

| | | |
|---|---|---|
| <p>« Рассмотрено » на заседании МО «учителей- дефектологов» Руководитель МО <i>Л.Ф. Фахредина</i> Л.Ф. Фахредина ФИО Протокол № <u>2</u> от <u>«28» 08</u> 2018 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1 » <i>В.В. Визгалова</i> В.В. Визгалова ФИО <u>«29» 08</u> 2018 г.</p> | <p>« Утверждено » Директор МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» <i>Н.А. Попова</i> Н.А. Попова ФИО Приказ № <u>303</u> от <u>«13» 09</u> 2018 г.</p> |
|---|---|---|



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»
основного общего образования
для умственно отсталых обучающихся
(интеллектуальные нарушения)
1 вариант

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» 08 2018г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа *учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»* основного общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (5-9 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
4. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – п;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

При составлении программы учтена работа школы по следующему направлению:

«Школа – ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию участников образовательного процесса (направления: -духовно-нравственное, -патриотическое, семейное, -здоровый образ жизни).

С учетом уровневой специфики для 5 – 9 классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, что представлено в схематической форме ниже.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни

Задачи курса:

- формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

Предметные результаты курса

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «Социально-бытовая ориентировка» и готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень.

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи

Достаточный уровень.

- умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- усвоение морально-этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;

- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;

Социальная адаптация и интеграция особого ребёнка в общество, т. е. цели полностью тождественны инклюзии. Методология преподавания предмета «Социально – бытовая ориентировка», формируется на основе знаний физиологических и психических особенностей детей с отклонениями в развитии. Индивидуальный и дифференцированный подход, специальное оборудование, специальные приёмы, наглядность и дидактика в разъяснение материала, специальная организация режима и наполняемости классов исходя из особенностей детей 5 – 9 классов.

Для более успешной социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники в силу особенностей своего психофизического развития нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой проблемы в значительной степени подчинены уроки по СБО (V – IX классы). Целью данного курса является практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня их общего развития, т.е. возможность по-настоящему участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Содержание специальных коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке отличает практическую направленность. Учащиеся знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по

различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. У них формируются умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Они усваивают навыки приготовления пищи, личной гигиены, ухода за одеждой и обувью. Школьники учатся ухаживать за жилищем, планировать бюджет семьи, помогать старшим, ухаживать за младшими. Им прививают навыки культурного поведения. Содержание социально-бытовой ориентировки как учебных занятий способствует формированию и совершенствованию необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении. Дети усваивают морально-этические нормы поведения, у них вырабатываются навыки общения с людьми, в определённой мере развивается художественный вкус.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, существующих в современном мире.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование социально адаптированной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов, уроки-презентации. По всем разделам программы запланированы как индивидуальные, так и коллективные практические работы на которых учащиеся выполняют различные практические работы, организуются по схеме, предусматривающей знакомство с объектом деятельности, планирование хода предстоящей учащемуся работы и её практическое выполнение. Это позволит каждому ученику, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки. На занятиях так же запланировано время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами.

Предполагается использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса

предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Содержание тем учебного курса

5 класс

Личная гигиена - 5 час

Цель, содержание и значение предмета СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта, ушами и волосами (мытьё, причёска). Правила охраны зрения. Гимнастика для глаз.

Практические работы:

- ✓ Чистка зубов, мытьё рук, лица, шеи, ног.
- ✓ Расчёсывание волос.
- ✓ Стрижка ногтей.
- ✓ Уход за кожей, рук, ног, используя детский крем.
- ✓ Стирка вещей индивидуального пользования (носовой платок, трусики, носочки, колготки, майки).
- ✓ Установка настольной лампы на рабочем месте

Одежда и обувь – 4час.

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Виды обуви, их назначение. Уход за обувью. Подготовка обуви к хранению. **Практические работы:** Сушка и чистка верхней одежды, обуви.

Питание 7час.

Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и уход за посудой. Из истории русской кухни. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница, омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку. Русский самовар и чаепитие на Руси. **Контрольная работа по теме «Питание».**

Практические работы:

- ✓ Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов.
- ✓ Нарезка хлеба, сырых и варёных овощей, сыра, колбасы.
- ✓ Приготовление простых и сложных бутербродов.
- ✓ Мытьё посуды, кухонных принадлежностей.
- ✓ Уборка помещения.

- ✓ Стирка полотенец, салфеток.
- ✓ Сервировать стол к завтраку.
- ✓ Заваривать чай.
- ✓ Готовить салаты, винегрет.
- ✓ Уметь варить яйца, готовить яичницу, омлет.

