


<p>«Рассмотрено на заседании МО естественно – математического цикла» Руководитель МО <i>С.А. Горюнова</i> / Горюнова С.А./ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» <i>Г.А. Бакиева</i> / Бакиева Г.А./ «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» <i>Н.А. Попова</i> / Попова Н.А. Приказ № <u>303</u> от «<u>13</u>» <u>09</u> 2018г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08  
2018г.

2018– 2019 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

#### Ученик научится:

##### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

- решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
  - Предметные результаты:
  - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
  - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение оказать первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

## Содержание учебного предмета

### 11 класс

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10 часов.**

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. **Контрольная работа по разделу: « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».**

#### **Основы военной службы - 21 час.**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы

Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Контрольное тестирование.

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и закона РФ. Международная миротворческая деятельность ВС РФ. Как стать офицером Российской армии.

Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение экологической безопасности деятельности войск.

**Контрольная работа по разделу «Основы военной службы».**

#### **Обеспечение безопасности военной службы - 3 часа.**

Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение экологической безопасности деятельности войск. **Годовая контрольная работа.**

<p>«Рассмотрено на заседании МО естественно – математического цикла» Руководитель МО <i>С.А. Горюнова</i> / Горюнова С.А./ Протокол № <u>1</u> от <u>28</u>, <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» <i>Г.А. Бакиева</i> / Бакиева Г.А./ <u>28</u>, <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» /Директор МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» <i>Н.А. Попова</i> / Попова Н.А./ Приказ № <u>289-0</u> от «<u>11</u>» <u>09</u> 2020г.</p>
--	--	---

Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

педагога Милевской Любови Григорьевны

в 11 классе  
на 2020 – 2021 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «28»  
2020г.

2020– 2021 учебный год

## Тематическое планирование

### 11 класс

Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» .

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных 3 час.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	1
2.	Основы военной службы	21	2
3	Обеспечение безопасности военной службы.	3	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>



## Класс 10

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных 3 часа.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 8 часов.</i>					
1			Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего человечества.	фронтальный опрос	
2			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	комбинированный опрос	
3			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	устный опрос	
4			Здоровый образ жизни и его составляющие.	устный опрос	
5			Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	устный опрос	
6			Значение двигательной активности и физической культуры на здоровье человека.	комбинированный опрос	
7			Вредные привычки, их влияние на здоровье человека Профилактика вредных привычек.	устный опрос	
8			<b>Контрольное тестирование по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	фронтальный опрос	

**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**  
**14 часов.**

9			Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	комбинированный опрос	
10			Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	комбинированный опрос	
11			Правила поведения в ситуациях при угрозе террористического акта.	комбинированный опрос	
12			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	комбинированный опрос	
13			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	<b>Контрольное тестирование</b>	
14			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	фронтальный опрос	
15			Современные средства поражения, их поражающие факторы.	комбинированный опрос	
16			Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	устный опрос	
17			Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.	устный опрос	
18			Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций Средства индивидуальной защиты.	комбинированный опрос	

19			Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.	комбинированный опрос	
20 -21			Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений.	устный опрос	
23			<b>Контрольная работа по теме: «Безопасность и защита человека в опасных ЧС ситуациях»</b>	комбинированный опрос	
<b>Основы обороны государства - 12 часов.</b>					
24			История создания вооруженных сил Российской Федерации.	фронтальный опрос	
25			Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.	устный опрос	
26			Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	фронтальный опрос	
27			Другие войска, их состав и предназначение.	устный опрос	
28			Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	комбинированный опрос	
29			Дни воинской славы России	комбинированный опрос	
30			Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	комбинированный опрос	
31			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.	устный опрос	
32			Ордена – почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе.	устный опрос	
33				подготовка к контрольной работе	

34			<i>Контрольное тестирование по теме: « Основы обороны государства»</i>	<i>Контрольная работа</i>	

## Класс 11

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных 3 часа.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Форма контроля	Корректировка
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10 часов.</i>					
1			Правила личной гигиены и здоровье. ПБ	фронтальный опрос	
2			Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	комбинированный опрос	
3			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	устный опрос	
4			СПИД и его профилактика	устный опрос	
5			Семья в современном обществе. Законодательство и семья	устный опрос	
6			Первая медицинская помощь при ранениях.	комбинированный опрос	
7			Первая медицинская помощь при травмах.	устный опрос	

8 -9			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	фронтальный опрос	
10			<b>Контрольная работа по разделу:</b> « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		
<b>Основы военной службы - 21час.</b>					
11			Основные понятия о воинской обязанности	комбинированный опрос	
12			Организация воинского учета, его предназначение	комбинированный опрос	
13			Обязательная подготовка граждан к военной службе	комбинированный опрос	
14			Добровольная подготовка граждан к военной службе	<b>Контрольное тестирование</b>	
15			Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учет	фронтальный опрос	
16			Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	комбинированный опрос	
17			Правовые основы военной службы.	устный опрос	
18			Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.	устный опрос	
19			Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. <b>Контрольное тестирование по разделу «Основы военной службы»</b>	комбинированный опрос	
20			Порядок прохождения военной службы по призыву	комбинированный опрос	

21			Прохождение военной службы по контракту.	устный опрос	
22			Права и ответственность военнослужащих.	комбинированный опрос	
23			Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Светоч России – <b>Александр Невский.</b>	фронтальный опрос	
24 - 25			Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. <b>Светоч России – Евгений Родионов.</b>	устный опрос	
26			Требования воинской деятельности.	фронтальный опрос	
27 - 28			Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и закона РФ. <b>Светоч России – А.Суворов.</b>	устный опрос	
29			Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	комбинированный опрос	
30			Как стать офицером Российской армии.	комбинированный опрос	
31			Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих.	устный опрос	
32			Обеспечение пожарной безопасности.	устный опрос	
33			Обеспечение экологической безопасности деятельности войск.	подготовка к контрольной работе	
34			<b>Контрольное тестирование по теме:</b>	<b>Контрольная работа</b>	

			<i>«Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества».</i>		