

<p>« Рассмотрено » на заседании МО «учителей-дефектологов»</p> <p>Руководитель МО <i>[Signature]</i> / Л.Ф. Фахредина ФИО</p> <p>Протокол № <u>2</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1 » <i>[Signature]</i> / В.В. Визгалова ФИО</p> <p>«<u>29</u>» <u>08</u> 2018 г.</p>	<p>« Утверждено »</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» <i>[Signature]</i> / Н.А. Попова ФИО</p> <p>Приказ № <u>303</u> от «<u>13</u>» <u>09</u> 2018 г.</p>
--	---	--

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета
«Письмо и развитие речи»
основного общего образования
для умственно отсталых обучающихся
(интеллектуальные нарушения)
1 вариант

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» 08 2018 г.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» основного общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (5-9 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
4. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – п;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

-Русский язык. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

-Русский язык 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

-Русский язык 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

-Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – М.: Просвещение, 2016.

-Русский язык 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – 2-е изд., исправленное – М.: Просвещение, 2016.

Цель курса:

Формирование устной и письменной речи как средства общения, способ коррекции познавательной деятельности обучающихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Задачи преподавания письма и развития речи:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь обучающихся, обогащать её словарь;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

При планировании учебного материала учитываются **психологические особенности обучающихся.**

Состав обучающихся 5-9 классов разнообразен по своим возможностям усвоения учебного материала. Детей каждого класса можно разделить на четыре уровня по способностям и степени обучаемости:

I уровень. Детям доступен уровень обобщения учебного материала, предусмотренной учебной программой по чтению, они способны к переносу знаний (при незначительном изменении задания не испытывают трудностей), дети усваивают прочитанные произведения сознательно, могут комментировать свои действия в процессе пересказа или чтения, объяснять способ выполнения того или иного задания. обучающимся достаточно фронтального объяснения нового материала, задания, и как правило, все эти задания они выполняют самостоятельно. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого (поощрение, поддержка).

II уровень. В основном обучающиеся успевают по предмету и без особых трудностей усваивают программный материал. В коррекционно-воспитательной работе они нуждаются в организации их деятельности и в постоянной стимуляции- «подбадривании», похвале. В индивидуальном подходе к этим детям необходимо учитывать их возможности, всячески развивать мыслительные способности, инициативу, использовать все их положительные качества.

III уровень. У детей этой группы отмечается низкая работоспособность, безынициативность. Они плохо участвуют во фронтальной работе, не воспринимают общую инструкцию педагога, невнимательны. Если дать им индивидуальную инструкцию, они в состоянии выполнять многие задания, хотя медленно и не всегда точно.

Следовательно, в индивидуальном подходе к таким детям необходимо активизировать их во всех видах деятельности, инструкции им давать индивидуально, в расчлененной, конкретной форме.

IV уровень. Усвоение учебного материала для этих детей составляет большую трудность. Ученики затрачивают много усилий, но с заданием справляются еле-еле, а иногда вообще не справляются (низкий уровень познавательных способностей).

Таким обучающимся необходимо организация индивидуальной коррекционной помощи, где используется совместная с педагогом деятельность, коррекция всех основных (мотивационного, операционного, оценочного) компонентов саморегуляции. Обучение ведется индивидуальное, пошаговое, которое доступно ребенку. Создаются специальные ситуации, позволяющие позитивно проявить себя ребенку на уроке и во внеурочное время.

Ввиду психологических особенностей детей с умственной отсталостью, с целью усиления практической направленности обучения проводится **коррекционная работа, которая включает следующие направления (задачи).**

Совершенствование движений и сенсорного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикулярной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивости и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Приоритетными направлениями коррекционной работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
 - расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающим микросоциуме;
 - формирование на доступном уровне простейших навыков чтения и письма на материале знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
 - развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов;
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; Формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

5 класс

Минимальный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
 - обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
 - разбирать слова по составу;
 - выделять имя существительное как часть речи;
- Строить простое распространённое предложение;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся должны знать:

- алфавит;

Достаточный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
 - подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
 - проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
 - обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
 - разбирать слова по составу;
 - выделять имя существительное как часть речи;
- Строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
 - пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

6 класс

Минимальный уровень (4 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся должны знать:

- алфавит.

Достаточный уровень (2-3 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся должны знать:

- способ проверки написания гласных и согласных в корне слов.

7 класс

Минимальный уровень (4 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся должны знать:

- алфавит.

Достаточный уровень (2-3 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся должны знать:

- способ проверки написания гласных и согласных в корне слов.

8 класс

Минимальный уровень (4 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- читать и понимать короткие тексты, инструкции, некоторые деловые бумаги;
- совместно с учителем составлять короткие описательные рассказы;
- совместно с учителем составлять короткие повествовательные рассказы по серии картинок с бытовым сюжетом;
- совместно с учителем составлять короткие рассказы на основе вопросно-ответной формы речи из личного опыта учащихся.

Обучающиеся должны знать:

- алфавит.
- части речи

Достаточный уровень (2-3 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70-80 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложные предложения (сложноподчиненные) при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Обучающиеся должны знать:

- части речи
- наиболее распространенные правила правописания слов

9 класс

Минимальный уровень (4 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- совместно с учителем составлять короткие описательные рассказы;
- совместно с учителем составлять короткие повествовательные рассказы по серии картинок с бытовым сюжетом;

Обучающиеся должны знать:

- алфавит.
- части речи

Достаточный уровень (2-3 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться словарем.

Обучающиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный **ь**.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь,мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы, -и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –**а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –**у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), –**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –**ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –**и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –**ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника обучающимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Примерное тематическое планирование

n/n	Разделы	Количество часов
	Повторение <i>В том числе:</i> <i>Предложение - 10 часов</i> <i>Звуки и буквы – 7 часов</i>	17
	Слово	28
	Части речи <i>В том числе:</i> <i>Общие понятия о частях речи - 11 часов</i> <i>Имя существительное – 92 часа</i>	103
	Предложение	14
	Повторение пройденного за год	8
	Итого:	170 часов

6 класс

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**, двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (примерная тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

Примерное тематическое планирование

<i>n/n</i>	<i>№</i> <i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Повторение	6
2	Звуки буквы	6
3	Состав слова	25
4	Части речи <i>В том числе «Имя существительное»</i> <i>-28 ч.</i> <i>В том числе «Имя прилагательное» -</i> <i>53 ч.</i>	81
5	Предложение	11
6	Повторение за год	7
Итого:		136 часов

7 класс

Звуки и буквы. Текст

Повторение. Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные.

Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Нахождение орфограммы в слове. Общий способ решения орфографических задач.

Употребление разделительных **ь** и **ъ** знаков в словах.

Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит.

Текст. Повторение пройденного.

Предложение. Текст

Повторение. Простое предложение, нераспространенное и распространенное.

Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом и. Знаки препинания.

Распространение предложений однородными членами предложения. Составление предложений с заданными однородными членами предложения.

Обращение, его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.

Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль (с опорой на рисунки).

Слово. Текст

Состав слова

Корень, приставка, суффикс, окончание. Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация.

Единообразное написание гласных и согласных в корнях; однокоренных слов. Способы проверки орфограмм в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Разделительный твердый знак (ь) после приставок.

Сложные слова с соединительными гласными о, е. Обогащение словаря сложными словами, их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний с данными словами, включение их в текст.

Текст. Повторение пройденного.

Части речи

Части речи. Их различение. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Существительное. Значение существительных в речи. Описание картин окружающей действительности существительными. Образованиесравнительных оборотов с союзов как (один предмет похож на другой: глаза как бусинки).

Основные грамматические признаки существительного род, число, падеж.

Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Три типа склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием (по дороге — по земле, на дереве — на окне и т. д.). Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме.

Текст. Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов сначала, потом, затем, наконец.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.

Использование прилагательных для выражения сравнения (ласковый, как котенок).

Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -ее, -ие.

Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.

Склонение прилагательных женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.

Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.

Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Распространение предложений с однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Глагол. Значение глаголов в речи. Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик).

Время и число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.

Начальная форма глагола (неопределенная форма) на –ть, –ться, –ти, –чь, –чься (что делать? что сделать?). Постановка глаголов в начальную форму.

Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.

Текст. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров).

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Употребление местоимения 2-го лица множественного числа (вы, Вы). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку.

Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях.

Предложение. Текст

Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Интонация перечисления. Знаки препинания. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.

Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания.

Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Культура речи при обращении.

Сложное предложение без союзов и с союзом и. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Текст. Повторение пройденного.

Повторение

Деловое письмо

Адрес. Повторение. Дополнение тематического словаря новыми адресными данными. Заполнение конверта.

Поздравление. Повторение. Профессиональные праздники. Внесение лично значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат. Расширение тематического словаря. Речевой этикет.

Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки.

Записка. Повторение. Записка-извинение, записка-благодарность. Расширение тематического словаря. Речевой этикет.

Составление записок-извинений и записок-благодарностей на заданные темы.

Письмо. Повторение. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единицы. Расширение тематического словаря. Коллективное сочинение писем на заданную тему, ответов на полученное письмо.

Объявление. Повторение. Объявления на улице и в газете. Расширение тематического словаря. Тематика объявлений. Составление объявлений на заданные темы. Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, ее структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь.

Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление объяснительной записки из отдельных структурных частей.

Дополнение текста объяснительной записки пропущенными структурными частями.

Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Связная речь с элементами творчества

Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами.

Свободный диктант по тексту описательного характера.

Изложение с элементами описания предмета с предварительным анализом текста и составлением плана.

Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.

Изложение описательного текста (описание природы) с предварительным анализом и опорой на план-схему.

Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, опорой на схему, отбором речевого материала.

Коллективное сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, составлением плана, опорой на схему, отбором речевого материала.

Письмо с элементами описания (предмета, места, природы) по данному плану.

Составление объяснительной записки.

Примерное тематическое планирование

<i>n/n</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
	Повторение	12
	Состав слова	24
	Имя существительное	16
	Имя прилагательное	15
	Местоимение	16
	Глагол	26
	Предложение	14
	Повторение пройденного за год	13
	Итого:	136 часов

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Состав слова

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Различение окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные **члены предложений**. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету, заявление, автобиография, анкета и др.

Сформированные в программе задачи указывают важнейшие направления работы, а также позволяют определить основные разделы по данной программе.

В рамках каждого раздела выделены темы. По усмотрению учителя данная схема может быть изменена с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Примерное тематическое планирование

<i>n/n</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
	Повторение	5
	Состав слова	15
	Части речи <i>В том числе:</i> <i>Имя существительное -16 ч.</i> <i>Имя прилагательное – 16 ч.</i> <i>Личные местоимения -15 ч.</i> <i>Глагол – 40 ч.</i>	87

	Предложение	22
	Повторение за год	7
	Итого:	136 часов

9 класс

Повторение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Звуки и буквы

Написание звонких и глухих, а так же непроизносимых согласных в корне слова; ударных и безударных гласных. Разделительные Ъ и Ь.

Состав слова

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Правописание приставок *раз-* (*рас-*), *без-* (*бес-*), *из-* (*ис-*), *воз-* (*вос-*).

Сложные и сложносокращенные слова.

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Существительные с шипящей на конце.

Имя прилагательное

Основные грамматические категории имени прилагательного.

Имена прилагательные на *-ий, -ья, -ье*, их склонение и правописание.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Личные местоимения

Основные грамматические категории местоимений. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Глагол

Грамматические признаки глагола: род, число, неопределенная форма глагола. *Не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам и числам, правописание глаголов II лица.

Ударные и безударные окончания глаголов. I и II спряжение глаголов.

Повелительная форма глаголов единственного и множественного лица. Мягкий знак в глаголах.

Наречие

Понятие о наречии. Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.

Правописание наречий с *-а, -о* на конце.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Количественные и порядковые числительные.

Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание Ъ в числительных. Правописание числительных 90, 200, 300, 400.

Части речи

Имя существительное, имя прилагательное, глагол; наречие, местоимение.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Составление простых и сложных предложений. Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Повторение

Грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола.
Диалог.

Систематизация знаний обучающихся.

Связная речь

Составление рассказа с использованием необходимой информации.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Объявление; заметка; объяснительная записка; анкета; доверенность.

Изложение с оценкой поступка героя.

Примерное тематическое планирование

<i>n/n</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
	Повторение	6
	Звуки и буквы	7
	Состав слова	14
	Имя существительное	11
	Имя прилагательное	8
	Личные местоимения	6
	Глагол	16
	Наречие	6
	Имя числительное	6
0	Части речи	6
1	Предложение	16
2	Повторение	1
Итого:		136 часов

Основными видами деятельности обучающихся по предмету «Письмо и развитие речи» являются:

– *Слушание.* Осознание цели и ситуации устного общения.

Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

– *Говорение.* Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение).

Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

– *Чтение.* Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация

и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

-Письмо. Письмо слов, предложений в системе обучения письму и развитию речи. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами, письмо по памяти. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин и т. п.).

Все перечисленные виды деятельности присутствуют при изучении всех тем и разделов в 5- 9 классах.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Количество часов

Всего 170 часов; в неделю - 5 часов. Плановых контрольных уроков - 10 ч. В том числе административных контрольных уроков - 2 ч. Изложений: 0+2+1+4=7 Сочинений: 1+1+1+1=4

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Тип урока	Коррекция
1.			<u>Повторение. Предложение.</u> Роль предложений в речи.	вводный урок	
2.			Упражнения в составлении и распространении предложений.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
3.			Связь слов в предложении.	комбинированный урок	
4.			Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
5.			Подлежащее.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
6.			Второстепенные члены предложение.	комбинированный урок	
7.			Повествовательные, вопросительные, и восклицательные предложения.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
8.			Обобщающие упражнения по теме «Предложение».	повторительно-обобщающий	
9.			<i>Входной контроль.</i> <i>Административная проверочная работа (диктант).</i>	контрольный урок	
10.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
11.			<u>Звуки и буквы.</u> Алфавит.	комбинированный урок	
12.			Звуки гласные и согласные	урок формирования и закрепления умений и навыков	
13.			Правописание звонких и глухих согласных в конце слова.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
14.			Правописание безударных гласных в корне слов.	комбинированный урок	
15.			Упражнения на закрепление.	повторительно-обобщающий	
16.			<u>Слово.</u> Состав слова. Корень и однокоренные слова.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
17.			Корень и однокоренные слова.	комбинированный урок	
18.			Практические упражнения в	комбинированный урок	

		определении корня в родственных словах.		
19.		<i>Р/р Составление рассказа по плану (упр. 65).</i>	урок развития речи	
20.		Окончание – изменяемая часть слова.	повторительно-обобщающий	
21.		Упражнения в составлении словосочетаний и предложений.	комбинированный урок	
22.		Приставка. Образование новых слов с помощью приставок.	повторительно-обобщающий	
23.		Суффикс. Образование новых слов с помощью суффиксов.	повторительно-обобщающий	
24.		Образование слов с помощью приставок и суффиксов	комбинированный урок	
25.		Безударные гласные в корне.	повторительно-обобщающий	
26.		Правописание безударных гласных в корне.	комбинированный урок	
27.		Способы проверки безударных гласных в корне.	повторительно-обобщающий	
28.		Правописание безударных гласных в корне.	комбинированный урок	
29.		Упражнения в правописании безударных гласных в корне.	комбинированный урок	
30.		Парные звонкие и глухие согласные.	повторительно-обобщающий	
31.		Проверка сомнительной согласной в корне слова.	комбинированный урок	
32.		Упражнение в подборе слов для проверки сомнительных согласных	комбинированный урок	
33.		Правописание звонких и глухих согласных.	комбинированный урок	
34.		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	комбинированный урок	
35.		Различие проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	повторительно-обобщающий урок	
36.		Приставка и предлог.	комбинированный урок	
37.		Дифференциация приставок и предлогов.	повторительно-обобщающий	
38.		Разделительный твердый знак после приставки.	повторительно-обобщающий	
39.		<i>Контрольный диктант за I четверть.</i>	контрольный урок	
40.		Работа над ошибками..	урок работы над ошибками	
41.		Упражнения на повторение	повторительно-обобщающий	
42.		<i>Р/р Изложение (упр. 140).</i>	урок развития речи	
43.		Упражнения на закрепление темы «Слово».	повторительно-обобщающий	
44.		<i>Р/р Записка.</i>	урок развития речи	
45.		Упражнения на правописание слов на	повторительно-	

