

«Рассмотрено» на заседании МО «учителей-дефектологов» Руководитель МО <i>Л.Ф. Фахредина</i> /Фахредина Л.Ф./ ФИО Протокол № <u>2</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1» <i>В.В. Визгалова</i> /Визгалова В.В./ ФИО « <u>29</u> » <u>08</u> 2018 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 1 «Ртишево Саратовской области» <i>Н.А. Попова</i> /Попова Н.А./ ФИО Приказ № _____ от _____ 2018 г.
---	---	---



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Слесарное дело»
 основного общего образования обучающихся
 с ограниченными возможностями здоровья
 (интеллектуальные нарушения)
 1 вариант

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1 от
 «29» 08 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Слесарное дело» основного общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (5-9 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Программ по «Слесарному делу» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой (авторы коррекционного курса «Слесарное дело»: С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев, Л.С.Иноземцева, Е.А.Ковалева, Г.В.Васенков, А.Ф.Шепетчук, С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло) – изд. центр ВЛАДОС, 2010.
4. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065 – п;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

- Технология. Слесарное дело 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.Г. Патракеев.– М.: Просвещение, 2012. – 192 с.
- Технология. Слесарное дело 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.Г. Патракеев.– М.: Просвещение, 2013. – 200 с.
- Трудовое обучение. Слесарное дело 5 - 6 классы для образовательных учреждений VII-VIII вида автор-составитель О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель,2012.- 96с.
- Развёрнутое тематическое планирование по слесарному делу для образовательных учреждений VII-VIII вида, 5-9 классы, автор-составитель О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель,2012.- 243с.

Для достижения целей обучения и решения поставленных задач используются учебные пособия:

- Справочный дидактический материал по слесарному делу, пособие для учащихся 5-9 кл. В.Г.Патракеев, И.В.Патракеев – М.:изд. центр ВЛАДОС,2004 г.;
- Слесарное дело, тетрадь для самостоятельной работы учащихся. – М.: изд. центр ВЛАДОС,2004г.
- Слесарное дело, учебное пособие для учащихся 5-6 кл. В.Г. Копелевич, И.Г Спиридонов, Г.П.Буфетов.- М.:Просвещение,1992 г.;
- Слесарное дело, учебное пособие для учащихся 7-9 кл. И.Г.Спиридонов, Г.П.Буфетов, В.Г. Копелевич – М.:Просвещение,1985 г.;

Тематическое планирование разработано в связи с выбором школы обязательным предметом в коррекционных классах VIII вида.

Цель курса:

Формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Задачи курса «Слесарное дело» в 5-9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей, обучающихся с ОВЗ;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах металлов и умения выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение слесарному делу по адаптированной программа имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей в обучении к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

Состав обучающихся 5-9 классов разнообразен по своим возможностям усвоения учебного материала. Детей каждого класса можно разделить на четыре уровня по способностям и степени обучаемости:

I уровень. Детям доступен уровень обобщения учебного материала, предусмотренной учебной программой по чтению, они способны к переносу знаний (при незначительном изменении задания не испытывают трудностей), дети усваивают прочитанные произведения сознательно, могут комментировать свои действия в процессе пересказа или чтения, объяснять способ выполнения того или иного задания. Обучающимся достаточно фронтального объяснения нового материала, задания, и как правило, все эти задания они выполняют самостоятельно. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого (поощрение, поддержка).

II уровень. В основном обучающиеся успевают по предмету и без особых трудностей усваивают программный материал. В коррекционно-воспитательной работе они нуждаются в организации их деятельности и в постоянной стимуляции- «подбадривании», похвале. В индивидуальном подходе к этим детям необходимо учитывать их возможности, всячески развивать мыслительные способности, инициативу, использовать все их положительные качества.

III уровень. У детей этой группы отмечается низкая работоспособность, безынициативность. Они плохо участвуют во фронтальной работе, не воспринимают общую инструкцию педагога, невнимательны. Если дать им индивидуальную инструкцию, они в состоянии выполнять многие задания, хотя медленно и не всегда точно.

Следовательно, в индивидуальном подходе к таким детям необходимо активизировать их во всех видах деятельности, инструкции им давать индивидуально, в расчлененной, конкретной форме.

IV уровень. Усвоение учебного материала для этих детей составляет большую трудность. Ученики затрачивают много усилий, но с заданием справляются еле-еле, а иногда вообще не справляются (низкий уровень познавательных способностей).

Таким обучающимся необходимо организация индивидуальной коррекционной помощи, где используется совместная с педагогом деятельность, коррекция всех основных (мотивационного, операционного, оценочного) компонентов саморегуляции. Обучение ведется индивидуальное, пошаговое, которое доступно ребенку. Создаются специальные ситуации, позволяющие позитивно проявить себя ребенку на уроке и во внеурочное время.

Ввиду психологических особенностей детей с умственной отсталостью, с целью усиления практической направленности обучения проводится **коррекционная работа**, которая **включает следующие направления (задачи):**

Совершенствование движений и сенсорного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков владения ручным инструментом;
- развитие артикулярной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов и материалов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, свойствами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать, синтезировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий, терминов;
- умение работать по технологическим и инструкционным картам;
- умение планировать деятельность и создавать простейший алгоритм своих действий.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивости и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция монологической речи с использованием технических терминов и понятий;
- коррекция диалогической речи с использованием технических терминов и понятий;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Приоритетными направлениями коррекционной работы являются:

В познавательной сфере:

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической и технической документацией;
- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- применение меж предметных и внутри предметных связей в процессе разработки технологических процессов.

В ценностно-мотивационной сфере:

- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей.
- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- умение планировать процесс труда.
- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере

- развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- умение эстетически и рационально оснастить рабочее места, с учетом требований эргономики.
- умение проектировать разрабатываемое изделие с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

В коммуникативной сфере:

- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- умение работать в коллективе при выполнении практических работ с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

На изучение дисциплины рассчитано следующее количество часов:

в 5 классе – 170 часов, 5 часов в неделю;

в 6 классе – 195 часов, 6 часов в неделю;

в 7 классе – 238 часов, 7 часов в неделю;

в 8 классе – 306 часов, 9 часов в неделю;

в 9 классе – 340 часа, 10 часов в неделю.

Программа предмета для 5 - 9 классов состоит из следующих разделов: «Работа с проволокой», «Опиливание», «Отделка изделия», «Сверление», «Соединение деталей

заклепками», «Работа с тонким листовым металлом», «Правка и гибка металла», «Плоскостная разметка», «Резание металла ножовкой», «Выполнение изделий по технологической карте», «Обработка деталей по чертежу», «Рубка металла», «Пространственная разметка», «Свойства и применение металлов», «Токарное дело», «Нарезание резьбы вручную», «Распиливание отверстия и проймы», «Изготовление контрольных инструментов», «Обработка металла резанием», «Изготовление профильного шаблона», «Отделка и защита от коррозии поверхности детали».

Промежуточная аттестация (по итогам учебных четвертей и учебного года) проходит в форме письменных и (или) практических контрольных работ, состоящих из тестов на знание теоретического материала, понятий и терминов и практических работ. Текущий контроль в форме устных опросов, тестирования, различного вида практических и самостоятельных работ проводится в процессе изучения конкретной темы (материала).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
 - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов;
 - Развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
 - Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
 - Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

5 класс

Минимальный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- работать молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки;
- размечать детали, работать плоским напильником,
- работать шлифовальной шкуркой;
- работать слесарными ножницами, киянкой.
- пользоваться слесарной линейкой

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности
- свойства мягкой и стальной проволоки, ее применение в изделиях;
- инструменты и приспособления для работы с проволокой, их устройство, назначение и правила безопасной работы с ними;

Достаточный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- работать молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки;
- ориентироваться по образцу и чертежу изделия;
- размечать детали, работать плоским напильником,
- работать шлифовальной шкуркой;
- работать на сверлильном станке;
- соединять детали с помощью заклепок;
- работать слесарными ножницами, киянкой.

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности
- свойства мягкой и стальной проволоки, ее применение в изделиях;
- инструменты и приспособления для работы с проволокой, их устройство, назначение и правила безопасной работы с ними;
- свойства и применение жести, инструменты и приспособления для работы с жостью, правила безопасной работы при ее разрезании;
- назначение разметки, разметочные инструменты;
- назначение опиливания, виды напильников;
- назначение отделки деталей;
- устройство сверлильного станка, правила безопасной работы при сверлении;
- назначение клепки, ее применение, инструменты для клепки;
- понятие упругость металла, инструменты и приспособления для гибки и правки металла.

6 класс

Минимальный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- проверять качество работы на глаз, по образцу и шаблону;
- работать напильниками различной формы;

Обучающиеся должны знать:

- устройство слесарных тисков, приемы рубки металла в тисках, инструменты, правила безопасной работы при рубке металла;
- приемы опилования металла, технику безопасности при опиловании;

Достаточный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- работать: зубилом, слесарной ножовкой, разметочным циркулем;
- проверять качество работы на глаз, по образцу и шаблону;
- работать напильниками;
- изготавливать изделия по технологической карте;
- работать штангенциркулем (ШЦ-1);
- пользоваться рейсмусом.

Обучающиеся должны знать:

- устройство слесарных тисков, приемы рубки металла в тисках, инструменты, правила безопасной работы при рубке металла;
- приемы опилования металла, техника безопасности при опиловании;
- устройство и назначение слесарной ножовки;
- формы кромок детали;
- устройство разметочного циркуля, назначение, приемы пользования;
- инструменты и приспособления для гибки и правки металла;
- понятие трудовая операция, прием, виды технологических карт;
- приемы рубки металла на плите;
- требования к разметке, понятие точность измерения;
- виды напильников, назначение различных видов;
- устройство, назначение, приемы работы штангенциркулем – ШЦ-1;
- виды разметки, назначение, разница между видами;

7 класс

Минимальный уровень (4 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- работать надфилями;
- различать виды металла по цвету;
- работать с разметочным транспортиром;

Обучающиеся должны знать:

- требования к точности и качеству выполнения изделия;
- виды надфилей, их устройства, приемы работы;
- свойства и применение металлов;
- правила безопасной работы;
- назначение и устройство школьного транспорта;

Достаточный уровень (2-3 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- работать надфилями;
- различать виды металла по цвету;
- готовить токарный станок к работе;
- работать с разметочным транспортиром;
- нарезать резьбу вручную;
- пользоваться штангенциркулем ШЦ-2;
- определять резьбу резьбомером;

- определять дефекты и производить ремонт садово-огородного инвентаря;
- читать чертеж на изделие;
- находить элементы клина на рабочих частях режущих инструментов.

Обучающиеся должны знать:

- требования к точности и качеству выполнения изделия;
- виды надфилей, их устройства, приемы работы;
- свойства и применение металлов;
- назначение и устройство токарного станка;
- правила безопасной работы на токарном станке;
- назначение и устройство школьного транспортира;
- инструменты и приспособления для нарезания резьбы вручную;
- приемы нарезания резьбы вручную;
- виды токарных резцов, их устройство и порядок установки;
- свойства и применение тонколистового металла;
- понятие допуск размера;
- устройство и применение ШЦ-2;

8 класс

Минимальный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать виды обработки изделий;
- производить ремонт простых ручных инструментов;

Обучающиеся должны знать:

- приемы опилования металла;
- виды слесарных операций;
- виды слесарных инструментов;

Достаточный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать сборочный чертеж на изделие;
- работать на сверлильном станке;
- пользоваться электродрелью;
- выполнять фальцевые швы, пользоваться паяльником;
- распознавать виды обработки изделий;
- производить ремонт простых ручных инструментов;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

Обучающиеся должны знать:

- приемы опилования металла;
- устройство токарного станка, его назначение и правила безопасной работы на нем;
- назначение отделки поверхности деталей и способы защиты металла от коррозии;
- способы выполнения плоскостной и пространственной разметки;
- формы поверхности деталей;
- конструкции фальцевых швов, их назначение;
- применение электричества в технике и быту;
- контрольно-измерительные документы повышенной точности, виды, их устройство;
- группы металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на станках каждой группы.

9 класс

Минимальный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать изделия по чертежам и технологическим картам;
- работать на металлообрабатывающих станках;
- пользоваться разметочными и измерительными инструментами;

- производить заточку слесарного инструмента;
- составлять план работы на ремонт простых механизмов;

Обучающиеся должны знать:

- свойства и применение металлов в промышленности и в быту;
- инструменты и приемы ручной обработки металла;
- инструменты для сборочных и ремонтных работ;

Достаточный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать изделия по чертежам и технологическим картам;
- работать на металлообрабатывающих станках;
- пользоваться разметочными и измерительными инструментами;
- производить заточку слесарного инструмента;
- составлять план работы на ремонт сборочных единиц механизмов и машин;
- находить простейшие неисправности в станках и приспособлениях;
- производить разборку, ремонт, сборку и регулировку производственного оборудования.

Обучающиеся должны знать:

- свойства и применение металлов в промышленности и в быту;
- инструменты и приемы ручной обработки металла;
- устройство металлообрабатывающих станков и приемы обработки металла на них;
- правила безопасной работы при ручной обработке металла и при работе на металлообрабатывающих станках;
- инструменты для сборочных и ремонтных работ;
- виды соединений деталей в машине;
- виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях;
- порядок разборки, ремонта, сборки и регулировки производственного оборудования;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Вводное занятие - 1 час.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской – 8 часов.

Правила содержания рабочего места и сбережение инструмента. Рабочее место слесаря. Правила организации рабочего места и проведения слесарных работ.

Работа с проволокой – 22 часа.

Изделия. Цепь из мягкой проволоки, кольца (2—3 оборота). Простейшая головоломка. Модели куба и бруса. Отвертка.

Теоретические сведения. Алюминиевая и медная проволока, применение в изделиях, свойства (хорошо гнется, легко откусывается острогубцами (кусачками), не ржавеет). Стальная проволока: применение в изделиях; свойства (упруга, прочна, не ржавеет). Стоимость проволоки из разных металлов. Инструменты и приспособления: линейка металлическая, острогубцы, плоскогубцы, оправка для изгибания проволоки: устройство, назначение. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Правила хранения инструментов и материалов. Правила безопасности при работе с остро- и плоскогубцами. Правила поведения в слесарной мастерской.

Практические работы. Разметка длины заготовки по линейке. Откусывание проволоки острогубцами. Навивание спирали. Изгибание проволоки плоскогубцами. Правка алюминиевой и медной проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Соединение концов проволоки скручиванием. Правка стальной проволоки молотком. Изгибание проволоки на оправке. Расплющивание и опилование концов заготовки для отвертки.

Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам – 14 часов.

Изделия. Пластины прямоугольной формы толщиной 1,5 мм (подкладки под резцы к токарному станку). Предохранительные (накладные) губки из стали толщиной 1,5 мм к тискам (развертка выполняется в виде прямоугольника 100 x 60 мм со срезанными углами).

Дополнительное изделие. Молоточек детский с одним скосом и круглым отверстием (выполняется из стали квадратного профиля 16 x 16 мм).

Теоретические сведения. Назначение разметки. Чертеж и технический рисунок детали. Понятие припуск на обработку и базовая кромка. Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность, правила безопасности. Опиливание: назначение, типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося), правила безопасности. Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиленной поверхности от уровня губок тисков. Плоский напильник: виды (драчевый, личный), устройство, правила бережного обращения. Поверочная линейка и угольник, устройство, применение.

Разметка детали по линейке от базовой кромки и от вспомогательной риски. Прочерчивание параллельных рисок с помощью угольника с полкой. Последовательная разметка прямоугольника. Кернение рисок.

Организация рабочего места для опилования. Проверка правильности установки тисков по росту работающего. Закрепление детали в тисках. Опиливание с контролем по разметке, линейке и угольнику. Притупление острых углов деталей. Контроль опиленной кромки линейкой на просвет. Применение накладных губок тисков.

Упражнения. Разметка детали по линейке. Прочерчивание рисок. Опиливание деревянных брусков, ограниченных металлическими пластинками, и металлических брусков. При возможности использование приспособления для обучения опиливанию (зеркало на торце напильника или контрольные валики).

Практические работы. Организация рабочего места для разметки. Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установление размеров. Подготовка поверхности заготовки для разметки.

Работа с жстью – 12 часов.

Теоретические сведения. Черная и белая жсть: применение, свойства (режется ножницами, сгибается; белая жсть, кроме того, не ржавеет). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личной, тиски слесарные (губки, рукоятка). Правила безопасности при разметке и резании тонкого листового металла. Технические требования к качеству изделий.

Практические работы. Изготовление коробочки. Разметка развертки коробочки по чертежу на прямоугольной заготовке. Сгибание бортов на оправке (длина оправки соответствует стороне коробочки). Притупление острых кромок личным напильником. Разметка коробочки с бортами по шаблону.

Опиливание металла – 10 часов.

Изделия.

Теоретические сведения. Правила техники безопасности в мастерской. Виды и типы напильников Приёмы работы напильником. Напильник плоский личной, назначение и применение.

Практические работы. Освоение приёмов опиливания личным напильником. Изготовление накладных губок для слесарных тисков. Оценивание качества готового изделия.

Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой – 9 часов.

Изделия. Ранее выполненные.

Теоретические сведения. Назначение отделки деталей. Особенности работы личным и драчевым напильниками. Причина и следствие забивания насечки плоского напильника стружкой. Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по зернистости и типу абразивного зерна), правила безопасной работы. Разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Стальные щетки для чистки напильника. Правила безопасности при работе напильником.

Практические работы. Крепление детали в тисках с накладными губками, на деревянном бруске для отделки. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону – 8 часов.

Изделия. Вешалка (основание с отверстиями выполняется вместе с крючком вешалки из стали толщиной 2—2,5 мм. После отделки поверхности крючок загибают в приспособлении). Детали к металлоконструктору.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочные шаблоны. Приспособления для крепления шаблона на заготовке: ручные тиски, струбцина. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления.

Упражнения. Проведение рисок по криволинейному шаблону детали. Накернивание контура, имеющего закругленные участки. Закругление выпуклого контура поперечным и продольным опиливанием.

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Выбор места крепления шаблона на заготовку с учетом экономного расходования материала. Приемы крепления шаблона к заготовке. Проведение рисок по шаблону. Разметка центров отверстий. Выбор напильника, соответствующего профилю скругления. Обработка выпуклых частей

детали поперечным и продольным опилованием. Наведение продольного штриха на кромке детали. Опиливание вогнутого профиля. Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках.

Сверление – 15 часов.

Объекты работы. Ранее выполненные изделия.

Теоретические сведения. Назначение операции сверления. Основные части настольного сверлильного станка. Основные элементы спирального сверла, рабочая часть и хвостик. Типичные причины поломки сверла при работе. Правила безопасности при сверлении. Машинные (станочные) тиски. Устройство, приемы закрепления детали. Правила уборки сверлильного станка.

Практические работы. Установка сверлильного патрона в шпинделе станка, закрепление сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках. Сверление детали, закрепленной в ручных тисках. Проверка сверления. Удаление сверлильного патрона из шпинделя станка. Сверление сквозного отверстия в детали, закрепленной в машинных тисках. Уборка станка и приспособлений после работы.

Клёпка. Соединение деталей заклепками с потайными головками – 14 часов.

Изделия. Вешалка-кронштейн (основание — пластинка из стали толщиной 3 мм, стержень из стали толщиной 8 мм). Подставка для горячей посуды из полос. Ручка столярной детской ножовки по дереву (две дюралюминиевые пластины, соединенные заклепками).

Дополнительное изделие. Подставка для утюга (выполняется из полос, имеет форму подошвы утюга).

Теоретические сведения. Свойство металла («пластичность»).

Клепка: назначение, применение, инструменты, способы, последовательность операций, виды брака, правила безопасности при выполнении. Виды заклепки (с потайной и полукруглой головками). Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки.

Практические работы. Подбор инструментов для клепки. Зен-кование отверстий для головок заклепки. Закрепление заготовок в тисках. Осадка. Расклепывание.

Практическое повторение – 8 часов.

Виды работы. Обработка планки для крепления тележки у модели автомобиля. (Концы планок шириной 18—20 мм из стали толщиной 2 мм закругляют, сверлят отверстия для оси колесной пары и загибают под прямым углом.) Изготовление ушка для висячего замка с вогнутыми сторонами (разметка по шаблону, одновременное опилование пары изделий).

Работа с тонколистовым металлом – 22 часов.

Изделия. Крепежные угольники. Поддон для цветочных горшков.

Теоретические сведения. Кровельная сталь: виды (черная, оцинкованная), свойства, применение. Жесть: виды (черная, белая), свойства, применение. Способы предохранения листовой стали от ржавления. Ножницы для разрезания металла: виды, назначение, приемы работы, наладка, заточка, правила безопасности. Деревянный молоток (киянка): назначение (обработка кровельной стали и жести), приемы работы, виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Правила безопасной работы с тонким листовым металлом. Окраска металла эмалью: назначение, инструменты, приемы, техника безопасности.

Упражнения. Правка кровельной стали (размер листа постепенно увеличивают до 500 x 500 мм). Резание металла по прямым линиям (ножницы закрепляются в тисках). Резание металла по кривой. Загибание кромок. Определение правильной наладки и заточки ножниц.

Практические работы. Правка тонкого листового металла киянкой на плите. Разметка развертки от кромки или вспомогательной риски. Пометка линий разреза. Последовательное вырезание развертки изделия ручными и ступовыми ножницами по прямым и кривым линиям. Загибание кромок углов коробочки. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти.

Правка и гибка металла – 18 часов.

Изделия. Чертилка (гибка кольца в приспособлении). Крючок для бытовой вешалки (плечиков) или для удаления металлической стружки. Скобы П-образные и полукруглые (гибка в тисках на оправках; материал: проволока и полоса). Ручка оконная.

- Дополнительное изделие. Рамка садовой ножовки из полосы сечением 30 x 4 мм).

Теоретические сведения. Понятие упругость металла. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой. Инструменты и приспособления для гибки и правки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, наковальня, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Правила безопасной работы при правке и гибке.

Практические работы. Правка толстой проволоки и прутков на плите. Проверка правки на глаз. Правка полосового металла, изогнутого по плоскости на плите. Правка пластинки шириной до 150 x 200 мм из листового металла толщиной 1,5—2,0 мм. Правка полосового металла с винтовым изгибом способом обратного разворота. Предотвращение дефектов при правке. Контроль правки по линейке и на глаз. Выполнение канавки по месту сгиба. Сгибание кольца на стержне в приспособлении. Сгибание стальных скоб толщиной 1,5—2,0 мм на оправках, в тисках. Сгибание полос из стали толщиной до 5 мм и пластинок. Проверка правильности и контрольных размеров гибки по образцу и угольнику

Практическое повторение – 8 часов.

Виды работы. Изготовление из листовой стали толщиной 3 мм клиньев крепежных для молотков, клина для удаления сверла из шпинделя сверлильного станка, костылей стенных (разметка по шаблону).

Самостоятельная работа – 5 часов.

Изготовление деталей из металла толщиной до 3 мм линеек для работы с картоном на уроках труда в младших классах. Изготовление шайбы из листовой стали толщиной 3 мм. Наружный диаметр 28—30 мм, внутренний — 10—12. Разметка по шаблону. Ориентировка в задании по чертежу и образцу.

