


02-03

<p>«Рассмотрено на заседании МО естественно – математического цикла» Руководитель МО <i>Горюнова С.А.</i> / Горюнова С.А./ Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> <u>08</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» <i>Бакиева Г.А.</i> / Бакиева Г.А./ «<u>29</u> <u>08</u>» 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» <i>Тюпова Н.А.</i> / Тюпова Н.А./ Приказ № <u>303</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 2018г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**основного общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08  
2018г.

2018– 2019 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах

#### Ученик научится:

##### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Предметные результаты:
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

## Содержание учебного предмета

### 8класс

#### *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 13 часов.*

ПБ . Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовна и социальная сущность. ЗОЖ – как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. Репродуктивное здоровье населения составляющая общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья, **Контрольное тестирование по подразделу: «Основы здорового образа жизни»**. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

#### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 10 час.*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и следствия. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Водитель, формирование качеств водителя. Безопасное поведение на водоемах. Безопасный отдых у воды. Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде. Контрольная работа по разделу: **«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»**.

#### *Экология и безопасность - 2 часа*

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

#### *Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения - 9 часов*

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера . Аварии на радиационно опасных объектах, их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение, организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения. **Контрольная работа по разделу: «ЧС техногенного характера и безопасность населения»**.

# Содержание учебного предмета

## 9класс

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 час.**

Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность. ПБ Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Брак и семья Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. **Контрольная работа по теме « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».**

### **Основы безопасности личности, общества и государства - 23 часа.**

Национальные интересы России в мировом сообществе. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Опасные и чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. **Контрольное тестирование по теме « Основы безопасности личности, общества, государства».** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях Эвакуация населения. Аварийно – спасательные работы в очагах поражения. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно – правовая база борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркомании. Государственная политика противодействия терроризму. **Итоговая контрольная работа.**

## Тематическое планирование

### 8 класс

Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных 3 часа.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	13	1
2.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	10	1
3	Экология и безопасность	2	0
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	9	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

## Тематическое планирование

### 9 класс


Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» .

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 часов, плановых контрольных часов.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	1
2.	Основы безопасности личности, общества и государства	23	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>



<p>«Рассмотрено на заседании МО естественно – математического цикла» Руководитель МО <i>Сери</i> / Горюнова С.А./ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» <i>Ба</i> / Бакиева Г.А./ «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» <i>Н.А.</i> / Попова Н.А./ Приказ № <u>299-0</u> от «<u>11</u>» <u>09</u> 2020 г.</p> 
---	--	--

Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

педагога Милевской Любови Григорьевны

8Б класс

на 2020-2021 учебный год

МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»  
Сектор  
Создано

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «28» 08  
2020г.

<p>«Рассмотрено на заседании МО естественно – математического цикла» Руководитель МО <i>С.А. Горюнова</i> / Горюнова С.А. Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г.Ртишево» <i>Г.А. Бакиева</i> / Бакиева Г.А. «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1 г.Ртишево» <i>Н.А. Попова</i> / Попова Н.А. Приказ № <u>289-0</u> от «<u>11</u>» <u>09</u> 2020 г.</p>
---	---	--

Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
педагога Милевской Любови Григорьевны

8А класс

на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «28»  
2020г.

## Класс 8

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных 3 часа.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 13 часов.</i>					
1			ПБ . Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека.	фронтальный опрос	
2			Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	комбинированный опрос	
3			ЗОЖ – как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	устный опрос	
4			Репродуктивное здоровье населения составляющая общества.	устный опрос	
5			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	устный опрос	
6			Профилактика вредных привычек.		
7			ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.	устный опрос	
8			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья,	фронтальный опрос	
9			Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	комбинированный опрос	2 чт.
10			Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ .		
11			Первая медицинская помощь при травмах.		

12			Первая медицинская помощь при утоплении.		
13			<b>Контрольное тестирование</b> по подразделу:	<b>Контрольное</b>	
13			« Основы здорового образа жизни»	<b>тестирование</b>	
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 10 час.</b>					
14			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и следствия.	фронтальный опрос	
15			Профилактика пожаров и организация защиты населения.	комбинированный опрос	
16			Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	устный опрос	
17			Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизма людей.	устный опрос	Зчт.
18			Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	комбинированный опрос	
19			Водитель, формирование качеств водителя.	комбинированный опрос	
20			Безопасное поведение на водоемах.	устный опрос	
21			Безопасный отдых у воды.	комбинированный опрос	
22			Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде.	подготовка к контрольной работе	
23			Контрольная работа по разделу: <b>«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».</b>	Контрольная работа	

<i>Экология и безопасность - 2 часа</i>					
24			Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	фронтальный опрос	
25			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	устный опрос	
<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения - 9 часов.</i>					
26			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера .	фронтальный опрос	
27			Аварии на радиационно - опасных объектах, их последствия.	устный опрос	
28			Обеспечение радиационной безопасности населения.	комбинированный опрос	
29			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	комбинированный опрос	
30			Обеспечение химической защиты населения.	комбинированный опрос	
31			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения.	устный опрос	
32			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	устный опрос	
33			Обеспечение, организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения	подготовка к контрольной работе	

34			<i>Контрольная работа по разделу: «ЧС техногенного характера и безопасность населения»</i>	<i>Контрольная работа</i>	

## Класс 9

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных 3 часа.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
<b>Основы безопасности личности, общества и государства 23 часа</b>					
1			Национальные интересы России в мировом сообществе. Россия в мировом сообществе.	фронтальный опрос	
2			Национальные интересы России в современном мире.	комбинированный опрос	
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	устный опрос	
4			Опасные и чрезвычайные ситуации, их классификация.	устный опрос	
5			Чрезвычайные ситуации природного характера.	устный опрос	
6			Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
7			Военная угроза национальной безопасности России.	устный опрос	
8			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	фронтальный опрос	

9			<b>Контрольная работа по теме « Основы безопасности личности, общества, государства».</b>	промежуточный контроль	
10			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	фронтальный опрос	
11			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	фронтальный опрос	
12			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения.	Блиц - опрос	
13			Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	комбинированный опрос	
14			Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	фронтальный опрос	
15			Эвакуация населения.	комбинированный опрос	
16			Аварийно – спасательные работы в очагах поражения.	устный опрос	
17			Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	устный опрос	
18			Законодательная и нормативно – правовая база борьбы с терроризмом.	комбинированный опрос	
19			Система борьбы с терроризмом		
20			Правила поведения при угрозе террористического акта.	комбинированный опрос	
21			Профилактика наркомании.	устный опрос	
22			Государственная политика противодействия терроризму.	подготовка к контрольной работе	



23			<b>Контрольная работа по теме « Основы безопасности личности, общества, государства».</b>	контрольная работа	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 часов.</b>					
24			Здоровье человека - как индивидуальная , так и общественная ценность. ПБ	фронтальный опрос, индивидуальные задания	
25			Здоровый образ жизни и его составляющие.	фронтальный опрос	
26			Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	устный опрос	
27			Ранние половые связи и их последствия.	фронтальный опрос	
28			Инфекции, передаваемые половым путем	устный опрос	
29			Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе	комбинированный опрос	
30			Брак и семья.	комбинированный опрос	
31			Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.	комбинированный опрос	
32			Первая медицинская помощь при массовых поражениях	фронтальный опрос	
33			Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	фронтальный опрос	

34			<i>Контрольная работа по теме « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</i>	контрольная работа	
----	--	--	---	--------------------	--