

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Ручной труд» начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные
нарушения) 1 вариант, 2019 года**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» начального общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (1-4 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. No1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО и ООО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
6. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065 – п;
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

- 1.Технология: «Ручной труд». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А.Кузнецова. – М.: «Просвещение», 2017. - 103 с..
2. «Технология. Ручной труд» для 2 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2018. – с.112
- 3.«Технология. Ручной труд» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2019. – 110с.
- 4.«Технология. Ручной труд». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. – М.: Просвещение, 2019. – 143 с.

Цель курса :

- всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с
 - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования
 - трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучения.
- Задачи преподавания ручного труда:**

:

- формировать представления о материальной культуре как продукте творческой
- предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать представления о гармоничном единстве природного и
- рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширять культурный кругозор, обогащать знания о культурно-исторических
- традициях в мире вещей; расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать практические умения и навыки использования различных
- материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формировать интерес к разнообразным видам труда;
- развивать познавательные психические процессы (восприятие, память,
- воображение, мышление, речь);

Коррекционные задачи:

- коррекция познавательной деятельности обучающихся путём систематического
- и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия
- формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения
- находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие
- между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения,
- обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании

На изучение дисциплины рассчитано следующее количество часов: 1 класс – 66 часа; 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа;

Программный материал включает в себя следующие виды труда (разделы):

работа с глиной и пластилином;
работа с природными материалами;
работа с бумагой;
работа с текстильными материалами;
работа с металлом;
работа с проволокой;
работа с металлоконструктором;
комбинированные работы с разными материалами.

Промежуточная аттестация (по итогам учебных четвертей и учебного года) проходит в форме практической работы и тестирования.

Текущий контроль в форме устных опросов, проводится в процессе изучения конкретной темы (материала).