Комплексная контрольная работа. Выполнение разных трудовых заданий (распределение — исходя из подготовленности каждого учащегося).

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Оборудование слесарной мастерской	8
3	Работа с проволокой	23
4	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам	14
5	Работа с жестью	12
6	Опиливание металла	10
7	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой часов	9
8	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону	8
9	Сверление	15
10	Клёпка. Соединение деталей заклепками с потайными головками	14
11	Работа с тонколистовым металлом	22
12	Правка и гибка металла	18
14	Практическое повторение	16
Итого:		170

6 КЛАСС

Вводное занятие – 1 час.

Повторение пройденного в 5 классе. Повторение техники безопасности в мастерской. План работы на четверть.

Оборудование слесарной мастерской – 8 часов.

Правила содержания рабочего места и бережение инструмента. Рабочее место слесаря. Правила организации рабочего места и проведения слесарных работ.

Изготовление деталей прямоугольной формы – 23 часа.

Изделия. Детали прямоугольной формы для будущих изделий (ручек для совков). Пластина для упражнений в разметке.

Теоретические сведения. Организация рабочего места слесаря. Требования к точности разметки. Припуск на обработку. Разметочные инструменты: устройство, назначение, бережение, правила безопасной работы (чертилкой). Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по предупреждению. Слесарные тиски: назначение, устройство, правила бережения. Различие металлов по твердости. Слесарное зубило и молоток: устройство, применение, правила безопасности при рубке металла. Плоский напильник: виды (драчевой, личной), назначение, устройство, бережение. Опиливание металла: приемы, типичные ошибки, техника безопасности. Проверочная линейка и угольник: назначение, устройство, способы применения. Чертеж: применение, виды линий (сплошная основная, сплошная тонкая).

Упражнения. Нанесение параллельных и перпендикулярных рисок. Рубка листовой стали по уровню губок с применением направлятеля и резиновой шайбы.

Практические работы. Организация рабочего места для разметки. Подготовка заготовок к разметке. Разметка от базовой кромки и от вспомогательной риски. Определение остроты заточки чертилки. Нанесение рисок по угольнику с полкой. Проверка правильности нанесений рисок. Разметка прямоугольника. Организация рабочего места для рубки. Разрубание металла за один и больше проходов. Организация рабочего места для опиливания. Закрепление детали в тисках. Опиливание прямоугольной кромки. Проверка опиленной кромки «на просвет». Последовательное опиливание кромок прямоугольной заготовки. Контроль опиливания по угольнику.

Резание металла ножовкой – 9 часов.

Объекты работы. Заготовки для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Кольца из труб для ручек инструментов.

Теоретические сведения. Слесарная ножовка: назначение, устройство, приемы работы, правила безопасности. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла, предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Способы образования начала реза. Резание с поворотом полотна.

Упражнения. Сборка ножовки. Резание кусков древесины твердой породы и обрезков алюминиевого проката.

Практические работы. Крепление металла в тисках. Установка ножовочного полотна. Разрезание полосы по широкой и узкой граням.

Сверление – 16 часов.

Объекты работы. Детали для последующих изделий.

Теоретические сведения. Сверление, назначение, приспособления. Основные части настольного сверлильного станка. Спиральное сверло: устройство (рабочая часть, хвостовик). Назначение элементов. Устройство рабочей части: канавки, ленточки, режущие кромки. Причины поломки при работе, правила уборки. Кулачковый

сверлильный патрон. Машинные тиски. Назначение зенкования отверстия. Устройство зенковки. Безопасность труда при сверлении и зенковании.

Практические работы. Установка сверлильного патрона. Крепление сверла в патроне. Крепление плоской детали в машинных тисках. Контроль за началом сверления. Удаление сверла из сверлильного патрона и патрона из шпинделя станка. Сверление сквозных отверстий.

Практическое повторение – 7 часов.

Виды работы. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком и одним скосом (для слабых учащихся) или двумя скосами (для более подготовленных). Изготовление прямоугольной заготовки для последующего изделия. Опиливание под угольник.

Опиливание криволинейной кромки – 8 часов.

Изделия. Вешалка с фигурным основанием (размечается по шаблону). Основание для ручки оконной.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочный циркуль: назначение, приемы пользования, правила безопасности при работе. Напильники: виды (круглый, полукруглый), назначение видов. Понятие исправимый и неисправимый брак изделия. Чертеж: назначений линий (штрихпунктирная).

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Разметка центров окружностей и дуг, центров отверстий. Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Выбор напильника для выполнения профиля скругления. Обработка кромок поперечным опилением. Проведение по кромке продольного штриха. Притупление острых углов.

Правка и гибка металла – 12 часов.

Изделия. Вешалка. Дужка для ручки оконной. Петля шарнирная из металла толщиной 1 мм.

Теоретические сведения. Понятие *упругость металла*. Виды изгиба полосового металла. Инструменты и приспособления для гибки и правки: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Брак при правке и гибке: виды, исправления. Правила безопасности при гибке металла.

Практические работы. Правка толстой проволоки и прутков на плите. Проверка правки на глаз. Правка полосового металла на плите и в тисках.

Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках в тисках. Проверка гибки по образцу и шаблону.

Соединение деталей заклепками с потайными головками – 19 часов.

Изделия. Подставка для комнатных растений из полос. Подставка для утюга из полос. Вешалка-кронштейн. Подцветочник настенный.

Теоретические сведения. Пластичность металла. Заклепка: элементы (закладная головка, стержень, замыкающая головка). Расчет длины в зависимости от диаметра и толщины соединения деталей. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки. Личной напильник: назначение, причина и следствие забивания насечки опилками.

Упражнение. Выполнение заклепочных соединений на материал отходах.

Практические работы. Обеспечение совпадения отверстий соединяемых деталей при сверлении. Зенкование отверстий для замыкающей головки. Закрепление материала, осадка, расклепывание. Соединение стержня с пластиной склеиванием. Крепление деталей для отделки в тисках с накладными губками, на деревянном бруске. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

Выполнение изделия по технологической карте – 16 часов.

Изделия. Задвижка дверная. Запор форточный. Останов для оконной фрамуги.

Теоретические сведения. Понятия *трудовая операция, прием* (способ выполнения операции). Технологическая карта: виды (применяемая на производстве, применяемая в школьной мастерской), состав (эскиз изделия, описание приемов выполнения, чертеж, указание материала, инструментов, приспособлений). Правила нанесения размеров на чертеже.

Практические работы. Изготовление задвижки, затвора и останова по школьным технологическим картам.

Рубка на плите – 11 час.

Объекты работы. Заготовки к последующим изделиям.

Теоретические сведения. Рубка на плите: назначение, особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок. Зубило: форма заточки для рубки по кривым линиям, поза работающего, приемы работы, техника безопасности. Крейсмейсель: назначение. Правила безопасной работы при рубке на плите.

Упражнение. Рубка на плите с предохранительной шайбой,

Практические работы. Разрубание полосы. Рубка листа по пря-, мым линиям. Вырубание прямоугольных уступов и окон в тонколистовой стали. Рубка и отламывание пруткового материала. Рубка по кривым линиям.

Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу – 18 час.

Изделия. Мотыжка-полольник. Отвертка.

Теоретические сведения. Чертеж — основной документ для выполнения изделия. Требования к разметке. Циркули разметочные. Понятие *точность измерения*. Точность измерения линейкой. Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости. Сопряжение пересекающихся и параллельных прямых дугой окружности данного радиуса.

Упражнения. Проведение окружностей заданного радиуса: на бумаге — чертежным циркулем, на разметочной пластине — разметочным циркулем. Проведение циркулем рисок, параллельных базовой стороне.

Практические работы. Проверка исправности и заточки разметочных инструментов. Закрепление детали для разметки. Разметка сопряжения пересекающихся и параллельных прямых. Накернивание рисок и центров сверления. Нанесение риски, параллельной базовой стороне, с помощью циркуля. Нанесение рисок, параллельной и перпендикулярной базовой кромке, по угольнику с полкой и линейкой.

Практическое повторение – 4 часа.

Виды работы. Изготовление приспособления для удаления сорняков, грабель огородных детских цельнометаллических. Изготовление изделий из металла.

Опиливание широкой поверхности - 15 часов.

Изделие. Молоток с квадратным бойком.

Теоретические сведения. Понятия *плоская и криволинейная поверхности* (объяснение на конкретных примерах). Напильник: виды по форме сечения (поперечный, плоский, квадратный, трехгранный, полукруглый, круглый), по насечке (драчевой, личной, бархатный), назначение разных видов, правила сбережения, виды плоского напильника (тупоносый, остроносый). Использование остроносого плоского напильника. Применение масла и мела при работе личным напильником. Штангенциркуль ШЦ-1: назначение, устройство, приемы работы.

Практические работы. Продольное и поперечное опилование плоскости с контролем лекальной линейкой. Перекрестное опилование с контролем по штрихам. Опилование плоскости, расположенной под углом 90 градусов к базовой. Опилование параллельных плоскостей. Опилование смежных плоскостей, расположенных под тупым углом.

Пространственная разметка – 30 часа.

Изделие. Молоток с квадратным бойком.

Теоретические сведения. Разметка: виды (пространственная, плоскостная), назначение, разница между видами. База для пространственной разметки: правила выбора, инструменты и приспособления: (рейсмус, штангенциркуль). Рейсмус: устройство, назначение, правила безопасного обращения.

Упражнения. Установка рейсмуса (штангенрейсмуса) на заданный размер. Проведение параллельных горизонтальных и вертикальных рисок с помощью приемов пространственной разметки.

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Подготовка поверхности заготовки к разметке. Выбор базовой поверхности. Установка заготовки на разметочной плите. Проведение горизонтальных рисок рейсмусом (штангенрейсмусом). Проведение вертикальных рисок по угольнику. Установка штангенциркуля на заданный размер с точностью до 1 мм. Чертеж детали в прямо угловых проекциях (главный вид, вид сверху, вид слева). Линия невидимого контура (штриховая).

Практическое повторение – 7 часов.

Виды работы. Изготовление упорной планки для зажимного винта столярного верстака. Изготовление задвижки дверной, мотыги и т. п.

Комплексная контрольная работа. Выполнение разных трудовых заданий (распределение — исходя из подготовленности каждого учащегося).

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Оборудование слесарной мастерской	8
3	Изготовление деталей прямоугольной формы	23
4	Резание металла ножовкой	9
5	Сверление	16
6	Опиливание криволинейной кромки	8
7	Правка и гибка металла	12
8	Соединение деталей заклепками с потайными головками	19
9	Выполнение изделия по технологической карте	16
10	Рубка на плите	11
11	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу	18
12	Опиливание широкой поверхности	15
14	Пространственная разметка	30
15	Практическое повторение	18
Итого:		204

Вводное занятие – 1 час.

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Оборудование слесарной мастерской – 7 часов.

Правила содержания рабочего места и бережение инструмента. Рабочее место слесаря. Правила организации рабочего места и проведения слесарных работ.

Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам – 14 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Изделия. Пластины прямоугольной формы толщиной 1,5 мм (подкладки под резцы к токарному станку). Предохранительные (накладные) губки из стали толщиной 1,5 мм к тискам (развертка выполняется в виде прямоугольника 100 x 60 мм со срезанными углами).

Дополнительное изделие. Молоточек детский с одним скосом и круглым отверстием (выполняется из стали квадратного профиля 16 x 16 мм).

Теоретические сведения. Назначение разметки. Чертеж и технический рисунок детали. Понятие припуск на обработку и базовая кромка. Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность, правила безопасности. Опиливание: назначение, типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося), правила безопасности. Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиляемой поверхности от уровня губок тисков. Плоский напильник: виды (драчевый, личной), устройство, правила бережного обращения. Поверочная линейка и угольник, устройство, применение.

Разметка детали по линейке от базовой кромки и от вспомогательной риски. Прочерчивание параллельных рисок с помощью угольника с полкой. Последовательная разметка прямоугольника. Кернение рисок.

Организация рабочего места для опиливания. Проверка правильности установки тисков по росту работающего. Закрепление детали в тисках. Опиливание с контролем по разметке, линейке и угольнику. Приглушение острых углов деталей. Контроль опиленной кромки линейкой на просвет. Применение накладных губок тисков.

Упражнения. Разметка детали по линейке. Прочерчивание рисок. Опиливание деревянных брусков, ограниченных металлическими пластинками, и металлических брусков. При возможности использование приспособления для обучения опиливанию (зеркало на торце напильника или контрольные валики).

Практические работы. Организация рабочего места для разметки. Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установление размеров. Подготовка поверхности заготовки для разметки.

Изготовление деталей прямоугольной формы – 23 часа. (Повторение ранее изученных тем).

Изделия. Детали прямоугольной формы для будущих изделий (ручек для совков). Пластина для упражнений в разметке.

Теоретические сведения. Организация рабочего места слесаря. Требования к точности разметки. Припуск на обработку. Разметочные инструменты: устройство, назначение, бережение, правила безопасной работы (чертилкой). Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по предупреждению. Слесарные тиски: назначение, устройство, правила бережения. Различия металлов по твердости. Слесарное зубило и молоток: устройство, применение, правила безопасности при рубке металла. Плоский напильник: виды (драчевой, личной), назначение, устройство, бережение. Опиливание металла: приемы, типичные ошибки, техника безопасности. Проверочная линейка и угольник: назначение, устройство, способы применения. Чертеж: применение, виды линий (сплошная основная, сплошная тонкая).

Упражнения. Нанесение параллельных и перпендикулярных рисок. Рубка листовой стали по уровню губок с применением направителя и резиновой шайбы.

Практические работы. Организация рабочего места для разметки. Подготовка заготовок к разметке. Разметка от базовой кромки и от вспомогательной риски. Определение остроты заточки чертилки. Нанесение рисок по угольнику с полкой. Проверка правильности нанесений рисок. Разметка прямоугольника. Организация рабочего места для рубки. Разрубание металла за один и больше проходов. Организация рабочего места для опиливания. Закрепление детали в тисках. Опиливание прямоугольной кромки. Проверка опиленной кромки «на просвет». Последовательное опиливание кромок прямоугольной заготовки. Контроль опиливания по угольнику.

Резание металла ножовкой – 11 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Объекты работы. Заготовки для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Кольца из труб для ручек инструментов.

Теоретические сведения. Слесарная ножовка: назначение, устройство, приемы работы, правила безопасности. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла, предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Способы образования начала реза. Резание с поворотом полотна.

Упражнения. Сборка ножовки. Резание кусков древесины твердой породы и обрезков алюминиевого проката.

Практические работы. Крепление металла в тисках. Установка ножовочного полотна. Разрезание полосы по широкой и узкой граням.

Сверление – 16 час. (Повторение ранее изученных тем).

Объекты работы. Детали для последующих изделий.

Теоретические сведения. Сверление, назначение, приспособления. Основные части настольного сверлильного станка. Спиральное сверло: устройство (рабочая часть, хвостовик). Назначение элементов. Устройство рабочей части: канавки, ленточки, режущие кромки. Причины поломки при работе, правила уборки. Кулачковый сверлильный патрон. Машинные тиски. Назначение зенкования отверстия. Устройство зенковки. Безопасность труда при сверлении и зенковании.

Практические работы. Установка сверлильного патрона. Крепление сверла в патроне. Крепление плоской детали в машинных тисках. Контроль за началом сверления. Удаление сверла из сверлильного патрона и патрона из шпинделя станка. Сверление сквозных отверстий.

Практическое повторение – 7 часов.

Виды работы. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком и одним скосом (для слабых учащихся) или двумя скосами (для более подготовленных). Изготовление прямоугольной заготовки для последующего изделия. Опиливание под угольник.

Опиливание криволинейных кромок и плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами – 8 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Изделия. Угольник для работы с бумагой и картоном в младших классах. (Длина катетов 150—200 мм. Выполняется из листовой стали толщиной 5 мм). Угольник-центроискатель (состоит из угольника (колодки) и линейки. К одной из сторон угольника на заклепках присоединяют линейку. Рабочая грань (кромка) линейки делит угол, образованный внутренними сторонами угольника, пополам).

Теоретические сведения. Разница между напильниками по числу насечек, приходящихся на 10 мм длины (характеристика напильников по насечке). Одинарная и двойная (перекрестная) насечка.

Понятие шероховатость поверхности детали. Обозначение шероховатости на чертежах при основных видах обработки металла. Транспортёр: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство, пользование.

Упражнения. Измерение и откладывание заданного угла с помощью транспортира. Проведение параллельных линий с помощью штангенциркуля ШЦ-2.

Правка и гибка металла – 12 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Изделия. Вешалка. Дужка для ручки оконной. Петля шарнирная из металла толщиной 1 мм.

Теоретические сведения. Понятие упругость металла. Виды изгиба полосового металла. Инструменты и приспособления для гибки и правки: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Брак при правке и гибке: виды, исправления. Правила безопасности при гибке металла.

Практические работы. Правка толстой проволоки и прутков на плите. Проверка правки на глаз. Правка полосового металла на плите и в тисках. Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках в тисках. Проверка гибки по образцу и шаблону.

Соединение деталей заклепками с потайными головками – 19 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Изделия. Подставка для комнатных растений из полос. Подставка для утюга из полос. Вешалка-кронштейн. Подцветочник настенный.

Теоретические сведения. Пластичность металла. Заклепка: элементы (закладная головка, стержень, замыкающая головка). Расчет длины в зависимости от диаметра и толщины соединения деталей. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки. Личной напильник: назначение, причина и следствие забивания насечки опилками.

Упражнение. Выполнение заклепочных соединений на материал отходах.

Практические работы. Обеспечение совпадения отверстий соединяемых деталей при сверлении. Зенкование отверстий для замыкающей головки. Закрепление материала, осадка, расклепывание. Соединение стержня с пластиной склеиванием. Крепление деталей для отделки в тисках с накладными губками, на деревянном бруске. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

Выполнение изделия по технологической карте – 16 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Изделия. Задвижка дверная. Запор форточный. Останов для оконной фрамуги.

Теоретические сведения. Понятия трудовая операция, прием (способ выполнения операции). Технологическая карта: виды (применяемая на производстве, применяемая в школьной мастерской), состав (эскиз изделия, описание приемов выполнения, чертеж, указание материала, инструментов, приспособлений). Правила нанесения размеров на чертеже.

Практические работы. Изготовление задвижки, затвора и останова по школьным технологическим картам.

Рубка на плите – 11 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Объекты работы. Заготовки к последующим изделиям.

Теоретические сведения. Рубка на плите: назначение, особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок. Зубило: форма заточки для рубки по кривым линиям, поза работающего, приемы работы, техника безопасности. Крейсмейсель: назначение. Правила безопасной работы при рубке на плите.

Упражнение. Рубка на плите с предохранительной шайбой,

Практические работы. Разрубание полосы. Рубка листа по пря-, мым линиям. Вырубание прямоугольных уступов и окон в тонколистовой стали. Рубка и отламывание пруткового материала. Рубка по кривым линиям.

Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу – 16 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Изделия. Мотыжка-полольник. Отвертка. Изделия по выбору учащегося.

Теоретические сведения. Чертеж — основной документ для выполнения изделия. Требования к разметке. Циркули разметочные. Понятие *точность измерения*. Точность измерения линейкой. Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости. Сопряжение пересекающихся и параллельных прямых дугой окружности данного радиуса.

Упражнения. Проведение окружностей заданного радиуса: на бумаге — чертежным циркулем, на разметочной пластине — разметочным циркулем. Проведение циркулем рисок, параллельных базовой стороне.

Практические работы. Проверка исправности и заточки разметочных инструментов. Закрепление детали для разметки. Разметка сопряжения пересекающихся и параллельных прямых. Накернивание рисок и центров сверления. Нанесение риски, параллельной базовой стороне, с помощью циркуля. Нанесение рисок, параллельной и перпендикулярной базовой кромке, по угольнику с полкой и линейкой.

Практическое повторение – 12 часов.

Виды работы. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком и одним скосом (для слабых учащихся) или двумя скосами (для более подготовленных). Изготовление прямоугольной заготовки для последующего изделия. Опиливание под угольник. Изготовление изделий из металла.

Обработка металла без снятия стружки – 14 часов.

Теоретические сведения. Понятия термической обработки металла. Литейное дело. Свойства металлов и сплавов. Способы изготовления литых изделий из металла и сплавов. Виды сварочных аппаратов. Прокат горячий и холодный.

Упражнение. Определение изделий из металла изготовленных различными способами.

Опиливание плоской поверхности – 17 часов.

Изделие. Молоток с квадратным бойком.

Теоретические сведения. Понятия *плоская* и *криволинейная поверхности* (объяснение на конкретных примерах). Напильник: виды по форме сечения (поперечный, плоский, квадратный, трехгранный, полукруглый, круглый), по насечке (драчевой, личной, бархатный), назначение разных видов, правила сбережения, виды плоского напильника (тупоносый, остроносый). Использование остроносого плоского напильника. Применение масла и мела при работе личным напильником. Штангенциркуль ШЦ-1: назначение, устройство, приемы работы.

Практические работы. Продольное и поперечное опиление плоскости с контролем лекальной линейкой. Перекрестное опиление с контролем по штрихам. Опиливание плоскости, расположенной под углом 90 градусов к базовой. Опиливание параллельных плоскостей. Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом.

Пространственная разметка – 15 часа. (Повторение ранее изученных тем).

Изделие. Молоток с квадратным бойком.

Теоретические сведения. Разметка: виды (пространственная, плоскостная), назначение, разница между видами. База для пространственной разметки: правила выбора, инструменты и приспособления: (рейсмус, штангенциркуль). Рейсмус: устройство, назначение, правила безопасного обращения.

Упражнения. Установка рейсмуса (штангенрейсмуса) на заданный размер. Проведение параллельных горизонтальных и вертикальных рисок с помощью приемов пространственной разметки.

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Подготовка поверхности заготовки к разметке. Выбор базовой поверхности. Установка заготовки на разметочной плите. Проведение горизонтальных рисок рейсмусом (штангенрейсмусом). Проведение вертикальных рисок по угольнику. Установка штангенциркуля на заданный размер с точностью до 1 мм. Чертеж детали в прямо угольных проекциях (главный вид, вид сверху, вид слева). Линия невидимого контура (штриховая).

Практическое повторение – 19 часов

Вид работы. Изготовление изделий из металла с использованием различных видов слесарных операций. Изготовление изделий по индивидуальному проекту.

Комплексная контрольная работа. Выполнение разных трудовых заданий (распределение — исходя из подготовленности каждого учащегося).

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Оборудование слесарной мастерской	7
3	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам	14
4	Изготовление деталей прямоугольной формы	23
5	Резание металла ножовкой	11
6	Сверление	16
7	Опиливание криволинейных кромок и плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами	8
8	Правка и гибка металла	12
9	Соединение деталей заклепками с потайными головками	19
10	Выполнение изделия по технологической карте	16
11	Рубка на плите	11
12	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу	16
14	Обработка металла без снятия стружки	14
15	Опиливание плоской поверхности	17
16	Пространственная разметка	15
17	Практическое повторение	38
Итого:		238

8 КЛАСС

Вводное занятие – 2 часа.

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Разметка – 16 часов.

