

<p>« Рассмотрено » на заседании МО «учителей- дефектологов» Руководитель МО <i>Л.Ф. Фахредина</i> Л.Ф. Фахредина ФИО Протокол № <u>2</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1 » <i>В.В. Визгалова</i> / В.В. Визгалова ФИО «<u>29</u>» <u>08</u> 2018 г.</p>	<p>« Утверждено » Директор МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» <i>Н.А. Попова</i> / Н.А. Попова ФИО Приказ № <u>303</u> от «<u>13</u>» <u>09</u> 2018 г.</p>
--	--	--



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Основы православной культуры»
основного общего образования
для умственно отсталых обучающихся
(интеллектуальные нарушения)
1 вариант

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1 от
 «29» 08 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» основного общего образования для умственно отсталых обучающихся (интеллектуальные нарушения) 1 вариант (5-9 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Программы по основам православной культуре разработана на основе программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры»; издательство Экзамен 2011 г.
4. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – п;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

- А.В.Бородина. Основы православной культуры. О чём рассказывают икона и Библия Учебное пособие для 3класса. М., 2011.
- Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для учащихся. М., 2011.
- Бородина А. В. Основы православной культуры: Раннее христианство. Учебное пособие для 7 класса. М., 2011.
- Бородина А. В. Основы православной культуры: Христианство: IV-XI вв. Учебное пособие для 8 класса. - М. 2011.
- Бородина А. В. Основы православной культуры: Христианство: XI-XXI. Учебное пособие для 9 класса. - М. 2011.

Основная цель обучения предмета «Основы православной культуры» в 5 - 9 классах обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ о духовно-нравственной культуре русского народа как средстве формирования базовой культуры личности.

Изучение предмета «Основы православной культуры» ставит задачу передачи школьникам знаний о духовно-нравственной культуре русского народа как средстве формирования базовой культуры личности. Однако современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера (религиозной культуры), так как в настоящее время, по разным причинам, многие из них оказались неготовыми к их непосредственному восприятию.

Программный материал предмета «Основы православная культуры» позволяет школьникам дать знания о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, защитниках Отечества, о памятниках религиозной культуры, о духовных традициях жизни людей, способствует постановке нравственных идеалов, формированию исторической памяти и преемственности духовно-нравственных культурных ценностей жизни поколений.

Цель программы учебного предмета и ее концептуального обоснования заключается в том, чтобы установить единое понимание участниками всех образовательных структур любого уровня значения предмета «Основы православной культуры» в составе предметной области «Духовно-нравственная культура народов России», его содержания и особенностей, по сравнению с другими учебными предметами.

Правовые основы. Возможности преподавания культурологического предмета «Основы православной культуры» соответствуют (не противоречат) Федеральному Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997г. № 125-ФЗ (ст.3, п.1; ст.4, п.2); Закону РФ «Об образовании» от 10.07. №3266-1 (ред.16.11.1997 , ст.2, п.2), «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях РФ» (о возможности «Преподавания религиозно-познавательных, религиоведческих и религиозно-философских дисциплин, не сопровождающееся совершением религиозных обрядов и имеющее информативный характер, может входить в учебную программу государственных учебных заведений» (ст. Закона РФ «О свободе вероисповедания» «Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ», 1990, №21, ст.240, с.286); «Программе развития воспитания в системе образования России на 1999 – 2001гг.» (Приказ Минобробразования России от 18.10.99, №547); Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005гг.» (утверждена постановлением Правительства РФ от 16.02.2001, №122). Принципы государственной политики в сфере образования (Закон РФ «Об образовании» ст.2) не только не препятствуют изучению курса «ОПК» в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях РФ, но и обосновывают его значимость и актуальность в современных условиях.

Цели предмета «Основы православной культуры» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников на основе традиционных для России базовых ценностей духовно-нравственной культуры;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических духовно-нравственных, традиционных религиозных (ПРАВОСЛАВНЫХ) ценностей народов России как основы консолидации общества.

Содержание программы учебного предмета «Основы православной культуры» способствует формированию на основе предмета духовно-нравственного содержания – базовой культуры личности школьника. Ведущими компонентами в программе выделены духовный и нравственный.

