноводство и потребности человека(1 час)

Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. **Определять**, в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. **Собирать** дополнительную информацию о животных организмах. **Описывать** примеры использования животных на службе человеку.

Глава 14. Сельскохозяйственные животные и животноводство (1 час)

Определять, в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. **Собирать** дополнительную информацию о животных организмах. **Собирать** информацию и **проводить** описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства.

Животные – помощники человека (1 час)

Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. **Определять**, в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. **Описывать**

Практическая работа № 19: Таблица: Продукция животноводства(1 час)

Собирать информацию о направлениях животноводства в личных подсобных хозяйствах семей обучающихся

Животные на службе безопасности жизни человека(1 час)

Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. **Определять**, в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. **Описывать** примеры использования животных на службе человеку.

Животные для спорта, охоты, цирка и науки(1 час)

Определять, в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. **Описывать** примеры использования животных на службе человеку.

Глава 15. Человек как объект технологии (1 час)

Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека.

Содержание социальных технологий (1 час)

Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека. **Определять** потребности людей и личные потребности.

Практическая работа № 20: Составить пирамиду индивидуальных потребностей (1 час)

Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. **Составить** перечень главных личных потребностей, **проанализировать** их.

6 класс "Технология. Индустриальные технологии".

Введение – 1 час

Содержание и структура курса "Технология. Индустриальные технологии". Задачи и программные требования по предмету. Правила внутреннего распорядка в школьных мастерских. Понятие о технологическом процессе и технологической карте.

Раздел 1. Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки – 17 часов

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Основы графического изображения деталей и изделий.

Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Понятие о шиповых соединениях. Виды шиповых соединений и особенности технологии их изготовления. Разметка шипов и проушин.

Долота и столярные стамески, их конструкция и назначение. Приспособления для разметки и получения шипов и проушин. Последовательность и приемы разметки, запиливания шипов и проушин. Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. Приемы склеивания деталей с помощью зажимных приспособлений (струбцин, винтового пресса). Отделка поверхностей детали. Эстетические требования к отделке изделия.

Ознакомление с содержанием труда рабочих деревообрабатывающих профессий (плотника, столяра, токаря и т. д.).

Практическая работа «Определение пород древесины и листовых древесных материалов»

Практическая работа «Оформление чертежа однодетального изделия»

Практическая работа «Изготовление декоративной раздаточной доски»

Практическая работа «Изготовление и сборка декоративной вешалки для полотенца»

Практическая работа «Освоение приёмов изготовления изделий с шиповыми соединениями»

Практическая работа «Изготовление подставки»

Глава 2 Технологии художественно – прикладной обработки древесины – 4 часа

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Отделка изделий из древесины. Назначение отделки деревянных поверхностей. Виды отделки. Подготовка поверхности. Инструменты для столярной подготовки поверхности. Лаки и краски. Инструменты и приспособления для отделки древесины.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины

Практическая работа «Выполнение контурной резьбы»

Глава 3. Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки – 16 ч.

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов. Методы, способы и условия получения различных форм поверхностей движением материальной точки, линии и поверхности.

Понятие о шероховатости, классах шероховатости, их условном обозначении на чертежах, способах контроля (по образцам и эталонам) и основных условиях и способах достижения допустимой шероховатости поверхности при обработке резанием (при опиловании, точении и т. д.).

Назначение и устройство зубила. Приемы рубки на плите и в тисках. Правила безопасности при рубке металла.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Виды ножовочных полотен, условия их выбора и установки в слесарной ножовке. Правила безопасности при резании металла ножовкой.

Основные части напильника и ножовки. Виды напильников по форме и насечке и их назначение. Выбор напильников в зависимости от технических требований, предъявляемых к обрабатываемым поверхностям детали. Условия получения заданной формы, шероховатости и размеров обрабатываемой поверхности детали и их взаимного расположения при опиловании. Приемы опилования плоскостей. Обработка плоскостей, расположенных под углом 90°. Приемы обработки криволинейных поверхностей.

Практическая работа «Освоение приёмов рубки металла»

Практическая работа «Ознакомление с видами металлических профилей»

Практическая работа «Освоение приёмов работы ручной слесарной ножовкой»

Практическая работа «Освоение приёмов опилования металлов»

Практическая работа «Пробивание отверстий в тонколистовом металле, выполнение заклёпочного соединения»

Практическая работа «Изготовление и пайка декоративных цепочек»

Глава 4. Технологии художественно – прикладной обработки металлов – 4 часа

Развитие техники просечного и пропильного металла на Руси. Развитие техники художественной обработки тонколистового металла в настоящее время. Украшение храмов, церквей, домов, фронтонов, слуховых окон, печных труб, водостоков ажурными кружевами из металла. Ознакомление с профессией слесаря-жестянщика, кузнеца.

Материалы, применяемые для техники просечного и пропильного металла: тонколистовой чёрный и цветной металл; кровельная сталь (кровельное железо) толщиной 0,35—0,8 мм; оцинкованная сталь.

Основные инструменты, применяемые при работе в технике просечного и пропильного металла: слесарные линейки, угольники, простые карандаши, циркули, слесарные ножницы, кернеры, киянки, молотки, напильники, надфили, шлифовальная шкурка.

