

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Русский язык» начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные
нарушения) 1 вариант, 2020 года**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» начального общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (1-4 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. No1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО и ООО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
6. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065 – п;
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

1. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 /А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2017. - 112с.;
- . Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 /А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2017. - 111 с.;
2. Русский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – М.: Просвещение, 2020. – 88 с.
Русский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ч.2 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – М.: Просвещение, 2020 – 88 с.
3. Русский язык. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К.Аксёнова Э.В. Якубовская, Н.В. –М.: «Просвещение», 2011.- 237с.;

4.Русский язык. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К.Аксёнова, Н.Г. Галунчикова , –М: «Просвещение»,2011.-271с.;

Целькурса :

- Формирование практических навыков устной и письменной речи, орфографические и пунктуационные навыки;

Задачи преподавания русского языка:

- учить правильному начертанию букв и соединению их в слоги, слова, предложения, при письме опираться на звукобуквенный анализ; повысить уровень общего речевого развития;

Коррекционно-развивающие:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания;
- развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать;
-коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, воспитание самостоятельности принятия решения;
- коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, развитие лексико-грамматических средств языка;и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

На изучение дисциплины рассчитано следующее количество часов: 1класс – 99часов; 2 класс –99 часов; 3класс –99 часов; 4 класс –99 часов;

Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждому: «Повторение»; «Звуки и буквы»; «Слово»; «Предложение»;«Повторение пройденного»;«Словарь».

Промежуточная аттестация (по итогам учебных четвертей и учебного года) проходит в форме письменных контрольных работ, состоящих из диктанта (или списывания) с грамматическим заданием или контрольной работы.

Текущий контроль в форме устных опросов, тестирования, различного вида диктантов, самостоятельных работ и т. д. проводится в процессе изучения конкретной темы (материала).