Для достижения поставленных целей изучения предмета «Основы православной культуры» в коррекционной школе необходимо решение следующих практических задач:

- Дать знания об истории становления религиозной культуры.
- Развитие чувств ответственности за сохранение мира и Отечества. любви к Родине, к ближним, милосердия.
- Развитие умений самоанализа, руководствуясь совестью как нравственным критерием и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе нравственных норм милосердия, терпимости, бескорыстия, служения, жертвенности, любви.

Задачи эстетического воспитания:

- Развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры.

Объем знаний предопределен культурологическим характером предмета и произведен на основе следующих дидактических **принципов**, способствующих раскрытию православной культуры в соответствии с возможностями современных школьников:

- Принцип исторического соответствия религиозным традициям России.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип личностно-ценностного соответствия.
- Принцип содержательных обобщений.
- Принцип укрупнения дидактических единиц.
- Принцип нравственной значимости и художественности материала.
- Принцип привлекательности и доступности для детей.
- Принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).

Цель: изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о религиозных традициях России.

Задачи курса «Основы православной культуры».

Коррекционно-образовательные:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах общечеловеческие ценностей.
2. Формирование правильного понимания и готовности к духовному саморазвитию.
3. Продолжение овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

Коррекционно- воспитательные:

1. Воспитание чувств любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
2. Воспитание умения видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
3. Формирование внутренних установок личности, ценностных ориентаций.
4. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.
5. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности
2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
3. Развитие и коррекция эмоционально- волевой сферы на уроках «Основы православной культуры».

Коррекционно-образовательные:

1. Сообщение учащимся знаний о жизни и деятельности предков, в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.
2. Формирование правильного понимания и восприятия накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
3. Продолжение овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

В 5 классе программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе, сформировать представления о мире.

Обучающиеся должны знать:

отличительные основы нравственных норм, ориентация на их выполнение;

обычаи и традиции народов России;

значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

примеры беззаветного служения Родине – России.

Обучающиеся должны уметь:

оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков.

В 6 классе

Обучающиеся должны знать:

важнейшие страницы священной истории Отечества;

выдающиеся имена в истории России;

святыни земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России.

Обучающиеся должны уметь:

следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

слушать собеседника, вести диалог.

В 7 классе

Учащиеся должны знать:

историю, значение и традиции православных праздников;

важнейшие страницы священной истории Отечества.

Учащиеся должны уметь:

следить за своими словами и делами;

контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.

В 8 классе

Учащиеся должны знать:

историю, значение и традиции православных праздников;

о необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

Учащиеся должны уметь:

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки.

В 9 классе

Учащиеся должны знать:

некоторые сюжеты Ветхого Завета;

историю православных праздников;

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания;

читать и понимать тексты;

уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Вводный урок. Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем. – 1 ч.

Тема 1. «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЯЗЫКА СЛАВЯН» — 3 ч. Для чего создавалась славянская азбука. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковно-славянского языка. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского — церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит. Первые книги на Руси. Монастыри как центры русской учёности. Изготовление книг.

Тема 2. «ИЗУЧАЕМ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКУЮ ГРАМОТУ» — 6 ч. Буквы ер и ерь. Буквы, передающие один и тот же звук. Буквы есть и ять, иже и и. Буквы юс малый и я, он и омега. Буквы земля и зело, ферт и фита. Буквы ук и ижица. Буквы кси, пси, от.

Тема 3. «НАДСТРОЧНЫЕ ЗНАКИ» — 3 ч. Придыхания. Ударение. Титла простые и буквенные.

Тема 4. «ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ПО- ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИ» — 1 ч. Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв.

Тема 5. «РОЛЬ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНИЗМОВ В ЛИТЕРАТУРНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ» — 1 ч. Церковнославянские слова в русском языке. Понятие о высоком литературном стиле.

Тема 6. «ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ» — 1 ч. Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах.

Тема 7. «ОБОЗНАЧЕНИЕ ЧИСЕЛ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ» — 3 ч. Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка. Буквы, обозначающие десятки. Буквы, обозначающие сотни и тысячи.

