

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета  
«Чтение» начального общего образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные  
нарушения) 1 вариант, 2020 года**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» начального общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (1-4 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО и ООО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
6. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065 – п;
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

1. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 /А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2017. - 112с.;
- Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 /А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова –.: Просвещение, 2017. –111 с.;
- 2 Чтение для 2 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1/ С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова, Т.М.Головкина., М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2020 г. – 102 с.
- Чтение для 2 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2/ С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова, Т.М.Головкина, М.И. Шишкова . - М.: Просвещение, 2020 г. – 102 с.
3. Чтение 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва Филиал издательства Санкт-Петербург : «Просвещение», 2011.-247с.;
4. Чтение 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных ) образовательных учреждений VIII вида. С.Ю. Ильина . Л. В. Матвеева Филиал издательства Санкт- Петербург : «Просвещение», 2011.-158с

**Цель курса :**

- Формирование и развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов, коммуникативно-речевых умений.

#### **Задачи преподавания чтения:**

- развивать осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формировать и развивать технику чтения, осознанное чтение доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

#### **Коррекционные задачи:**

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция речи и мышления;
- коррекция фонематического слуха;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы; обогащение словаря;

На изучение дисциплины рассчитано следующее количество часов: 1 класс – 99 часов; 2 класс – 136 часов; 3 класс – 146 часов; 4 класс – 136 часов;

Программный материал включает в себя произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина); небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения; статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр. На каждый год обучения дана тематика произведений, определён уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи

Промежуточная аттестация (по итогам учебных четвертей и учебного года) проходит в форме техники чтения, состоящих из незнакомых текстов.

Текущий контроль в форме устных опросов, и т. д. проводится в процессе изучения конкретной темы (материала).