

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета  
«Мир природы и человека» начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(интеллектуальные нарушения) 1 вариант, 2020 года**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» начального общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (1-4 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. No1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО и ООО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
6. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065 – п;
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

1. Мир природы и человека 1 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1: /Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова, Т.О. Куртова - М.: Просвещение, 2017- 64 с.  
Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2: /Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова, Т.О. Куртова - М.: Просвещение, 2017- 87 с.
2. Мир природы и человека 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1 /Н.Б.Матвеева, И.Я.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. - М.: Просвещение, 2020 – 71 с.  
Мир природы и человека 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч .Ч. 2 /Н.Б.Матвеева, И.Я.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. - М.: Просвещение, 2020 – 79 с.
3. Живой мир 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида /Н.Б.Матвеева, М.С. Котина, Т.О.Куртова. - М.: Просвещение, 2016 – 119 с.  
4..Живой мир 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных ) образовательных учреждений

VIII вида /Н.Б.Матвеева, М.А. Попова , Т.О.Куртова. - М.: Просвещение, 2014 – 119 с.

### **Цель курса :**

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

### **Задачи преподавания мира природы и человека :**

- формировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений, отмечать фенологические данные; формировать знания обучающихся о природе своего края;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить бережному отношению к природе;
- развивать способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

### **Коррекционные задачи:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентаций;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

На изучение дисциплины рассчитано следующее количество часов: 1класс –66 часа; 2 класс –34 часа; 3класс –34 часа; 4 класс –34 часа;

Программный материал включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждому:

неживая природа;

сезонные изменения в природе;

живая природа;

растения;

животные;

человек;

Промежуточная аттестация (по итогам учебных четвертей и учебного года) проходит в форме письменных контрольных работ, или тестирования

Текущий контроль в форме устных и письменных опросов, проводится в процессе изучения конкретной темы (материала).