Тема 8. «ЧТЕНИЕ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИХ ТЕКСТОВ» — 15 ч. Написание, чтение, перевод и толкование текстов. Закрепление материала. Молитва. Назначение молитвы. Молитва церковная и молитва как жанр художественного поэтического произведения. Тропарь. Церковнославянские тексты молитв. Церковнославянский текст Никео-Цареградского Символа веры. Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском написании. Заповеди Блаженства на церковнославянском языке. Нагорная проповедь в произведениях русских поэтов. Евангельские притчи на церковнославянском языке. Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее. Притча о заблудшей овце. Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами. Алфавит духовный святого Димитрия Ростовского. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне – праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

Вводный урок. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1 ч. О чем рассказывает история религиозной культуры. Для чего нужно изучать историю религиозной культуры.

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч. Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры. Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии. Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч. Библия: история создания, композиция. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ» — 7 ч. Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Пробраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход». Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания. Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение. Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня, в мае 1992 г. в Россию. Новый Иерусалим. История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч. Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы. Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение,

содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосаритисса. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери. Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 3 ч. Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч. Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе. Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» — 5 ч. Политическое устройство Римской империи во II–I вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 3 ч. Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I – начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 6 ч. Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповеди и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2 ч. Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искарота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Отношения в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 11 ч. Деяния Апостолов из 12-ти. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов из 70-ти. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери Афона. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы. Апостольский Собор. Причина созыва Апостольского Собора. Решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. Гонения на Церковь. Причины гонений. Периодизация истории гонений на христиан. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан. Епископ Карфагенский. Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Научные противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Тит Флавий Климент. Ориген.

Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 1 ч. Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь – первая христианская столица.

Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2 ч.

8 класс

Тема 1. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА» — 7 ч. Иоанн Богослов. Источники вероучения новозаветной Церкви. Ортодоксальная (православная) позиция. Борьба с ересями. Ереси иудействующих (евиониты, назареи, елкезаиты, самсеи). Гностицизм, манихеи. Николаиты. Антиринитариан. Монтанизм. Хилиазм. Вселенские Соборы. Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма. Писатели и отцы Церкви. Патристика

(патрология). Православная патрология. IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Василий Великий, Григорий Богослов. Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.

Тема 2. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 3 ч. «Римский папа» — появление термина в III–IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почетное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. История папства. Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве на религиозно-политических и правовых прецедентах. Особенности римского богослужения. Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры в Римской церкви. Латеранские соборы. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Формальное разделение христианства в 1054 году. Анафема Льва IX и Михаила Керулария друг на друга. Униформизм латинского христианства, преследование инакомыслящих и инаковерующих.

Тема 3. «РЕФОРМЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ XI–XII вв.» — 2 ч. Церковные реформы, начатые папой Львом IX. Причины и задачи реформ. Реформа папы Григория VII.

Тема 4. «КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ» — 3 ч. Исторические и религиозные причины крестовых походов. Призыв папы Урбана II к I крестовому походу на церковном соборе в Клермоне в 1095 г. Результаты похода. Крестовые походы XII в. Цели и результаты IV крестового похода. Взаимоотношения между Западной и Восточной Церквами после крестовых походов.

Тема 5. «КАТОЛИЧЕСКИЕ ОРДЕНЫ» — 3 ч. Причины возникновения на Западе католических орденов в XIII в. Св. Доминик. Орден доминиканцев. Св. Франциск Ассизский — один из самых почитаемых католических святых. Францисканский орден. Стигматы. Католические стигматики. Альберт Великий. Св. Фома Аквинский. Св. Клара из Ассизи. Орден кларисс. Орден кармелитов. Происхождение орденов тамплиеров и госпитальеров.

Тема 6. «ЕРЕСИ И ИНКВИЗИЦИЯ» — 3 ч. Проблема «власти на земле» в католической культуре. Великий раскол Католической церкви в VI в. Ересь катаров. Борьба доминиканского ордена с «религиозным невежеством» христиан. Движение альбигойцев. Создание инквизиции как церковного института. Передача инквизиции доминиканцам и францисканцам. Деятельность инквизиции в Западной Европе.