Культура поведения – 5 час.

Поведение в музее, библиотеке. Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку». Поведение в кино, театре. Ролевая игра «Здравствуй, театр». Правила поведения за столом. Упражнения по этикету.

Практические работы:

- ✓ Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.
- ✓ Ролевые игры, ситуативные диалоги – при встрече расставании и за столом.
- ✓ Упражнения по этикету.

Транспорт – 4 час.

Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршруты). Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практические работы:

- ✓ Оплата проезда в транспорте.
- ✓ Составление маршрута от дома до школы.
- ✓ Зарисовка и изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, интернату.
- ✓ Расчет стоимости проезда от дома до школы и обратно.

Торговля – 3 час.

Основные виды магазинов, их назначение. Правила поведения в магазине. Порядок покупки в продовольственных магазинах.

Практические работы:

- ✓ Экскурсия в продовольственный магазин.
- ✓ Определение сроков годности продуктов (на примере молочных продуктов).
- ✓ Приобретение продуктов, проверка чека и сдачи.

Повторение - 6час.

Личная гигиена. Повторение пройденной темы. **Проверочная работа.** Питание. Повторение пройденной темы. **Проверочная работа.** Транспорт. Повторение пройденной темы Культура поведения. Повторение пройденной темы.**Итоговая контрольная работа**

6класс

Личная гигиена -5 час.

Закаливание организма. Правила закаливания организма. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Уход кожей рук и ногтями. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Пришивание кнопок и крючков.

Одежда и обувь – 8 час.

Правила ручной стирки и сушки изделий. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных тканей. Утюг. Правила техники безопасности при работе. Глажение изделий. Обобщение пройденной темы. **Проверочная работа.**

Питание – 10 час.

Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой.Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение). Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов и готовой пищи. Сервировка стола к ужину. Приготовление отварных макарон. Повторение правил безопасности на кухне. Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке. Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре).

Культура поведения -3 час.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой к старшим и сверстникам . Разговор со старшим, сверстниками.

Семья – 4 час.

Состав семьи. Родственные отношения в семье. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.

Транспорт – 6 час.

Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Наиболее рациональные маршруты передвижения по городу. Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда. Приобретение билетов на пригородные поезда. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Торговля – 5час.

Основные виды магазинов, их назначение. Правила поведения в магазине. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Сюжетно – ролевые игры: «Я – покупатель», «Покупка продуктов по списку».

Средства связи – 6час.

Основные средства связи, их назначение (почта, телефон, телеграф, компьютер). Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем. Написание адреса на конверте. Заполнение телеграфных бланков. Отправление телеграмм.

Медицинская помощь – 6 час.

Медицинские учреждения, их назначение. Функции основных врачей – специалистов. Виды медицинской помощи. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование разных видов медицинской помощи.

Учреждения и организации – 3 час.

Детские ясли, детсад, школа. Их назначение. Школьные учреждения, их назначение. Учреждения дополнительного образования.

Жилище – 8 час.

Гигиенические требования к жилому помещению. Основные правила организации рабочего места школьника. Значение уборки жилых помещений. Требования к организации спального места. Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним. Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум. Средства по уходу за полами. Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними.

Повторение – 4 час.

Обобщение пройденной темы «Жилище». *Проверочная работа.* Обобщение пройденной темы «Транспорт». Обобщение пройденной темы «Личная гигиена». Обобщение пройденной темы «Питание». **Итоговая проверочная работа**

7класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 час.

Личная гигиена подростка. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

СЕМЬЯ – 4 час.

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих подвижных игр. Паспорт. Получение паспорта. Обобщение пройденной темы: «Семья».

ЖИЛИЩЕ –6 час.

Значение жилища для человека. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Виды мебели. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Обобщение пройденной темы: « Жилище». Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 6 час.

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.

ПИТАНИЕ – 8 час.

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Традиции русской кухни. Приготовление закуски. Приготовление первых и вторых блюд. Повторение правил безопасности при приготовлении пищи. Приготовление третьих блюд. Использование электробытовых приборов при приготовлении пищи. ПБ. **Обобщение пройденной темы: «Питание».**

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ - 4 час.

Правила поведения в гостях. Правила вручения и прием подарка. **Проверочная работа.**

ТРАНСПОРТ – 8 час.

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый). Примерная стоимость

проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. **Проверочная работа.**

ТОРГОВЛЯ – 6 час.

Универсальные и специализированные магазины. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Обобщение пройденной темы.

СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 час.

Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением). Порядок отправления бандеролей. Заполнение бланка. Упаковка. Стоимость пересылки.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 6 час.

Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. **Проверочная работа по теме: «Медицинская помощь».**

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 4 часа

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты Ртищевского района. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 6 час.

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Заработная плата членов семьи, пенсия. Обобщение пройденной темы: «Экономика домашнего хозяйства». **Итоговая контрольная работа.**

8 класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА - 4 часа

Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. Косметические дезинфицирующие средства.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 8 часов

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Расходы на питание. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи Крупные покупки (одежда, обувь, мебель) Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

СЕМЬЯ – 4 час.

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ребёнком - кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, одежды, игрушек.

ЖИЛИЩЕ – 6 час.

Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Обобщение пройденного материала. Практическая работа. Уборка классных комнат

ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 5 час.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Химчистка - знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

ПИТАНИЕ – 9 час.

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Русские традиционные блюда. Кухонные механические приспособления и электрооборудование и правила безопасной работы с ними. Русские традиционные блюда. Виды теста: дрожжевое, пресное. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. Заготовка продуктов впрок. **Обобщение пройденной темы «Питание».**

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ - 4 час.

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

ТРАНСПОРТ – 8 час.

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Правила безопасности. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

ТОРГОВЛЯ – 4 час.

Специализированные магазины (книжный, спортивный). Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.

СРЕДСТВА СВЯЗИ – 8 час.

Городской телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов полиции - 02; пожарной команды - 01; утечка газа- 04; скорой помощи - 03; и другие аварийные службы. Получение справок по телефону - Служба точного времени «говорящие часы». Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 5 час.

Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. **Проверочная работа по теме: «Медицинская помощь».**

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 часа.

Государственные учреждения: департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, полиция, их назначение. **Итоговая промежуточная аттестация...**

9класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА - 2 часа

Правила безопасности. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Вред курения и алкоголя.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 10 часов

Статьи расходов и доходов. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Кредит. Оформление кредита. **Контрольная работа по теме: « Экономика домашнего хозяйства».**

СЕМЬЯ – 4 час.

Семейные традиции. Организация отдыха. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей.

ЖИЛИЩЕ – 4 час.

Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилого фонда. Виды уборки квартиры (повторение)

ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 6 час.

Мода. Стиль в одежде. Выбор одежды и обуви при покупке. Варианты обновления одежды. **Проверочная работа по теме «Одежда и обувь»**

ПИТАНИЕ – 10 час.

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Рецепты приготовления национальных блюд. Отваривание пельменей и приготовление соусов. Приготовление вегетарианского борща. Приготовление блюд для детей ясельного возраста. **Контрольная работа по теме: «Питание».**

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ - 4 час.

Прием гостей. Правила общежития.

ТРАНСПОРТ – 2 час.

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билета и его возврата

ТОРГОВЛЯ – 2 час.

Продуктовый рынок. Комиссионный магазин, его особенности.

СРЕДСТВА СВЯЗИ – 2 час.

Виды денежных переводов. Заполнение бланков.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 4 час.

Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. Уход за больным.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 4 час.

Предприятия бытового обслуживания. Виды оказываемых услуг.

ТРУДОУСТРОЙСТВО – 17 час.

Ситуация выбора после 9 класса. Краткая характеристика рабочих мест. Трудоустройство.

Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор. Трудовой стаж. Временные работы. Работа на время каникул. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Время отдыха. Итоговое занятие: анкетирование.

Рекомендации учителя. **Контрольная работа**

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА - 5 час.

Повторение темы «Питание». Повторение темы «Экономика домашнего хозяйства». Повторение темы «Медицина». **Итоговая промежуточная аттестация.**

Тематическое планирование

5класс

Тематическое планирование учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка»

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 часа, плановых контрольных 4 часа.

| № п/п | Наименование разделов (блоков, модулей, тем) | Количество часов, отводимых на их изучение | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|--------------|---|---|--|
| 1. | Личная гигиена. | 5 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 2. | Одежда и обувь. | 4 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 3 | Питание. | 7 | Практическая работа |
| 4 | Культура поведения. | 5 | Систематизация учебного материала |
| 5 | Транспорт. | 4 | Систематизация учебного материала |
| 6 | Торговля. | 3 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 7 | Повторение | 6 | Устные и письменные ответы на вопросы |
| | Итого | 34 | |

Тематическое планирование

6 класс

Тематическое планирование учебного предмета « Социально – бытовая ориентировка»

Количество часов:

всего 68 часов, в неделю 2 часа, плановых контрольных 3 часа.