Специальные инструменты: зубильца, сечки, бородки. Оборудование: рычажные ножницы, сверлильные станки, электрические дрели и лобзики. Специальные приспособления для правки, рубки и вырубания технологических отверстий: металлические плиты, прокладки из цветных металлов, деревянные бруски, отрезок бревна из твердых пород древесины (рабочее название — стул, топчан).

Приёмы обработки заготовок по наружному контуру и чистовой отделки пласти и кромок.

Правила безопасной работы при изготовлении изделий в технике просечного и пропильного металла.

Практическая работа «Изготовление сувенирных брелков, личины для замка»

Глава 5. Технологии домашнего хозяйства – 7 часов

Интерьер жилого помещения Интерьер городского и сельского домов. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру

прихожей, детского уголка или комнаты, общей комнаты, кухни, спальни, лоджии, балкона и т. д.

Пространственные зоны жилища, их архитектурно-планировочное решение. Современные проекты жилых домов. Применение раздвижных перегородок, встроенной, стеллажной и трансформируемой мебели, здоровьесберегающих устройств. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Пробойник; шлямбур; пробка. Накладные и врезные петли. Накладной и врезной замки. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали.

Бережное отношение к предметам. Отношение человека к предметам быта. Культура поведения в семье, распределение обязанностей в семье,

Вторая жизнь подручных материалов, отходов производства, отслуживших свой срок бытовых предметов (крышек и банок от крема, геля для бритья; консервных банок; отходов ткани, фанеры и т. д.). Разработка модели автомобиля из подручных материалов, вторичного сырья, отходов фанеры, древесины. Требования к разработке эскизов, чертежей, подбору материалов. Технология изготовления, сборки и окончательной отделки учебного проекта.

Правила безопасной работы при изготовлении модели автомобиля.

Практическая работа «Конструирование и изготовление подставки для бытовых предметов»

Практическая работа «Конструирование и изготовление объектов труда и быта для благоустройства дома, школы, школьных мастерских, детского сада»

Практическая работа «Конструирование и изготовление модели автомобиля».

Раздел 6. Электротехнические работы – 6 часов

Понятие об электрическом токе и электрической энергии. Источники и потребители электрической энергии. Проводники и приемники. Элементы электрической цепи. Электрические схемы. Электромонтажные инструменты и приспособления. Оконцовывание проводов. Зарядка электроарматуры. Правила безопасной работы.

Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Установочные изделия. Электрическая цепь и ее схема. Условные обозначения на электрических схемах.

Практическая работа «Оконцовывание, сращивание, ответвление проводов»

Практическая работа «Монтаж учебной схемы однолампового осветителя на 36 В»

Глава 7. Учебное проектирование и выполнение творческих проектов – 13 часов

Учебный проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Этапы выполнения проекта:

выявление потребности семьи или потребительского спроса;

выбор объекта проектирования;

оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта;

разработка эскизного варианта изделия;

изготовление образца, изготовление чертежей (или эскизов) изделия в целом и его деталей;

определение его примерной «цены»;

экономическое и экологическое обоснование проекта;

презентация проекта;

реализация продукции (дарение, использование в личных целях, продажа и т. п.).

Практическая работа «Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися»

Проект «Конструирование и изготовление скамейки» технологическая карта

7 класс

Введение 1 час

Содержание курса «Технология 7 класс». Задачи и программные требования по предмету Правила безопасного поведения в столярной мастерской.

Раздел I Основы проектирования – 4 часа

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта.

Практическая работа «Линии чертежа».

Раздел 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов – 16 ч.

Тема 1. Технология обработки древесины с элементами машиноведения - 8 часов

Основные технические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение. Профессия – токарь. Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке.

Практическая работа «Выполнение пазов. Шиповое соединение»

Практическая работа «Приёмы обработки конических поверхностей на токарном станке»

Практическая работа «Приёмы обработки фасонных поверхностей».

Тема 2. Технология обработки металла с элементами машиноведения – 8 часов

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки. Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке. Приемы работы на станке. Правила безопасности труда. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.

Практическая работа «Резьбовые соединения метчиком и плашкой». (Винта и втулки).

Тема 3. Художественная обработка материалов – 7 часов

Основные виды и направления художественной обработки древесины. Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Отделка изделий из древесины. Назначение отделки деревянных поверхностей. Виды отделки. Подготовка поверхности. Инструменты для столярной подготовки поверхности. Лаки и краски. Виды ручной росписи готового изделия. Инструменты и приспособления для отделки древесины. Правила безопасной работы.

Практическая работа «Изготовление неваляшки».

Раздел 3. Технология ведения домашнего хозяйства - 5 часов

Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учета. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника. Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение компьютерных технологий при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации проектов.

Проект «Бюджет семьи»

8 класс

Вводный урок- 1 ч.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно- гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Семейная экономика – 7 ч.