Изделия. Заготовки к изделиям.

Теоретические сведения. Изучение плоскостной и пространственной разметки. Разметка деталей по шаблону и по чертежу. Инструменты для выполнения разметки. Термины, понятия о базовых и вспомогательных рисках, контурах, припусках. Чтение чертежей деталей и перенос чертежа на заготовку. Технические требования к качеству выполнения разметки. Брак при выполнении разметки. Способы выполнения разметки на заготовках. Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Правила безопасной работы при окраске изделия.

Умение. Работа с инструментами для выполнения разметки, работа с краской. Анализ разметки чертежа на изделии.

Практические работы. Выполнение разметки на заготовке по шаблонам с прямолинейным и криволинейным контуром. Освоение приёмов разметки при помощи чертилки, керна, разметочного циркуля. Выполнение разметки от базовой кромки, разметка перед сверлением, рубкой и резкой металла.

Сверление и зенкование – 22 часа.

Объекты работы. Заготовки к изделиям.

Теоретические сведения. Спиральное сверло с коническим хвостовиком, устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Заточка сверла: одинарная (нормальная) и другие виды. Электродрель: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью.

Практические работы. Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами, сверление. Сверление глубоких отверстий и полуотверстий, глухих отверстий и отверстий с уступами. Зенкование цилиндрической зенковкой. Сверление отверстий электродрелью.

Нарезание резьбы – 14 часа.

Объекты работы. Детали к изделиям.

Теоретические сведения. Передача движения с помощью резьбового соединения. Резьба, профили (треугольный, прямоугольный), обозначение на чертеже, виды. Трубная резьба. Крепежная резьба: резьбомер, получение в промышленных условиях. Резьбы с мелким шагом. Левая и правая резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Упражнение. Определение резьбы по наружному диаметру и шагу с помощью оттиска на бумаге, а также резьбомером.

Практические работы. Нарезание наружной резьбы раздвижными (призматическими) плашками. Определение резьбы на крепежных деталях разного назначения (резьбомером, измерением). Нарезание резьбы в глухих отверстиях.

Отделка и защита от коррозии поверхности детали – 13 часов.

Объекты работы. Ранее выполненные изделия.

Теоретические сведения. Назначение отделки поверхности деталей. Коррозии черных и цветных металлов: причины (влажность воздуха, шероховатость поверхности изделия, контакт с разнородным металлом), следствия. Способы защиты металла от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Краски масляные, эмалевые и на летучих растворителях. Кисти, пистолеты-распылители, шлифовальные шкурки, абразивные порошки и шлифовальные пасты.

Опыт. Воронение детали (показ приема).

Практические работы. Обработка поверхностей деталей шкурками, абразивными порошками и пастами. Покрывание деталей красками.

Практическое повторение – 14 часов.

Вид работы. Изготовления рамки для садовой пилы, ножовочного станка, металлического рубанка. Изготовление изделий из металла.

Самостоятельная работа. Нарезка гайки-барашка для натяжного винта слесарной ножовки.

Пространственная разметка и обработка по разметке детали – 14 часов.

Изделия. Прижимы для крепления детали на столах фрезерного или сверлильного станков. Призма для разметки цилиндрической детали.

Теоретические сведения. Штангенрейсмус: назначение, устройство, приемы работы. Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части.

Упражнение. Деление окружности на равные части циркулем по таблице хорд.

Практические работы. Разметка наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру. Разметка с помощью штангенрейсмуса.

Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения. Опиливание широкой поверхности – 21 часов.

Изделия. Изделие. Молоток с круглым бойком. Струбцина малая подковообразной формы. Молоток с квадратным бойком.

Теоретические сведения. Понятия *плоская* и *криволинейная поверхности* (объяснение на конкретных примерах). Напильник: виды по форме сечения (поперечный, плоский, квадратный, трехгранный, полукруглый, круглый), по насечке (драчевой, личной, бархатный), назначение разных видов, правила сбережения, виды плоского напильника (тупоносый, остроносый). Использование остроносого плоского напильника. Применение масла и мела при работе личным напильником. Штангенциркуль ШЦ-1: назначение, устройство, приемы работы. Поверхность детали: формы (цилиндрическая, плоская, коническая), элементы (фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец). Обозначение разреза и сечения на чертеже.

Практические работы. Разметка криволинейной поверхности. Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки. Пропиливание полукруглых канавок. Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью. Продольное и поперечное опиление плоскости с контролем лекальной линейкой. Перекрестное опиление с контролем по штрихам. Опиливание плоскости, расположенной под углом 90 градусов к базовой. Опиливание параллельных плоскостей. Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом.

Жестяницкие работы – 28 часов.

Изделия. Коробка. Ванночка. Ведро детское. Изделия из жести.

Теоретические сведения. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности. Фальцевый шов, конструкции (одинарный, одинарный угловой — донный), технические требования, фальцмейсель и оправка для осаживания. Паяние мягким припоем. Электропаяльник: устройство, применение. Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды. Правила безопасности и гигиены при паянии.

Упражнение. Выполнение фальцевых швов на материалоотходах.

Практические работы. Разметка развертки по шаблону и чертежу. Выполнение фальцевых швов. Окраска выполненных изделий. Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов.

Обработка металла без снятия стружки – 15 часов.

Объект работы. Отливка, сварная деталь.

Теоретические сведения. Применение литья в промышленности. Общее представление о литейном производстве. Наиболее распространенные в литейном деле металлы: виды (чугун, сталь, алюминий, бронза),

литейные свойства. Обработка металлов давлением: виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение), применение. Виды профилей проката. Сплав цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.). Железоуглеродистый сплав: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура.

Сварка металла: виды, применение. Дуговая и контактная электросварка. Газовая сварка и резка металла. Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.

Наглядное пособие. Образцы изделий, обработанных давлением.

Упражнение. Определение вида обработки изделия по образцу.

Простейший ремонт электронагревательного прибора – 13 часов.

Объекты работы. Электроутог. Соединительный электрошнур. Электроплитка.

Теоретические сведения. Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Понятие *сила, напряжение и сопротивление тока*. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Напряжение в электросети. Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Требования к изоляции проводника тока. Типичные неисправности в электроприборе: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электротоком.

Практические работы. Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора.

Практическое повторение – 13 часов.

Вид работы. Выполнение жестяницких и других работ по заказу школы.

Самостоятельная работа. Изготовление изделий из кровельной стали.

Изготовление контрольных инструментов – 16 часов.

Изделия. Угольник контрольный. Линейка лекальная.

Теоретические сведения. Контрольно-измерительный инструмент повышенной точности: виды, устройства. Использование нониуса при измерении. Притирочные материалы: назначение, виды.

Практические работы. Определение припуска на доводку. Проверка формы изделия после закалки. Доводка и притирка абразивными материалами.

Личная гигиена рабочего на производстве – 6 часов.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание), влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Роль физической культуры и закаливания. Рациональная организация питания. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).

Основные виды обработки металла резанием – 13 часов.

Теоретические сведения. Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, строгальные. Виды работ, выполняемых на станках каждой группы. Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Основные движения рабочих органов станков: движение резания и движение подачи. Виды движений:

прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Правила безопасности на территории завода, цеха. . Спиральное сверло с коническим хвостовиком, устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Заточка сверла: одинарная (нормальная) и другие виды. Электродрель: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью.

Практические работы. Крепление сверл с помощью переходных втулок. Удаление сверл и втулок. Биение сверла, его причины и меры устранения. Сверление с последующим рассверливанием. Сверление тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом. Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами, сверление. Сверление глубоких отверстий и полуотверстий, глухих отверстий и отверстий с уступами. Зенкование цилиндрической зенковкой. Сверление отверстий электродрелью.

Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма – 9 часов.

Теоретические сведения. Утомляемость в процессе работы. Переутомления, признаки и способы предупреждения. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для повышения работоспособности. Требования к состоянию рабочей одежды. Правила гигиены и режим питания. Требования к освещению рабочих мест и вентиляции производственных помещений. Инфекционное заболевание: виды, пути распространения, предупреждение. Кожно-гноеродное заболевание: виды, причины (мелкие травмы и нарушения правил гигиены). Влияние паров щелочных эмульсий и масел на верхние дыхательные пути и организм в целом. Влияние шума и вибрации на организм человека. Заболевания, возникающие от действия пыли. Травма глаз: причины, меры предупреждения. Поражением электрическим током: последствия, меры защиты. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибе, переломе, электротравме, отравлении, кровотечении, ожоге, обморожении. Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ.

Санитарно-технические работы – 23 час.

Изделие. Макет водопроводного смесителя

Теоретические сведения. Инструкционно-технологические карты на разборку и сборку узлов санитарно-технического оборудования и приспособлений. Виды простейших неисправностей в санитарно-технической арматуре: ослабление резьбового соединения, зазоры в уплотнении, трещины и раковины в деталях; износ крепежных деталей. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены). Применение разводных гаечных ключей. Дефектная ведомость. Технические условия на сборку. Порядок сборки. Правила безопасности при работе.

Практические работы. Подготовка рабочего места и инструмента для разборки. Отвинчивание резьбовых деталей. Подбор гаечного ключа по головке винта, гайки. Отвинчивание туго сидящих гаек и винтов. Отвинчивание винта со сломанной головкой. Удаление обломка винта высверливанием. Определение дефектов деталей на глаз. Исправление дефектов винтов и гаек, прогонкой резьбы. Пропиливание граней для захвата гаечным ключом. Разметка по месту. Удаление, заусенцев, шабрение и шлифовка направляющих. Промывка, протирка деталей. Сборка узлов. Стопорение резьбовых соединений: контргайкой, проволокой, пружинной шайбой, шайбой с отгибаемым краем.

Соединение стальных труб – 18 часов.

Теоретические сведения. Сборка труб на резьбовых соединениях. Соединение с помощью муфты. Брак в резьбовом соединении (дефект резьбы, перекося гайки). Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Гаечный ключ: открытый, накладной, торцевой, трещоточный. Ключи для установки шпилек. Стопорение гаек: контргайкой, разводным шплинтом, пружинной шайбой из мягкой стали, проволокой. Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения. Прессовое соединение: виды, назначения. Применение тепловых посадок. Прессовое соединение деталей без нагрева. Брак при запрессовке.

Практические работы. Сборка и затяжка резьбового соединения. Нарезание наружной резьбы с контролем качества, определение брака в резьбовом соединении. Уплотнение и стопорение резьбового соединения контргайкой. Установка и затяжка резьбового соединения. Определение брака в резьбовом соединении. Стопорение резьбового

соединения. Запрессовка деталей вручную с помощью выколотки. Запрессовка с использованием ручного пресса. Определение брака при запрессовке. Разборка соединений.

Заточка инструмента – 15 час.

Объект работы. Зубило, чертилка, кернер.

Теоретические сведения. Зависимость угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла. Требования к форме затачиваемой грани. Устройство электроточила. Абразивные инструменты и материалы: виды (шлифовальные круги, бруски, шкурки, порошки и пасты), сравнение по твердости, зернистости абразивного материала и связке. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга. Нагревание затачиваемого инструмента: причины и следствия. Правила безопасной работы на электроточиле.

Практические работы. Заточка зубила. Контроль угла заточки по шаблону. Охлаждение зубила при заточке. Правка лезвия на бруске. Заточка чертилки. Заточка кернера.

Практическое повторение – 22 часов.

Изделия. Шаблоны для разметки изделий. Шаблоны для контроля угла заточки зубила, токарных резцов и сверл.

Теоретические сведения. Требования к точности изготовления шаблонов. Угловые градусы и минуты. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Малка: назначение, применение.

Упражнения. Измерение углов транспортиром, малкой и транспортиром. Установка малки на заданный угол. Измерение и разметка углов по универсальному угломеру.

Практические работы. Опиливание по разметке без накернивания контуров деталей. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами.

Комплексная контрольная работа. Выполнение разных трудовых заданий (распределение — исходя из подготовленности каждого)

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Разметка	16
3	Сверление и зенкование	22
4	Нарезание резьбы	14
5	Отделка и защита от коррозии поверхности детали	13
6	Пространственная разметка и обработка по разметке детали	14
7	Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения. Опиливание широкой поверхности	21
8	Жестяницкие работы	28
9	Обработка металла без снятия стружки	15
10	Простейший ремонт электронагревательного прибора	13
11	Изготовление контрольных инструментов	16
12	Личная гигиена рабочего на производстве	6
14	Основные виды обработки металла резанием	13
15	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	9
16	Санитарно-технические работы	23
17	Соединение стальных труб	18
18	Заточка инструмента	15
19	Практическое повторение	40
Итого:		306

Вводное занятие – 2 часа.

Повторение изученного в 8 классе. Задачи обучения и план работы на четверть.

Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма – 10 часов.

Теоретические сведения. Утомляемость в процессе работы. Переутомления, признаки и способы предупреждения. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для повышения работоспособности. Требования к состоянию рабочей одежды. Правила гигиены и режим питания. Требования к освещению рабочих мест и вентиляции производственных помещений. Инфекционное заболевание: виды, пути распространения, предупреждение. Кожно-гнойничковое заболевание: виды, причины (мелкие травмы и нарушения правил гигиены).

Влияние паров щелочных эмульсий и масел на верхние дыхательные пути и организм в целом. Влияние шума и вибрации на организм человека. Заболевания, возникающие от действия пыли. Травма глаз: причины, меры предупреждения. Поражением электрическим током: последствия, меры защиты. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибе, переломе, электротравме, отравлении, кровотечении, ожоге, обморожении. Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ. Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание), влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Роль физической культуры и закаливания. Рациональная организация питания. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).

Санитарно-технические работы – 21 час. (Повторение ранее изученных тем).

Изделие. Макет водопроводного смесителя

Теоретические сведения. Инструкционно-технологические карты на разборку и сборку узлов санитарно-технического оборудования и приспособлений. Виды простейших неисправностей в санитарно-технической арматуре: ослабление резьбового соединения, зазоры в уплотнении, трещины и раковины в деталях; износ крепежных деталей. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены). Применение разводных гаечных ключей. Дефектная ведомость. Технические условия на сборку. Порядок сборки. Правила безопасности при работе.

Практические работы. Подготовка рабочего места и инструмента для разборки. Отвинчивание резьбовых деталей. Подбор гаечного ключа по головке винта, гайки. Отвинчивание туго сидящих гаек и винтов. Отвинчивание винта со сломанной головкой. Удаление обломка винта высверливанием. Определение дефектов деталей на глаз. Исправление дефектов винтов и гаек, прогонкой резьбы. Пропиливание граней для захвата гаечным ключом. Разметка по месту. Удаление, заусенцев, шабрение и шлифовка направляющих. Промывка, протирка деталей. Сборка узлов. Стопорение резьбовых соединений: контргайкой, проволокой, пружинной шайбой, шайбой с отгибаемым краем.

Соединение стальных труб – 16 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Теоретические сведения. Сборка труб на резьбовых соединениях. Соединение с помощью муфты. Брак в резьбовом соединении (дефект резьбы, перекоп гайки). Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Гаечный ключ: открытый, накладной, торцевой, трещоточный. Ключи для установки шпилек. Стопорение гаек: контргайкой, разводным шплинтом, пружинной шайбой из мягкой стали, проволокой. Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения. Прессовое соединение: виды, назначения. Применение тепловых посадок. Прессовое соединение деталей без нагрева. Брак при запрессовке.

Практические работы. Сборка и затяжка резьбового соединения. Нарезание наружной резьбы с контролем качества, определение брака в резьбовом соединении. Уплотнение и стопорение резьбового соединения контргайкой. Установка и затяжка резьбового соединения. Определение брака в резьбовом соединении. Стопорение резьбового соединения. Запрессовка деталей вручную с помощью выколотки. Запрессовка с использованием ручного пресса. Определение брака при запрессовке. Разборка соединений.

Практическое повторение – 14 часов. Нарезание резьбы

Объекты работы. Детали к изделиям.

Теоретические сведения. Передача движения с помощью резьбового соединения. Резьба, профили (треугольный, прямоугольный), обозначение на чертеже, виды. Трубная резьба. Крепежная резьба: резьбомер, получение в промышленных условиях. Резьбы с мелким шагом. Левая и правая резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Упражнение. Определение резьбы по наружному диаметру и шагу с помощью отгиска на бумаге, а также резьбомером.

Практические работы. Нарезание наружной резьбы раздвижными (призматическими) плашками. Определение резьбы на крепежных деталях разного назначения (резьбомером, измерением). Нарезание резьбы в глухих отверстиях.

Заточка инструмента – 12 часов.

Объекты работы. Зубило, чертилка, кернер.

Теоретические сведения. Зависимость угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла. Требования к форме затачиваемой грани. Устройство электроточила. Абразивные инструменты и материалы: виды (шлифовальные круги, бруски, шкурки, порошки и пасты), сравнение по твердости, зернистости абразивного материала и связке. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга. Нагревание затачиваемого инструмента: причины и следствия. Правила безопасной работы на электроточиле.

Практические работы. Заточка зубила. Контроль угла заточки по шаблону. Охлаждение зубила при заточке. Правка лезвия на бруске. Заточка чертилки. Заточка кернера.

Практическое повторение. Жестяницкие работы. – 28 часов.

Теоретические сведения. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности. Фальцевый шов, конструкции (одинарный, одинарный угловой — донный), технические требования, фальцмейсель и оправка для осаживания. Паяние мягким припоем. Электропаяльник: устройство, применение. Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды. Правила безопасности и гигиены при паянии.

Упражнение. Выполнение фальцевых швов на материалоотходах.

Практические работы. Разметка развертки по шаблону и чертежу. Выполнение фальцевых швов. Окраска выполненных изделий.

Вид работы. Выполнение жестяницких и других работ по заказу школы. Изготовление изделий из кровельной стали.

Организация труда и производства на машиностроительном заводе – 6 часов.

Теоретические сведения. Машиностроительный завод: этапы производственного процесса (подготовка производства, получение материалов, изготовление и обработка заготовок, изготовление деталей, сборка узлов и изделий, контроль качества, испытание готовой продукции, упаковка, транспортировка), структура. Цех — основное звено производства. Основные и вспомогательные цехи. Участок. Рабочее место. Заводоуправление.

Понятия - массовое, серийное и индивидуальное производство, норма времени (время на выполнение данной операции) норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Виды предприятий: государственное, акционерное, частное.

Личная гигиена рабочего на производстве – 15 часов .

Теоретические сведения. Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание), влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Роль физической культуры и закаливания. Рациональная организация питания. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).

Пригонка плоского шарнира – 15 часов.

Изделия. Циркуль разметочный с дужкой (рамкой). Ножницы по металлу. ,

Теоретические сведения. Назначение припасовки деталей. Использование в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную. Припасовка одной детали по готовой второй. Припасовка детали по готовой пройма. Припасовка проймы по готовой детали.

Упражнение. Изготовление образца сопрягаемых деталей (материал — подделочная сталь полосовая или квадратного сечения).

Практические работы. Подбор инструмента. Последовательная обработка припасовываемых плоскостей. Контроль: размеров — штангенциркулем, плоскости — лекальной линейкой и на плите под окраску. Подгонка одной детали по готовой второй.

Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода – 7 часов.

Теоретические сведения. Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения. Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства. Правила электробезопасности на производстве. Понятия о машиностроительном заводе и механосборочном цехе. Документация по технике безопасности базового предприятия.

Практическое повторение – 14 часов.

Объекты работы. Заготовки к изделиям.

Теоретические сведения. Обработка металла различными способами. Свойства сплавов, распознавание вида обработки металла, сварка металлов, литейное дело, обработка отливок, разделка металла на заготовки.

Практические работы. Выполнение разделки металла на заготовки различными способами. Демонстрация владения слесарными операциями.

Виды работы. По выбору учителя.

Уплотнительный материал – 4 часа.

Теоретические сведения. Назначение и применение уплотнительного материала. Материал, используемый для уплотнения соединения из труб. Резиновые уплотнительные материалы. Герметики, сальники для уплотнения резьбовых соединений. Уплотнение сквозных раковин труб при прорыве хомутом и резиновым биндажом.

Трубы стальные и соединительные части – 9 часов.

Теоретические сведения. Общие представления о технологии изготовления труб. Стали для труб. Стальные трубы: виды, технология изготовления. Стальная труба в санитарной технике: виды, применение. Технические требования к качеству труб. Стальные сварные и штампованные соединительные части. Соединительные части для стальных труб: виды, размеры, применение. Технические требования к качеству соединений из труб и соединительных частей.

Умение. Ориентироваться по образцам труб и соединительных частей. Подбирать соединительные части под диаметр трубы. Планирование работы по устной инструкции учителя.

Практические работы. По заданию учителя.

Изготовление узлов и деталей из стальных труб – 15 часов.

Объекты работы. Заготовки из труб б/у.

Теоретические сведения. Стальные узлы и детали: назначение, виды и применение. Трубные узлы и типовые изделия. Трубные и соединительные части, применение при изготовлении узлов. Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей. Изготовление узлов и деталей: требования, назначение, устройства и правила подготовки к работе. Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из стальных труб.

Умение. Подбор материала для изготовления изделия. Разметка заготовки. Технические требования к качеству операций. Работа по технологической карте. Отделка изделия.

Практические работы. Разметка заготовки из трубы и резка труб, изготовление крепёжных деталей.

Практическое повторение – 4 час.

Теоретические сведения. Оценка качества готовых деталей для хомута и выполненной работы.

Практические работы. Изготовление деталей хомута. Установка хомута на трубу.

Разборка ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования – 19 часов.

Объект работы. Изношенное оборудование школьной мастерской.

Теоретические сведения. Инструкционно-технологические карты на разборку и сборку узлов (механизмов) станочного оборудования и приспособлений. Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях: ослабление резьбового соединения, зазоры в подшипниках и направляющих, погнутость кронштейнов и ограждений, трещины и поломка в деталях; износ крепёжных деталей. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены). Применение разводных гаечных ключей. Дефектная ведомость. Технические условия на сборку. Порядок сборки. Правила безопасности при работе с керосином.

Практические работы. Подготовка рабочего места и инструмента для разборки. Отвинчивание резьбовых деталей. Подбор рабочей части отвертки по размерам шлица винта. Подбор гаечного ключа по головке винта. Отвинчивание туго сидящих гаек и винтов. Отвинчивание винта со сломанной головкой. Удаление обломка винта высверливанием. Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента. Исправление дефектов винтов и гаек прогонкой резьбы. Припиливание граней для захвата гаечным ключом. Снятие фасок на торце винта. Удаление шплинтов, цилиндрических и конических штифтов, призматических и сегментных шпонок. Съем подшипников качения, шкивов, муфт. Разметка по месту. Сверление отверстий дрелями и нарезание резьбы в станине станка. Удаление, заусенцев, шабрение и шлифовка направляющих. Промывка, протирка и смазка деталей. Сборка узлов. Стопорение резьбовых соединений: контргайкой, шплинтом, проволокой, пружинной шайбой, шайбой с отгибаемым краем. Покраска деталей кистью.

Санитарно технические работы – 7 часов. (Повторение ранее изученных тем).

Изделие. Чугунная труба. Пластиковые водоотводящие трубы-макет.