| № п/п | Наименование разделов (блоков, модулей, тем) | Количество часов, отводимых на их изучение | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|-------|--|--|--|
| 1. | Личная гигиена. | 5 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 2. | Одежда и обувь. | 8 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| | Питание. | 10 | Совместная распределительная работа, практическая работа |
| 3 | Культура поведения. | 3 | Работа с раздаточным материалом |
| 4 | Транспорт. | 6 | Слушание и запись в тетрадь программного материала |
| | Семья | 4 | Актуализация знаний |
| 5 | Торговля. | 5 | Совместная распределительная работа |
| | Средства связи | 6 | Актуализация знаний, слушание и запись в тетрадь программного материала |
| | Медицинская помощь | 6 | Актуализация знаний, выполнение упражнений по оказанию ПМП |
| | Учреждения и организации. | 3 | Конспектирование |
| | Жилище | 8 | Дифференцированная работа |
| 6 | Повторение | 4 | Устные и |

| | | | |
|---|--------------|----|---------------------------------|
| | | | письменные ответы на вопросы |
| 7 | Итого | 68 | |
| | | | |

Тематическое планирование

7 класс

Тематическое планирование учебного предмета « Социально – бытовая ориентировка»

Количество часов:

всего 68 часов, в неделю 2 часа, плановых контрольных 5часов.

| № п/п | Наименование разделов (блоков, модулей, тем) | Количество часов, отводимых на их изучение | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|----------|---|--|--|
| 1. | Личная гигиена. | 4 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 2. | СЕМЬЯ | 4 | Слушание и запись в тетрадь программного материала |
| | ЖИЛИЩЕ. | 6 | Систематизация учебного материала |
| 3 | ОДЕЖДА И ОБУВЬ. | 6 | Систематизация учебного материала |
| 4 | ПИТАНИЕ. | 8 | Совместная распределительная работа .Практическая работа |
| 5 | КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. | 4 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 6 | ТРАНСПОРТ. | 8 | Систематизация учебного материала |
| 7 | ТОРГОВЛЯ. | 6 | Слушание и запись в тетрадь программного материала |
| 8 | СРЕДСТВА СВЯЗИ | 6 | Систематизация учебного материала |
| 9 | МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. | 6 | Выполнение упражнений по |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| | | | оказанию ПМП |
| 10 | УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ | 4 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 11 | ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА | 6 | Совместная распределительная работа |
| | Итого | 68 | |

Тематическое планирование

8 класс

Тематическое планирование учебного предмета « Социально – бытовая ориентировка»

Количество часов:

всего 68 часов, в неделю 2 часа, плановых контрольных часа.

| № п/п | Наименование разделов (блоков, модулей, тем) | Количество часов, отводимых на их изучение | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|-------|--|--|--|
| 1. | Личная гигиена. | 4 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 2. | СЕМЬЯ | 4 | Совместная распределительная работа |
| | ЖИЛИЩЕ. | 6 | Систематизация учебного материала |
| 3 | ОДЕЖДА И ОБУВЬ. | 5 | Слушание и запись в тетрадь программного материала |
| 4 | ПИТАНИЕ. | 9 | Практическая работа |
| 5 | КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. | 4 | Систематизация учебного материала |
| 6 | ТРАНСПОРТ. | 8 | Систематизация учебного материала |
| 7 | ТОРГОВЛЯ. | 4 | Систематизация |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| | | | учебного материала |
| 8 | СРЕДСТВА СВЯЗИ | 5 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 9 | МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. | 8 | Совместная распределительная работаВыполнение упражнений по оказанию ПМП |
| 10 | УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ | 3 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 11 | ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА | 8 | Совместная распределительная работа |
| | Итого | 68 | |

Тематическое планирование

9 класс

Тематическое планирование учебного предмета « Социально – бытовая ориентировка»

Количество часов:

всего 68 часов, в неделю 2 часа, плановых контрольных часа.

| № п/п | Наименование разделов (блоков, модулей, тем) | Всего часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|-------|--|-------------|--|
| 1. | Личная гигиена. | 2 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 2. | СЕМЬЯ | 4 | Слушание и запись в тетрадь программного материала |
| | ЖИЛИЩЕ. | 4 | Беседы, |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | | | подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 3 | ОДЕЖДА И ОБУВЬ. | 6 | Практическая работа |
| 4 | ПИТАНИЕ. | 10 | Практическая работа |
| 5 | КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. | 4 | Ролевые игры |
| 6 | ТРАНСПОРТ. | 2 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 7 | ТОРГОВЛЯ. | 2 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 8 | СРЕДСТВА СВЯЗИ | 2 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 9 | МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. | 4 | Выполнение упражнений по оказанию ПМП |
| 10 | УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ | 3 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 11 | ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА | 10 | Беседы, подводящие детей к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 12 | ТРУДОУСТРОЙСТВО | 10 | Беседы, подводящие детей |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| | | | к осознанию программного материала, слушание и запись в тетрадь |
| 13 | ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА | 5 | Устные и письменные ответы на вопросы |
| | Итого | 68 | |