Тема 7. «РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В V–IX вв.» — 3 ч. Соборные традиции Православной Церкви. Правило рецепции. Возвышение Константинопольской епископской кафедры. Создание единого Типикона. Формирование литургической основы Православной Церкви и принципов церковного искусства в Византийской церкви. «Эпанагога» императора Василия I Македонянина и идея «симфонии Царства и Священства». История монашества Святой горы Афон.

Тема 8. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН» — 8 ч. Миссия учителей словенских — св. Кирилла и св. Мефодия. Просветительская деятельность св. Кирилла и св. Мефодия в Моравии. Сопrotивление латино-немецкого духовенства. Продолжение просвещения славян учениками св. Кирилла и св. Мефодия в Болгарии. Становление Сербской церкви. Великий жупан Михаил Неманя и его сыновья Стефан Первовенчанный и святитель Савва. История монастыря Хиландар на Афоне.

Крещение Руси. Византизм русской культуры. Осмысление значения и смысла христианства в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Борьба русского народа за сохранение православия как государственной религии и духовной основы русской национальной культуры. Монашество на Руси. Иосифляне и нестяжатели. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Русский монастырь Св. Пантелеимона на Афоне.

Тема 9. «АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ» — 3 ч Лионская уния 1274 г. и отношение к ней Русской Православной Церкви. Флорентийская уния 1439 г. и религиозные предпосылки обретения Русской Церковью полной самостоятельности. Арест митрополита Исидора. Поставление собором русских епископов 1448 г. архиепископа Рязанского Ионы митрополитом Московским и всея Руси. Развитие идеи «Москва — третий Рим».

9 класс

Тема 1. «РАЗВИТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XV–XVI вв.» — 2 ч. Католическая церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРОТЕСТАНТИЗМА» — 2 ч. Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической церкви и подрыв христианской идеи спасения. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483–1543). Отлучение от церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс. Консервативное крыло реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Тема 3. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОТЕСТАНТИЗМА» — 2 ч.

Значение термина «северная традиция»; распространение среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня — по всему миру. Термины «протестант», «реформатор», «евангелист». Классификация протестантских церквей по деноминациям. Высочайшая степень адаптации протестантских деноминаций к местным условиям за счет высокой степени рассеяния. Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, церквей, общин и сект, автономных в своей религиозной жизни; объединение их на национальном или международном уровне по принципу общей цели. Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в результате европейской иммиграции в Америку. Новые американские церкви, секты, объединения. Формирование протестантских церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в

Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархической структуры церкви и верховной власти римского папы.

Тема 4. «РАЗВИТИЕ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ТРАДИЦИИ: ЦЕРКВИ, ТЕЧЕНИЯ, СЕКТЫ, ОБЩИНЫ» — 2 ч. Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские церкви. Кальвинистские и реформаторские церкви. Методические церкви XVIII века. Англиканская церковь. «Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости. Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII века. Возникновение новых протестантских церквей, общин и сект. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация. Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее — на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии. Активное участие протестантских церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Современное обновленчество — протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Тема 5. «ПРОТЕСТАНТСКИЕ ХРАМЫ И ИСКУССТВО» — 2 ч.

Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения. Кладбища. Искусство протестантского Запада.

Тема 6. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2 ч. Распространение Церкви латинской традиции на юге Западной Европы. Крестовые походы под парусами Португалии и Испании в Центральную и Южную Америку, на Африканское побережье и в отдельные регионы Азии в XVI в. Результат миссионерской деятельности и колониальной экспансии XIX–XX вв. — широкое географическое распространение Римско-католической церкви в Америке, Австралии и др. регионах. Глубочайший кризис в истории Римско-католической церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже. Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545–1563 гг. Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чье правление, того и религия». Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества. Антиклерикальные выступления. Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869–1870 гг. Выход из церкви части католиков и формирование ими самостоятельной старокатолической церкви. Последствия Франко-прусской войны 1870–1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Тема 7. «РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» — 1 ч. Католицизм как самая многочисленная ветвь в христианстве. Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь церкви элементов местных культур и обычаев. Напряжение между латинским центром и многоязычной неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962–1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической церкви папой Павлом VI (1963–1978). Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма. Римско-католическая церковь как уникальная иерархическая структура с переплетением религиозных, экономических, политических и социальных элементов. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