Теоретические сведения. Виды чугунных труб по назначению. Чугунные водопроводные трубы и фасонные части для них. Технические требования к чугунным трубам и фасонным частям. Чугунные канализационные трубы: размер, назначение. Фасонные части: виды, размеры, назначения. Инструкционно - технологические карты на разборку и сборку узлов санитарно-технического оборудования и приспособлений. Виды простейших неисправностей в санитарно-технической арматуре:

ослабление резьбового соединения, зазоры в уплотнении, трещины и раковины в деталях; износ крепежных деталей. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены). Технические условия на сборку. Порядок сборки. Правила безопасности при работе.

Умения. Подготовка рабочего места и инструмента для разборки.

Изготовление узлов и деталей из чугунных труб – 14 часов.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из чугунных труб. Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб. Узлы и детали из чугунных труб. Назначение, устройство, правила подготовки к работе. Способы заделки канализационных раструбов. Разметка, рубка, обработка концов труб вручную. Обработка труб с помощью средств механизации. Основные дефекты при сборке узлов и деталей из чугунных труб.

Практические работы. Изготовление узла из труб, обработка труб различным способом способы заделки безнапорных и напорных труб цементом, герметиком, уплотнительным материалом.

Умения. Самостоятельное оценивание качества выполненной работы.

Практическое повторение – 16 часов. Обработка металла. (Повторение ранее изученных тем).

Объект работы. Заготовки из металла.

Теоретические сведения. Свойства черных и цветных металлов. Свойства сплавов. Распознавание вида обработки изделия. Сварка черных и цветных металлов. Литейное производство. Виды слесарной обработки отливок. Разделка металла на заготовки.

Практические работы. Разделка металла ножовкой по металлу. Разделка металла рубкой. Опиливание металла. Шабрение металла. Шлифование металла. Обработка металла давлением. Гибка и правка металла Гибка изделия из листового металла, Выполнение фальцевых швов на изделии.

Простейший ремонт электронагревательных приборов – 13 часов.

Объекты работы. Электроутог. Соединительный электрошнур. Электроплитка.

Теоретические сведения. Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Понятие сила, напряжение и сопротивление тока. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Напряжение в электросети. Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Требования к изоляции проводника тока. Типичные неисправности в электроприборе: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электротоком.

Практические работы. Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора.

Основные виды обработки металла резанием – 20 часов.

Объекты работы. Вертикальный сверлильный станок ВСС-13, токарно-винторезный станок «Корвет» 401.

Теоретические сведения. Металлорежущие станки. Группы станков. Универсальные, специализированные, специальные станки. Виды работ, выполняемые на станках каждой группы. Общий принцип работы режущего инструмента. Типы режущего инструмента. Вертикальный сверлильный станок: основные узлы и детали. Виды движений рабочих органов ВСС: вертикальное движение и подача сверла. Машинные тиски и крепление заготовки для сверления. Виды движений рабочих органов ТВС: движения резания, виды подачи резца. Спиральное сверло с коническим хвостовиком, устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Заточка сверла: одинарная (нормальная)

и другие виды. Электродрель: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью.

Токарно-винторезный станок: основные узлы и детали. Виды резцов для ТВС. Назначение и устройство задней бабки токарного станка. Назначение. Центрование. Центроискатель. Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Брак при центровании и сверлении. Правила безопасной работы при центровании и сверлении.

Фрезерный станок: основные узлы и детали. Виды фрез для ФС. Горизонтально-фрезерный станок: назначение станка, устройство, органы управления продольной, вертикальной и поперечной подачами, переключение скоростей, виды фрез (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная), лимбы продольной и поперечной подачи, оправка с набором колец, приспособление для закрепления детали, режим резания, техника безопасности, правила чистки и смазки.

Виды движения в металлорежущих станках. Виды движений: вращательное, поступательное. Виды движений: криволинейное, прямолинейное.

Упражнение. Нахождение элементов клина на рабочих частях режущих инструментов. Нахождение центра окружности на бумаге, на торце круглой заготовки. Пуск и остановка станка.

Практические работы. Крепление сверл с помощью переходных втулок. Удаление сверл и втулок. Биение сверла, его причины и меры устранения. Сверление с последующим рассверливанием. Сверление тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом. Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами, сверление. Сверление глубоких отверстий и полуотверстий, глухих отверстий и отверстий с уступами. Зенкование цилиндрической зенковкой. Сверление отверстий электродрелью.

Термическая обработка металла – 9 часов.

Теоретические сведения. Общие понятия о термической обработке. История развития термической обработки металлов. Кузнечное дело. Характеристика и виды сталей. Закаливание и отпуск стали. Способы определения температуры по цвету. Способы охлаждения изделий при термической обработке. Химико-термическая обработка металла. Сплав цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.). Железоуглеродистый сплав: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура.

Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда – 7 часов.

Теоретические сведения. Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций (основное и вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых и удовлетворение естественных потребностей).

Основные признаки квалификации рабочего: объем теоретических, и практических знаний, навыков и умений. Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Формы и системы зарплаты. Бригадные формы организации и оплаты труда.

Трудовое законодательство – 7 часов.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Обобщающее повторение по курсу «Слесарное дело» – 36 часов.

Изделие. Заготовки из металла.

Теоретические сведения. Слесарное дело. Профессии, связанные со слесарным делом. Правила безопасности при выполнении слесарных операций. Рабочее место слесаря. Организация работ в слесарной мастерской. Отделка и защита от коррозии поверхности детали. Отделка поверхностей деталей. Безопасность работы при рубке металла на плитке. Виды ударов молотком. Способы рубки металла. Приёмы рубки металла на плитке. Приёмы рубки металла в тисках. Приёмы

работы со слесарным зубилом. Крейсмейсель, его назначение. Возможные виды брака при рубке металла на плите. Виды слесарных операций. Виды слесарных инструментов. Технологическая документация. Эскизы и чертежи изделий. Технологические карты. Технологические карточки. Инструкционные карты. Виды металлов и их сплавов. Виды обработки металла. Виды обработки металла на производстве. Правила ТБ на производстве. Правила ТБ при работе ручным инструментом. Санитарно-технические работы. Жестяницкие работы. Правила ТБ при проведении работ с жестью. Сварочные работы. Правила ТБ при проведении сварочных работ.

Умение. Планирование работы по инструкционной карте или устной инструкции учителя.

Практические работы. Обработка поверхностей деталей опиливанием, Обработка поверхностей деталей шлифовальными шкурками, Полирование детали. Разделка металла с использованием ручного инструмента.

Виды работы. По выбору учителя. Ориентировка в задании по чертежу и образцу.

Комплексная контрольная работа. Выполнение разных трудовых заданий (распределение — исходя из подготовленности каждого учащегося).

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	10
3	Санитарно-технические работы	21
4	Соединение стальных труб	16
5	Заточка инструмента	12
6	Организация труда и производства на машиностроительном заводе	6
7	Личная гигиена рабочего на производстве	15
8	Пригонка плоского шарнира	15
9	Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода	7
10	Уплотнительный материал	4
11	Трубы стальные и соединительные части	9
12	Изготовление узлов и деталей из стальных труб	15
14	Разборка ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования	19
15	Санитарно технические работы	7
16	Изготовление узлов и деталей из чугунных труб	14
17	Простейший ремонт электронагревательных приборов	13
18	Основные виды обработки металла резанием	20
19	Термическая обработка металла	9
20	Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда	7
21	Трудовое законодательство	7
22	Обобщающее повторение по курсу «Слесарное дело»	36
23	Практическое повторение	76
Итого:		340

Все перечисленные виды деятельности присутствуют при изучении всех тем и разделов в 5- 9 классах.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Слесарное дело»
в 5 классе умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения)
1 вариант**

Количество часов					
Всего - 170 часов, в неделю - 5 часов, плановых практических работ - 45 часов, административных контрольных уроков - 1 час					
№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Тип урока	Корректировка
1			Вводное занятие. Техника безопасности при работе в кабинете технологии	Урок комплексного применения знаний	
2			Глава 1. Оборудование слесарной мастерской. Соблюдение инструкций и правил личной безопасности.	Урок комплексного применения знаний	
3			Правила проведения слесарных работ в мастерской.	Урок комплексного применения знаний	
4			Технологические и инструкционные карты.	Урок освоения новых знаний	
5			Рабочее место слесаря.	Урок освоения новых знаний	
6			Сведения об инструментах и приспособлениях.	Урок освоения новых знаний	
7			Правила организации рабочего места и проведения слесарных работ.	Урок освоения новых знаний	
8			Правила содержания рабочего места и сбережение инструмента.	Урок освоения новых знаний	
9			Обобщающее повторение по теме: Оборудование слесарной мастерской.	Урок обобщения и систематизации знаний	
10			Глава 2. Работа с проволокой Сведения о металлах.	Урок освоения новых знаний	
11			Алюминиевая и медная проволока свойства и применение.	Урок освоения новых знаний	
12			Стальная проволока свойства и применение.	Урок освоения новых знаний	
13			Практическая работа №1 «Ознакомление с видами и свойствами проволоки».	Урок закрепления знаний	

14			Инструменты и приспособления для работы с проволокой.	Урок освоения новых знаний	
15			Практическая работа № 2 «Освоение приёмов нанесения ударов молотком»	Урок закрепления знаний	
16			Способы правки проволоки. Практическая работа № 3 «Правка проволоки»	Урок закрепления знаний	
17			Практическая работа № 4 «Разметка длины проволоки по линейке»	Урок закрепления знаний	
18			Разрезание проволоки. Рубка проволоки. Правила безопасной работы при разрезании.	Урок комплексного применения знаний	
19			Практическая работа № 5 «Разрезание проволоки острогубцами»	Урок закрепления знаний	
20			Практическая работа № 6 «Рубка проволоки на плитке»	Урок закрепления знаний	
21			Устройство и назначение слесарных тисков.	Урок освоения новых знаний	
22			Опиливание проволоки.	Урок освоения новых знаний	
23			Гибка проволоки.	Урок освоения новых знаний	
24			Практическая работа № 7 «Гибка проволоки плоскогубцами под прямым углом»	Урок закрепления знаний	
25			Практическая работа № 8 «Изготовление из проволоки круглой петли с помощью круглогубцев»	Урок закрепления знаний	
26			Способы правки проволоки.	Урок освоения новых знаний	
27			Практическая работа № 9 «Правка проволоки плоскогубцами»	Урок закрепления знаний	
28			Практическая работа № 10 «Изготовление цепочки из одинарных колец»	Урок закрепления знаний	
29			Практическая работа № 11 «Изготовление цепочки из двойных колец»	Урок закрепления знаний	
30			Практическая работа № 12 «Изготовление головоломки»	Урок закрепления знаний	
31			Практическая работа № 13 «Изготовление отвёртки из проволоки»	Урок закрепления знаний	
32			Обобщающее повторение по теме: Работа с проволокой	Урок обобщения и	

				систематизации знаний	
33			Глава 3. Разметка детали прямоугольной формы по заданным размерам. Назначение разметки	Урок освоения новых знаний	
34			Сведения о чертеже и техническом рисунке детали. Понятия: эскиз, чертёж, макет, изделие	Урок освоения новых знаний	
35			Выбор заготовки. Сведения о припуске на обработку.	Урок освоения новых знаний	
36			Инструменты для разметки. Последовательность выполнения разметки.	Урок освоения новых знаний	
37			Организация рабочего места для разметки.	Урок освоения новых знаний	
38			Практическая работа № 14 «Подготовка поверхности заготовки к разметке».	Урок закрепления знаний	
39			Практическая работа № 15 «Освоение приёмов работы чертилкой, кернером и разметочным молотком»	Урок закрепления знаний	
40			Приёмы работы при разметке	Урок освоения новых знаний	
41			Разметка заготовки от ровной кромки и от вспомогательной риски	Урок освоения новых знаний	
42			Практическая работа № 16 «Нанесение параллельных рисок на заготовку с помощью угольника с колодкой»	Урок закрепления знаний	
43			Разметка детали прямоугольной формы	Урок освоения новых знаний	
44			Практическая работа №17 Разметка детали прямоугольной формы	Урок закрепления знаний	
45			Практическое повторение: виды разметки	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
46			Обобщение знаний по теме: Разметка детали прямоугольной формы по заданным размерам.	Урок обобщения и систематизации знаний	
47			Глава 4. Работа с жёстью Жёсть. Её виды, свойства и применение.	Урок освоения новых знаний	
48			Инструменты для разметки и резания тонкого листового металла	Урок освоения новых знаний	
49			Киянка: назначение, приёмы работы.	Урок освоения новых знаний	

50			Практическая работа №18 «Правка жести киянкой»	Урок закрепления знаний	
51			Разрезание жести ножницами по металлу. Правила ТБ при работе с ножницами по металлу.	Урок освоения новых знаний	
52			Практическая работа № 19 «Разметка и разрезание жести ручными ножницами»	Урок закрепления знаний	
53			Обработка кромок. Виды обработки.	Урок освоения новых знаний	
54			Гибка жести. Способы и приспособления.	Урок освоения новых знаний	
55			Практическая работа № 20 «Гибка жести»	Урок закрепления знаний	
56			Практическая работа № 21 «Обработка кромки и сгибание жести под прямым углом»	Урок закрепления знаний	
57			Практическая работа № 22 «Изготовление прямоугольной коробочки»	Урок закрепления знаний	
58			<i>Обобщение знаний по теме:</i> Работа с жостью	Урок обобщения и систематизации знаний	
59			Глава 5. Опиливание металла. Назначение опилования. Опиливание как технологическая операция.	Урок освоения новых знаний	
60			Виды и типы напильников	Урок освоения новых знаний	
61			Напильник плоский личной, назначение и применение.	Урок освоения новых знаний	
62			Приёмы работы напильником.	Урок освоения новых знаний	
63			Практическая работа № 23 «Освоение приёмов опилования личным напильником»	Урок закрепления знаний	
64			Контроль работы при опиловании	Урок освоения новых знаний	
65			Опиливание плоской поверхности	Урок освоения новых знаний	
66			Практическая работа № 24 «Изготовление накладных губок для слесарных тисков»	Урок закрепления знаний	
67			Оценка качества готового изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	

68			<i>Обобщение знаний по теме:</i> Опиливание металла	Урок обобщения и систематизации знаний	
69			Глава 6. Отделка изделий личным напильником и шлифовальной шкуркой. Назначение отделки деталей.	Урок освоения новых знаний	
70			Инструменты для отделки деталей.	Урок освоения новых знаний	
71			Приспособления для отделки деталей.	Урок освоения новых знаний	
72			Приёмы работы при отделке.	Урок освоения новых знаний	
73			Практическая работа № 25 «Отделка поверхности детали личным напильником»	Урок закрепления знаний	
74			Практическая работа № 26 «Изготовление линейки для работы с картоном»	Урок закрепления знаний	
75			Шлифовальная шкурка: назначение, виды.	Урок освоения новых знаний	
76			Практическая работа № 27 «Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой»	Урок закрепления знаний	
77			<i>Обобщение знаний по теме:</i> Отделка изделий личным напильником и шлифовальной шкуркой.	Урок обобщения и систематизации знаний	
78			Глава 7. Опиливание плоских деталей выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону. Виды кромок плоских деталей	Урок освоения новых знаний	
79			Разметка по шаблону.	Урок освоения новых знаний	
80			Подбор инструмента для выполнения работ по обработке различных видов кромок	Комбинированный урок	
81			Выпуклые кромки плоских деталей.	Урок освоения новых знаний	
82			Практическая работа № 28 «Опиливание и обработка выпуклых кромок плоских деталей».	Урок закрепления знаний	
83			Вогнутые кромки плоских деталей	Урок закрепления знаний	
84			Практическая работа № 29 «Опиливание и обработка вогнутых кромок плоских деталей»	Урок закрепления знаний	
85			<i>Обобщение знаний по теме:</i> Отделка изделий личным напильником и шлифовальной шкуркой.	Урок обобщения и систематизации знаний	

86			Глава 8. Сверление. Устройство и назначение сверлильного станка	Урок закрепления знаний	
87			Безопасность работы при сверлении	Урок закрепления знаний	
88			Подготовка сверлильного станка к работе	Урок закрепления знаний	
89			Инструменты и приспособления для сверления	Урок закрепления знаний	
90			Сверло. Общие данные о видах свёрл.	Урок закрепления знаний	
91			Приёмы работы на сверлильном станке	Урок закрепления знаний	
92			Практическая работа № 30 «Освоение приёмов закрепления заготовки в ручных и машинных тисках»	Урок закрепления знаний	
93			Последовательность операций при сверлении	Урок освоения новых знаний	
94			Зенкование отверстий.	Урок освоения новых знаний	
95			Практическая работа № 31 «Сверление сквозных отверстий по разметке»	Урок закрепления знаний	
96			Разметка центров отверстий на детали вешалки	Урок освоения новых знаний	
97			Практическая работа № 32 «Изготовление крючка для вешалки»	Урок закрепления знаний	
98			Практическая работа № 33 «Изготовление уголка с отверстиями»	Урок закрепления знаний	
99			Практическая работа № 34 «Изготовление детского молоточка с одним скосом»	Урок закрепления знаний	
100			<i>Обобщение знаний по теме:</i> Сверление	Урок обобщения и систематизации знаний	
101			Глава 9. Клёпка. Назначение клёпки	Урок освоения новых знаний	
102			Безопасность работы при клёпке	Урок освоения новых знаний	
103			Виды заклёпок клёпки	Урок освоения новых знаний	
104			Определение размеров заклёпки с различными видами головкой	Урок освоения новых	

				знаний	
105			Инструменты для выполнения клёпки	Урок освоения новых знаний	
106			Способы соединения деталей заклёпками	Урок освоения новых знаний	
107			Возможные виды брака при клёпке	Урок освоения новых знаний	
108			Инструмент для извлечения клёпок и устранения брака	Урок освоения новых знаний	
109			Знакомство с изделием – кронштейн	Урок освоения новых знаний	
110			Изготовление вешалки-кронштейна. Последовательность операций	Урок освоения новых знаний	
111			Порядок соединения деталей заклёпками с потайной головкой	Урок освоения новых знаний	
112			Практическая работа № 35 «Соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой»	Урок закрепления знаний	
113			Практическая работа № 36 «Соединение деталей заклёпками с потайной головкой»	Урок закрепления знаний	
114			<i>Обобщение знаний по теме:</i> Клёпка	Урок обобщения и систематизации знаний	
115			<i>Практическое повторение</i> Изготовление изделий из металла	Урок комплексного применения знаний	
116			Повторение техники безопасности при работе с металлом	Урок комплексного применения знаний	
117			Подбор и подготовка материала к работе	Урок комплексного применения знаний	
118			<i>Самостоятельная работа</i> «Изготовление подставки для горячей посуды»	Урок комплексного применения знаний	
119			<i>Самостоятельная работа</i> «Изготовление ушка для висячего замка»	Урок комплексного применения знаний	
120			Изготовление шайбы из листовой стали. Последовательность изготовления изделия.	Урок комплексного применения знаний	
121			<i>Самостоятельная работа</i> «Изготовление шайбы»	Урок комплексного применения знаний	
122			<i>Урок повторения:</i> Металлы	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	

123			Глава 10. Работа с тонким листовым металлом Тонкий листовой металл, его виды.	Урок освоения новых знаний	
124			Тонкий листовой металл, его свойства и применение.	Урок освоения новых знаний	
125			Инструменты для резания листового металла	Урок освоения новых знаний	
126			Практическая работа № 37 «Ознакомление с видами тонкой листовой стали»	Урок закрепления знаний	
127			Правка тонкого листового металла. Правила безопасной работы	Урок освоения новых знаний	
128			Практическая работа № 38 «Правка кровельной стали»	Урок закрепления знаний	
129			Разрезание тонкого листового металла ножницами	Урок освоения новых знаний	
130			Резание металла по прямым линиям	Урок освоения новых знаний	
131			Резание металла по кривой.	Урок освоения новых знаний	
132			Приёмы резания металла по кривой.	Урок освоения новых знаний	
133			Практическая работа № 39 «Разметка и резание кровельной стали ручными ножницами»	Урок закрепления знаний	
134			Деревянный молоточек: назначение, приёмы работы	Урок освоения новых знаний	
135			Приспособления для гибки тонкого листового металла	Урок освоения новых знаний	
136			Гибка тонкого листового металла по разметке	Урок освоения новых знаний	
137			Изготовление изделий из кровельной стали.	Урок освоения новых знаний	
138			Окраска изделий из тонкого листового металла. Правила безопасности при окраске.	Урок освоения новых знаний	
139			Правка тонкого листового металла киянкой на плитке.	Урок освоения новых знаний	
140			Практическая работа № 40 «Правка тонкого листового металла киянкой»	Урок закрепления знаний	

141			<i>Повторение:</i> Способы проверки исправности инструмента	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
142			Практическая работа № 41 «Изготовление изделия из тонкого листового металла»	Урок закрепления знаний	
143			Оценка качества готового изделия, выявление и устранение брака.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
144			<i>Обобщающее повторение по теме:</i> Работа с тонким листовым металлом.	Урок обобщения и систематизации знаний	
145			Глава 11. Правка и гибка металла. Назначение правки.	Урок освоения новых знаний	
146			Инструменты для правки и гибки металла.	Урок освоения новых знаний	
147			Приспособления для правки и гибки металла.	Урок освоения новых знаний	
148			Приёмы правки полосового металла.	Урок освоения новых знаний	
149			Контроль правки по линейке и на глаз.	Урок освоения новых знаний	
150			Практическая работа № 42 «Правка полосового металла».	Урок закрепления знаний	
151			Приёмы правки проволоки.	Урок освоения новых знаний	
152			Приёмы правки прутков.	Урок освоения новых знаний	
153			Практическая работа № 43 «Правка толстой проволоки и прутков»	Урок закрепления знаний	
154			Оценка качества готового изделия, выявление и устранение брака.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
155			Правка металлической пластинки различными способами.	Урок освоения новых знаний	
156			Гибка металла в тисках и на оправках	Урок освоения новых знаний	
157			<i>Повторение:</i> Последовательность выполнения работы по технологической карте.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
158			Практическая работа № 44 «Гибка полосового металла. Изготовление скобы в тисках и на оправке»	Урок закрепления знаний	

159			Оценка качества готового изделия, выявление и устранение брака.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
160			Практическая работа № 45 «Гибка проволоки. Изготовление круглой петли на оправке»	Урок закрепления знаний	
161			Оценка качества готового изделия, выявление и устранение брака.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
162			Обобщающее повторение по теме: Правка и гибка металла	Урок обобщения и систематизации знаний	
163			Практическое повторение Последовательность изготовления изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
164			Самостоятельная работа «Изготовление шаблона развёртки совка из кровельного железа»	Урок комплексного применения знаний	
165			Самостоятельная работа «Изготовление развёртки совка из кровельного железа»	Урок комплексного применения знаний	
166			Самостоятельная работа «Изготовление короба совка из кровельного железа» «Сборка совка из кровельного железа»	Урок комплексного применения знаний	
167			Самостоятельная работа «Изготовление ручки для совка из кровельного железа»	Урок комплексного применения знаний	
168			Самостоятельная работа «Изготовление ручки для совка из кровельного железа»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
169			Выявление и устранение брака.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
170			Оценка качества готовых деталей изделия. Подведение итогов	Комбинированный урок	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Слесарное дело»
в 6 классе умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения)
1 вариант**