		изученные правила.	обобщающий	
46.		<u>Части речи.</u> Общие понятия о частях речи.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
47.		Слово как название предмета, его признака или действия.	комбинированный урок	
48.		Имя существительное.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
49.		Глагол.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
50.		Имя прилагательное.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
51.		Упражнения в постановке вопроса к словам, относящимся к различным частям речи.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
52.		Упражнения в различии слов, относящимся к различным частям речи по значению и вопросам.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
53.		Повторение изученного.	повторительно-обобщающий	
54.		<i>Р/р Составление рассказа на заданную тему (упр. 160).</i>	урок развития речи	
55.		<i>Контрольное списывание.</i>	контрольный урок	
56.		Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
57.		<u>Имя существительное.</u> Имя существительное. Понятие об имени существительном.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
58.		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	урок формирования (сообщения) новых знаний	
59.		Собственные и нарицательные имена существительные.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
60.		Правописание имен собственных.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
61.		Единственное и множественное число имен существительных.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
62.		Изменение имен существительных по числам	комбинированный урок	
63.		Упражнения в изменении существительных по числам.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
64.		Род имён существительных.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
65.		Существительные мужского рода.	комбинированный урок	
66.		Существительные женского рода.	комбинированный урок	
67.		Существительные среднего рода.	комбинированный урок	
68.		Различие мужского, женского и среднего рода имён существительных.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
69.		Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей	урок формирования и закрепления умений и	

		(Ж, Ш, Ч, Щ) на конце	навыков	
70.		Правописание имён существительных ж.р. и м.р. с шипящей на конце	урок формирования (сообщения) новых знаний	
71.		<i>Рур Адрес на конверте.</i>	урок развития речи	
72.		Упражнения на закрепление изученных тем.	повторительно-обобщающий	
73.		Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное»	повторительно-обобщающий	
74.		<i>Рур Изложение (упр. 207).</i>	урок развития речи	
75.		Повторение изученного по теме «Имя существительное»	повторительно-обобщающий	
76.		Упражнения на закрепление.	комбинированный урок	
77.		Контрольный диктант за II четверть.	контрольный урок	
78.		Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
79.		<u>Изменение имён существительных по падежам</u> Изменение существительных по падежам (склонение существительных)	урок формирования (сообщения) новых знаний	
80.		Упражнения в определении падежей существительных по вопросам.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
81.		Именительный падеж существительного.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
82.		Родительный падеж существительного.	комбинированный урок	
83.		Дательный падеж существительного.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
84.		Винительный падеж.	комбинированный урок	
85.		<i>Рур Изложение (упр. 226).</i>	урок развития речи	
86.		Творительный падеж.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
87.		Предложный падеж.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
88.		Повторение по теме «Изменение имён существительных по падежам».	повторительно-обобщающий	
89.		Упражнения на повторение изученного	повторительно-обобщающий	
90.		Упражнения на закрепление темы	комбинированный урок	
91.		<u>Три склонения имён существительных.</u> Три склонения имён существительных.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
92.		Начальная форма.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
93.		Первое склонение.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
94.		Имена существительные второго склонения	урок формирования (сообщения) новых знаний	

95.		Третье склонение имен существительных	урок формирования (сообщения) новых знаний
96.		Упражнения в определении склонения существительных по данному алгоритму	урок формирования и закрепления умений и навыков
97.		Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения	комбинированный урок
98.		Обобщающий урок по теме «Три склонения имен существительных»	повторительно-обобщающий
99.		Диктант на тему «Имя существительное».	контрольный урок
100.		Работа над ошибками.	урок работы над ошибками
101.		Первое склонение имен существительных в единственном числе	урок формирования и закрепления умений и навыков
102.		Именительный падеж имен существительных 1 склонения	урок формирования (сообщения) новых знаний
103.		Родительный падеж имен существительных 1-ого склонения	комбинированный урок
104.		Единообразное написание ударного и безударного окончания «-е» в дательном падеже 1-ого склонения.	урок формирования и закрепления умений и навыков
105.		Дательный падеж существительных 1 склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний
106.		Упражнения в определении падежей и окончаний существительных.	урок формирования и закрепления умений и навыков
107.		Винительный падеж имён существительных 1-ого склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний
108.		Творительный падеж имён существительных 1-ого склонения.	комбинированный урок
109.		Упражнения в определении падежей и окончаний существительных.	урок формирования и закрепления умений и навыков
110.		Предложный падеж имён существительных 1-ого склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний
111.		Упражнения в определении падежей и окончаний существительных.	урок формирования и закрепления умений и навыков
112.		Упражнения в склонении существительных 1-ого склонения с безударным окончанием.	урок формирования и закрепления умений и навыков
113.		<i>Р/р Сочинение по сюжетным картинкам (упр. 291).</i>	урок развития речи
114.		Обобщение по теме «Падежные окончания существительных 1-ого склонения»	повторительно-обобщающий
115.		Контрольная работа по теме «Первое склонение имён существительных единственного числа»	контрольный урок
116.		<i>Р/р Поздравительная открытка.</i>	урок развития речи

117.		Второе склонение имён существительных в единственном числе.	комбинированный урок	
118.		Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
119.		Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	комбинированный урок	
120.		Упражнения на правописание окончаний существительных родительного падежа.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
121.		Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
122.		Упражнения на правописание окончаний существительных дательного падежа.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
123.		Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
124.		Упражнения на правописание окончаний существительных винительного падежа.	комбинированный урок	
125.		Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
126.		Упражнения на правописание окончаний существительных творительного падежа.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
127.		Контрольный диктант за III четверть.	контрольный урок	
128.		Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
129.		Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
130.		Правописание окончаний существительных предложного падежа.	комбинированный урок	
131.		Обобщение по теме «Второе склонение имён существительных в единственном числе».	повторительно-обобщающий	
132.		Упражнения в правописании безударных окончаний существительных 2 склонения	урок формирования и закрепления умений и навыков	
133.		Упражнения в правописании безударных окончаний существительных 1 и 2 склонения	урок формирования и закрепления умений и навыков	
134.		<i>Р_р Изложение (упр. 333).</i>	урок развития речи	
135.		<i>Р_р Письмо другу (подруге).</i>	урок развития речи	
136.		Существительные третьего склонения	комбинированный урок	
137.		Именительный падеж имён существительных 3-го склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
138.		Окончания существительных 3-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
139.		Сравнение окончаний	комбинированный урок	