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю 1 час, плановых контрольных часа.

| № п/п | Дата урока по плану | Дата урока по факту | Тема урока | Тип урока | Корректировка |
|---|---------------------|---------------------|--|--------------------------------|---------------|
| <i>Личная гигиена - 5 часов.</i> | | | | | |
| 1 | | | Цель, содержание и значение предмета СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. | Урок изучения нового материал | |
| 2 | | | Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены. | комбинированный | |
| 3 | | | Гигиена слуха. | Комбинированный урок | |
| 4 | | | Уход за полостью рта, ушами и волосами (мытьё, причёска). | Комбинированный урок | |
| 5 | | | Правила охраны зрения. Гимнастика для глаз. | Комбинированный урок | |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ - 4 часа. | | | | | |
| 6 -7 | | | Виды одежды и головных уборов, их назначение. | Урок изучения нового материала | |
| 8 | | | Виды обуви, их назначение. | комбинированный | |
| 9 | | | Уход за обувью. Подготовка обуви к хранению. | комбинированный | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | |
| ПИТАНИЕ -7час. | | | | | |
| 10 | | | Значение продуктов питания для здоровья человека. | Урок изучения нового материала | |
| 11 | | | Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и уход за посудой. | комбинированный | |
| 12 | | | <i>Из истории русской кухни.</i> Приготовление завтрака .Приготовление бутербродов. | комбинированный | |
| 13 | | | <i>Из истории русской кухни.</i> Блюда из яиц. | комбинированный | |
| 14 | | | <i>Из истории русской кухни.</i> Приготовление салата, винегрета. | комбинированный | |
| 15 | | | Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку. <i>Русский самовар и чаепитие на Руси</i> | Урок обобщения и закрепления знаний | |
| 16 | | | <i>Контрольная работа по теме «Питание»</i> | Урок проверки и оценки знаний | |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-5час. | | | | | |
| 17 | | | Поведение в музее, библиотеке. | Урок изучения нового материал | |
| 18 | | | Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку». | Ролевая игра | |
| 19 | | | Поведение в кино, театре. | комбинированный | |
| 20 | | | Ролевая игра «Здравствуй, театр». | Ролевая игра | |
| 21 | | | Правила поведения за столом. Упражнения по этикету. | Урок обобщения и закрепления знаний | |
| ТРАНСПОРТ -4 часа. | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | |
| 22 | | | Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. | Урок изучения нового материала | |
| 23 | | | Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршруты). | комбинированный | |
| 24 | | | Поведение в транспорте, поведение на улице. | комбинированный | |
| 25 | | | Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. | комбинированный | |
| ТОРГОВЛЯ 3 часа. | | | | | |
| 26 -27 | | | Основные виды магазинов, их назначение. Правила поведения в магазине. | Урок изучения нового материала | |
| 28 | | | Порядок покупки в продовольственных магазинах. | комбинированный | |
| ПОВТОРЕНИЕ -6 часов. | | | | | |
| 29 | | | Личная гигиена. Повторение пройденной темы. Проверочная работа. | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 30 | | | Питание. Повторение пройденной темы. Проверочная работа. | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 31 | | | Транспорт. Повторение пройденной темы | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 32-33 | | | Культура поведения. Повторение пройденной темы. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 34 | | | Итоговая промежуточная аттестация. | Урок проверки и оценки знаний. | |

6 класс

Количество часов:

всего 68 часа, в неделю 2 часа, плановых контрольных 3 часа.