Количество часов					
Всего - 204 часов, в неделю - 6 часов, плановых практических работ – 54 часа, административных контрольных уроков - 1 час					
№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Тип урока	Корректировка
1			Вводное занятие. Техника безопасности при работе в кабинете технологии.	Урок комплексного применения знаний	
2			Глава 1. Оборудование слесарной мастерской. Правила поведения в мастерской.	Урок комплексного применения знаний	
3			Соблюдение инструкций и правил личной безопасности.	Урок комплексного применения знаний	
4			Правила проведения слесарных работ в мастерской. Технологические и инструкционные карты.	Урок освоения новых знаний	
5			Рабочее место слесаря.	Урок освоения новых знаний	
6			Сведения об инструментах и приспособлениях.	Урок освоения новых знаний	
7			Правила организации рабочего места и проведения слесарных работ.	Урок освоения новых знаний	
8			Правила содержания рабочего места и сбережение инструмента.	Урок освоения новых знаний	
9			Обобщающее повторение по теме: Оборудование слесарной мастерской.	Урок обобщения и систематизации знаний	
10			Глава 2. Изготовление деталей прямоугольной формы. Назначение разметки. Разметка заготовок. Требования к разметке.	Урок освоения новых знаний	
11			Шаблон, технический рисунок и чертеж детали.	Урок освоения новых знаний	
12			Инструменты для разметки.	Урок освоения новых знаний	
13			Организация рабочего места для разметки.	Урок закрепления знаний	

14			Разметка прямоугольника от базовой кромки.	Урок освоения новых знаний	
15			Практическая работа № 1: «Разметка прямоугольника от базовой кромки»	Урок закрепления знаний	
16			Разметка прямоугольника от вспомогательной риски.	Урок закрепления знаний	
17			Практическая работа № 2: «Разметка прямоугольника от вспомогательной риски».	Урок закрепления знаний	
18			Сведения о твёрдости металлов.	Урок комплексного применения знаний	
19			Рубка металла в тисках.	Урок закрепления знаний	
20			Безопасность работы при рубке металла в тисках.	Урок закрепления знаний	
21			Инструменты для рубки.	Урок освоения новых знаний	
22			Слесарные поворотные тиски.	Урок освоения новых знаний	
23			Приёмы рубки металла по уровню губок тисков.	Урок освоения новых знаний	
24			Практическая работа № 3: «Освоение приёмов рубки металла по уровню губок тисков».	Урок закрепления знаний	
25			Возможные виды брака при рубке металла в тисках.	Урок освоения новых знаний	
26			Опиливание. Плоские напильники.	Урок освоения новых знаний	
27			Правила сбережения напильников.	Урок закрепления знаний	
28			Безопасность работы при опиливании.	Урок закрепления знаний	
29			Приёмы опиливания. Контроль работы при опиливании.	Урок закрепления знаний	
30			Практическая работа № 4: «Освоение приёмов опиливания заготовки прямоугольной формы по заданным размерам».	Урок закрепления знаний	
31			Практическая работа № 5: «Изготовление изделия из металла опиливанием».	Урок закрепления знаний	

32		Обобщение знаний по теме: «Изготовление деталей прямоугольной формы».	Урок обобщения и систематизации знаний	
33		Глава 3. Резание металла ножовкой. Назначение резания. Слесарная ножовка – строение, назначение.	Урок освоения новых знаний	
34		Подготовка ножовки к работе.	Урок освоения новых знаний	
35		Практическая работа № 6: «Освоение приёмов подготовки ручной слесарной ножовки к работе».	Урок освоения новых знаний	
36		Безопасность работы при резании металла ножовкой.	Урок освоения новых знаний	
37		Приёмы резания металла ножовкой.	Урок освоения новых знаний	
38		Практическая работа № 7: «Освоение приёмов резания ножовкой».	Урок закрепления знаний	
39		Особенности резания полосового металла слесарной ножовкой.	Урок закрепления знаний	
40		Практическая работа № 8: «Резание полосового металла слесарной ножовкой».	Урок освоения новых знаний	
41		Обобщение знаний по теме: Резание металла ножовкой.	Урок освоения новых знаний	
42		Глава 4. Сверление. Сверление как технологическая операция.	Урок закрепления знаний	
43		Техника безопасности при сверлении. Средства защиты при сверлении	Урок освоения новых знаний	
44		Назначение сверления. Вертикально – сверлильный станок.	Урок закрепления знаний	
45		Устройство спирального сверла.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
46		Виды свёрл по типу и назначению.	Урок обобщения и систематизации знаний	
47		Приёмы работы на сверлильном станке.	Урок освоения новых знаний	
48		Приспособление для крепления свёрл. Кулачковый сверлильный патрон.	Урок освоения новых знаний	
49		Практическая работа № 9: «Крепление сверла в сверлильном патроне и установка патрона со сверлом в шпинделе сверлильного	Урок освоения новых знаний	

			станка».		
50			Практическая работа № 10: «Крепление сверла в переходной втулке и удаление сверла из переходной втулки».	Урок закрепления знаний	
51			Машинные и ручные тиски.	Урок освоения новых знаний	
52			Причины поломки свёрл.	Урок закрепления знаний	
53			Сверление сквозных отверстий.	Урок освоения новых знаний	
54			Практическая работа № 11: «Сверление сквозных отверстий по разметке»	Урок освоения новых знаний	
55			Зенкование как технологическая операция. Зенкование отверстий.	Урок закрепления знаний	
56			Ручные и электрические дрели.	Урок закрепления знаний	
57			Обобщение знаний по теме: Сверление.	Урок закрепления знаний	
58			Практическое повторение. Изготовление металлических изделий и заготовок.	Урок обобщения и систематизации знаний	
59			Самостоятельная работа. Изготовление прямоугольной заготовки с опиливанием под угольник.	Урок освоения новых знаний	
60			Самостоятельная работа. «Изготовление угольника крепёжного».	Урок освоения новых знаний	
61			Самостоятельная работа. «Изготовление заготовки молоточка с квадратным бойком и с одним скосом».	Урок освоения новых знаний	
62			Самостоятельная работа. «Изготовление заготовки молоточка с квадратным бойком и с двумя скосами».	Урок освоения новых знаний	
63			Самостоятельная работа. «Изготовление заготовки основания вешалки для одежды».	Урок закрепления знаний	
64			Самостоятельная работа. «Изготовление вешалки для одежды».	Урок освоения новых знаний	
65			Глава 5. Опиливание криволинейных кромок. Сведения о формах кромок плоских деталей.	Урок освоения новых знаний	
66			Разметочный циркуль, основные части.	Урок освоения новых знаний	
67			Приёмы работы с циркулем	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	

68			Обработка криволинейных кромок плоских деталей.	Урок освоения новых знаний	
69			Сведения об исправном и неисправном инструменте.	Урок освоения новых знаний	
70			Брак при изготовлении изделия.	Урок освоения новых знаний	
71			Практическая работа № 12: «Изготовление заготовки основания оконной ручки».	Урок закрепления знаний	
72			Обобщение знаний по теме: Опиливание криволинейных кромок.	Урок обобщения и систематизации знаний	
73			Глава 6. Правка и гибка металла. Назначение правки. Инструменты для правки.	Урок освоения новых знаний	
74			Приёмы правки металла. Правка полосового металла.	Урок освоения новых знаний	
75			Приёмы правки металла: правка листового металла, толстой проволоки и прутков.	Урок освоения новых знаний	
76			Приёмы правки металла: правка толстой проволоки и прутков.	Урок освоения новых знаний	
77			Практическая работа № 13: «Освоение приёмов правки металла».	Урок закрепления знаний	
78			Назначение слесарной операции гибка металла.	Урок освоения новых знаний	
79			Инструменты для правки и гибки металла.	Урок освоения новых знаний	
80			Практическая работа № 14: «Гибка прутка. Изготовление скобы в тисках и на оправке».	Урок закрепления знаний	
81			Практическая работа № 15: «Гибка полосового металла. Изготовление угольника в тисках ».	Урок закрепления знаний	
82			Практическая работа № 16: «Изготовление скобы для оконной ручки».	Урок закрепления знаний	
83			Практическая работа № 17: «Изготовление чертилки».	Урок закрепления знаний	
84			Обобщение знаний по теме: «Правка и гибка металла».	Урок обобщения и систематизации знаний	
85			Глава 7. Соединение деталей заклёпками. Виды соединения деталей.	Урок обобщения и систематизации знаний	

86			Заклёпки. Определение размеров заклёпки.	Урок закрепления знаний	
87			Безопасность работы при клёпке.	Урок закрепления знаний	
88			Инструменты для клёпки.	Урок закрепления знаний	
89			Соединение деталей заклёпками с потайными головками.	Урок закрепления знаний	
90			Порядок соединения деталей заклёпками с потайной головкой.	Урок закрепления знаний	
91			Практическая работа № 18: «Соединение деталей заклёпками с потайной головкой».	Урок закрепления знаний	
92			Соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой.	Урок закрепления знаний	
93			Порядок соединения деталей заклёпками с полукруглой головкой.	Урок освоения новых знаний	
94			Практическая работа № 19: «Соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой».	Урок освоения новых знаний	
95			Практическая работа № 20: «Изготовление изделий из металла с элементами клёпки».	Урок закрепления знаний	
96			Практическая работа: № 21 «Изготовление изделия из металла с элементами клёпки».	Урок освоения новых знаний	
97			Техника безопасности при работе в кабинете технологии. Возможные виды брака при соединении деталей заклёпками.	Урок закрепления знаний	
98			Практическая работа № 22: «Изготовление шайбы».	Урок закрепления знаний	
99			Практическая работа №: 23 «Изготовление петли шарнирной».	Урок закрепления знаний	
100			Удаление заклёпок. Инструмент для удаления заклёпок.	Урок обобщения и систематизации знаний	
101			Практическая работа № 24: «Удаление заклёпок»	Урок освоения новых знаний	
102			Виды заклёпочных швов.	Урок освоения новых знаний	
103			Обобщение знаний по теме: «Соединение деталей заклёпками»	Урок обобщения и систематизации знаний	

104			Глава 8. Выполнение изделий по технологической карте. Понятие о трудовой операции.	Урок освоения новых знаний	
105			Сведения о технологической операции.	Урок освоения новых знаний	
106			Понятия: эскиз, чертёж, макет, изделие.	Урок освоения новых знаний	
107			Сведения о технологической документации. Технологическая карта.	Урок освоения новых знаний	
108			Технологическая карта, её назначение и содержание.	Урок освоения новых знаний	
109			Практическая работа № 25: «Создание технологической карты по образцу».	Урок освоения новых знаний	
110			Сведения о технологической документации. Инструкционная карта.	Урок освоения новых знаний	
111			Практическая работа № 26: «Создание инструкционной карты по образцу».	Урок освоения новых знаний	
112			Правила нанесения размеров на чертеже.	Урок закрепления знаний	
113			Практическая работа № 27: «Создание простейшего чертежа по образцу».	Урок закрепления знаний	
114			Знакомство с изделием: задвижка дверная.	Урок обобщения и систематизации знаний	
115			Последовательность изготовления изделия.	Урок комплексного применения знаний	
116			Подбор материала и разметка заготовки.	Урок комплексного применения знаний	
117			Изготовление изделия задвижка дверная по технологической карте.	Урок комплексного применения знаний	
118			Практическая работа: № 28 «Изготовление изделия из металла по технологической карте».	Урок комплексного применения знаний	
119			Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Урок комплексного применения знаний	
120			Глава 9. Рубка металла на плитке. Слесарное зубило. Виды и типы	Урок комплексного применения знаний	
121			Безопасность работы при рубке металла на плитке.	Урок комплексного применения знаний	

122		Виды ударов молотком.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
123		Способы рубки металла.	Урок освоения новых знаний	
124		Приёмы рубки металла на плитке.	Урок освоения новых знаний	
125		Приёмы рубки металла в тисках.	Урок освоения новых знаний	
126		Приёмы работы со слесарным зубилом.	Урок закрепления знаний	
127		Крейсмейсель, его назначение.	Урок освоения новых знаний	
128		Практическая работа № 29: «Освоение приёмов рубки металла на плите».	Урок закрепления знаний	
129		Возможные виды брака при рубке металла на плите.	Урок освоения новых знаний	
130		Обобщение знаний по теме: «Рубка на плите».	Урок обобщения и систематизации знаний	
131		Глава 10. Плоскостная разметка по чертежу. Чертёж изделия.	Урок освоения новых знаний	
132		Разметка: требования к качеству, инструменты.	Урок освоения новых знаний	
133		Приёмы работы разметочным циркулем.	Урок закрепления знаний	
134		Практическая работа: № 30 «Освоение приёмов работы разметочным циркулем».	Урок освоения новых знаний	
135		Нанесение рисок, параллельных вспомогательной линии.	Урок освоения новых знаний	
136		Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости.	Урок освоения новых знаний	
137		Практическая работа: № 31 «Нанесение риски, параллельной вспомогательной линии»	Урок освоения новых знаний	
138		Сведения точности измерения слесарной линейкой.	Урок освоения новых знаний	
139		Разметка сопряжения.	Урок освоения новых знаний	

140			Практическая работа № 32: «Разметка сопряжения пересекающихся прямых дугой заданного радиуса».	Урок закрепления знаний	
141			Практическая работа № 33: «Разметка сопряжения двух параллельных прямых с дугой окружности».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
142			Практическая работа № 34: «Изготовление декоративного подсвечника для одной свечи».	Урок закрепления знаний	
143			Практическая работа № 35: «Изготовление отвёртки».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
144			Знакомство с изделием: грабли детские.	Урок освоения новых знаний	
145			Практическая работа № 36: «Изготовление изделия по технологической карте».	Урок освоения новых знаний	
146			Сам. Работа «Изготовление вешалки с одним крючком».	Урок освоения новых знаний	
147			Работа с технологической картой изделия.	Урок освоения новых знаний	
148			Обобщающее повторение по теме: «Плоскостная разметка по чертежу».	Урок освоения новых знаний	
149			<i>Практическое повторение.</i> Подбор материала для изделия.	Урок освоения новых знаний	
150			Изучение технологической карты изделия.	Урок закрепления знаний	
151			Разметка деталей изделия.	Урок освоения новых знаний	
152			Последовательность выполнения изделия.	Урок освоения новых знаний	
153			Глава 11. Опиливание плоской поверхности. Сведение о плоских и криволинейных поверхностях.	Урок закрепления знаний	
154			Напильники: виды, назначение.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
155			Виды плоских напильников.	Урок освоения новых знаний	
156			Продольное и поперечное опиление плоскости.	Урок освоения новых знаний	
157			Перекрёстное опиление плоскости.	Урок освоения новых	

				знаний	
158			Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой кромке	Урок освоения новых знаний	
159			Возможные виды брака при опиловании плоскости.	Урок освоения новых знаний	
160			Освоение приёмов опилования плоской поверхности.	Урок закрепления знаний	
161			Практическая работа № 37: «Опиливание плоскостей, расположенных под углом 90°».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
162			Штангенциркуль.	Урок освоения новых знаний	
163			Приёмы работы штангенциркулем.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
164			Практическая работа № 38: «Освоение приёмов работы штангенциркулем».	Урок комплексного применения знаний	
165			Опиливание параллельных плоскостей.	Урок комплексного применения знаний	
166			Практическая работа № 39: «Опиливание параллельных плоских поверхностей».	Урок комплексного применения знаний	
167			Опиливание смежных плоскостей.	Урок комплексного применения знаний	
168			Глава 12. Пространственная разметка. Виды разметок.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
169			Назначение пространственной разметки.	Комбинированный урок	
170			Правила безопасной работы при пространственной разметке.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
171			База для пространственной разметки.	Комбинированный урок	
172			Чтение чертежей. Линия невидимого контура.	Комбинированный урок	
173			Чертежи объёмных деталей.	Урок освоения новых знаний	
174			Знакомство с изделием молоток с квадратным бойком.	Урок освоения новых знаний	

175			Практическая работа № 40: «Снятие размеров и создание чертежа молотка слесарного»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
176			Разметка заготовки: Подбор заготовки и её разметка.	Комбинированный урок	
177			Установка заготовки на разметочной плите.	Комбинированный урок	
178			Инструменты для пространственной разметки.	Комбинированный урок	
179			Приспособления для пространственной разметки.	Комбинированный урок	
180			Подготовка заготовки к разметке.	Комбинированный урок	
181			Приёмы работы при пространственной разметке.	Комбинированный урок	
182			Практическая работа № 41: «Нанесение горизонтальных рисок на заготовку с помощью рейсмуса».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
183			Изготовление и отделка изделия.	Урок обобщения и систематизации знаний	
184			Практическая работа № 42: «Нанесение вертикальных рисок на заготовку с помощью угольника».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
185			Изготовление и отделка изделия.	Урок обобщения и систематизации знаний	
186			Практическая работа № 43: «Изготовление изделия из металла»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
187			Последовательность изготовления изделия.	Урок закрепления знаний	
188			Изготовление и отделка изделия.		
189			Итоговая работа «Обработка изделия из металла»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
190			Практическая работа № 44: «Изготовление изделия из металла»	Урок закрепления знаний	
191			Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный урок	
192			Изготовление и отделка изделия.	Комбинированный урок	

193			Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный урок	
194			Оценка качества готового изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
195			Практическая работа № 45: «Изготовление задвижки дверной»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
196			Изготовление и отделка изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
197			Оценка качества готового изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
198			Практическое повторение. Техника безопасной работы с инструментами и приспособлениями.	Урок обобщения и систематизации знаний	
199			Проверка и подготовка инструмента к работе Организация рабочего места слесаря.	Комбинированный урок	
200			Устройство слесарных тисков. Основные детали	Урок обобщения и систематизации знаний	
201			Виды напильников. Правила сбережения напильников.	Урок обобщения и систематизации знаний	
202			Слесарная ножовка. Подготовка ножовки к работе.	Урок обобщения и систематизации знаний	
203			Сверление как технологическая операция. Техника безопасности при сверлении.	Урок обобщения и систематизации знаний	
204			Средства защиты при сверлении. Подведение итогов.	Урок обобщения и систематизации знаний	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Слесарное дело»
в 7 классе умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения)
1 вариант**

Количество часов					
Всего - 238 часов, в неделю - 6 часов, плановых практических работ – 55 часа, административных контрольных уроков - 1 час					
№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Тип урока	Корректировка
1			Вводное занятие. Техника безопасности при работе в кабинете технологии	Комбинированный урок	
2.			Глава 1. Оборудование слесарной мастерской. Соблюдение инструкций и правил личной безопасности.	Урок комплексного применения знаний	
3			Правила проведения слесарных работ в мастерской.	Урок комплексного применения знаний	
4			Технологические и инструкционные карты.	Урок освоения новых знаний	
5			Рабочее место слесаря.	Урок освоения новых знаний	
6			Сведения об инструментах и приспособлениях.	Урок освоения новых знаний	
7			Правила организации рабочего места и проведения слесарных работ.	Урок освоения новых знаний	
8			Обобщающее повторение по теме: Оборудование слесарной мастерской.	Урок обобщения и систематизации знаний	
9			Глава 2. Разметка детали прямоугольной формы по заданным размерам. Назначение разметки	Урок освоения новых знаний	
10			Сведения о чертеже и техническом рисунке детали. Понятия: эскиз, чертёж, макет, изделие	Урок освоения новых знаний	
11			Выбор заготовки. Сведения о припуске на обработку.	Урок освоения новых знаний	
12			Инструменты для разметки. Последовательность выполнения разметки.	Урок освоения новых знаний	

13		Организация рабочего места для разметки.	Урок освоения новых знаний
14		Практическая работа № 1: «Подготовка поверхности заготовки к разметке».	Урок закрепления знаний
15		Приёмы работы при разметке	Урок освоения новых знаний
16		Практическая работа № 2: «Освоение приёмов работы чертилкой, кернером и разметочным молотком»	Урок закрепления знаний
17		Разметка заготовки от ровной кромки и от вспомогательной риски	Урок освоения новых знаний
18		Практическая работа № 3: «Нанесение параллельных рисок на заготовку с помощью угольника с колодкой»	Урок закрепления знаний
19		Разметка детали прямоугольной формы	Урок освоения новых знаний
20		Практическая работа № 4: «Разметка детали прямоугольной формы»	Урок закрепления знаний
21		Практическое повторение: виды разметки	Урок контроля, оценки и коррекции знаний
22		Обобщающее повторение по теме: Разметка детали прямоугольной формы по заданным размерам.	Урок обобщения и систематизации знаний
23		Глава 3. Изготовление деталей прямоугольной формы. Назначение разметки. Разметка заготовок. Требования к разметке.	Урок освоения новых знаний
24		Шаблон, технический рисунок и чертеж детали	Урок освоения новых знаний
25		Инструменты для разметки	Урок освоения новых знаний
26		Организация рабочего места для разметки.	Урок освоения новых знаний
27		Разметка прямоугольника от базовой кромки	Урок освоения новых знаний
28		Практическая работа № 5: «Разметка прямоугольника от базовой кромки»	Урок закрепления знаний
29		Разметка прямоугольника от вспомогательной риски	Урок освоения новых знаний
30		Практическая работа № 6: «Разметка прямоугольника от вспомогательной риски»	Урок закрепления знаний

31		Сведения о твёрдости металлов	Урок освоения новых знаний	
32		Рубка металла в тисках	Урок освоения новых знаний	
33		Безопасность работы при рубке металла в тисках.	Урок освоения новых знаний	
34		Инструменты для рубки	Урок освоения новых знаний	
35		Слесарные поворотные тиски.	Урок освоения новых знаний	
36		Приёмы рубки металла по уровню губок тисков.	Урок освоения новых знаний	
37		Практическая работа № 7: «Освоение приёмов рубки металла по уровню губок тисков»	Урок закрепления знаний	
38		Возможные виды брака при рубке металла в тисках	Урок освоения новых знаний	
39		Опиливание. Плоские напильники.	Урок освоения новых знаний	
40		Правила сбережения напильников.	Урок освоения новых знаний	
41		Безопасность работы при опиливании.	Урок освоения новых знаний	
42		Приёмы опиливания. Контроль работы при опиливании.	Урок освоения новых знаний	
43		Практическая работа № 8: «Освоение приёмов опиливания заготовки прямоугольной формы по заданным размерам»	Урок закрепления знаний	
44		Практическая работа № 9: «Изготовление изделия из металла опиливанием»	Урок закрепления знаний	
45		Обобщающее повторение по теме: Изготовление деталей прямоугольной формы	Урок обобщения и систематизации знаний	
46		Глава 4. Резание металла ножовкой. Назначение резания. Слесарная ножовка – строение, назначение.	Урок освоения новых знаний	
47		Подготовка слесарной ножовки к работе. Проверка исправности полотна.	Урок освоения новых знаний	
48		Практическая работа № 10: «Освоение приёмов подготовки ручной слесарной ножовки к работе»	Урок закрепления знаний	
49		Безопасность работы при резании металла ножовкой.	Урок освоения новых	