		существительных 3-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах.		
140.		Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
141.		Окончание существительных 3-го склонения в винительном падеже.	комбинированный урок	
142.		Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
143.		Единообразии написания существительных 3-го склонения в творительном падеже.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
144.		<i>Рур Изложение (упр. 367).</i>	урок развития речи	
145.		Обобщение по теме «Правописание окончаний существительных 3 склонения ед. числа».	повторительно-обобщающий	
146.		Упражнения в определении склонения имён существительных.	комбинированный урок	
147.		<i>Административная проверочная работа за год. Диктант.</i>	контрольный урок	
148.		Правописание безударных окончаний существительных единственного числа в косвенных падежах.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
149.		<u>Предложение</u> Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
150.		Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
151.		Практические упражнения в установлении связи слов в предложении	урок формирования и закрепления умений и навыков	
152.		Нераспространенные и распространенные предложения	урок формирования (сообщения) новых знаний	
153.		Практические упражнения в распространении предложений по вопросам.	комбинированный урок	
154.		Наблюдение за однородными членами предложения, интонацией перечисления.	комбинированный урок	
155.		Упражнения в нахождении однородных членов предложения.	комбинированный урок	
156.		Запятые в предложениях с однородными членами без союзов.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
157.		Однородные члены предложения, связанные интонацией перечисления и одиночным союзом «И».	комбинированный урок	
158.		Знаки препинания при однородных членах предложения.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
159.		Обобщающий урок по теме «Предложение».	повторительно-обобщающий	

160.			<i>Р/р Изложение (упр. 398).</i>	урок развития речи	
161.			<i>Диктант по теме «Предложение».</i>	контрольный урок	
162.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
163.			<u>Повторение</u> Однокоренные слова.	комбинированный урок	
164.			<i>Р/р Изложение (упр. 403).</i>	урок развития речи	
165.			Правописание гласных и согласных в корне слова.	повторительно-обобщающий	
166.			Части речи. Имя существительное как часть речи. Собственные имена существительные	повторительно-обобщающий	
167.			Правописание ударных и безударных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений в родительном падеже	повторительно-обобщающий	
168.			Правописание ударных и безударных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений в дательном падеже	повторительно-обобщающий	
169.			Правописание ударных и безударных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений в предложном падеже	повторительно-обобщающий	
170.			<i>Р/р Сочинение по картине (упр. 420).</i>	урок развития речи	

6 класс

Количество часов

Всего 136 часов; в неделю - 4 часа. Плановых контрольных уроков - 8 ч. В том числе административных контрольных уроков - 1 ч. Изложения: 1+1+ 1+1=4 Сочинения: 0+0+1+1=2

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Тип урока	Коррекция
1.			<u>Повторение.</u> Главные и второстепенные члены предложения.	вводный урок	
2.			Распространенные и нераспространенные предложения.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
3.			Распространение предложений.	комбинированный урок	
4.			Предложения с однородными членами.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
5.			Знаки препинания при однородных членах.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
6.			<i>Входной контроль. Диктант.</i>	контрольный урок	
7.			<u>Звуки и буквы.</u> Алфавит. Гласные и согласные звуки.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
8.			Мягкий знак, обозначающий мягкость и разделительный ъ.	урок формирования и закрепления умений и	

				навыков	
9.			Гласные и согласные в корне слова.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
10.			Правописание гласных и согласных в корне слова.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
11.			Закрепление по теме «Звуки и буквы».	комбинированный урок	
12.			<i>Рур Изложение «Сказки».</i>	урок развития речи	
13.			<u>Состав слова.</u> Однокоренные слова. Корень слова.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
14.			Закрепление по теме: «Однокоренные слова. Корень слова».	комбинированный урок	
15.			Приставка. Значение приставки.	комбинированный урок	
16.			Суффикс. Значение суффиксов. Корень, суффикс, окончание, приставка.	повторительно-обобщающий	
17.			Образование новых слов.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
18.			Окончание.	комбинированный урок	
19.			Разбор слов по составу.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
20.			Правописание безударных гласных в корне.	повторительно-обобщающий	
21.			Правописание звонких и глухих согласных.	комбинированный урок	
22.			Непроизносимые согласные в корне.	повторительно-обобщающий	
23.			Правила правописания гласных и согласных в корне.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
24.			Упражнения на закрепление правил правописания гласных и согласных в корне.	комбинированный урок	
25.			Приставка и предлог. Их правописание.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
26.			Правописание приставок и предлогов со словами.	комбинированный урок	
27.			Разделительный ь после приставок.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
28.			Разделительный ь и ь знак.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
29.			Правописание приставок. Гласные в приставках.	комбинированный урок	

30.		Правописание приставок. Согласные в приставках.	повторительно-обобщающий
31.		Контрольный диктант за I четверть.	контрольный урок
32.		Работа над ошибками.	урок работы над ошибками
33.		Повторение по теме «Состав слова».	повторительно-обобщающий
34.		<i>Рур Объявление.</i>	урок развития речи
35.		Закрепление темы «Состав слова».	повторительно-обобщающий урок
36.		Упражнения на закрепление темы «Состав слова».	комбинированный урок
37.		Тренировочные упражнения на изученные правила.	урок формирования и закрепления умений и навыков
38.		<u>Части речи.</u> Понятие о частях речи.	повторительно-обобщающий
39.		Имя существительное.	урок формирования и закрепления умений и навыков
40.		Имена собственные.	урок работы над ошибками
41.		Существительные с шипящей на конце.	урок формирования (сообщения) новых знаний
42.		Склонение имен существительных в ед.ч..	урок развития речи
43.		Безударные падежные окончания существительных 1 скл..	обобщающий (повторительно-обобщающий) урок
44.		Безударные падежные окончания существительных 2 скл..	урок развития речи
45.		Безударные падежные окончания существительных 3 скл..	комбинированный урок
46.		<i>Диктант.</i>	контрольный урок
47.		Работа над ошибками.	урок работы над ошибками
48.		Множественное число имен существительных.	комбинированный урок
49.		Склонение имен существительных во множественном числе.	урок формирования (сообщения) новых знаний
50.		Безударные падежные окончания имен существительных множественного числа.	урок формирования (сообщения) новых знаний
51.		Д.п. существительных множественного числа.	урок формирования и закрепления умений и навыков
52.		Т.п. существительных множественного числа.	комбинированный урок
53.		П.п. существительных множественного числа.	урок формирования и закрепления умений и навыков
54.		Р.п. существительных множественного числа.	комбинированный урок

55.			<i>Рр Изложение «Мороз».</i>	урок развития речи	
56.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
57.			Контрольный диктант за II четверть.	контрольный урок	
58.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
59.			Существительные в родительном падеже с шипящей на конце.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
60.			Существительные в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
61.			Дифференциация существительных ед.ч. и мн.ч. с шипящей на конце.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
62.			Закрепление по теме «ь в существительных ед.ч. и мн.ч. с шипящей на конце».	комбинированный урок	
63.			Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
64.			Упражнения по теме «Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч.».	урок формирования и закрепления умений и навыков	
65.			Грамматические игры.	комбинированный урок	
66.			Имя прилагательное как часть речи.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
67.			Связь прилагательного с существительным.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
68.			Изменение имен прилагательных по родам.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
69.			Окончания имен прилагательных м.р..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
70.			Окончания имен прилагательных ж.р..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
71.			Окончания имен прилагательных ср.р..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
72.			Окончания имен прилагательных ср.р. после шипящих.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
73.			Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных мн.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
74.			<i>Рр Сочинение «Как изменилась природа зимой».</i>	урок развития речи	
75.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
76.			Окончания имен прилагательных ед.ч. и мн.ч..	урок формирования и закрепления умений и навыков	
77.			Сравнение окончаний имен прилагательных ед.ч. и мн.ч..	комбинированный урок	
78.			Упражнения на закрепление темы «Изменение имен прилагательных по числам».	повторительно-обобщающий	