Тема 8. «КАТОЛИЦИЗМ В РОССИИ» — 2 ч. Географическое положение и культурно-политические условия России X века. Получение в Корсуни от папы римского святых мощей в год крещения Владимира. Доступ на Русскую землю западного и восточного христианства. Предложение антипапы Климента III о соединении церквей в 1091 г. Получение русским митрополитом мощей святых. Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви. Латинские церкви XII–XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге. Католическая пропаганда на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214–1219). Переговоры с римским папой во время монголо-татарского ига. Назначение католического епископа в Киеве в 1320 г. Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Латинской после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время. В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.

Тема 9. «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XVI–XXI вв.» — 2 ч. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым патриархом Московским и всея Руси. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Синодальный период Русской Православной Церкви. Восстановление патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 — сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Волна «показательных процессов» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), патриарх Московский и всея Руси. Обновленческое движение. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского). Православная Церковь в эмиграции. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укорененность православия в культурной жизни России.

Примерное тематическое планирование 5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?»	2
2	«ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»	7
3	«ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»	6
4	«БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ»	19
Итого:		34

Примерное тематическое планирование 6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ	8
2	Возникновение Православной Церкви.	8
3	Особенности строительства храмов	10
4	РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО	8
Итого:		34

Примерное тематическое планирование 7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Роль человека в истории.	8
2	НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО	8
3	КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО	10
4	НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ	8
Итого:		34

Примерное тематическое планирование 8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА	10
2	РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ	12

	ТРАДИЦИИ В V–IX вв	
3	РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН	12
Итого:		34

Примерное тематическое планирование 9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	РАЗВИТИЕ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ЦЕРКВИ	8
2	ТРАДИЦИИ: ЦЕРКВИ, ТЕЧЕНИЯ, СЕКТЫ, ОБЩИНЫ	8
3	РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XVI–XXI вв.»	10
4	РУССКАЯ ДУХОВНАЯ МИССИЯ.	8
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность
1.			Рождество Христово и новая эра	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики.
2.			Как распространялось Евангелие	Коррекция вербальной памяти
3.			Храм как образ Вселенной	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
4.			Умеют ли говорить иконы?	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
5.			О чем рассказывает цвет?	Коррекция познават. деятельности, моторики.
6.			Как иконы представляют святых?	Коррекция внимания, мелкой моторики
7.			Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
8.			Что такое иконография?	Коррекция мускульной и тактильной памяти, мелкой моторики
9.			Как боролись с иконами	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
10.			О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	Коррекция логического мышления, мелкой моторики, связной речи.
11.			Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
12.			Икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
13.			Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	Коррекция внимания, моторики
14.			Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
15.			Воздвижение креста господня	Коррекция мускульной и тактильной памяти, мелкой моторики

16.			О начале творения мира	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
17.			Второй – пятый дни творения мира	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
18.			Шестой день творения	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
19.			Изгнание из рая	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
20.			Авель и Каин	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
21.			Расселение людей	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
22.			Всемирный потоп	Коррекция внимания, мелкой моторики
23.			Вавилонское столпотворение	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
24.			Праведный Авраам	Коррекция мускульной и тактильной памяти.
25.			Завет Господа с Авраамом	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
26.			Рождение Измаила	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
27.			Явление Святой Троицы Аврааму	Коррекция внимания, мелкой моторики
28.			Гибель нечестивых городов	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
29.			Рождение пророка Моисея	Коррекция мускульной и тактильной памяти.
30.			Призвание пророка Моисея	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
31.			Пасха Ветхозаветная	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
32.			Ветхозаветное законодательство	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
33.			Новый Израиль	Коррекция внимания, мелкой моторики
34.			Итоговое занятие	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.

