

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Математика» начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные
нарушения) 1 вариант, 2020 года**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» начального общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (1-4 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО и ООО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
6. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065 – п;
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1/ Т.В. Алышева. - М.: Просвещение, 2018. – 128 с.
Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / Т.В. Алышева. - М.: Просвещение, 2018. – 128 с.
2. Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч 1 / Т.В. Алышева. - М.: Просвещение, 2020. – 128 с.
. Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч 2 / Т.В. Алышева. - М.: Просвещение, 2020 – 128 с.
- 3.. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида В.В.Эк - М.: Просвещение, 2011.- 215с.

4. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.Н.Перова- М.: Просвещение, 2011.-231с.

Цель курса:

- подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания математики :

- формировать доступные умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач и развивать способности их использования при решении соответствующих возрасту задач
- корригировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;
 - формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умения планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентаций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

На изучение дисциплины рассчитано следующее количество часов: 1класс –99 часов; 2 класс –136 часов; 3класс –136 часов; 4 класс –136 часов;

Программный материал имеет концентрическое строение, позволяющее реализовать последовательное, постепенное расширение математических знаний и умений обучающихся, постоянную повторяемость изученного и включает в себя следующие разделы:

пропедевтика;
нумерация;
единицы измерения и их соотношения;
арифметические действия;
арифметические задачи;
геометрический материал;
повторение.

Оценка достижения

Промежуточная аттестация (по итогам учебных четвертей и учебного года) проходит в форме письменных контрольных работ, состоящих из контрольной работы

Текущий контроль в форме устных опросов, тестирования, различного вида математических диктантов, самостоятельных работ и т. д. проводится в процессе изучения конкретной темы (материала).