Основные теоретические сведения: источники семейных доходов и бюджет семьи; потребности человека; минимальные и оптимальные потребности членов семьи; потребительская корзина одного человека и семьи; рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи; оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета; выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах; потребительские качества товаров и услуг; планирование расходов семьи; правила поведения при совершении покупки; права потребителя и их защита; подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи; формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен; правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы: оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи; планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава; изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи; анализ качества и потребительских свойств товаров; выбор способа совершения покупки; усвоение положений законодательства по правам потребителей; планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование.

Технологии домашнего хозяйства - 8

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Технология установки врезного замка. Технология утепления дверей и окон. Контрольное тестирование.

Электротехнические работы- 15 ч.

Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда. Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах. Назначение авометра. Принцип работы авометра. Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение. Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем. Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей. Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы. Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы. Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле. Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда. Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила

безопасности труда. Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда. Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда

Профессиональное самоопределение - 3 ч.

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» в 5 классе

Количество часов:

Всего- 68 часов, в неделю – 2 часа, плановых контрольных работ - 4 ч.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1	Вводное занятие	1	0
2	Глава 1. Производство. Техносфера	5	0
3	Глава 2. Проектная деятельность	3	0
4	Глава 3. Технология и продукты труда	4	1
5	Глава 4. Техника. Виды технических устройств	11	0
6	Глава 5. Материалы для производства. Виды материалов	5	0
7	Глава 6. Механические свойства конструкционных материалов	3	1
8	Глава 7. Технологии механической обработки	4	0
9	Глава 8. Кулинария. Основы рационального питания	5	0
10	Глава 9. Технологии обработки овощей. Питание человека	5	0
11	Глава 10. Технологии получения энергии	3	0
12	Глава 11. Технологии получения и обработки информации	4	1
13	Глава 12. Растения как объект технологии	4	0
14	Глава 13. Животный мир. Животные и технологии	2	0
15	Глава 14. Сельскохозяйственные животные и животноводство	5	1
16	Глава 15. Человек как объект технологии	3	0
17	Итого	68	4

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» в 6 классе

Количество часов:

Всего- 68 часов, в неделю – 2 часа, плановых контрольных работ - 4 ч.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1	Вводное занятие	1	0
2	Раздел 1. Технологии обработки древесины и	17	1

	древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки		
3	Глава 2 Технологии художественно – прикладной обработки древесины	4	0
4	Глава 3 Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки	16	1
5	Глава 4. Технологии художественно – прикладной обработки металлов	4	0
6	Глава 5 Технологии домашнего хозяйства	7	0
7	Раздел 6 Электротехнические работы	6	0
8	Глава 7 Учебное проектирование и выполнение творческих проектов	13	1
9	итого	68	4

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» в 7 классе

Количество часов:

Всего- 68 часов, в неделю – 2 часа, плановых контрольных работ - 4 ч.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1	Вводное занятие	1	0
2	Раздел 1. Основы проектирования	6	1
3	Раздел 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Тема 1 Технология обработки древесины с элементами машиноведения Тема 2 Технология обработки металла с элементами машиноведения Тема 3 Художественная обработка материалов	50 12 23 15	5 3 1 1
4	Раздел 3 Технология ведения домашнего хозяйства	11	1
5	итого	68	7

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» в 8 классе

Количество часов:

Всего- 68 часа, в неделю – 2 часа, плановых контрольных работ - 4 ч.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1	Вводное занятие	2	0
2	Раздел 1 Семейная экономика	14	1

3	Раздел 2 Технологии домашнего хозяйства	16	1
4	Раздел 3 Электротехнические работы	30	1
5	Раздел 4 Профессиональное самоопределение	6	1
6	Итого	68	4

5 класс (68 ч)			
Разделы и темы программы	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
<i>Раздел 1. «Вводный урок» (1ч)</i>			
Тема 1. Вводный урок	Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомиться с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.	1
<i>Раздел № 2 «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</i>			
Глава 1. Производство. Техносфера	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.	20
Глава 2. Проектная деятельность	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и	22

	<p>Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов</p>	<p>искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	
<p>Глава 3. Технология и продукты труда Глава 4. Техника. Виды технических устройств Глава 5. Материалы для производства. Виды материалов ними</p>	<p>Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке</p>	<p>Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	2
<p>Глава 6. Механические свойства конструкционных материалов Глава 7. Технологии механической обработки Глава 10. Технологии получения энергии Глава 11. Технологии получения и обработки информации</p>	<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда</p>	<p>Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда.</p>	6
Раздел № 3 «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)			

Глава 8. Кулинария. Основы рационального питания	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасности и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи.	4
Глава 9. Технологии обработки овощей. Питание человека Глава 12. Растения как объект технологии	Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме.	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.	2
Раздел № 4 «Технология исследовательской и опытнической деятельности» (11ч)			
Глава 13. Животный мир. Животные и технологии Глава 14. Сельскохозяйственные животные и животноводство Глава 15. Человек как объект технологии	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта	11

6 класс (68 ч)

Разделы и темы программы	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
Раздел № 1 «Водный урок» (1ч)			
Тема 1. Вводный урок	Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета	1

	Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.	«Технология» в 6 классе. Знакомиться с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.	
Раздел № 2 «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)			
Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда	18
Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке	6
Тема 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью	18

		штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда	
Тема 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий	2
Тема 5 Технология художественно-прикладной обработки материалов	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву ¹ . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда	6
Раздел № 3 «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)			
Тема 1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стелды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали	2
Тема 3 Технологии ремонтно-отделочных работ	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)	4
Тема 4	Простейшее сантехническое	Знакомиться с	2

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ	сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя	
---	--	---	--

Раздел № 4 «Технология исследовательской и опытнической деятельности» (9ч)

Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий	9
--	---	--	---

7 класс (68 ч)

Разделы и темы программы	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
Раздел № 1 «Вводный урок» (1ч)			
Тема 1. Вводный урок	Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомиться с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.	1
Раздел № 2 «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)			

<p>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</p>	<p>Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда</p>	<p>Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам</p>	<p>18</p>
<p>Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</p>	<p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов</p>	<p>Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов</p>	<p>Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки на резания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.</p>	<p>14</p>
<p>Тема 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке</p>	<p>Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и</p>	<p>6</p>

		искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.	
Тема 5 Технология художественно-прикладной обработки материалов	Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла	Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.	6
Раздел № 3 «Технологии домашнего хозяйства» (8ч)			
Тема 3 Технологии ремонтно-отделочных работ	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда	Изучать технологию малярных работ. Подбирать инструменты и приспособления для малярных работ, виды красок и эмалей. Выполнять несложные ремонтные малярные работы. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены. Соблюдать правила безопасного труда.	8
Раздел № 4 «Технология исследовательской и опытнической деятельности» (9ч)			
Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карты. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные	9

	электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	материалы. Проводить презентацию проекта.	
--	---	---	--

8 класс (68 ч)

Разделы и темы программы	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
Раздел «Введение» (2ч)			
Тема 1. Вводный урок	Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомиться с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.	2
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (30 ч)			
Тема 1. Эстетика и экология жилища	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)	10
Тема 2 Бюджет семьи	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	10
Тема 3 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)	10
Раздел «Электротехника» (30ч)			

Тема 1 Электромонтажные и сборочные технологии	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности	10
Тема 2 Электротехнические устройства с элементами автоматики	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)	10
Тема 3 Бытовые электроприборы	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок	10
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (6 ч)			
Тема 1 Сферы производства и	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса.	2

разделение труда	Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	
Тема 2 Профессиональное образование и профессиональная карьера	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Профессиональное самоопределение.	2
Тема 3 Исследовательская и созидательная деятельность	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Оценка проекта.	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.	2

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»
в 5 классе**

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Форма контроля	Корректировка
1			Введение. Техника безопасности при работе в кабинете технологии.	Урок освоения новых знаний	
2			Глава 1. Производство. Техносфера	Урок освоения новых знаний	
3			Потребительские блага.	Урок освоения новых знаний	
4			Производство потребительских благ	Урок освоения новых знаний	
5			Практическая работа № 1: «Составить список материальных благ»	Практическая работа	
6			Общая характеристика производства	Урок освоения новых знаний	
7			Глава 2. Проектная деятельность	Работа с технологической картой	
8			Творчество. Виды и уровни творчества	Практическая работа	
9			Практическая работа № 2: «Разработать проект изделия»	Работа с технологической картой	
10			Глава 3. Технология и продукты труда	Урок освоения новых знаний	
11			Производство и технологии	Урок освоения новых знаний	

12		Классификация видов производства и технологий	Урок освоения новых знаний	
13		Практическая работа № 3: «Составьте список используемых в семье технических средств»	Практическая работа	
14		Глава 4. Техника. Виды технических устройств	Урок освоения новых знаний	
15		Инструменты, механизмы и технические устройства	Урок освоения новых знаний	
16		Практическая работа № 4: «Составить обзор отечественных автомобилей»	Практическая работа	
17		Правила поведения и ТБ в кабинете технологии	Урок освоения новых знаний	
18		Столярные инструменты. Выполнение столярных операций	Урок освоения новых знаний	
19		Практическая работа № 5: «Выполнение столярных операций»	Практическая работа	
20		Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций	Практическая работа	
21		Практическая работа № 6: «Выполнение слесарных операций»	Практическая работа	
22		Электрифицированный инструмент	Урок освоения новых знаний	
23		Практическая работа № 7: «Приёмы работы с аккумуляторным шуруповёртом»	Практическая работа	
24		Вертикальный сверлильный станок	Урок освоения новых знаний	
25		Практическая работа № 8: «Сверление сквозных отверстий»	Практическая работа	
26		Глава 5. Материалы для производства. Виды материалов	Урок освоения новых знаний	
27		Натуральные, искусственные и синтетические материалы	Урок освоения новых знаний	
28		Конструкционные материалы	Работа с технологической	