| № п/п | Дата урока по плану | Дата урока по факту | Тема урока | Тип урока | Корректировка |
|---|---------------------|---------------------|--|--------------------------------|---------------|
| <i>Личная гигиена - 5 часов.</i> | | | | | |
| 1 | | | Правила безопасности. Личная гигиена подростка. | Урок изучения нового материал | |
| 2 | | | Личная гигиена подростка. | комбинированный | |
| 3 | | | Помощь родителям в уходе за младшими детьми. | комбинированный | |
| 4 | | | Разучивание тихих подвижных игр. | комбинированный | |
| 5 | | | Профилактика грибковых заболеваний. | комбинированный | |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ -8 час. | | | | | |
| 6 -7 | | | Мелкий ремонт одежды. | Урок изучения нового материала | |
| 8 | | | Пришивание кнопок и крючков. | комбинированный | |
| 9 | | | Правила ручной стирки и сушки изделий. | комбинированный | |
| 10 | | | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных тканей. | Урок изучения нового материала | |
| 11 | | | Утюг. Правила техники безопасности при работе. | комбинированный | |
| 12 | | | Глажение изделий. | комбинированный | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|
| 13 | | | <i>Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.</i> | Урок контроля и оценки знаний | |
| ПИТАНИЕ - 10 час. | | | | | |
| 14 | | | Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. | комбинированный | |
| 15 | | | Кухонная мебель. | Урок обобщения и закрепления знаний | |
| 16 | | | Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов и готовой пищи. | Урок проверки и оценки знаний | |
| 17 | | | Сервировка стола к ужину. | Урок изучения нового материал | |
| 18 -19 | | | Приготовление отварных макарон. Повторение правил безопасности на кухне. | Ролевая игра | |
| 20 -21 | | | Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке. | комбинированный | |
| 22 -23 | | | Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре). | Ролевая игра | |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -3 час. | | | | | |
| 24 | | | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. | Урок изучения нового материал | |
| 25 | | | Формы обращения с просьбой к старшим и сверстникам | Урок изучения нового материала | |
| 26 | | | Разговор со старшим, сверстниками. | комбинированный | |
| СЕМЬЯ – 4час. | | | | | |
| 27 | | | Состав семьи. | комбинированный | |
| 28 | | | Родственные отношения в семье. | Урок изучения нового материала | |
| 29 -30 | | | Правила поведения в семье. Обязанности по дому. | комбинированный | |
| ТРАНСПОРТ - 6 час. | | | | | |
| 31 | | | Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 32 | | | Наиболее рациональные маршруты передвижения по городу. | Урок обобщения и | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | систематизации знаний. | |
| 33 | | | Пригородные поезда. Расписание. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 34 | | | Оплата проезда. | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 35 | | | Приобретение билетов на пригородные поезда. | комбинированный | |
| 36 | | | Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. | комбинированный | |
| ТОРГОВЛЯ 5 час. | | | | | |
| 37 -38 | | | Основные виды магазинов, их назначение. Правила поведения в магазине. | Урок изучения нового материал | |
| 39 | | | Виды товаров, их стоимость | Комбинированный урок | |
| 40 | | | Порядок приобретения товаров | Комбинированный урок | |
| 41 | | | Сюжетно – ролевые игры: « Я– покупатель», «Покупка продуктов по списку». | Сюжетно – ролевые игра | |
| Основные средства связи- 6 час. | | | | | |
| 42 | | | Основные средства связи, их назначение. (почта, телефон, телеграф, компьютер). | Урок изучения нового материал | |
| 43 | | | Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). | | |
| 44 | | | Виды писем. | Комбинированный урок | |
| 45 | | | Написание адреса на конверте. | Комбинированный урок | |
| 46 - 47 | | | Заполнение телеграфных бланков. Отправление телеграмм. | Урок проверки и | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|--|
| | | | | оценки знаний. | |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 6 час. | | | | | |
| 48 | | | Медицинские учреждения, их назначение. | Урок изучения нового материал | |
| 49 | | | Функции основных врачей – специалистов. | Комбинированный урок | |
| 50 | | | Виды медицинской помощи. | Комбинированный урок | |
| 51 | | | Вызов «скорой помощи» и врача на дом | Комбинированный урок | |
| 52 | | | Использование разных видов медицинской помощи | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 53 | | | Экскурсия в аптеку | Экскурсия | |
| УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ – 3 час | | | | | |
| 54 | | | Детские ясли, детсад, школа. Их назначение. | Урок изучения нового материал | |
| 55 | | | Школьные учреждения, их назначение | Комбинированный урок | |
| 56 | | | Учреждения дополнительного образования | Комбинированный урок | |
| ЖИЛИЩЕ - 8 час. | | | | | |
| 57 | | | Гигиенические требования к жилому помещению.. | Урок изучения нового материал | |
| 58 | | | Основные правила организации рабочего места школьника. | Комбинированный урок | |
| 59 | | | Значение уборки жилых помещений. Требования к организации спального места. | Комбинированный урок | |
| 60 | | | Пылесос Правила и техника безопасности при работе с ним. | Комбинированный | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | | | | урок | |
| 61 -62 | | | Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум. Средства по уходу за полами | | |
| 63 -64 | | | Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними. | Урок проверки и оценки знаний. | |
| ПОВТОРЕНИЕ – 4 час. | | | | | |
| 65 | | | Обобщение пройденной темы «Жилище». <i>Проверочная работа.</i> | Урок проверки и оценки знаний | |
| 66 | | | Обобщение пройденной темы «Транспорт». <i>Проверочная работа.</i> | Урок проверки и оценки знаний | |
| 67 -68 | | | Обобщение пройденной темы «Питание». <i>Итоговая промежуточная аттестация</i> | Урок проверки и оценки знаний | |
| | | | | | |