79.			<i>Диктант «Зимой».</i>	контрольный урок	
80.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
81.			Склонение имен прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
82.			Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
83.			Именительный и винительный падежи имен прилагательных м.р. и ср.р..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
84.			Родительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
85.			Окончания имен прилагательных м.р. и ср.р. в родительном падеже.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
86.			Правописание имен прилагательных м.р. и ср.р. в родительном падеже.	комбинированный урок	
87.			Дательный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
88.			Творительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
89.			Окончания имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. в творительном падеже.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
90.			<i>Р/р Изложение «Дятел».</i>	урок развития речи	
91.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
92.			Предложный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
93.			Окончания имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. в предложном падеже.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
94.			Закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч.».	комбинированный урок	
95.			Склонение имен прилагательных ж.р. ед.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
96.			Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных ж.р. ед.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
97.			Падежные окончания имен прилагательных ж.р. ед.ч..	урок формирования и закрепления умений и навыков	
98.			Правописание падежных окончаний имен прилагательных ж.р. ед.ч..	комбинированный урок	
99.			Винительный падеж имен прилагательных ж.р..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
100.			Контрольный диктант за III четверть.	контрольный урок	
101.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
102.			Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных ед.ч. ж.р.».	повторительно-обобщающий	
103.			Повторение пройденного по теме	повторительно-	

			«Склонение имен прилагательных в ед.ч.».	обобщающий	
104.			Правописание падежных окончаний имен прилагательных ед.ч..	урок формирования и закрепления умений и навыков	
105.			Закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч.»..	повторительно-обобщающий	
106.			<i>Рр Изложение «Чем пахнет весна».</i>	урок развития речи	
107.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
108.			Склонение имен прилагательных во мн.ч..	урок формирования (сообщения) новых знаний	
109.			Родительный падеж имен прилагательных во мн.ч..	урок формирования и закрепления умений и навыков	
110.			Предложный падеж имен прилагательных во мн.ч..	комбинированный урок	
111.			Дательный падеж имен прилагательных во мн.ч..	урок формирования и закрепления умений и навыков	
112.			Творительный падеж имен прилагательных во мн.ч..	комбинированный урок	
113.			Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.».	повторительно-обобщающий	
114.			Правописание имен прилагательных во мн.ч..	комбинированный урок	
115.			Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.».	комбинированный урок	
116.			<i>Административная контрольная работа. Диктант.</i>	контрольный урок	
117.			<i>Рр Сочинение по данному началу «Ежики».</i>	урок развития речи	
118.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
119.			<u>Предложение.</u> Однородные члены предложения.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
120.			Запятыя при однородных членах.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
121.			Знаки препинания при однородных членах предложения.	комбинированный урок	
122.			Сложное предложение.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
123.			Отличие сложного предложения от простого.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
124.			Запятая в сложном предложении.	комбинированный урок	
125.			Обращение.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
126.			Знаки препинания в предложении с	урок формирования и	

			обращением.	закрепления умений и навыков	
127.			Закрепление темы «Обращение».	комбинированный урок	
128.			Повторение и закрепление по теме «Предложение».	повторительно-обобщающий	
129.			Контрольная работа по теме «Предложение».	контрольный урок	
130.			Повторение. Повторение по теме «Звуки и буквы».	повторительно-обобщающий	
131.			Повторение темы «Состав слова».	повторительно-обобщающий	
132.			Повторение и обобщение изученного о существительном.	повторительно-обобщающий	
133.			Повторение и обобщение изученного о прилагательном.	повторительно-обобщающий	
134.			Тренировочные упражнения.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
135.			Повторение темы «Предложение».	повторительно-обобщающий	
136.			Грамматические игры.	урок формирования и закрепления умений и навыков	

7 класс

Количество часов

Всего 136 часов; в неделю - 4 часа. Плановых контрольных уроков - 9 ч. В том числе административных контрольных уроков - 1 ч. Изложений: 2+1+2+4=9 Сочинений: 1+0+1+0=2

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Тип урока	Корректурка
1.			Повторение Простые и сложные предложения.	Урок совершенствования знаний	
2.			Главные и второстепенные члены предложения.	Урок совершенствования знаний	
3.			Распространённые и нераспространённые предложения.	Комбинированный урок	
4.			Предложения с однородными членами без союзов и знаки препинания в них.	Урок совершенствования знаний	
5.			Предложения с однородными членами с союзами И, А, НО. Знаки препинания.	Комбинированный урок	
6.			<i>Рр Изложение (упр. 13).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи	
7.			Знаки препинания в сложных	Урок совершенствования	

		бессоюзных предложениях.	ЗУН	
8.		Сложные предложения с союзами И, А, НО.	Урок совершенствования ЗУН	
9.		Упражнения на закрепление по теме «Повторение. Предложение».	Урок закрепления ЗУН	
10.		Входной контроль. Диктант.	Урок контроля знаний	
11.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, консультация	
12.		<i>Р/р Телеграмма.</i>	Урок - практикум	
13.		Состав слова Состав слова. Корень. Однокоренные слова	Урок совершенствования знаний	
14.		Состав слова. Приставка.	Урок совершенствования знаний	
15.		Образование новых слов с помощью приставок.	Урок совершенствования ЗУН	
16.		Суффикс. Образование новых слов с помощью суффиксов.	Урок совершенствования знаний	
17.		Состав слова. Окончание.	Урок совершенствования знаний	
18.		Упражнения в разборе слов по составу.	Урок закрепления знаний, умений, навыков	
19.		Проверка безударных гласных в корне слова.	Комбинированный урок	
20.		Упражнения в проверке безударных гласных в корне.	Урок совершенствования ЗУН	
21.		Звонкие и глухие согласные в корне.	Комбинированный урок	
22.		Проверка правописания согласных в корне слова.	Урок совершенствования ЗУН	
23.		Непроизносимые согласные в корне слова.	Комбинированный урок	
24.		Упражнения на закрепление темы «Правописание гласных и согласных в корне».	Урок закрепления ЗУН	
25.		Гласные и согласные в приставках.	Комбинированный урок	
26.		Разделительный Ъ после приставок.	Урок закрепления ЗУН	
27.		Приставка и предлог.	Комбинированный урок	
28.		<i>Р/р Краткое изложение (Упр. 73).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи	
29.		Упражнения на закрепление изученных тем.	Урок закрепления ЗУН	
30.		Сложные слова.	Урок объяснения нового материала	
31.		Простые случаи написания сложных слов с соединительными гласными О и Е.	Урок объяснения нового материала	
32.		Контрольный диктант за I четверть.	Урок контроля знаний	
33.		<i>Р/р Сочинение по картине (упр. 87).</i>	Урок формирования и совершенствования	

				навыков связной речи	
34.			Упражнения на закрепление по теме «Состав слова».	Урок закрепления ЗУН	
35.			<i>Р/р Деловое письмо. Объяснительная записка.</i>	Урок развития речи	
36.			Части речи. Имя существительное Роль имён существительных в речи.	Комбинированный урок	
37.			Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж.	Комбинированный урок	
38.			Правописание существительных с шипящими на конце.	Комбинированный урок	
39.			Склонение имён существительных в единственном числе.	Урок совершенствования ЗУН	
40.			Определение склонения имён существительных.	Урок совершенствования ЗУН	
41.			Правописание падежных окончаний имен существительных 1 склонения.	Урок совершенствования ЗУН	
42.			Правописание падежных окончаний имен существительных 2 склонения.	Урок совершенствования ЗУН	
43.			Правописание падежных окончаний имен существительных 3 склонения.	Урок совершенствования ЗУН	
44.			Склонение имён существительных в множественном числе.	Комбинированный урок	
45.			Правописание падежных окончаний имен существительных множественного числа.	Урок совершенствования ЗУН	
46.			Правописание существительных множественного числа с шипящими на конце.	Урок совершенствования ЗУН	
47.			Закрепление темы «Склонение имён существительных».	Урок совершенствования ЗУН	
48.			Упражнения на закрепление темы «Склонение имён существительных».	Урок закрепления ЗУН	
49.			Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных».	Урок контроля знаний	
50.			Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, консультация	
51.			<i>Р/р Деловое письмо. Заявление.</i>	Урок - практикум	
52.			Имя прилагательное Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи.	Комбинированный урок	
53.			Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	Комбинированный урок	
54.			Упражнения в согласовании прилагательного с существительным.	Урок совершенствования ЗУН	
55.			Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	Урок совершенствования ЗУН	
56.			Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и	Урок совершенствования ЗУН	