				картой	
29			Текстильные материалы	Урок освоения новых знаний	
30			Практическая работа № 9: «Составить коллекцию конструкционных материалов»	Практическая работа	
31			Глава 6. Механические свойства конструкционных материалов	Урок освоения новых знаний	
32			Механические, физические свойства тканей	Урок освоения новых знаний	
33			Правила ТБ Практическая работа № 10: «Составить общую коллекцию металлов и сплавов»	Проверка знаний ТБ Практическая работа	
34			Глава 7. Технологии механической обработки материалов	Урок освоения новых знаний	
35			Графическое отображение формы предмета	Урок освоения новых знаний	
36			Практическая работа № 11: «Разметка заготовок из различных материалов»	Практическая работа	
37			Практическая работа № 12: «Изготовление детали из тонколистового металла»	Практическая работа	
38			Глава 8. Кулинария. Основы рационального питания	Урок освоения новых знаний	
39			Практическая работа № 13: «Изготовление разделочной доски»	Практическая работа	
40			Витамины и их значение в питании	Урок освоения новых знаний	
41			Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	Урок освоения новых знаний	
42			Практическая работа № 14: «Определение загрязнений столовых предметов»	Практическая работа	
43			Глава 9. Технологии обработки овощей. Питание человека	Практическая работа	

44			Технология механической обработки овощей	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Тестирование	
45			Практическая работа № 15: «Заточка кухонных инструментов и приспособлений»	Практическая работа	
46			Украшение блюд и нарезка овощей	Урок освоения новых знаний	
47			Технология тепловой обработки овощей	Урок освоения новых знаний	
48			Глава 10. Технологии получения энергии	Урок освоения новых знаний	
49			Виды энергии. Накопление механической энергии	Урок освоения новых знаний	
50			Практическая работа № 16: «Конструирование и изготовление резиномоторной модели»	Практическая работа	
51			Глава 11. Технологии получения и обработки информации	Урок освоения новых знаний	
52			Каналы восприятия информации человеком	Урок освоения новых знаний	
53			Способы представления и записи визуальной информации	Урок освоения новых знаний	
54			Практическая работа № 17: «Нарисовать куб, обозначив невидимые грани штрихами»	Урок освоения новых знаний	
55			Глава 12. Растения как объект технологии	Урок освоения новых знаний	
56			Значение культурных растений в жизни человека	Урок освоения новых знаний	
57			Характеристика и классификация культурных растений	Урок освоения новых знаний	
58			Практическая работа № 18: Агротехнические приёмы выращивания культурных растений	Практическая работа	
59			Глава 13. Животный мир. Животные и технологии	Урок освоения новых	

				знаний	
60			Животноводство и потребности человека	Урок освоения новых знаний	
61			Глава 14. Сельскохозяйственные животные и животноводство	Урок освоения новых знаний	
62			Животные – помощники человека	Урок освоения новых знаний	
63			Практическая работа № 18: «Таблица: Продукция животноводства»	Практическая работа	
64			Животные на службе безопасности жизни человека	Урок освоения новых знаний	
65			Животные для спорта, охоты, цирка и науки	Урок освоения новых знаний	
66			Глава 15. Человек как объект технологии	Урок освоения новых знаний	
67			Содержание социальных технологий	Урок освоения новых знаний	
68			Практическая работа № 19: «Составить пирамиду индивидуальных потребностей». Итоговое занятие.	Урок освоения новых знаний	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»
в 6 классе**

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Форма контроля	Корректировка
1			Введение. Техника безопасности при работе в кабинете технологии.	Проверка ТБ в кабинете технологии	
2			Глава 1. Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки. Технологические машины	Урок освоения новых знаний	
3			Токарный станок для обработки древесины	Урок освоения новых знаний	
4			Работа на станке для обработки древесины	Проверка ТБ при работе с токарным станком	
5			Школа токарного искусства	Урок освоения новых знаний	
6			Практическая работа № 1: «Устройство токарного станка для обработки древесины».	Практическая работа	
7			Приёмы точения цилиндрических поверхностей на токарном станке.	Урок освоения новых знаний	
8			Пиломатериалы и листовые древесные материалы.	Урок освоения новых знаний	
9			Практическая работа № 2: «Определение видов пиломатериалов»	Практическая работа	
10			Подготовка к работе ручных столярных инструментов	Урок освоения новых знаний	
11			Конструирование и изготовление деталей из древесины	Работа со схемой	
12			Приёмы изготовления и обработки изделий с криволинейными формами.	Урок освоения новых знаний	

13		Практическая работа № 3: «Изготовление и сборка декоративной вешалки для полотенца».	Практическая работа	
14		Виды шиповых соединений.	Работа со схемой	
15		Приёмы изготовления изделий с шиповыми соединениями.	Урок освоения новых знаний	
16		Практическая работа № 4: «Освоение приёмов изготовления изделий с шиповыми соединениями».	Практическая работа	
17		Сборка и отделка шипового соединения.	Урок применения новых знаний	
18		Практическая работа № 5: «Изготовление подрамника или подставки».	Практическая работа	
19		Глава 2. Технологии художественно – прикладной обработки древесины. Художественная обработка древесины. Контурная резьба	Работа со схемой	
20		Виды резьбы по дереву. Правила безопасной работы при контурной резьбе.	Проверка ТБ безопасной работы при контурной резьбе.	
21		Практическая работа № 6: «Выполнение контурной резьбы»	Практическая работа	
22		Народные промыслы России. Профессии, связанные с ручной обработкой материалов.	Урок освоения новых знаний	
23		Глава 3. Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки. Металлы и их применение. Ознакомление с видами металлов	Урок освоения новых знаний	
24		Чёрные и цветные металлы.	Урок освоения новых знаний	
25		Практическая работа № 7: «Ознакомление с видами металлов и металлических профилей».	Практическая работа	
26		Способы обработки металлов.	Урок освоения новых знаний	
27		Измерение размеров с помощью штангенциркуля.	Урок освоения новых знаний	