				знаний	
50			Приёмы резания ножовкой тонколистового металла.	Урок освоения новых знаний	
51			Практическая работа № 11: «Освоение приёмов резания ножовкой тонколистового металла»	Урок закрепления знаний	
52			Приёмы резания ножовкой заготовок различной формы.	Урок освоения новых знаний	
53			Практическая работа № 12: «Резания ножовкой заготовок различной формы».	Урок закрепления знаний	
54			Особенности резания полосового металла слесарной ножовкой	Урок освоения новых знаний	
55			Практическая работа № 13: «Резание полосового металла слесарной ножовкой»	Урок закрепления знаний	
56			Обобщающее повторение по теме: Резание металла ножовкой.	Урок обобщения и систематизации знаний	
57			Глава 5. Сверление. Сверление как технологическая операция.	Урок освоения новых знаний	
58			Техника безопасности при сверлении. Средства защиты при сверлении	Урок освоения новых знаний	
59			Назначение сверления. Вертикально – сверлильный станок.	Урок освоения новых знаний	
60			Устройство спирального сверла.	Урок освоения новых знаний	
61			Виды свёрл по типу и назначению	Урок освоения новых знаний	
62			Приёмы работы на сверлильном станке.	Урок освоения новых знаний	
63			Приспособление для крепления свёрл. Кулачковый сверлильный патрон.	Урок освоения новых знаний	
64			Практическая работа № 14: «Крепление сверла в сверлильном патроне и установка патрона со сверлом в шпинделе сверлильного станка»	Урок закрепления знаний	
65			Практическая работа № 15: «Крепление сверла в переходной втулке и удаление сверла из переходной втулки»	Урок закрепления знаний	
66			Машинные и ручные тиски	Урок освоения новых знаний	
67			Причины поломки свёрл.	Урок освоения новых	

				знаний	
68			Сверление сквозных отверстий.	Урок освоения новых знаний	
69			Практическая работа № 16: «Сверление сквозных отверстий по разметке»	Урок закрепления знаний	
70			Зенкование как технологическая операция. Зенкование отверстий.	Урок освоения новых знаний	
71			Ручные и электрические дрели	Урок освоения новых знаний	
72			Обобщающее повторение по теме: Сверление	Урок обобщения и систематизации знаний	
73			Практическое повторение. Изготовление металлических изделий и заготовок.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
74			Самостоятельная работа. Изготовление прямоугольной заготовки с опиливанием под угольник.	Урок комплексного применения знаний	
75			Самостоятельная работа. «Изготовление угольника крепёжного»	Урок комплексного применения знаний	
76			Самостоятельная работа. «Изготовление заготовки молоточка с квадратным бойком и с одним скосом»	Урок комплексного применения знаний	
77			Самостоятельная работа. «Изготовление заготовки молоточка с квадратным бойком и с двумя скосами»	Урок комплексного применения знаний	
78			Самостоятельная работа. «Изготовление заготовки основания вешалки для одежды»	Урок комплексного применения знаний	
79			Самостоятельная работа. «Изготовление вешалки для одежды».	Урок комплексного применения знаний	
80			Глава 6. Опиливание криволинейных кромок. Сведения о формах кромок плоских деталей.	Урок освоения новых знаний	
81			Разметочный циркуль, основные части.	Урок освоения новых знаний	
82			Приёмы работы с циркулем	Урок освоения новых знаний	
83			Обработка криволинейных кромок плоских деталей.	Урок освоения новых знаний	
84			Сведения об исправном и неисправном инструменте.	Урок освоения новых знаний	
85			Брак при изготовлении изделия.	Урок освоения новых знаний	

86		Практическая работа № 17: «Изготовление заготовки основания оконной ручки»	Урок закрепления знаний	
87		Обобщающее повторение по теме: Опиливание криволинейных кромок.	Урок обобщения и систематизации знаний	
88		Глава 7. Правка и гибка металла. Назначение правки. Инструменты для правки.	Урок освоения новых знаний	
89		Приёмы правки металла. Правка полосового металла.	Урок освоения новых знаний	
90		Приёмы правки металла: правка листового металла, толстой проволоки и прутков.	Урок освоения новых знаний	
91		Приёмы правки металла: правка толстой проволоки и прутков.	Урок освоения новых знаний	
92		Практическая работа № 18: «Освоение приёмов правки металла»	Урок закрепления знаний	
93		Назначение слесарной операции гибка металла.	Урок освоения новых знаний	
94		Инструменты для правки и гибки металла.	Урок освоения новых знаний	
95		Практическая работа № 19: «Гибка прутка. Изготовление скобы в тисках и на оправке»	Урок закрепления знаний	
96		Практическая работа № 20: «Гибка полосового металла. Изготовление угольника в тисках »	Урок закрепления знаний	
97		Практическая работа № 21: «Изготовление скобы для оконной ручки»	Урок закрепления знаний	
98		Практическая работа № 22: «Изготовление чертилки»	Урок закрепления знаний	
99		Обобщающее повторение по теме: Правка и гибка металла	Урок обобщения и систематизации знаний	
100		Глава 8. Соединение деталей заклёпками. Виды соединения деталей.	Урок освоения новых знаний	
101		Заклёпки. Определение размеров заклёпки.	Урок освоения новых знаний	
102		Безопасность работы при клёпке.	Урок освоения новых знаний	
103		Инструменты для клёпки.	Урок освоения новых знаний	
104		Соединение деталей заклёпками с потайными головками.	Урок освоения новых	

				знаний	
105			Порядок соединения деталей заклёпками с потайной головкой.	Урок освоения новых знаний	
106			Практическая работа № 23: «Соединение деталей заклёпками с потайной головкой».	Урок закрепления знаний	
107			Соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой.	Урок освоения новых знаний	
108			Практическая работа № 24: «Соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой».	Урок закрепления знаний	
109			Порядок соединения деталей заклёпками с полукруглой головкой.	Урок освоения новых знаний	
110			Общие правила ТБ. Возможные виды брака при соединении деталей заклёпками с полукруглой головкой.	Урок освоения новых знаний	
111			Практическая работа № 25: «Изготовление изделий из металла с элементами клёпки».	Урок закрепления знаний	
112			Практическая работа № 26: «Изготовление изделия из металла с элементами клёпки».	Урок закрепления знаний	
113			Практическая работа № 27: «Изготовление шайбы».	Урок закрепления знаний	
114			Практическая работа № 28: «Изготовление петли шарнирной».	Урок обобщения и систематизации знаний	
115			Удаление заклёпок. Инструмент для удаления заклёпок.	Урок комплексного применения знаний	
116			Практическая работа № 29: «Удаление заклёпок».	Урок закрепления знаний	
117			Виды заклёпочных швов.	Урок освоения новых знаний	
118			Обобщающее повторение по теме: Соединение деталей заклёпками.	Урок обобщения и систематизации знаний	
119			Глава 9. Выполнение изделий по технологической карте. Понятие о трудовой операции.	Урок освоения новых знаний	
120			Сведения о технологической операции.	Урок освоения новых знаний	
121			Понятия: эскиз, чертёж, макет, изделие.	Урок освоения новых знаний	
122			Сведения о технологической документации: Технологическая карта.	Урок освоения новых знаний	

123			Технологическая карта, её назначение и содержание.	Урок освоения новых знаний	
124			Практическая работа № 30: «Создание технологической карты по образцу».	Урок закрепления знаний	
125			Сведения о технологической документации: Инструкционная карта.	Урок освоения новых знаний	
126			Практическая работа № 31: «Создание инструкционной карты по образцу».	Урок закрепления знаний	
127			Правила нанесения размеров на чертеже.	Урок освоения новых знаний	
128			Практическая работа № 32: «Создание простейшего чертежа по образцу».	Урок закрепления знаний	
129			Знакомство с изделием: задвижка дверная.	Урок освоения новых знаний	
130			Последовательность изготовления изделия.	Урок освоения новых знаний	
131			Подбор материала и разметка заготовки.	Урок освоения новых знаний	
132			Изготовление изделия задвижка дверная по технологической карте.	Урок освоения новых знаний	
133			Практическая работа № 33: «Изготовление изделия из металла по технологической карте».	Урок закрепления знаний	
134			Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
135			Глава 10. Рубка металла на плитке. Слесарное зубило. Виды и типы.	Урок освоения новых знаний	
136			Безопасность работы при рубке металла на плитке.	Урок освоения новых знаний	
137			Виды ударов молотком.	Урок освоения новых знаний	
138			Способы рубки металла.	Урок освоения новых знаний	
139			Приёмы рубки металла на плитке.	Урок освоения новых знаний	
140			Приёмы рубки металла в тисках.	Урок освоения новых знаний	

141		Приёмы работы со слесарным зубилом.	Урок освоения новых знаний	
142		Крейсмейсель, его назначение.	Урок освоения новых знаний	
143		Практическая работа № 34: «Освоение приёмов рубки металла на плите».	Урок закрепления знаний	
144		Возможные виды брака при рубке металла на плите.	Урок освоения новых знаний	
145		Обобщающее повторение по теме: Рубка на плите.	Урок обобщения и систематизации знаний	
146		Глава 11. Плоскостная разметка по чертежу. Чертёж изделия	Урок освоения новых знаний	
147		Разметка: требования к качеству, инструменты.	Урок освоения новых знаний	
148		Приёмы работы разметочным циркулем.	Урок освоения новых знаний	
149		Практическая работа № 35: «Освоение приёмов работы разметочным циркулем».	Урок закрепления знаний	
150		Нанесение рисок, параллельных вспомогательной линии.	Урок освоения новых знаний	
151		Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости.	Урок освоения новых знаний	
152		Практическая работа № 36: «Нанесение риски, параллельной вспомогательной линии».	Урок закрепления знаний	
153		Сведения точности измерения слесарной линейкой.	Урок освоения новых знаний	
154		Разметка сопряжения.	Урок освоения новых знаний	
155		Практическая работа № 37: «Разметка сопряжения пересекающихся прямых дугой заданного радиуса».	Урок закрепления знаний	
156		Практическая работа № 38: «Разметка сопряжения двух параллельных прямых с дугой окружности».	Урок закрепления знаний	
157		Практическая работа № 39: «Изготовление декоративного подсвечника для одной свечи».	Урок закрепления знаний	
158		Практическая работа № 40: «Изготовление отвёртки».	Урок закрепления знаний	
159		Работа с технологической картой изделия.	Урок освоения новых	

				знаний	
160			Практическая работа № 41: «Изготовление изделия по технологической карте».	Урок закрепления знаний	
161			Обобщающее повторение по теме: Плоскостная разметка по чертежу.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
162			Практическое повторение. Знакомство с изделием: «Вешалка с одним крючком».	Урок обобщения и систематизации знаний	
163			Изучение технологической карты изделия.	Урок освоения новых знаний	
164			Подбор материала для изделия.	Урок освоения новых знаний	
165			Разметка деталей изделия.	Урок освоения новых знаний	
166			Последовательность операций при исполнении изделия.	Урок освоения новых знаний	
167			Практическая работа № 42: «Изготовление вешалки с одним крючком».	Урок закрепления знаний	
168			Самостоятельная работа: Создание технологической карты.	Урок комплексного применения знаний	
169			Самостоятельная работа: Разделка металла на заготовки.	Урок комплексного применения знаний	
170			Практическая работа № 43: «Изготовление инструмента для мастерской».	Урок закрепления знаний	
171			Практическая работа № 44: «Сверление сквозного отверстия в заготовке».	Урок закрепления знаний	
172			Практическая работа № 45: «Опиливание заготовки плоским напильником».	Урок закрепления знаний	
173			Устранение сделанных ошибок при изготовлении изделия	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
174			Глава 12. Обработка металла без снятия стружки. Литейное производство.	Урок освоения новых знаний	
175			Т.Б. при выполнении литейных работ на производстве.	Урок освоения новых знаний	
176			Свойства чёрных металлов и их сплавов.	Урок освоения новых знаний	
177			Свойства цветных металлов и их сплавов.	Урок освоения новых	

				знаний	
178			Литейные свойства металлов.	Урок освоения новых знаний	
179			Обработка металлов давлением.	Урок освоения новых знаний	
180			Виды профилей проката.	Урок освоения новых знаний	
181			Сварка металла: общие понятия.	Урок освоения новых знаний	
182			Сварка металла: электрическая дуговая сварка.	Урок освоения новых знаний	
183			Сварка металла: газоплавильная сварка.	Урок освоения новых знаний	
184			Виды слесарной обработки поверхностей деталей после сварки и резки.	Урок освоения новых знаний	
185			Распознавание вида обработки изделия.	Урок освоения новых знаний	
186			Виды слесарной обработки отливок.	Урок освоения новых знаний	
187			Обобщающее повторение по теме: Обработка металла без снятия стружки.	Урок обобщения и систематизации знаний	
188			Глава 13. Опиливание плоской поверхности. Сведение о плоских и криволинейных поверхностях.	Урок освоения новых знаний	
189			Напильники: виды, назначение.	Урок освоения новых знаний	
190			Виды плоских напильников.	Урок освоения новых знаний	
191			Продольное и поперечное опиление плоскости.	Урок освоения новых знаний	
192			Перекрёстное опиление плоскости.	Урок освоения новых знаний	
193			Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой кромке.	Урок освоения новых знаний	
194			Возможные виды брака при опиление плоскости.	Урок освоения новых знаний	
195			Освоение приёмов опиления плоской поверхности.	Урок комплексного применения знаний	

196			Практическая работа № 46: «Опиливание плоскостей, расположенных под углом 90°».	Урок закрепления знаний	
197			Штангенциркуль.	Урок освоения новых знаний	
198			Приёмы работы штангенциркулем	Урок освоения новых знаний	
199			Практическая работа № 47: «Освоение приёмов работы штангенциркулем».	Урок закрепления знаний	
200			Опиливание параллельных плоскостей.	Урок освоения новых знаний	
201			Практическая работа № 48: «Опиливание параллельных плоских поверхностей».	Урок закрепления знаний	
202			Опиливание смежных плоскостей.	Урок освоения новых знаний	
203			Практическая работа № 49: «Опиливание смежных плоскостей».	Урок закрепления знаний	
204			Обобщающее повторение по теме: Опиливание плоской поверхности.	Урок обобщения и систематизации знаний	
205			Глава 14. Пространственная разметка Виды разметки. Назначение пространственной разметки.	Урок освоения новых знаний	
206			Правила безопасной работы при пространственной разметке.	Урок освоения новых знаний	
207			База для пространственной разметки.	Урок освоения новых знаний	
208			Чертежи объёмных деталей.	Комбинированный урок	
209			Чтение чертежей. Линия невидимого контура.	Комбинированный урок	
210			Инструменты для пространственной разметки.	Комбинированный урок	
211			Приспособления для пространственной разметки.	Комбинированный урок	
212			Знакомство с изделием молоток с квадратным бойком.	Комбинированный урок	

213		Подбор заготовки и её разметка.	Комбинированный урок	
214		Установка заготовки на разметочной плите.	Комбинированный урок	
215		Приёмы работы при пространственной разметке.	Комбинированный урок	
216		Практическая работа № 50: «Снятие размеров и создание чертежа молотка слесарного».	Урок закрепления знаний	
217		Подготовка заготовки к разметке.	Комбинированный урок	
218		Разметка заготовки. Последовательность выполнения разметки.	Комбинированный урок	
219		Обобщающее повторение по теме: Пространственная разметка.	Урок обобщения и систематизации знаний	
220		Повторение: Практическая работа № 51: «Нанесение горизонтальных рисок на заготовку»	Урок закрепления знаний	
221		Практическая работа № 52: «Нанесение вертикальных рисок на заготовку с помощью угольника »	Урок закрепления знаний	
222		Последовательность изготовления изделия.	Урок комплексного применения знаний	
223		Изготовление изделия из металла.	Урок комплексного применения знаний	
224		Отделка изделия из металла.	Урок комплексного применения знаний	
225		Оценка качества готового изделия. Выявление дефектов.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
226		«Обработка изделий из металла различными способами».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
227		Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.	Урок комплексного применения знаний	
228		Виды слесарных операций.	Урок комплексного применения знаний	
229		Виды слесарных инструментов.	Урок комплексного применения знаний	
230		Приспособления для выполнения слесарных работ.	Урок комплексного применения знаний	

231			Практическая работа № 53: «Изготовление изделия гибкой металла».	Урок закрепления знаний	
232			Практическая работа № 54: «Изготовление изделия опиливанием».	Урок закрепления знаний	
233			Практическая работа № 55: «Изготовление изделия рубкой металла».	Урок закрепления знаний	
234			Культура отделки изделий из металла.	Урок освоения новых знаний	
235			Проверка качества выполненного изделия по шаблону.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
236			Проверка качества изделия штангенциркулем.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
237			Брак при изготовлении изделий из металла.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
238			Правила безопасности при выполнении хозяйственных работ Подведение итогов за год.	Комбинированный урок	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Слесарное дело»
в 8 классе умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения)
1 вариант**

Количество часов					
Всего - 306 часов, в неделю - 9 часов, плановых практических работ - 45 часа, административных контрольных уроков - 1 час					
№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Тип урока	Корректировка
1			Введение Вводное занятие. Техника безопасности при работе в слесарной мастерской.	Комбинированный урок	
2			Техника безопасности при использовании ручного инструмента.	Урок обобщения и систематизации знаний	
3			Тема 1. Разметка Виды разметок. Правила безопасности при проведении разметки.	Комбинированный урок	
4			Плоскостная разметка	Урок освоения новых знаний	
5			Пространственная разметка	Урок освоения новых знаний	
6			Разметочные инструменты	Урок освоения новых знаний	
7			Приспособления для разметки	Урок освоения новых знаний	
8			Подборка материала и выполнение заготовок.	Урок комплексного применения знаний	
9			Разметка заготовок	Урок освоения новых знаний	
10			Технические требования к качеству разметки.	Урок освоения новых знаний	
11			Окрашивание металлической поверхности для проведения разметки: назначение, виды, приёмы нанесения.	Урок освоения новых знаний	
12			Правила безопасной работы при окраске заготовки перед разметкой.	Урок обобщения и систематизации знаний	

13		Разметка от базовой кромки	Урок освоения новых знаний	
14		Разметка от вспомогательной риски	Комбинированный урок	
15		Практическая работа № 1: «Разметка материала с использованием слесарной линейки»	Урок комплексного применение знаний	
16		Практическая работа № 2: «Разметка материала с использованием слесарной линейки и угольника»	Урок комплексного применение знаний	
17		Практическая работа № 3: «Разметка материала с использованием разметочного циркуля»	Урок комплексного применение знаний	
18		Обобщающее повторение по теме: Разметка	Комбинированный урок	
19		Тема 2. Сверление и зенкование. Правила безопасной работы при сверлении.	Урок освоения новых знаний	
20		Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком.	Комбинированный урок	
21		Свёрла с пластинками из твёрдых сплавов.	Комбинированный урок	
22		Заточка сверла: одинарная (нормальная) и другие виды. Проверка правильного заточения.	Комбинированный урок	
23		Назначение и устройство электродрели.	Урок освоения новых знаний	
24		Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электрической дрелью.	Урок освоения новых знаний	
25		Подготовка дрели к работе. Крепление сверла.	Урок освоения новых знаний	
26		Сверление отверстий электродрелью	Урок освоения новых знаний	
27		Приёмы сверления отверстий электродрелью.	Урок освоения новых знаний	
28		Шаблоны для проверки заточки. Пробное сверление.	Комбинированный урок	
29		Подготовка сверлильного станка к работе.	Урок освоения новых знаний	
30		Машинные тиски. Крепление детали в машинных тисках.	Комбинированный урок	

31		Сверление отверстий в цилиндрических деталях.	Урок освоения новых знаний	
32		Практическая работа № 4: «Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами. Сверление отверстий».	Урок комплексного применения знаний	
33		Практическая работа № 5: «Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами»	Урок комплексного применения знаний	
34		Практическая работа № 6: «Контроль глубины сверления (линейкой на станке, втулкой - упором)»	Урок комплексного применения знаний	
35		Цилиндрические зенковки: назначение и применение.	Урок освоения новых знаний	
36		Зенкование цилиндрической зенковкой.	Урок освоения новых знаний	
37		Предупреждение брака при зенковании.	Комбинированный урок	
38		Практическая работа № 7: «Подбор сверла по диаметру, выбор приспособлений, установка детали и сверла».	Урок комплексного применения знаний	
39		Практическая работа № 8: «Сверление отверстий и зенкование».	Урок комплексного применения знаний	
40		Обобщающее повторение по теме: «Сверление и зенкование»	Урок освоения новых знаний	
41		Тема 3. Нарезание резьбы. Правила безопасности при нарезании резьбы.	Урок освоения новых знаний	
42		Шаг и профиль резьбы.	Урок освоения новых знаний	
43		Диаметры отверстий и стержней для нарезания резьбы	Комбинированный урок	
44		Маркировка инструментов для нарезания резьбы	Комбинированный урок	
45		Упорный и прямоугольный профиль резьбы. Левая и правая резьба.	Урок обобщения и систематизации знаний	
46		Инструменты для нарезания внутренней резьбы. Метчик.	Урок освоения новых знаний	
47		Нарезание внутренней резьбы в два и в три прохода.	Урок освоения новых знаний	
48		Причины поломки инструмента. Виды смазки при нарезании резьбы.	Комбинированный урок	

49			Практическая работа № 9: «Нарезание внутренней резьбы в один проход»	Урок комплексного применение знаний	
50			Инструменты для нарезания внешней резьбы. Плашка и плашкодержатель.	Урок комплексного применения знаний	
51			Нарезание наружной резьбы	Комбинированный урок	
52			Практическая работа № 10: «Нарезание наружной резьбы с контролем качества - гайкой»	Урок комплексного применение знаний	
53			Трубная резьба. Назначение и особенности использования.	Комбинированный урок	
54			Обобщающее повторение по теме: Нарезание резьбы	Урок освоения новых знаний	
55			Тема 4. Отделка и защита от коррозии поверхности детали. Отделка поверхностей деталей. Назначение отделки.	Комбинированный урок	
56			Способы отделки поверхностей деталей: вручную, на станке.	Урок освоения новых знаний	
57			Коррозия чёрных и цветных металлов: причины, следствия.	Урок освоения новых знаний	
58			Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы.	Урок освоения новых знаний	
59			Опиливание, шлифование и полирование металла.	Урок освоения новых знаний	
60			Практическая работа № 11: «Обработка поверхностей деталей опилением»	Урок комплексного применение знаний	
61			Практическая работа № 12: «Обработка поверхностей деталей шлифовальными шкурками»	Урок комплексного применение знаний	
62			Практическая работа № 13: «Полировка детали»	Урок комплексного применение знаний	
63			Виды красок для отделки металлических поверхностей.	Урок освоения новых знаний	
64			Приёмы покрытия деталей краской. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты – распылители.	Урок закрепления знаний	
65			Практическая работа № 14: «Окраска готового изделия кистью»	Урок комплексного применение знаний	
66			Оценка качества готового изделия и проведённых работ.	Урок освоения новых знаний	
67			Обобщающее повторение по теме: «Отделка и защита от	Урок обобщения и	