			среднего рода.		
57.			<i>Р/р Изложение (упр.152).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи	
58.			Склонение имён прилагательных женского рода.	Урок закрепления ЗУН	
59.			Закрепление по теме правописания падежных окончаний прилагательных в единственном числе	Урок закрепления ЗУН	
60.			Упражнения в правописании прилагательных единственного числа.	Урок совершенствования ЗУН	
61.			Контрольный диктант за II четверть.	Урок контроля знаний	
62.			Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, консультация	
63.			Склонение имён прилагательных множественного числа.	Урок совершенствования ЗУН	
64.			Правописание падежных окончаний имен прилагательных множественного числа.	Урок закрепления ЗУН	
65.			Упражнения на повторение темы «Имя прилагательное».	Урок закрепления ЗУН	
66.			<i>Р/р Заметка в стенгазету.</i>	Урок - практикум	
67.			Местоимение Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	Урок объяснения нового материала	
68.			Личные местоимения 1,2, 3 лица.	Комбинированный урок	
69.			Личные местоимения единственного и множественного числа.	Комбинированный урок	
70.			Склонение местоимений 1-го лица.	Урок объяснения нового материала	
71.			Правописание личных местоимений 1-го лица.	Комбинированный урок	
72.			Склонение местоимений 2-го лица.	Урок объяснения нового материала	
73.			Правописание личных местоимений 2-го лица.	Комбинированный урок	
74.			Склонение местоимений 3-го лица.	Урок объяснения нового материала	
75.			Правописание личных местоимений 3-го лица.	Комбинированный урок	
76.			Раздельное написание предлогов с местоимениями.	Комбинированный урок	
77.			Закрепление темы «Местоимение».	Урок закрепления ЗУН	
78.			Упражнения на закрепление по теме «Местоимение».	Урок закрепления ЗУН	
79.			<i>Р/р Письмо.</i>	Урок - практикум	
80.			Диктант по теме «Местоимение».	Урок контроля знаний	
81.			Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, консультация	

82.		Тренировочные упражнения в правописании местоимений.	Повторительно-обобщающий урок
83.		Глагол Глагол. Понятие о глаголе.	Комбинированный урок
84.		<i>Р/р Изложение (упр. 238).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
85.		Изменение глаголов по временам.	Комбинированный урок
86.		Упражнения в определении времени глагола.	Комбинированный урок
87.		Изменение глаголов по числам.	Комбинированный урок
88.		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	Комбинированный урок
89.		Упражнения в изменении глаголов прошедшего времени по родам и числам.	Комбинированный урок
90.		НЕ с глаголами.	Урок объяснения нового материала
91.		Изменение глаголов по лицам.	Комбинированный урок
92.		1-е лицо глаголов.	Урок объяснения нового материала
93.		2-е лицо глаголов.	Урок объяснения нового материала
94.		3-е лицо глаголов.	Урок объяснения нового материала
95.		Правописание личных окончаний глаголов 2 лица единственного числа.	Урок объяснения нового материала
96.		Правописание глаголов в 3-м лице.	Урок объяснения нового материала
97.		Закрепление темы «Глагол».	Урок закрепления ЗУН
98.		Контрольная работа по теме «Глагол».	Урок контроля знаний
99.		<i>Р/р Сочинение по картине (упр. 310).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
100.		Контрольный диктант за III четверть.	Урок контроля знаний
101.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, консультация
102.		<i>Р/р Изложение (упр.309).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
103.		Повторение по теме «Глагол».	Повторительно-обобщающий урок
104.		<i>Р/р Письмо-поздравление.</i>	Урок - практикум
105.		Тренировочные упражнения по теме «Глагол».	Урок закрепления ЗУН
106.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, консультация
107.		Тренировочные упражнения в правописании глаголов.	Повторительно-обобщающий урок
108.		Грамматические игры.	Урок закрепления ЗУН

109.		Предложение Главные и второстепенные члены предложения.	Комбинированный урок
110.		Простое и сложное предложения.	Комбинированный урок
111.		Простое предложение с однородными членами.	Комбинированный урок
112.		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	Урок объяснения нового материала
113.		<i>Р/р Изложение по картине (Упр. 333).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
114.		Знаки препинания в сложном предложении.	Урок закрепления ЗУН
115.		<i>Р/р Изложение (упр. 340).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
116.		Итоговая промежуточная аттестация. Контрольное списывание. Обращение. <i>(админ. контр. раб.)</i>	Урок объяснения нового материала
117.		Знаки препинания при общении.	Комбинированный урок
118.		Упражнения на закрепление по теме «Предложение».	Урок закрепления ЗУН
119.		Диктант по теме «Предложение».	Урок контроля знаний
120.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, консультация
121.		Тренировочные упражнения в постановке знаков препинания в предложении.	Повторительно-обобщающий урок
122.		<i>Р/р Объявление.</i>	Урок - практикум
123.		Административная проверочная работа. Диктант.	Урок контроля знаний
124.		Повторение изученного за год Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	Урок совершенствования ЗУН
125.		Правописание падежных окончаний существительных.	Урок совершенствования ЗУН
126.		Правописание падежных окончаний прилагательных.	Урок совершенствования ЗУН
127.		Склонение личных местоимений.	Урок совершенствования ЗУН
128.		Правописание глаголов.	
129.		Упражнения на закрепление.	Комбинированный урок
130.		<i>Р/р Изложение (упр.356).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
131.		Простое предложение	Урок совершенствования ЗУН
132.		Сложное предложение	Урок совершенствования ЗУН
133.		Знаки препинания в сложном предложении.	Урок закрепления ЗУН
134.		<i>Р/р Изложение (упр.369).</i>	Урок развития речи

135.			Тренировочные упражнения в постановке знаков препинания в предложении.	Комбинированный урок	
136.			Грамматические игры.	Повторительно-обобщающий урок	

8 класс

Количество часов

Всего 136 часов; в неделю - 4 часа. Плановых контрольных уроков - 9 ч. В том числе административных контрольных уроков - 1 ч. Изложения: 0+3+3+4=10 Сочинения: 2+2+4+1=9

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Тип урока	Коррект и ровка
1.			<u>Повторение. Предложение.</u> Простые и сложные предложения. Их сравнение.	вводный урок	
2.			Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	повторительно-обобщающий	
3.			Предложения с однородными членами.	повторительно-обобщающий	
4.			Запятая в простом и сложном предложениях.	повторительно-обобщающий	
5.			<i>Рур</i> Объяснительная записка.	урок развития речи	
6.			<u>Состав слова.</u> Корень и однокоренные слова.	комбинированный урок	
7.			Подбор однокоренных слов. Разбор по составу.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
8.			Упражнения в разборе слов по составу.	повторительно-обобщающий	
9.			Орфография. Способы проверки гласных и согласных в корне.	повторительно-обобщающий	
10.			Правописание гласных и согласных в корне слова.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
11.			Правописание гласных и согласных в приставках.	комбинированный урок	
12.			<i>Рур Сочинение (упр. 40).</i>	урок развития речи	
13.			Приставка и предлог.	повторительно-обобщающий	
14.			Различение приставки и предлога на письме.	комбинированный урок	
15.			Сложные слова.	повторительно-обобщающий	
16.			Правописание сложных слов.	повторительно-обобщающий	
17.			<i>Рур Сочинение по картине (упр. 62).</i>	урок развития речи	