28		Рубка металла. Правила безопасной работы при рубке металла.	Знание ТБ при безопасной работы при рубке металла.	
29		Практическая работа № 8: «Освоение приёмов рубки металла».	Практическая работа	
30		Резание металла ручной слесарной ножовкой	Урок освоения новых знаний	
31		Практическая работа № 9: «Освоение приёмов работы ручной слесарной ножовкой».	Практическая работа	
32		Опиливание металла. Виды напильников.	Урок освоения новых знаний	
33		Практическая работа № 10: «Освоение приёмов опилования металлов».	ТБ при работе в мастерской Практическая работа	
34		Соединение деталей	Урок освоения новых знаний	
35		Соединение заклёпками деталей из тонколистового металла	Урок освоения новых знаний	
36		Практическая работа № 11: «Пробивание отверстий в тонколистовом металле, выполнение заклёпочного соединения».	Практическая работа	
37		Соединение деталей пайкой. Инструменты и оборудование	Работа с технологической картой	
38		Практическая работа № 12: «Изготовление декоративных цепочек».	Практическая работа	
39		Сборочные чертежи	Работа с технологической картой	
40		Практическая работа № 13: «Знакомство со сборочным чертежом».	Практическая работа	
41		Глава 4. Технологии художественно – прикладной обработки металлов. Художественное конструирование изделий в технике	Урок освоения новых знаний	

			просечного металла		
42			Художественное конструирование изделий в технике пропильного металла.	Работа по схеме	
43			Отделка изделия из металла	Работа с технологической картой	
44			Практическая работа № 14: «Изготовление сувенирных брелков, личины для замка».	Практическая работа	
45			Глава 5. Технологии домашнего хозяйства. Домашняя экономика. Бюджет семьи.	Урок освоения новых знаний	
46			Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера.	Урок освоения новых знаний	
47			Отношение человека к предметам Практическая работа № 15: «Конструирование и изготовление подставки для бытовых предметов».	Практическая работа	
48			Закрепление настенных предметов. Установка форточных и дверных петель.	Урок освоения новых знаний	
49			Устройство и установка дверных замков.	Работа по схеме	
50			Практическая работа № 16: «Конструирование и изготовление объектов труда и быта для благоустройства дома, школы, школьных мастерских, детского сада».	Практическая работа	
51			Практическая работа № 17: «Конструирование и изготовление модели автомобиля».	Практическая работа	
52			Глава 6. Электротехнические работы. Типы проводов и электроарматуры.	Урок освоения новых знаний	
53			Условные обозначения элементов электрических устройств	Знание ТБ при работе с электропроводами	
54			Практическая работа № 18: «Оконцовывание, сращивание, ответвление проводов».	Практическая работа	
55			Квартирная электропроводка.	Урок освоения новых знаний	

56			Практическая работа № 19: «Монтаж учебной схемы однолампового осветителя на 36 V ».	Практическая работа	
57			Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием. Электромонтажник.	тестирование	
58			Глава 7. Учебное проектирование и выполнение творческих проектов. Основные требования к проектированию.	Урок освоения новых знаний	
59			Основные составляющие учебного задания.	Урок освоения новых знаний	
60			Основные составляющие творческого проекта.	Оформление проекта	
61			Учебный индивидуальный проект и его составляющие.	Оформление проекта	
62			Разработка индивидуального проекта.	Оформление проекта	
63			Элементы художественного конструирования.	Урок освоения новых знаний	
64			Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.	Оформление проекта	
65			Практическая работа № 20: «Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися».	Практическая работа	
66			Выбор индивидуального или коллективного проекта	Комбинированный урок	
67			Проект: «Конструирование и изготовление изделия».	Оформление проекта	
68			Защита индивидуальных и коллективных проектов. Подведение итогов.	Комбинированный урок	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»
в 7 классе**

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
1			Введение. Техника безопасности при работе в кабинете технологии.	Знание ТБ при работе в мастерской	
2			Раздел 1. Основы проектирования Конструкторская документация	Урок освоения новых знаний	
3			Правила выполнения чертежей. Практическая работа № 1: «Линии чертежа».	Практическая работа	
4			Производственный и технологический процессы.	Урок освоения новых знаний	
5			Технологическая документация. Маршрутная карта.	Работа с маршрутной картой	
6			Взаимозаменяемость, допуск на размер детали, шероховатость поверхности.	Урок освоения новых знаний	
7			Использование ПК при выполнении проектов.	Комбинированный урок	
8			Раздел 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Учебный проект «Струбцина столярная».	Комбинированный урок	
9			Тема 1. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Технические свойства древесины.	Знание ТБ при работе с древесиной	