		коррозии поверхности детали»	систематизации знаний	
68		Повторение: Практическая работа № 15: «Изготовление инструмента для мастерской. Подготовка тех. карты».	Урок комплексного применения знаний	
69		Практическая работа № 16: «Разделка металла на заготовки».	Урок комплексного применения знаний	
70		Практическая работа № 17: «Сверление сквозного отверстия в заготовке»	Урок комплексного применения знаний	
71		Практическая работа № 18: «Опиливание заготовки плоским напильником»	Урок комплексного применения знаний	
72		Практическая работа № 19: «Растачивание отверстия в заготовке круглым напильником»	Урок комплексного применения знаний	
73		Практическая работа № 20: «Обработка заготовки шлифовальной шкуркой»	Урок комплексного применения знаний	
74		Устранение ошибок при изготовлении изделия	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
75		Практическая работа № 21: «Окраска готового изделия краской »	Урок комплексного применения знаний	
76		Оценка качества готового изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
77		Самостоятельная работа. Последовательность изготовления петли для подвешивания стенда. Разметка заготовки.	Урок комплексного применения знаний	
78		Самостоятельная работа. Выбор и подготовка ножовки для нарезки заготовок. Изготовление заготовок.	Урок комплексного применения знаний	
79		Самостоятельная работа. Сверление сквозных отверстий в заготовке.	Урок комплексного применения знаний	
80		Самостоятельная работа. Опиливание и шлифование заготовки.	Урок комплексного применения знаний	
81		Оценка качества готового изделия. Устранение ошибок.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
82		Тема 5. Пространственная разметка и обработка по разметке детали. Особенности пространственной разметки.	Урок освоения новых знаний	
83		Деление окружности на равные части построением.	Урок освоения новых знаний	
84		Элементы окружности: хорда.	Урок освоения новых знаний	
85		Элемент круга: сегмент.	Урок освоения новых	

				знаний	
86			Упражнения по делению окружности на равные части циркулем.	Урок освоения новых знаний	
87			Практическая работа № 22: «Деление окружности на равные части циркулем».	Урок комплексного применения знаний	
88			Назначение и устройство штангенреймуса.	Урок обобщения и систематизации знаний	
89			Упражнения на разметку деталей с помощью штангенреймуса.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
90			Практическая работа № 23: «Приёмы разметки деталей с помощью штангенреймуса».	Урок комплексного применения знаний	
91			Разметка наклонных рисок по малке и угломеру.	Урок закрепления знаний	
92			Знакомство с изделием: прижимная планка.	Урок закрепления знаний	
93			Разметка детали изделия. Подбор материала.	Урок закрепления знаний	
94			Технические требования к качеству операции.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
95			Обобщающее повторение по теме: Пространственная разметка и обработка по разметке детали.	Урок обобщения и систематизации знаний	
96			Тема 6.Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения. Элементы деталей: фаска, галтель.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
97			Элементы деталей: буртик, паз, торец.	Комбинированный урок	
98			Поверхность детали: формы (плоская, коническая, цилиндрическая).	Комбинированный урок	
99			Обозначение разреза и сечения на чертеже.	Комбинированный урок	
100			Чтение чертежа: выполнение чертежей с разрезами и сечениями.	Комбинированный урок	
101			Разметка детали с криволинейной поверхностью. Инструменты для разметки.	Комбинированный урок	
102			Правила безопасной работы при опиливании криволинейной поверхности.	Комбинированный урок	
103			Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный урок	

104			Технические требования к качеству операции.	Комбинированный урок	
105			Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия.	Комбинированный урок	
106			Инструменты для выполнения технологической операции.	Комбинированный урок	
107			Пропиливание полукруглых каналов. Технические требования.	Комбинированный урок	
108			Знакомство с изделием: молоток с круглым бойком.	Комбинированный урок	
109			Практическая работа № 24: «Пропиливание полукруглых каналов».	Урок комплексного применения знаний	
110			Выполнение отверстий для рукоятки.	Комбинированный урок	
111			Инструменты для выполнения технологической операции.	Комбинированный урок	
112			Последовательность обработки овального отверстия: разметка отверстия, просверливание.	Комбинированный урок	
113			Технические требования к качеству операции.	Комбинированный урок	
114			Отделка изделия шлифованием. Отделка изделия.	Комбинированный урок	
115			Оценка готового изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
116			Обобщающее повторение по теме: Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения.	Урок обобщения и систематизации знаний	
117			Тема 7. Жестяницкие работы. Виды изделий из жести.	Комбинированный урок	
118			Развертки изделий с припуском на фальцы по кромкам.	Комбинированный урок	
119			Фальцевый шов. Технические требования.	Комбинированный урок	
120			Виды и назначение фальцевых швов: одинарный, одинарный угловой-донный.	Комбинированный урок	
121			Схемы фальцевых швов.	Комбинированный урок	
122			Приёмы выполнения фальцевого шва.	Комбинированный	

				урок	
123			Инструменты для выполнения фальцевых швов.	Комбинированный урок	
124			Практическая работа № 25: «Выполнение фальцевых швов».	Урок комплексного применения знаний	
125			Оценка качества готового изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
126			Обработка тонколистового металла и жести.	Урок освоения новых знаний	
127			Технические требования к качеству операции.	Урок освоения новых знаний	
128			Практическая работа № 26: «Выполнение фальцевых швов на изделии».	Урок комплексного применения знаний	
129			Развертки изделий различной формы.	Урок освоения новых знаний	
130			Знакомство с изделием – коробка.	Урок обобщения и систематизации знаний	
131			Разметка развёртки изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
132			Разметка развёртки по шаблону и чертежу.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
133			Способы отделки изделия.	Урок закрепления знаний	
134			Окраска выполненных изделий.	Урок закрепления знаний	
135			Паяние тонколистового металла и жести: назначение.	Урок закрепления знаний	
136			Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
137			Материалы используемые для паяния.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
138			Припой: назначение, виды.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
139			Флюсы: назначение, виды.	Комбинированный урок	
140			Правила безопасности и гигиены при паянии.	Комбинированный урок	

141		Приёмы паяния мягким припоем.	Комбинированный урок	
142		Без кислотное паяние деталей.	Комбинированный урок	
143		Пропаивание фальцевых швов.	Комбинированный урок	
144		Обобщающее повторение по теме: Жестяницкие работы.	Урок обобщения и систематизации знаний	
145		Техника безопасности при работе в слесарной мастерской. Тема 8. Обработка металла без снятия стружки. Литейное производство.	Комбинированный урок	
146		Т.Б. при выполнении литейных работ на производстве.	Комбинированный урок	
147		Свойства чёрных металлов и их сплавов.	Комбинированный урок	
148		Свойства цветных металлов и их сплавов.	Комбинированный урок	
149		Литейные свойства металлов.	Комбинированный урок	
150		Обработка металлов давлением.	Комбинированный урок	
151		Виды проката. Холодный и горячий прокат.	Комбинированный урок	
152		Виды профилей проката.	Комбинированный урок	
153		Сварка металла: общие понятия.	Комбинированный урок	
154		Сварка металла: электрическая дуговая сварка.	Комбинированный урок	
155		Сварка металла: газоплавильная сварка.	Комбинированный урок	
156		Виды слесарной обработки поверхностей деталей после сварки и резки.	Комбинированный урок	
157		Распознавание вида обработки изделия.	Комбинированный урок	
158		Виды слесарной обработки отливок.	Комбинированный урок	

159		Обобщающее повторение по теме: Обработка металла без снятия стружки.	Урок обобщения и систематизации знаний	
160		Тема 9. Простейший ремонт электронагревательных приборов. Понятие об электрическом токе.	Комбинированный урок	
161		Проводники и изоляторы.	Комбинированный урок	
162		Понятие сила, напряжение, сопротивление тока.	Комбинированный урок	
163		Электрическая цепь и её составные части.	Комбинированный урок	
164		Электронагревательные приборы.	Комбинированный урок	
165		Типичные неисправности электроприборов.	Комбинированный урок	
166		Приёмы проверки электрической цепи в приборе.	Урок освоения новых знаний	
167		Правила безопасной работы с электроприборами.	Урок освоения новых знаний	
168		Ремонт простых электронагревательных приборов.	Урок освоения новых знаний	
169		Практическая работа № 27: «Ремонт электропроводки».	Урок комплексного применения знаний	
170		Разборка, сборка, испытание электронагревательного прибора.	Урок освоения новых знаний	
171		Оказание первой помощи при поражении электротоком.	Урок освоения новых знаний	
172		Обобщающее повторение по теме: Простейший ремонт электронагревательных приборов.	Урок обобщения и систематизации знаний	
173		Тема 10. Практическое повторение: Выполнение жестяницких работ.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
174		Правила работы с кровельной сталью.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
175		Последовательность изготовления изделий при выполнении жестяницких работ.	Урок закрепления знаний	
176		Практическая работа № 28: «Изготовление совка для мусора».Создание технологической карты.	Урок комплексного применения знаний	
177		Последовательность изготовления короба.	Урок закрепления	

				знаний	
178			Практическая работа № 29: «Изготовление короба совка для мусора».	Урок комплексного применение знаний	
179			Оценка качества изделия. Устранение изъянов.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
180			Последовательность изготовления крепления ручки.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
181			Практическая работа № 30: «Изготовление крепления ручки для совка».	Урок комплексного применение знаний	
182			Оценка качества изделия. Устранение изъянов.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
183			Практическая работа № 31: «Изготовление ручки для совка».	Урок комплексного применение знаний	
184			Оценка качества изделия. Устранение изъянов.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
185			Практическая работа № 32: «Сборка совка для мусора».	Урок комплексного применение знаний	
186			Тема 11.Изготовление контрольных инструментов. Контрольно – измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство.	Комбинированный урок	
187			Проведение измерений штангенциркулем.	Комбинированный урок	
188			Знакомство с изделием: угольник контрольный.	Комбинированный урок	
189			Подбор материала и разметка заготовки.	Комбинированный урок	
190			Определение припуска на доводку. Разметка заготовки.	Комбинированный урок	
191			Последовательность операций по изготовлению угольника.	Комбинированный урок	
192			Изготовление детали изделия. Работа по шаблону.	Комбинированный урок	
193			Сборка деталей по шаблону.	Комбинированный урок	
194			Оценка качества изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	

195		Закалка стальных изделий.	Комбинированный урок	
196		Причины брак при закалке и меры его предупреждения.	Комбинированный урок	
197		Проверка формы изделия после закалки.	Комбинированный урок	
198		Притирочные материалы: назначения, виды.	Комбинированный урок	
199		Доводка и притирка изделия абразивных материалов.	Комбинированный урок	
200		Оценка качества готовых изделий.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
201		Обобщающее повторение по теме: Изготовление контрольных инструментов.	Урок обобщения и систематизации знаний	
202		Тема 12. Личная гигиена рабочего на производстве. Значение личной гигиены на производстве.	Комбинированный урок	
203		Роль физической культуры и закалывания в сохранении здоровья работающих.	Комбинированный урок	
204		Организация питания в сохранении здоровья работающих.	Урок освоения новых знаний	
205		Средства индивидуальной защиты: назначение, виды.	Комбинированный урок	
206		Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).	Комбинированный урок	
207		Обобщающее повторение по теме: Личная гигиена рабочего на производстве.	Комбинированный урок	
208		Тема 13 Основные виды обработки металла резанием. Металлорежущие станки. Группы станков.	Урок освоения новых знаний	
209		Универсальные, специализированные, специальные станки.	Урок освоения новых знаний	
210		Виды работ, выполняемые на станках каждой группы.	Урок освоения новых знаний	
211		Сверлильный станок: основные узлы и детали.	Урок освоения новых знаний	
212		Токарно-винторезный станок: основные узлы и детали.	Урок освоения новых знаний	
213		Фрезеральный станок: основные узлы и детали.	Урок освоения новых	

				знаний	
214			Виды движений рабочих органов станков: движения резания, подачи.	Урок обобщения и систематизации знаний	
215			Виды движений: вращательное, поступательное.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
216			Виды движений: криволинейное, прямолинейное	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
217			Типы режущего инструмента.	Урок закрепления знаний	
218			Общий принцип работы режущего инструмента.	Урок закрепления знаний	
219			Правила безопасной работы на территории завода, цеха.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
220			Обобщающее повторение по теме: Основные виды обработки металла резанием.	Урок обобщения и систематизации знаний	
221			Тема 14. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Гигиена труда. Утомляемость и переутомление.	Комбинированный урок	
222			Значение рационального режима труда и отдыха.	Комбинированный урок	
223			Производственная санитария.	Комбинированный урок	
224			Влияние шума и вибраций на организм человека.	Комбинированный урок	
225			Профилактика травматизма. Причины, приводящие к травматизму.	Комбинированный урок	
226			Профилактика травматизма.	Комбинированный урок	
227			Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Комбинированный урок	
228			Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.	Комбинированный урок	
229			ЗОЖ и работоспособность человека.	Комбинированный урок	
230			Тема 15. Санитарно – технические работы. Общие сведения о санитарно- технических работах.	Комбинированный урок	
231			Общие представления об источниках водоснабжения и	Комбинированный	

			внутреннем водопроводе.	урок	
232			Размеры стальных труб. Понятие – условный проход.	Комбинированный урок	
233			Трубная резьба: назначение, применение.	Комбинированный урок	
234			Инструменты и приспособления для нарезания трубной резьбы.	Комбинированный урок	
235			Приёмы нарезания трубной резьбы. Нарезание трубной резьбы.	Урок освоения новых знаний	
236			Соединение труб с помощью соединительных частей трубопровода.	Комбинированный урок	
237			Санитарно – техническая система в жилом доме.	Комбинированный урок	
238			Водоразборная, туалетная и смесительная арматура.	Урок освоения новых знаний	
239			Санитарно – технические приборы и приёмники.	Комбинированный урок	
240			Слесарно – монтажный инструмент.	Комбинированный урок	
241			Правила безопасности при выполнении санитарно – технических работах.	Комбинированный урок	
242			Водоразборная и запорная арматура: краны, смесители и вентили.	Комбинированный урок	
243			Устройство туалетного крана.	Комбинированный урок	
244			Разборка и сборка туалетного крана.	Комбинированный урок	
245			Разборка и сборка водоразборных кранов и вентиляей.	Комбинированный урок	
246			Практическая работа № 33: «Разборка и сборка водоразборных кранов».	Урок комплексного применение знаний	
247			Уплотнительный материал.	Комбинированный урок	
248			Приёмы работы при работе с водопроводными трубами.	Комбинированный урок	

249		Правила безопасности при работе с водопроводными трубами.	Комбинированный урок	
250		Разборка и соединение водопроводных труб и арматур.	Урок освоения новых знаний	
251		Современные санитарно-технические системы и приборы.	Урок освоения новых знаний	
252		Обобщающее повторение по теме: Санитарно – технические работы	Урок обобщения и систематизации знаний	
253		Тема 16. Соединение стальных труб. Виды соединений труб.	Урок освоения новых знаний	
254		Соединение труб под углом.	Урок освоения новых знаний	
255		Последовательность выполнения разных видов соединений труб.	Урок освоения новых знаний	
256		Назначение и устройство трубного ключа.	Урок освоения новых знаний	
257		Приёмы работы трубным ключом.	Урок освоения новых знаний	
258		Правила безопасной работы при соединении труб.	Урок освоения новых знаний	
259		Соединение труб на резьбе.	Урок освоения новых знаний	
260		Способы разметки, резьбы и обработки труб.	Урок освоения новых знаний	
261		Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.	Урок освоения новых знаний	
262		Сборка соединений труб на резьбе с уплотнительным материалом.	Урок освоения новых знаний	
263		Разборка резьбовых соединений.	Урок освоения новых знаний	
264		Разметка концов труб.	Урок освоения новых знаний	
265		Разметка, резьба и обработка концов труб.	Урок освоения новых знаний	
266		Соединений труб накидной гайкой.	Урок освоения новых знаний	

267		Инструменты для выполнения сборки и разборки фланцевого соединения.	Урок освоения новых знаний	
268		Сборка фланцевого соединения.	Урок освоения новых знаний	
269		Разборка фланцевого соединения.	Урок освоения новых знаний	
270		Обобщающее повторение по теме: Соединение стальных труб	Урок обобщения и систематизации знаний	
271		Тема 17. Заточка инструмента. Устройство электроточила.	Урок освоения новых знаний	
272		Правила безопасной работы на электроточиле.	Урок освоения новых знаний	
273		Абразивные инструменты и материалы.	Урок освоения новых знаний	
274		Действие шлифовального круга на металл.	Урок освоения новых знаний	
275		Причины «засаливания» шлифовального круга.	Урок освоения новых знаний	
276		Приёмы работы на электроточиле.	Урок освоения новых знаний	
277		Нагревание затачиваемого инструмента.	Урок освоения новых знаний	
278		Правила безопасной работы при заточке.	Урок освоения новых знаний	
279		Приёмы работы при заточке.	Урок освоения новых знаний	
280		Углы заострения зубила.	Урок освоения новых знаний	
281		Практическая работа № 34: «Заточка зубила. Контроль угла заточки»	Урок комплексного применения знаний	
282		Правка лезвия на бруске. Приёмы работы.	Комбинированный урок	
283		Приёмы работы по заточке чертилки, кернера.	Урок освоения новых знаний	
284		Практическая работа № 35: «Заточка чертилки и кернера».	Урок комплексного применения знаний	

285			Обобщающее повторение по теме: Заточка инструмента.	Урок обобщения и систематизации знаний	
286			Тема 18. Практическое повторение: Сверление отверстий	Комбинированный урок	
287			Практическая работа № 36: «Крепление сверла в сверлильном патроне и установка патрона со сверлом в шпинделе сверлильного станка».	Урок комплексного применение знаний	
288			Практическая работа № 37: «Крепление сверла в переходной втулке и удаление сверла из переходной втулки».	Урок комплексного применение знаний	
289			Практическая работа № 38: «Установка заготовки в машинные тиски».	Урок комплексного применение знаний	
290			Практическая работа № 39 «Сверление сквозных отверстий по разметке».	Урок комплексного применение знаний	
291			Практическая работа № 40: «Сверление глухих отверстий по разметке».	Урок комплексного применение знаний	
292			Практическая работа № 41: «Зенкование отверстий».	Урок комплексного применение знаний	
293			Виды соединения деталей.	Урок освоения новых знаний	
294			Соединение деталей заклёпками.	Урок освоения новых знаний	
295			Практическая работа № 42: «Определение размеров заклёпки».	Урок комплексного применение знаний	
296			Практическая работа № 43: «Соединение деталей заклёпками с потайной головкой».	Урок комплексного применение знаний	
297			Практическая работа № 44: «Соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой».	Урок комплексного применение знаний	
298			Практическая работа № 45: «Изготовление изделий из металла с элементами клёпки».	Урок комплексного применение знаний	
298			Тема 21. Обобщающее повторение по курсу: Слесарное дело. История слесарного дела.	Урок освоения новых знаний	
299			Профессии, связанные со слесарным делом.	Урок освоения новых знаний	
300			Организация работ в слесарной мастерской.	Комбинированный урок	

301			Виды обработки металла.	Комбинированный урок	
302			Виды слесарных операций.	Комбинированный урок	
303			Технологическая документация.	Комбинированный урок	
304			Эскизы и чертежи изделий.	Комбинированный урок	
305			Инструкционные карты.	Комбинированный урок	
306			Общие правила ТБ. Итоговое занятие.	Комбинированный урок	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Слесарное дело»
в 9 классе умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения)
1 вариант**

Количество часов					
Всего - 340 часов, в неделю - 10 часов, плановых практических работ – 32 часа, административных контрольных уроков - 1 час					
№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание (тема раздела, урока)	Тип урока	Корректировка
1			Введение. Вводное занятие. Техника безопасности при работе в слесарной мастерской.	Комбинированный урок	
2			Техника безопасности при использовании ручного инструмента.	Урок комплексного применения знаний	
3			Тема 1. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Гигиена труда. Утомляемость и переутомление.	Урок освоения новых знаний	
4			Значение рационального режима труда и отдыха.	Урок освоения новых знаний	
5			Производственная санитария.	Урок освоения новых знаний	
6			Влияние шума и вибраций на организм человека.	Урок освоения новых знаний	
7			Профилактика травматизма.	Урок освоения новых знаний	
8			Причины, приводящие к травматизму.	Урок обобщения и систематизации знаний	
9			Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Урок освоения новых знаний	
10			Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.	Урок освоения новых знаний	
11			ЗОЖ и работоспособность человека.	Урок освоения новых знаний	

12			Обобщающее повторение по теме: Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Урок обобщения и систематизации знаний	
13			Тема 2. Санитарно – технические работы. Общие сведения о санитарно- технических работах.	Урок освоения новых знаний	
14			Общие представления об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе.	Комбинированный урок	
15			Размеры стальных труб. Понятие – условный проход.	Урок освоения новых знаний	
16			Трубная резьба: назначение, применение.	Комбинированный урок	
17			Инструменты и приспособления. Приёмы нарезания трубной резьбы.	Урок освоения новых знаний	
18			Нарезание трубной резьбы	Урок освоения новых знаний	
19			Соединение труб с помощью соединительных частей трубопровода.	Урок освоения новых знаний	
20			Санитарно – техническая система в жилом доме.	Урок освоения новых знаний	
21			Водоразборная, туалетная и смесительная арматура.	Комбинированный урок	
22			Санитарно – технические приборы и приёмники.	Урок освоения новых знаний	
23			Слесарно – монтажный инструмент.	Урок освоения новых знаний	
24			Правила безопасности при выполнении санитарно – технических работ.	Урок освоения новых знаний	
25			Устройство туалетного крана.	Урок освоения новых знаний	
26			Разборка и сборка туалетного крана.	Урок освоения новых знаний	
27			Ремонт водоразборных кранов.	Урок освоения новых знаний	
28			Ремонт туалетных кранов.	Комбинированный урок	
29			Уплотнительный материал.	Урок освоения новых знаний	

30			Приёмы работы при работе с водопроводными трубами.	Комбинированный урок	
31			Разборка и соединение водопроводных труб и арматур.	Урок освоения новых знаний	
32			Современные санитарно-технические системы и приборы.	Урок освоения новых знаний	
33			Обобщающее повторение по теме: Санитарно – технические работы.	Урок обобщения и систематизации знаний	
34			Тема 3. Соединение стальных труб. Виды соединений труб.	Урок освоения новых знаний	
35			Соединение труб под углом.	Урок освоения новых знаний	
36			Последовательность выполнения разных видов соединений труб.	Урок освоения новых знаний	
37			Назначение и устройство трубного ключа.	Комбинированный урок	
38			Приёмы работы трубным ключом.	Урок освоения новых знаний	
39			Правила безопасной работы при выполнении соединения.	Урок освоения новых знаний	
40			Соединение труб на резьбе. Способы разметки, резьбы и обработки концов труб.	Урок освоения новых знаний	
41			Разметка, резьба и обработка концов труб.	Урок освоения новых знаний	
42			Нарезание наружной резьбы на трубе.	Урок освоения новых знаний	
43			Сборка соединений труб на резьбе с уплотнительным материалом.	Комбинированный урок	
44			Соединений труб накидной гайкой.	Комбинированный урок	
45			Соединений труб муфтой.	Урок обобщения и систематизации знаний	
46			Проверка соединения труб на резьбе.	Урок освоения новых знаний	
47			Фланцевое соединение. Инструменты для выполнения сборки и разборки.	Урок освоения новых знаний	