7 класс

Количество часов:

всего 68 часов, в неделю 2 часа, плановых контрольных 2 часа.

| № п/п | Дата урока по плану | Дата урока по факту | Тема урока | Тип урока | Корректировка |
|--|---------------------|---------------------|--|--------------------------------|---------------|
| Личная гигиена - 4 часа. | | | | | |
| 1 - 2 | | | Правила безопасности. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. | Урок изучения нового материал | |
| 3 -4 | | | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. | комбинированный | |
| ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 8 часов | | | | | |
| 5 -6 | | | Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). | комбинированный | |
| 7 -8 | | | Расходы на питание. Расчет расходов на питание. | комбинированный | |
| 9 -10 | | | Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Крупные покупки (одежда, обувь, мебель) | комбинированный | |
| 11 -12 | | | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг | комбинированный | |
| СЕМЬЯ – 4час. | | | | | |
| 13 | | | Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. | Урок изучения нового материала | |
| 14 -15 | | | Участие в уходе за ребёнком - кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. | комбинированный | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--------------------|
| 16 | | | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, одежды, игрушек. | комбинированный | 2я четверть |
| ЖИЛИЩЕ –6 час. | | | | | |
| 17 -18 | | | Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. | комбинированный | |
| 19 -20 | | | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами | комбинированный | |
| 21 -22 | | | Обобщение пройденного материала. Практическая работа. Уборка классных комнат | Урок обобщения и закрепления знаний | |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 5 час. | | | | | |
| 23 | | | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | Урок изучения нового материал | |
| 24 | | | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | Ролевая игра | |
| 25 | | | Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. | комбинированный | |
| 26 -27 | | | Химчистка - знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид. Экскурсия. | Экскурсия | |
| ПИТАНИЕ – 9 час | | | | | |
| 28 | | | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Русские традиционные блюда. | Урок обобщения и закрепления знаний | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--------------------|
| 29 -30 | | | Кухонные механические приспособления и электрооборудование и правила безопасной работы с ними. Русские традиционные блюда. | Комбинированный урок | |
| 31 -32 | | | Виды теста: дрожжевое, пресное. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. | Урок изучения нового материала | 3я четверть |
| 33 -34 | | | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. | комбинированный | |
| 35 -36 | | | Заготовка продуктов впрок. <i>Обобщение пройденной темы «Питание»</i> | комбинированный | |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ - 4 час. | | | | | |
| 37 -38 | | | Культура общения юноши и девушки. | Урок изучения нового материала | |
| 39 -40 | | | Внешний вид молодых людей. | комбинированный | |
| ТРАНСПОРТ – 8 час. | | | | | |
| 41 -42 | | | Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Правила безопасности | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 43 -44 | | | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 45 -46 | | | Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 47 -48 | | | Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта-назначения. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| ТОРГОВЛЯ – 4 час | | | | | |
| 49 -50 | | | Специализированные магазины (книжный, спортивный). Правила поведения в магазине. | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 51 - 52 | | | Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. | | |

| СРЕДСТВА СВЯЗИ – 8 час. | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| 53 -54 | | | Городской телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. | Введение новых знаний |
| 55 | | | Правила пользования телефонным справочником. | комбинированный |
| 56 | | | Культура разговора по телефону. | комбинированный |
| 57 | | | Вызов полиции - 02; пожарной команды - 01; утечка газа- 04; скорой помощи - 03; и другие аварийные службы. | комбинированный |
| 58 | | | Получение справок по телефону - Служба точного времени «говорящие часы». | комбинированный |
| 59 -60 | | | Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. | комбинированный |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 5 час. | | | | |
| 61 -62 | | | Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). | Введение новых знаний |
| 63 | | | Первая помощь утопающему. | комбинированный |
| 64 - 65 | | | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Проверочная работа по теме: «Медицинская помощь» | Контроль знаний |
| | | | УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ | |
| 66 | | | Префектура, полиция, их назначение. | Введение новых знаний. |
| 67 | | | Префектура, полиция, их назначение. | комбинированный |
| 68 | | | Итоговая промежуточная аттестация. | Контроль усвоения знаний |