10			Пороки строения и дефекты при обработке древесины.	Урок освоения новых знаний	
11			Выбор способа крепления неподвижных деталей струбцины.	Урок освоения новых знаний	
12			Шиповые соединения. Технология изготовления шиповых соединений.	Работа по схеме	
13			Изготовление различных видов шипового соединения.	Работа по технологической картой	
14			Практическая работа № 2: «Выполнение пазов. Шиповое соединение».	Практическая работа	
15			Токарный станок для обработки древесины.	Знание ТБ при работе на токарном станке	
16			Подготовка к работе на токарном станке. Организация рабочего места.	Комбинированный урок	
17			Способы закрепления заготовок. Окончательная обработка токарных изделий.	Работа по технологической картой	
18			Практическая работа № 3: «Приёмы обработки конических поверхностей на токарном станке».	Практическая работа	
19			Практическая работа № 4: «Приёмы обработки фасонных поверхностей».	Практическая работа	
20			Тема 2. Технология обработки металла с элементами машиноведения. Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской по обработке металла. Творческие проекты по обработке металла.	Знание ТБ при работе с металлом	
21			Виды стали: классификация, свойства, применение.	Урок освоения новых знаний	
22			Термическая обработка металла и сплавов.	Урок освоения новых знаний	

23			Токарно-винторезный станок - назначение	Урок освоения новых знаний	
24			Правила безопасной работы на токарном станке.	ТБ при работе на токарном станке	
25			Ознакомление с токарным станком, его устройство.	Работа по схеме	
26			Виды токарных резцов.	Урок освоения новых знаний	
27			Приёмы работы на токарно – винторезном станке.	Урок освоения новых знаний	
28			Резьбовые соединения. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.	Урок освоения новых знаний	
29			Нарезание внешней и внутренней резьбы.	Урок освоения новых знаний	
30			Практическая работа № 5: «Резьбовые соединения метчиком и плашкой». (Винта и втулки).	Практическая работа	
31			Технологические карты проекта. Сборка изделия.	Работа с технологической картой	
32			Защита проекта. Оценка процесса проектирования.	Защита проекта	
33			Техника безопасности при работе в кабинете технологии.	Знание ТБ	
34			Техника безопасности при работе на металлорежущих станках.	Знание ТБ	
35			Виды станков. Профессия токарь-станочник.	Урок освоения новых знаний	
36			Токарные специальности. Виды выполняемых работ	Урок освоения новых знаний	
37			Фрезерные работы, назначение.	Урок освоения новых знаний	

38			Основные части фрезерного станка.	Работа по схеме	
39			Виды фрез и способы подачи заготовки.	Работа с технологической картой	
40			Параметры режима резания при фрезеровании.	Урок освоения новых знаний	
41			Приспособления для установки и закрепления заготовок.	Урок освоения новых знаний	
42			Правила безопасной работы на фрезерном станке.	Тестирование	
43			Тема 3. Художественная обработка материалов Проектирование в декоративном творчестве.	Урок освоения новых знаний	
44			Декоративная отделка изделий из древесины.	Урок освоения новых знаний	
45			Технология отделки изделий из древесины.	Работа с технологической картой	
46			Правила безопасной работы при отделке изделий из древесины.	Знание ТБ при работе с древесиной	
47			Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.	Оформление проекта	
48			Учебный проект: «Неваляшка – сестрица Матрёшки».	Оформление проекта	
49			Обоснование и определение потребности проекта.	Оформление проекта	
50			Формулировка задачи, первоначальные идеи проекта.	Оформление проекта	
51			Перечень критериев, которым должно соответствовать изделие.	Урок освоения новых знаний	
52			Разработка эскиза изделия. Варианты росписи.	Работа по технологической карте	

53			Технология отделки изделий из древесины.	Урок освоения новых знаний	
54			Правила безопасности при отделке изделий.	Знание ТБ	
55			Создание технологической карты, определение последовательности работ.	Урок освоения новых знаний	
56			Практическая работа № 6: «Изготовление изделия».	Практическая работа	
57			Защита изделий созданных по проекту.	Защита проекта.	
58			Раздел 3. Технология ведения домашнего хозяйства Определение понятия – домашнее хозяйство	Урок освоения новых знаний	
59			Жилые и не жилые помещения.	Комбинированный урок	
60			Интерьер жилых помещений.	Комбинированный урок	
61			Интерьер жилых помещений.	Комбинированный урок	
62			Функциональное назначение помещений.	Комбинированный урок	
63			Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.	Урок освоения новых знаний	
64			Организация хозяйственной деятельности в семье.	Урок освоения новых знаний	
65			Ресурсы семьи.	Практическая работа	
66			Практическая работа № 7: «Бюджет семьи».	Комбинированный урок	
67			Выбор тем проекта.	Защита проекта.	