18.			<i>Р/р</i> Автобиография.	урок развития речи	
19.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова».	повторительно-обобщающий	
20.			Контрольная работа по теме «Состав слова».	контрольный урок	
21.			<u>Части речи. Имя существительное.</u> Части речи. Их различия.	комбинированный урок	
22.			Имя существительное как часть речи.	повторительно-обобщающий	
23.			Существительные собственные и нарицательные.	повторительно-обобщающий	
24.			Правописание имён существительных единственного числа с шипящей на конце.	комбинированный урок	
25.			Склонение имён существительных в единственном числе.	повторительно-обобщающий	
26.			Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	комбинированный урок	
27.			Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	повторительно-обобщающий	
28.			Склонение имён существительных во множественном числе.	комбинированный урок	
29.			Правописание имён существительных с шипящей на конце.	комбинированный урок	
30.			Несклоняемые существительные.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
31.			<i>Диктант по теме «Правописание имен существительных».</i>	контрольный урок	
32.			Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
33.			Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».	повторительно-обобщающий	
34.			<i>Р/р</i> Сочинение-описание по готовому плану (упр. 98).	урок развития речи	
35.			<i>Р/р</i> Адрес.	урок развития речи	
36.			<i>Р/р</i> Краткое изложение (упр. 106).	урок развития речи	
37.			<u>Имя прилагательное.</u> Имя прилагательное как часть речи. Основные грамматические признаки.	повторительно-обобщающий	
38.			Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	повторительно-обобщающий	
39.			Упражнения на правописание родовых окончаний имён прилагательных.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
40.			Правописание падежных окончаний	урок формирования и	

			имён прилагательных в единственном числе.	закрепления умений и навыков	
41.			Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	обобщающий (повторительно-обобщающий) урок	
42.			Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
43.			Имена прилагательные на -ий, -ьи, -ье, -ья.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
44.			Склонение и правописание имён прилагательных мужского и среднего рода на -ий, -ье.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
45.			Склонение и правописание имён прилагательных женского рода на -ья.	комбинированный урок	
46.			Склонение и правописание имён прилагательных во множественном числе на -ьи.	комбинированный урок	
47.			Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных на -ий, -ьи, -ье, -ья.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
48.			<i>Р/р Изложение (упр.139).</i>	урок развития речи	
49.			Закрепление изученного по теме «Имя прилагательное»	повторительно-обобщающий	
50.			<i>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».</i>	контрольный урок	
51.			<i>Р/р Коллективное сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря» (упр. 149).</i>	урок развития речи	
52.			Урок – практикум. Правописание имен прилагательных.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
53.			<u>Личные местоимения.</u> Личные местоимения.	комбинированный урок	
54.			Лицо и число местоимений.	повторительно-обобщающий	
55.			Род местоимений 3-го лица единственного числа.	комбинированный урок	
56.			Склонение местоимений 1-го лица.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
57.			Склонение местоимений 2-го лица.	комбинированный урок	
58.			Склонение местоимений 3-го лица.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
59.			<i>Контрольный диктант «Правописание личных местоимений».</i>	контрольный урок	
60.			Работа над ошибками.	урок работы над	

			ошибками	
61.		<i>Р/р Изложение (упр.172).</i>	урок развития речи	
62.		Правописание местоимений с предлогами.	комбинированный урок	
63.		Правописание личных местоимений в косвенных падежах.	комбинированный урок	
64.		Упражнения на правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	комбинированный урок	
65.		Повторение и обобщение по теме «Личные местоимения».	повторительно-обобщающий	
66.		<i>Р/р</i> Деловое письмо: заявление.	урок развития речи	
67.		<i>Р/р</i> Сочинение по плану, иллюстрациям и опорным словам (упр. 173).	урок развития речи	
68.		Глагол. Глагол как часть речи, значение в речи.	повторительно-обобщающий	
69.		Морфологические признаки глагола.	комбинированный урок	
70.		Неопределённая форма глагола на -ть, -чь, -ти.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
71.		Упражнения на правописание ь после шипящих на конце слова.	комбинированный урок	
72.		<i>Р/р</i> Сочинение (упр. 187).	урок развития речи	
73.		Изменение глаголов по временам.	комбинированный урок	
74.		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	комбинированный урок	
75.		Упражнения на правописание глаголов прошедшего времени.	комбинированный урок	
76.		Правописание частицы не с глаголами.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
77.		Контрольная работа по теме «Правописание глаголов прошедшего времени и частицы не с глаголами».	контрольный урок	
78.		Изменение глаголов по лицам и числам.	комбинированный урок	
79.		Окончания глаголов 2-го лица единственного числа.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
80.		Упражнения на правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	комбинированный урок	
81.		<i>Р/р</i> Изложение (упр.212).	урок развития речи	
82.		Глаголы 3-го лица.	комбинированный урок	
83.		Правописание -тся и -ться в глаголах.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
84.		Упражнения на закрепление по теме	повторительно-	

		«Лицо и число глаголов».	обобщающий	
85.		<i>Диктант по теме «Лицо и число глаголов».</i>	контрольный урок	
86.		Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
87.		<i>Р/р Краткое изложение (упр. 229).</i>	урок развития речи	
88.		Спряжение глаголов.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
89.		Окончания глаголов I и II спряжения.	урок формирования (сообщения) новых знаний	
90.		Различение окончаний глаголов I и II спряжения.	комбинированный урок	
91.		<i>Р/р Сочинение по картине (упр. 240).</i>	урок развития речи	
92.		Ударные и безударные личные окончания глаголов.	комбинированный урок	
93.		Правило проверки безударных личных окончаний глаголов.	комбинированный урок	
94.		Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
95.		Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.	комбинированный урок	
96.		Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
97.		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	комбинированный урок	
98.		Упражнения на правописание безударных личных окончаний глаголов.	комбинированный урок	
99.		<i>Проверочная работа по теме «Спряжение глаголов».</i>	контрольный урок	
100.		<i>Диктант по теме «Глагол».</i>	контрольный урок	
101.		Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	комбинированный урок	
102.		Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
103.		Работа над ошибками.	урок работы над ошибками	
104.		<i>Р/р Изложение (упр. 282).</i>	урок развития речи	
105.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Глагол».	повторительно-обобщающий	
106.		<i>Р/р Сочинение по плану, иллюстрациям и опорным словам (упр. 286).</i>	урок развития речи	
107.		<i>Р/р Деловое письмо: анкета.</i>	урок развития речи	
108.		<u>Предложение.</u>	повторительно-	

		Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	обобщающий	
109.		Предложения распространённые и нераспространённые.	комбинированный урок	
110.		<i>Р/р Изложение (упр. 297).</i>	урок развития речи	
111.		Простое предложение с однородными членами.	повторительно-обобщающий	
112.		Способы соединения однородных членов в предложении.	комбинированный урок	
113.		Знаки препинания при однородных членах.	комбинированный урок	
114.		Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения.	урок формирования и закрепления умений и навыков	
115.		Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами.	комбинированный урок	
116.		<i>Промежуточная итоговая аттестация (диктант).</i>	контрольный урок	
117.		Обращение.	повторительно-обобщающий	
118.		Знаки препинания при обращении.	комбинированный урок	
119.		Виды предложений по интонации.	комбинированный урок	
120.		Знаки препинания в конце предложений.	комбинированный урок	
121.		<i>Р/р Изложение (упр. 313).</i>	урок развития речи	
122.		Сложное предложение.	повторительно-обобщающий	
123.		Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	комбинированный урок	
124.		Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	комбинированный урок	
125.		Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что.</i>	урок формирования (сообщения) новых знаний	
126.		Постановка знаков препинания в сложных предложениях со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что.</i>	комбинированный урок	
127.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	повторительно-обобщающий	
128.		<i>Р/р Изложение (упр.356).</i>	урок развития речи	
129.		<i>Р/р</i> Деловое письмо: объявление.	урок развития речи	
130.		<u>Повторение за год.</u> Правила правописания в разных частях слова.	повторительно-обобщающий	
131.		Упражнения в правописании орфограмм в разных частях слова.	комбинированный урок	

132.			Правописание падежных окончаний имён существительных и прилагательных.	повторительно-обобщающий	
133.			Упражнения в правописании личных окончаний глаголов.	комбинированный урок	
134.			Постановка знаков препинания в простом и сложном предложениях.	повторительно-обобщающий	
135.			<i>Р/р Изложение (упр.373).</i>	урок развития речи	
136.			<i>Р/р Сочинение (упр.384).</i>	урок развития речи	