9 класс

Количество часов:

всего 68 часов, в неделю 2 часа, плановых контрольных 2 часа.

| № п/п | Дата урока по плану | Дата урока по факту | Тема урока | Тип урока | Корректировка |
|---|---------------------|---------------------|---|--------------------------------|---------------|
| Личная гигиена - 2 часа. | | | | | |
| 1 | | | Правила безопасности. Правила личной гигиены. | Урок изучения нового материал | |
| 2 | | | Вред курения и алкоголя. | комбинированный | |
| ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 10 часов | | | | | |
| 3-4 | | | Статьи расходов и доходов. | комбинированный | |
| 5 -6 | | | Экономия в домашнем хозяйстве. | | |
| 7 -8 | | | Сбережения. Виды вкладов. | | |
| 9 -10 | | | Кредит. Оформление кредита. | Урок изучения нового материала | |
| 11 -12 | | | Экскурсия в банк. | Экскурсия | |
| СЕМЬЯ – 4час. | | | | | |
| 13 -14 | | | Семейные традиции. Организация отдыха. | Урок изучения нового материала | |
| 15 -16 | | | Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей. | Комбинированный урок | |
| ЖИЛИЩЕ –4 час. | | | | | |
| 17 -18 | | | Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. | комбинированный | |
| 19 -20 | | | Сохранение жилого фонда. | комбинированный | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | Виды уборки квартиры (повторение) | | |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 6 час | | | | | |
| 21 -22 | | | Мода. Стиль в одежде. | Урок проверки и оценки знаний | |
| 23 -24 | | | Выбор одежды и обуви при покупке. | Урок изучения нового материал | |
| 25 | | | Варианты обновления одежды | Ролевая игра | |
| 26 | | | Проверочная работа по теме «Одежда и обувь» | комбинированный | |
| ПИТАНИЕ – 10 час. | | | | | |
| 27 | | | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи. | Урок обобщения и закрепления знаний | |
| 28 | | | Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. | | |
| 29 -30 | | | Рецепты приготовления национальных блюд | Урок изучения нового материала | |
| 31 -32 | | | Отваривание пельменей и приготовление соусов | комбинированный | |
| 33 -34 | | | Приготовление вегетарианского борща | комбинированный | |
| 35 -36 | | | Приготовление блюд для детей ясельного возраста | комбинированный | |
| ТРАНСПОРТ – 2 час. | | | | | |
| 37 | | | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. | Урок изучения нового материала | |
| 38 | | | Порядок приобретения билета и его возврата | комбинированный | |
| ТОРГОВЛЯ – 2 часа | | | | | |
| 39 | | | Продуктовый рынок. | Урок проверки и оценки знаний. | |
| 40 | | | Комиссионный магазин, его особенности. | Урок проверки и | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | оценки знаний. | |
| СРЕДСТВА СВЯЗИ – 2 час. | | | | | |
| 41 -42 | | | Виды денежных переводов. Заполнение бланков. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 4 час. | | | | | |
| 43 -44 | | | Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 45 -46 | | | Уход за больным. | Урок проверки и оценки знаний. | |
| УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 4 часа. | | | | | |
| 47 -48 | | | Предприятия бытового обслуживания. | | |
| 49 -50 | | | Виды оказываемых услуг. | | |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ - 4 час. | | | | | |
| 51 -52 | | | Прием гостей. Сюжетная игра «Чашка чаю». | Ролевая игра | |
| 53 -54 | | | Правила общежития. Сюжетная игра «Вечеринка». | Ролевая игра | |
| ТРУДОУСТРОЙСТВО – 9 час. | | | | | |
| 55 | | | Ситуация выбора после 9 класса. | | |
| 56 -57 | | | Трудоустройство. Временная и постоянная занятость. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 58 | | | Охрана труда несовершеннолетних | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 59 -60 | | | Трудовой договор. Трудовой стаж. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 61 | | | Временные работы. Работа на время каникул. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 62 | | | Трудовой распорядок. Дисциплина труда. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 63 | | | Итоговое занятие: анкетирование. Рекомендации учителя. Время отдыха. | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА -5 часов | | | | | |
| 64 | | | Повторение темы «Питание» | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 65 | | | Повторение темы «Экономика домашнего хозяйства» | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 66 | | | Повторение темы «Медицина» | Урок обобщения и систематизации знаний. | |
| 67 | | | Повторение темы « Питание» | Урок обобщения и | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | | систематизации знаний. | |
| 68 | | | Итоговая промежуточная аттестация | Урок проверки и оценки знаний. | |