68			Защита учебного проекта. Подведение итогов.	Комбинированный урок	
----	--	--	---	----------------------	--

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»
в 8 классе**

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Тип урока	Корректировка
1			Вводное занятие. Техника безопасности при работе в кабинете технологии.	Инструктаж по ТБ	
2			Творческий проект Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Урок освоения новых знаний	
3			Семейная экономика. Бюджет семьи	Урок освоения новых знаний	
4			Коммунальные платежи. Планирование расходов семьи	Урок освоения новых знаний	
5			Технология совершения покупок	Урок освоения новых знаний	
6			Способы определения качества товара	Практическая работа	
7			Технология ведения бизнеса.	Работа с технологической	

				картой	
8			Практическая работа № 1. «Бизнес идея»	Практическая работа	
9			Технология домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме.	Урок освоения новых знаний	
10			Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	Практическая работа	
11			Водопровод и канализация: инструменты для сантехнических работ.	Урок освоения новых знаний	
12			Практическая работа № 2. «Диагностика и ремонт смывного бачка».	Урок освоения новых знаний	
13			Современные тенденции развития бытовой техники	Урок освоения новых знаний	
14			Современные ручные электроинструменты	Практическая работа	
15			Правила ТБ при работе с шуруповёртом.	Урок освоения новых знаний	
16			Практическая работа № 3. «Изучение шуруповёрта».	Урок освоения новых знаний	
17			Электротехника. Электрический ток и его использование.	Урок освоения новых знаний	
18			Принципиальные и монтажные электрические схемы	Урок освоения новых знаний	
19			Потребители и источники электроэнергии	Урок освоения новых знаний	
20			Устройства защиты электрических цепей	Урок освоения новых знаний	
21			Электроизмерительные приборы.	Урок освоения новых знаний	
22			Практическая работа № 4. «Изучение домашнего	Практическая	

			электросчётчика».	работа	
23			Правила безопасности при электротехнических работах на уроке технологии.	Урок освоения новых знаний	
24			Организация рабочего места для электротехнических работ	Урок освоения новых знаний	
25			Правила ТБ при работе с источниками тока	Урок освоения новых знаний	
26			Практическая работа № 5 «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты».	Практическая работа	
27			Электрические провода.	Урок освоения новых знаний	
28			Сращивание электрических проводов различными способами	Комбинированный урок	
29			Правила ТБ при работе с электропаяльником и электромонтажным инструментом	Комбинированный урок	
30			Практическая работа № 6 «Сборка разветвлённой электрической цепи».	Практическая работа	
31			Монтаж электрической цепи.	Комбинированный урок	
32			Практическая работа № 7 «Сращивание одно- и многожильных проводов».	Практическая работа	
33			Правила ТБ. Практическая работа № 8 «Оконцевание проводов».	Комбинированный урок	
34			Электромагниты и их применение.	Комбинированный урок	
35			Электроосветительные приборы.	Комбинированный урок	
36			Виды источников света	Комбинированный урок	

37			Практическая работа № 9 «Выполнение зарядки электроарматуры».	Практическая работа	
38			Потребители и источники электроэнергии	Комбинированный урок	
39			Бытовые электронагревательные приборы.	Комбинированный урок	
40			Электроизмерительные приборы.	Комбинированный урок	
41			Практическая работа № 10 «Проведение энергетического аудита школы».	Практическая работа	
42			Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Комбинированный урок	
43			Практическая работа № 11 «Изготовление биметаллической пластины».	Практическая работа	
44			Двигатели постоянного тока	Комбинированный урок	
45			Практическая работа № 12 «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	Практическая работа	
46			Электроэнергетика будущего	Комбинированный урок	
47			Практическая работа № 13 «разработка плаката по электробезопасности».	Практическая работа	
48			Радиоэлектроника. Электромагнитные волны	Комбинированный урок	
49			Передача информации на расстояние	Комбинированный урок	
50			Практическая работа № 14 «Изготовление и проверка работы наружной антенны для радиоприёмника».	Практическая работа	
51			Цифровые приборы	Комбинированный урок	
52			Практическая работа № 15 «Сборка и испытание термореле».	Практическая работа	
53			Профессиональное самоопределение. Сферы производства и разделение труда.	Комбинированный урок	

54			Профессиональная деятельность	Комбинированный урок	
55			Технология профессионального выбора.	Комбинированный урок	
56			Классификация профессий	Комбинированный урок	
57			Профессиограмма и психограмма профессии.	Комбинированный урок	
58			Практическая работа № 16 «Создание индивидуальной психограммы профессии»	Практическая работа	
59			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Комбинированный урок	
60			Практическая работа № 17 «Свойства социальных способностей личности»	Практическая работа	
61			Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	Комбинированный урок	
62			Профессиональная пригодность и пути освоения профессии	Комбинированный урок	
63			Профессиональная проба в индивидуальном самоопределении	Комбинированный урок	
64			Пути освоения профессии	Комбинированный урок	
65			Практическая работа № 18 «Тест ДДО»	Практическая работа	
66			Карта готовности к профессиональному самоопределению	Практическая работа	
67			Практическая работа № 19 «Проект: Мой профессиональный выбор»	Комбинированный урок	
68			Оформление проекта. Защита проекта	Комбинированный урок	