9 класс

Количество часов

Всего 102 часов; в неделю - 3 часа. Плановых контрольных уроков - 8 ч. В том числе административных контрольных уроков - 2 ч. Изложений: 1+1+1+3=6 Сочинений: 0+1+1+1=3

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Тип урока	Корректурка
1.			Повторение. Предложение. Простое предложение.	Урок совершенствования знаний	
2.			Простое предложение с однородными членами.	Комбинированный урок	
3.			Обращение.	Урок совершенствования знаний	
4.			Сложное предложение с союзами и, а, но.	Урок совершенствования ЗУН	
5.			Сложные предложения с союзными словами который, когда, где, что, чтобы.	Урок совершенствования ЗУН	
6.			Административная проверочная работа. (Диктант с грамматическим заданием).	Урок контроля знаний	
7.			Звуки и буквы. Звуки и буквы. Алфавит.	Комбинированный урок	
8.			Звуки гласные и согласные.	Урок совершенствования ЗУН	
9.			Разделительные ь и ы знаки.	Комбинированный урок	
10.			Правила правописания гласных и согласных.	Урок совершенствования знаний	
11.			<i>Р/р</i> Деловое письмо. Объявление.	Урок - практикум	
12.			<i>Р/р Изложение (упр. 32.)</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи	
13.			Состав слова. Разбор слов по составу.	Комбинированный урок	
14.			Правила написания ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	Комбинированный урок	
15.			Упражнения на правописание гласных и согласных в корнях слов.	Урок совершенствования ЗУН	

16.		Правописание гласных и согласных в приставках.	Урок совершенствования ЗУН
17.		Правописание приставок. Закрепление.	Комбинированный урок
18.		Правописание приставок на з, с. (СР)	Урок объяснения нового материала
19.		Упражнения на правописание приставок на з, с.	Урок закрепления ЗУН
20.		Правописание приставок. Закрепление.	Комбинированный урок
21.		Контрольная работа за I четверть.	Урок контроля знаний
22.		Сложные слова.	Урок объяснения нового материала
23.		Сложносокращённые слова.	Урок объяснения нового материала
24.		Сложносокращённые слова. Закрепление.	Урок совершенствования ЗУН
25.		<i>Рр</i> Деловое письмо: расписка.	Урок - практикум
26.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова». (СР)	Повторительно-обобщающий урок
27.		Имя существительное. Значение предметности. Кто? Что?	Урок совершенствования ЗУН
28.		Грамматические признаки имени существительного.	Комбинированный урок
29.		Имена собственные.	Комбинированный урок
30.		Склонение имен существительных.	Урок совершенствования ЗУН
31.		Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	Урок совершенствования ЗУН
32.		<i>Рр</i> Сочинение по картине (упр. 84).	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
33.		Правописание окончаний имён существительных множественного числа.	Урок совершенствования ЗУН
34.		Существительные с шипящей на конце	Урок совершенствования ЗУН
35.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное».	Повторительно-обобщающий урок
36.		Диктант по теме «Имя существительное».	Урок контроля знаний
37.		<i>Рр</i> Деловое письмо: заметка.	Урок - практикум
38.		Имя прилагательное. Имя прилагательное. Признаки, свойства, качества предмета.	Комбинированный урок
39.		Род, число, падеж прилагательного.	Урок совершенствования ЗУН
40.		Безударные окончания прилагательных.	Комбинированный урок
41.		Имена прилагательные на –ий, -ья, -	Урок объяснения нового

		ье, -ьи.	материала
42.		Обобщающие упражнения. (СР)	Повторительно-обобщающий урок
43.		<i>Рр Изложение (упр. 118).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
44.		<i>Рр</i> Деловое письмо: объяснительная записка.	Урок - практикум
45.		Контрольная работа за II четверть.	Урок контроля знаний
46.		Личные местоимения. Лицо и число местоимений.	Урок совершенствования ЗУН
47.		Склонение личных местоимений.	Урок коррекции знаний, консультация
48.		Личные местоимения с предлогами.	Урок совершенствования ЗУН
49.		Правописание личных местоимений 3-го лица.	Урок - практикум
50.		<i>Рр Сочинение по картине (упр. 146).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
51.		<i>Рр</i> Письмо.	Урок - практикум
52.		Глагол. Различие глаголов по значению.	Комбинированный урок
53.		Грамматические признаки глагола.	Комбинированный урок
54.		Неопределенная форма глагола.	Урок совершенствования ЗУН
55.		Правописание глаголов с частицей НЕ.	Урок совершенствования ЗУН
56.		Изменение глагола по лицам и числам. Спряжение глагола.	Урок объяснения нового материала
57.		Правописание глаголов 2-го лица ед. ч. и на –тся, -ться.	Урок объяснения нового материала
58.		Упражнения в определении спряжения глаголов.	Урок закрепления ЗУН
59.		Правописание личных окончаний глаголов II спряжения.	Урок - практикум
60.		Правописание личных окончаний глаголов I спряжения.	Комбинированный урок
61.		<i>Рр Краткое изложение (упр. 195).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи
62.		Повелительная форма глагола.	Урок объяснения нового материала
63.		Правописание глаголов повелительной формы ед. и мн. числа.	Урок объяснения нового материала
64.		Правописание мягкого знака в глаголах.	Комбинированный урок
65.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Глагол».	Повторительно-обобщающий урок
66.		Диктант.	Урок контроля знаний

67.			<i>Рр</i> Деловое письмо: анкета.	Урок - практикум	
68.			Наречие. Упражнения в различении наречий среди других частей речи.	Урок объяснения нового материала	
69.			Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	Урок объяснения нового материала	
70.			Упражнения в определении значений наречий.	Урок объяснения нового материала	
71.			Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	Урок объяснения нового материала	
72.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Наречие».	Повторительно-обобщающий урок	
73.			Контрольная работа за III четверть.	Урок контроля знаний	
74.			Имя числительное. Понятие об имени числительном.	Урок объяснения нового материала	
75.			Числительные количественные и порядковые.	Урок объяснения нового материала	
76.			Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 да 900.	Урок объяснения нового материала	
77.			Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	Урок объяснения нового материала	
78.			<i>Рр</i> Деловое письмо: доверенность.	Урок - практикум	
79.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя числительное».	Повторительно-обобщающий урок	
80.			Части речи Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного.	Комбинированный урок	
81.			Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия.	Комбинированный урок	
82.			Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения.	Комбинированный урок	
83.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Части речи».	Повторительно-обобщающий урок	
84.			<i>Рр</i> Сочинение (упр. 274).	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи	
85.			Административная контрольная работа за год (диктант с грамматическим заданием).	Урок контроля знаний	
86.			Предложение Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	Комбинированный урок	
87.			Предложения с однородными членами.	Урок закрепления ЗУН	
88.			Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами.	Комбинированный урок	
89.			Знаки препинания в предложениях с обращением.	Комбинированный урок	

90.			<i>Рр Краткое изложение (упр. 302).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи	
91.			Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	Комбинированный урок	
92.			Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что.</i>	Комбинированный урок	
93.			Постановка знаков препинания в предложениях.	Комбинированный урок	
94.			<i>Рр Краткое изложение (упр. 329). (СР)</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи	
95.			Прямая речь (после слов автора).	Урок объяснения нового материала	
96.			Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	Урок объяснения нового материала	
97.			Большая буква в прямой речи.	Урок объяснения нового материала	
98.			Упражнения в составлении предложений с прямой речью.	Урок совершенствования ЗУН	
99.			<i>Рр Изложение (упр. 346).</i>	Урок формирования и совершенствования навыков связной речи	
100.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	Повторительно-обобщающий урок	
101.			Контрольная работа по теме «Предложение».	Урок контроля знаний	
102.			Повторение Повторение изученного за год.	Повторительно-обобщающий урок	