48			Сборка и разборка фланцевого соединения.	Комбинированный урок	
49			Обобщающее повторение по теме: Соединение стальных труб.	Урок обобщения и систематизации знаний	
50			Практическое повторение: Нарезание резьбы. Правила безопасности при нарезании резьбы.	Урок комплексного применения знаний	
51			Шаг и профиль резьбы.	Урок освоения новых знаний	
52			Диаметры отверстий и стержней для нарезания резьбы.	Урок освоения новых знаний	
53			Маркировка инструментов для нарезания резьбы.	Комбинированный урок	
54			Упорный и прямоугольный профиль резьбы. Левая и правая резьба.	Урок освоения новых знаний	
55			Инструменты для нарезания внутренней резьбы. Метчик.	Комбинированный урок	
56			Нарезание внутренней резьбы в два и в три прохода.	Комбинированный урок	
57			Причины поломки инструмента. Виды смазки при нарезании резьбы.	Урок освоения новых знаний	
58			Практическая работа № 1: «Нарезание внутренней резьбы в один проход».	Урок закрепления знаний	
59			Инструменты для нарезания наружной резьбы. Плашка и плашкодержатель.	Урок освоения новых знаний	
60			Нарезание наружной резьбы в один проход	Урок освоения новых знаний	
61			Практическая работа № 2: «Нарезание наружной резьбы с контролем качества - гайкой».	Урок закрепления знаний	
62			Трубная резьба. Назначение и особенности использования.	Урок освоения новых знаний	
63			Обобщающее повторение по теме: Нарезание резьбы.	Урок обобщения и систематизации знаний	
64			Тема 4. Заточка инструмента. Угол заострения зубила.	Урок закрепления знаний	
65			Устройства электроточила. Правила безопасной работы.	Урок закрепления знаний	

66		Абразивные инструменты и материалы.	Урок освоения новых знаний	
67		Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга.	Урок освоения новых знаний	
68		Приёмы работы на электроточиле.	Урок освоения новых знаний	
69		Нагревание и охлаждение затачиваемого инструмента	Урок освоения новых знаний	
70		Приёмы работы и способы при заточке инструмента.	Урок освоения новых знаний	
71		Практическая работа № 3: «Заточка зубила. Контроль угла заточки».	Урок закрепления знаний	
72		Правка лезвия на бруске. Приёмы работы.	Урок освоения новых знаний	
73		Приёмы работы по заточке чертилки, кернера.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
74		Практическая работа № 4: Заточка чертилки и кернера.	Урок закрепления знаний	
75		Обобщающее повторение по теме: Заточка инструмента	Урок обобщения и систематизации знаний	
76		<i>Практическое повторение.</i> Жестяницкие работы. Виды изделий.	Урок комплексного применения знаний	
77		Развертки изделий с припуском на фальцы по кромкам	Урок комплексного применения знаний	
78		Фальцевый шов. Технические требования.	Урок комплексного применения знаний	
79		Виды и назначение фальцевых швов: одинарный, одинарный угловой-донный.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
80		Схемы фальцевых швов.	Урок комплексного применения знаний	
81		Приёмы выполнения фальцевого шва.	Урок комплексного применения знаний	
82		Инструменты для выполнения фальцевых швов.	Урок комплексного применения знаний	
83		Практическая работа № 5: «Выполнение фальцевых швов».	Урок закрепления знаний	

84			Оценка качества готового изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
85			Обработка тонколистового металла и жести.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
86			Технические требования к качеству операции.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
87			Практическая работа № 6: «Выполнение фальцевых швов на изделии».	Урок закрепления знаний	
88			Развертки изделий различной формы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
89			Знакомство с изделием – короб.	Урок освоения новых знаний	
90			Разметка развёртки изделия на заготовке.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
91			Разметка развёртки по шаблону.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
92			Способы отделки изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
93			Окраска выполненных изделий.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
94			Паяние тонколистового металла и жести: назначение.	Урок освоения новых знаний	
95			Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение.	Урок освоения новых знаний	
96			Материалы для паяния.	Урок освоения новых знаний	
97			Припой: назначение, виды.	Урок освоения новых знаний	
98			Флюсы: назначение, виды.	Урок освоения новых знаний	
99			Правила безопасности и гигиены при паянии.	Урок обобщения и систематизации знаний	
100			Приёмы паяния мягким припоем.	Урок освоения новых знаний	
101			Безкислотное паяние деталей.	Урок освоения новых знаний	

102			Пропаивание фальцевых швов.	Урок освоения новых знаний	
103			Обобщающее повторение по теме: Жестяницкие работы.	Урок обобщения и систематизации знаний	
104			Тема 5. Организация труда и производства на машиностроительном заводе. Этапы производства процесса на машиностроительном заводе.	Урок освоения новых знаний	
105			Цех – основное звено производства. Рабочее место.	Урок освоения новых знаний	
106			Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве.	Урок закрепления знаний	
107			Норма времени и норма выработки.	Урок освоения новых знаний	
108			Виды предприятий.	Урок закрепления знаний	
109			Обобщающее повторение по теме: Организация труда и производства на машиностроительном заводе.	Урок обобщения и систематизации знаний	
110			Тема 6. Личная гигиена рабочего на производстве. Профилактика травматизма.	Урок освоения новых знаний	
111			Гигиена труда рабочего на предприятии.	Урок закрепления знаний	
112			Значение рационального режима труда и отдыха.	Урок закрепления знаний	
113			Производственная санитария.	Урок закрепления знаний	
114			Утомляемость и переутомление.	Урок обобщения и систематизации знаний	
115			Влияние шума и вибраций на организм человека.	Урок комплексного применения знаний	
116			Причины, приводящие к травматизму.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
117			Профилактика травматизма. Средства индивидуальной защиты на производстве.	Урок освоения новых знаний	
118			Профилактика травматизма. Специальная одежда на производстве.	Урок обобщения и систематизации знаний	
119			Травмы и заболевания, вызванные нарушением санитарных требований.	Урок освоения новых знаний	

120		Травмы и заболевания, вызванные нарушением правил техники безопасности.	Урок освоения новых знаний	
121		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Урок освоения новых знаний	
122		Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.	Урок освоения новых знаний	
123		ЗОЖ и работоспособность человека.	Урок освоения новых знаний	
124		Обобщающее повторение по теме: Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Урок обобщения и систематизации знаний	
125		Тема 7. Пригонка плоского шарнира. Припасовка деталей. Назначение припасовки.	Урок освоения новых знаний	
126		Припасовка деталей по готовой второй детали	Урок закрепления знаний	
127		Припасовка деталей по пройма. Приёмы работы.	Урок освоения новых знаний	
128		Изготовление образца сопрягаемых деталей.	Урок закрепления знаний	
129		Поделочная сталь полосовая и квадратного сечения	Урок освоения новых знаний	
130		Знакомство с изделием циркуль разметочный с дужкой.	Урок освоения новых знаний	
131		Подбор инструмента и материала. Разметка. Последовательность операций.	Урок освоения новых знаний	
132		Изготовление ножек циркуля.	Урок освоения новых знаний	
133		Технические требования к качеству операций по изготовлению дужки циркуля.	Урок закрепления знаний	
134		Изготовление дужки разметочного циркуля.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
135		Обработка припасовываемых плоскостей. Приёмы работы.	Урок освоения новых знаний	
136		Контроль размеров и плоскости. Подгонка одной детали по готовой второй детали.	Урок освоения новых знаний	
137		Практическая работа № 7: «Сборка изделия - циркуль».	Урок закрепления знаний	
138		Оценка качества готового изделия.	Урок контроля, оценки	

				и коррекции знаний	
139			Обобщающее повторение по теме: Пригонка плоского шарнира.	Урок обобщения и систематизации знаний	
140			Тема 8. Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода. Внутривозвездской и внутрицеховой транспорт.	Урок освоения новых знаний	
141			Предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения.	Урок освоения новых знаний	
142			Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства.	Урок освоения новых знаний	
143			Правила электробезопасности.	Урок закрепления знаний	
144			Документация по технике безопасности на предприятии.	Урок освоения новых знаний	
145			Организация производственного процесса в цехе машиностроительного завода.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
146			Обобщающее повторение по теме: Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода.	Урок обобщения и систематизации знаний	
147			Практическое повторение: Практическая работа № 8: «Изготовление развёртки из листового металла».	Урок закрепления знаний	
148			Работа по технологической карте.	Урок освоения новых знаний	
149			Оценка качества работы.	Урок закрепления знаний	
150			Практическая работа № 9: «Гибка изделия из листового металла».	Урок закрепления знаний	
151			Работа по технологической карте.	Урок освоения новых знаний	
152			Оценка качества работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
153			Практическая работа № 10: «Изготовление крепления ручки совка».	Урок закрепления знаний	
154			Работа по технологической карте.	Урок освоения новых знаний	
155			Практическая работа № 11: «Соединение макета водопроводной трубы муфтой».	Урок закрепления знаний	
156			Оценка качества работы.	Урок контроля, оценки	

				и коррекции знаний	
157			Практическая работа № 12: «Соединение макета водопроводных труб на резьбе при помощи сгона».	Урок закрепления знаний	
158			Оценка качества работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
159			Работа по технологической карте.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
160			ТБ при работе в слесарной мастерской.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
161			Тема 9. Уплотнительный материал. Материалы для прокладок.	Урок освоения новых знаний	
162			Резиновые изделия.	Урок освоения новых знаний	
163			Материалы для уплотнения резьбовых соединений и сальников арматуры.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
164			Обобщающее повторение по теме: Уплотнительный материал.	Урок обобщения и систематизации знаний	
165			Тема 10. Трубы стальные и соединительные части. Стали для труб.	Урок освоения новых знаний	
166			Общие представления о технологии изготовления труб.	Урок освоения новых знаний	
167			Стальные трубы: виды, технология изготовления.	Урок закрепления знаний	
168			Стальная труба в санитарной технике: виды, применение.	Урок комплексного применения знаний	
169			Технические требования к качеству труб.	Урок комплексного применения знаний	
170			Соединительные части для стальных труб: виды, размеры, применение.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
171			Стальные сварные и штампованные соединительные части.	Урок освоения новых знаний	
172			Технические требования к качеству соединительных труб.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
173			Обобщающее повторение по теме: Трубы стальные и соединительные части.	Урок обобщения и систематизации знаний	
174			Тема 11. Изготовление узлов и деталей из стальных труб. Стальные узлы и детали: назначение, виды и применение при	Урок освоения новых знаний	

			монтаже.		
175			Трубные узлы и типовые изделия. Трубы и соединительные части, применение при изготовлении узлов.	Урок освоения новых знаний	
176			Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей.	Урок освоения новых знаний	
177			Изготовление узлов и деталей: требования, назначение, устройства и правила подготовки к работе.	Урок освоения новых знаний	
178			Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из стальных труб.	Урок освоения новых знаний	
179			Знакомство с изделием полотенецдержатель.	Урок освоения новых знаний	
180			Назначение, материал для изготовления.	Урок освоения новых знаний	
181			Подбор материала для изготовления изделия. Разметка заготовки.	Урок освоения новых знаний	
182			Технические требования к качеству операций.	Урок освоения новых знаний	
183			Практическая работа № 13: «Резка труб».	Урок закрепления знаний	
184			Разметка заготовки. Технические требования к качеству операций.	Урок освоения новых знаний	
185			Практическая работа № 14: «Изготовление крепёжных деталей».	Урок закрепления знаний	
186			Работа по технологической карте. Отделка изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
187			Оценка качества работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
188			Обобщающее повторение по теме: Изготовление узлов и деталей из стальных труб.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
189			Практическое повторение: Практическая работа: № 15 «Изготовление деталей для хомута».	Урок закрепления знаний	
190			Оценка качества готовых деталей для хомута.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
191			Практическая работа № 16: «Установка хомута на трубу».	Урок закрепления знаний	
192			Оценка качества выполненной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	

193			Тема 12. Разработка, ремонт, сбора и регулировка производственного оборудования. Основные звенья поступательного движения.	Урок освоения новых знаний	
194			Направляющие: вид неисправностей и способы их устранения.	Урок освоения новых знаний	
195			Виды неисправностей и износ, способы устранения дефектов.	Урок комплексного применения знаний	
196			Направляющие: регулирующие устройства.	Урок закрепления знаний	
197			Шабрение как технологическая операция.	Урок освоения новых знаний	
198			Назначение, виды шаберов. Заточка шаберов.	Урок освоения новых знаний	
199			Практическая работа № 17 «Подготовка поверхности к шабрению».	Урок закрепления знаний	
200			Правила безопасной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
201			Назначение и устройство контрольных плит: виды, назначение, устройства.	Урок закрепления знаний	
202			Простейшие способы выверки плоскостей.	Урок освоения новых знаний	
203			Приёмы шабрения. Рабочий ход. Холостой ход.	Урок закрепления знаний	
204			Получистое и чистое шабрение.	Урок обобщения и систематизации знаний	
205			Приёмы работы по пригонке трущихся деталей.	Урок освоения новых знаний	
206			Пригонка трущихся деталей.	Урок освоения новых знаний	
207			Устранение характерных неисправностей направляющих: отколы, выбоины, заусенцы, износ.	Урок освоения новых знаний	
208			Установка вставок и накладок при ремонте выбоин и отколов.	Комбинированный урок	
209			Обработка направляющих после заварки дефектов.	Урок освоения новых знаний	
210			Ремонт прижимных планок и регулировка зазора с их помощью.	Комбинированный урок	

211		Обобщающее повторение по теме: Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования.	Урок обобщения и систематизации знаний	
212		Тема 13. Санитарно – технические работы. Свойства чугуна для труб.	Комбинированный урок	
213		Виды чугунных труб по назначению.	Урок освоения новых знаний	
214		Чугунные водопроводные трубы и фасонные части для них.	Комбинированный урок	
215		Технические требования к чугунным трубам и фасонным частям.	Урок освоения новых знаний	
216		Чугунные канализационные трубы: размер, назначение.	Урок закрепления знаний	
217		Фасонные части: виды, размеры, назначения.	Комбинированный урок	
218		Обобщающее повторение по теме: Санитарно – технические работы.	Урок обобщения и систематизации знаний	
219		Тема 14. Изготовление узлов и деталей чугунных труб.	Урок обобщения и систематизации знаний	
220		Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из чугунных труб.	Урок закрепления знаний	
221		Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб.	Урок закрепления знаний	
222		Узлы и детали из чугунных труб.	Урок комплексного применения знаний	
223		Назначение, устройство, правила подготовки к работе.	Урок комплексного применения знаний	
224		Способы заделки канализационных раструбов.	Урок комплексного применения знаний	
225		Практическая работа № 18: «Способы заделки безнапорных и напорных труб цементом, герметиком»	Урок закрепления знаний	
226		Основные дефекты при сборке узлов и деталей из чугунных труб.	Урок освоения новых знаний	
227		Практическая работа № 19: «Изготовление узла из труб».	Урок закрепления знаний	
228		Разметка, рубка, обработка концов труб вручную.	Урок комплексного применения знаний	
229		Обработка труб с помощью средств механизации.	Урок комплексного	

				применения знаний	
230			Практическая работа № 20: «Обработка труб различным способом».	Урок закрепления знаний	
231			Оценка качества выполненной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
232			Обобщающее повторение по теме: Изготовление узлов и деталей чугунных труб.	Урок обобщения и систематизации знаний	
233			Практическое повторение. Обработка металла. Свойства черных и цветных металлов.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
234			Свойства сплавов.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
235			Распознавание вида обработки изделия.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
236			Сварка черных и цветных металлов.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
237			Литейное производство.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
238			Виды слесарной обработки отливок.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
239			Разделка металла на заготовки.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
240			Практическая работа № 21: Разделка металла ножовкой по металлу.	Урок закрепления знаний	
241			Практическая работа № 22: Разделка металла рубкой.	Урок закрепления знаний	
242			Практическая работа № 23: Опиливание металла.	Урок закрепления знаний	
243			Практическая работа № 24: Шабрение металла.	Урок закрепления знаний	
244			Практическая работа № 25: Шлифование металла.	Урок закрепления знаний	
245			Обработка металла давлением.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
246			Гибка и правка металла.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
247			Практическая работа № 26: «Гибка изделия из листового металла».	Урок закрепления знаний	

248			Практическая работа № 27: «Выполнение фальцевых швов на изделии».	Урок закрепления знаний	
249			Тема 15. Простейший ремонт электронагревательных приборов. Правила ТБ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	Урок освоения новых знаний	
250			Понятие об электрическом токе.	Урок освоения новых знаний	
251			Проводники и изоляторы.	Урок освоения новых знаний	
252			Понятие сила, напряжение, сопротивление тока.	Урок освоения новых знаний	
253			Электрическая цепь и её составные части.	Урок освоения новых знаний	
254			Электронагревательные приборы.	Урок освоения новых знаний	
255			Типичные неисправности электроприборов.	Урок освоения новых знаний	
256			Практическая работа № 28: «Приёмы проверки электрической цепи».	Урок закрепления знаний	
257			Правила безопасной работы с электроприборами.	Урок освоения новых знаний	
258			Ремонт простых электронагревательных приборов.	Урок освоения новых знаний	
259			Практическая работа № 29: «Ремонт электропроводки».	Урок закрепления знаний	
260			Разборка, сборка, испытание электронагревательного прибора.	Урок освоения новых знаний	
261			Обобщающее повторение по теме: Простейший ремонт электронагревательных приборов.	Урок обобщения и систематизации знаний	
262			Тема 16. Основные виды обработки металла резанием. Правила ТБ и электробезопасности.	Урок освоения новых знаний	
263			Металлорежущие станки. Группы станков.	Урок освоения новых знаний	
264			Универсальные, специализированные, специальные станки.	Урок освоения новых знаний	
265			Виды работ, выполняемые на станках каждой группы.	Урок освоения новых знаний	

266			Общий принцип работы режущего инструмента.	Урок освоения новых знаний	
267			Типы режущего инструмента.	Урок освоения новых знаний	
268			Вертикальный сверлильный станок: основные узлы и детали.	Урок освоения новых знаний	
269			Виды движений рабочих органов ВСС: вертикальное движение и подача сверла.	Урок освоения новых знаний	
270			Машинные тиски и крепление заготовки для сверления.	Урок освоения новых знаний	
271			Токарно-винторезный станок: основные узлы и детали.	Урок освоения новых знаний	
272			Виды движений рабочих органов ТВС: движения резания, виды подачи резца.	Урок освоения новых знаний	
273			Виды резцов для ТВС.	Урок освоения новых знаний	
274			Фрезеровальный станок: основные узлы и детали.	Урок освоения новых знаний	
275			Виды движений рабочих органов ФС: движения резания, виды подачи фрезы.	Урок освоения новых знаний	
276			Виды фрез для ФС.	Урок освоения новых знаний	
277			Виды движения в металлорежущих станках.	Урок освоения новых знаний	
278			Виды движений: вращательное, поступательное.	Урок освоения новых знаний	
279			Виды движений: криволинейное, прямолинейное.	Урок освоения новых знаний	
280			Правила безопасной работы на территории завода, цеха.	Урок освоения новых знаний	
281			Обобщающее повторение по теме: Основные виды обработки металла резанием.	Урок обобщения и систематизации знаний	
282			Тема 17. Термическая обработка металлов. Общие понятия о термической обработке.	Урок освоения новых знаний	
283			История развития термической обработки металлов. Кузнечное дело.	Урок освоения новых знаний	

284			Характеристика и виды сталей.	Урок освоения новых знаний	
285			Закаливание и отпуск стали.	Урок освоения новых знаний	
286			Температурный режим.	Урок освоения новых знаний	
287			Способы определения температуры по цвету.	Урок освоения новых знаний	
288			Способы охлаждения изделий при термической обработке.	Урок освоения новых знаний	
289			Химико-термическая обработка металла.	Урок освоения новых знаний	
290			Обобщающее повторение по теме: Термическая обработка металлов.	Урок обобщения и систематизации знаний	
291			Тема 18. Техническое нормирование, квалифицированные характеристики и оплата труда.	Урок освоения новых знаний	
292			Норма времени и норма выработки.	Урок освоения новых знаний	
293			Значение нормированного труда.	Урок освоения новых знаний	
294			Квалифицированные характеристики профессии.	Урок освоения новых знаний	
295			Формы и системы зарплаты.	Урок освоения новых знаний	
296			Бригадные формы организации и оплаты труда.	Урок освоения новых знаний	
297			Обобщающее повторение по теме: Техническое нормирование, квалифицированные характеристики и оплата труда.	Урок обобщения и систематизации знаний	
298			Тема 19. Трудовое законодательство. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих.	Урок освоения новых знаний	
299			Приём и увольнения с работы.	Урок освоения новых знаний	
300			Рабочее время и время отдыха.	Урок освоения новых знаний	
301			Заработная плата.	Урок освоения новых знаний	

302		Охрана труда.	Урок освоения новых знаний	
303		Труд молодёжи.	Урок освоения новых знаний	
304		Обобщающее повторение по теме: Трудовое законодательство.	Урок обобщения и систематизации знаний	
305		Тема 20. Практическое повторение. Слесарное дело. Правила безопасности при выполнении слесарных операций.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
306		Отделка и защита от коррозии поверхности детали. Отделка поверхностей деталей.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
307		Практическая работа № 30: «Обработка поверхностей деталей опиливанием».	Урок закрепления знаний	
308		Практическая работа № 31: «Обработка поверхностей деталей шлифовальными шкурками».	Урок закрепления знаний	
309		Практическая работа № 32: «Полировка детали».	Урок закрепления знаний	
310		Рубка металла на плитке: Слесарное зубило. Виды и типы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
311		Безопасность работы при рубке металла на плитке.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
312		Виды ударов молотком.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
313		Способы рубки металла.	Комбинированный урок	
314		Приёмы рубки металла на плитке.	Комбинированный урок	
315		Приёмы рубки металла в тисках.	Комбинированный	
316		Приёмы работы со слесарным зубилом.	урок	
317		Крейсмейсель, его назначение.	Комбинированный урок	
318		Возможные виды брака при рубке металла на плите.	Комбинированный урок	

319			Профессии, связанные со слесарным делом.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
320			Организация работ в слесарной мастерской.	Комбинированный урок	
321			Рабочее место слесаря.	Комбинированный урок	
322			Виды слесарных операций.	Комбинированный урок	
323			Виды слесарных инструментов.	Комбинированный урок	
324			Технологическая документация.	Комбинированный урок	
325			Эскизы и чертежи изделий.	Комбинированный урок	
326			Технологические карты.	Комбинированный урок	
327			Технологические карточки.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
328			Инструкционные карты.	Комбинированный урок	
329			Виды металлов и их сплавов.	Комбинированный урок	
330			Виды обработки металла.	Комбинированный урок	
331			Правила ТБ при работе ручным инструментом.	Комбинированный урок	
332			Санитарно-технические работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
333			Виды обработки металла на производстве.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	
334			Правила ТБ на производстве.	Комбинированный урок	

335			Жестяницкие работы.	Комбинированный урок	
336			Правила ТБ при проведении работ с жестью.	Комбинированный урок	
337			Сварочные работы.	Комбинированный урок	
338			Правила ТБ при проведении сварочных работ.	Комбинированный урок	
339			Обобщающее повторение по курсу: «Слесарное дело».	Комбинированный урок	
340			Итоговое занятие. Подведение итогов.	Комбинированный урок	