6 класс

количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность
1.			Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики.
2.			Самая древняя книга о духовном мире - Библия.	Коррекция вербальной памяти
3.			Представления о мире как творении Божию. Разнообразие и богатство мира.	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
4.			Сотворение человека по образу Божию. Адам и Ева. Грехопадение.	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
5.			С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира.	Коррекция познават. деятельности, моторики.
6.			Рождество Пресвятой Богородицы.	Коррекция внимания, мелкой моторики
7.			Праздник Благовещения.	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
8.			Рождество Христово. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.	Коррекция мускульной и тактильной памяти, мелкой моторики
9.			Сретение Господне.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
10.			Крещение Иисуса Христа.	Коррекция логического мышления, мелкой моторики, связной речи.
11.			Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом.	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
12.			Двенадцать учеников Иисуса Христа.	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
13.			Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.	Коррекция внимания, моторики
14.			Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.

15.			Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира.	Коррекция мускульной и тактильной памяти, мелкой моторики
16.			Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
17.			Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
18.			Преображение Господне.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
19.			Торжественный вход Господень в Иерусалим.	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
20.			Вербное воскресенье.	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
21.			Тайная вечеря.	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
22.			Моление о чаше. Предательство Иуды.	Коррекция внимания, мелкой моторики
23.			Взятие Иисуса под стражу.	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
24.			Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.	Коррекция мускульной и тактильной памяти.
25.			Распятие и смерть Иисуса Христа.	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
26.			Снятие с креста и погребение Спасителя.	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
27.			Воскресение Иисуса Христа.	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
28.			Пасха Господня. Празднование главного православного праздника - Светлого Христова Воскресения.	Коррекция внимания, мелкой моторики
29.			Светлая седмица.	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
30.			Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.	Коррекция мускульной и тактильной памяти, мелкой моторики
31.			Пятидесятница - День Пресвятой Троицы. Духов день.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики

32.			Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.	Коррекция вербальной памяти
33.			Праздничные иконы.	Коррекция вербальной памяти
34.			Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	Коррекция вербальной памяти

7 класс

количество часов: всего 34 часа , в неделю 1 час.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность
1.			Рождество Христово и новая эра.	Коррекция зрительного восприятия
2.			Как распространялось Евангелие.	Коррекция вербальной памяти
3.			Храм как образ Вселенной.	Коррекция логического мышления
4.			Умеют ли говорить иконы?	Коррекция слухового восприятия
5.			О чём рассказывает цвет?	Коррекция познават. деятельности
6.			Как иконы представляют святых.	Коррекция внимания,
7.			Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.	Коррекция образной памяти.
8.			Что такое иконография?	Коррекция мускульной и тактильной памяти
9.			Как боролись с иконами.	Коррекция зрительного восприятия
10.			О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	Коррекция логического мышления, связной речи.
11.			Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	Коррекция слухового восприятия
12.			Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.	Коррекция познавательной деятельности,
13.			Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	Коррекция внимания
14.			Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	Коррекция образной памяти.
15.			Воздвижение Креста Господня.	Коррекция мускульной и тактильной памяти

16.			О начале творения мира.	Коррекция зрительного восприятия
17.			Второй – пятый дни творения мира.	Коррекция зрительного восприятия
18.			Шестой день творения.	Коррекция зрительного восприятия
19.			Изгнание из рая.	Коррекция логического мышления
20.			Авель и Каин.	Коррекция слухового восприятия
21.			Расселение людей.	Коррекция познавательной деятельности
22.			Всемирный потоп.	Коррекция внимания
23.			Вавилонское столпотворение.	Коррекция образной памяти.
24.			Праведный Авраам.	Коррекция мускульной и тактильной памяти.
25.			Завет Господа с Авраамом.	Коррекция логического мышления
26.			Рождение Измаила.	Коррекция слухового восприятия
27.			Явление Святой Троицы Аврааму.	Коррекция познавательной деятельности
28.			Гибель нечестивых городов.	Коррекция внимания
29.			Рождение пророка Моисея.	Коррекция образной памяти.
30.			Призвание пророка Моисея.	Коррекция мускульной и тактильной памяти
31.			Пасха Ветхозаветная.	Коррекция зрительного восприятия,
32.			Ветхозаветное законодательство.	Коррекция вербальной памяти
33.			Новый Израиль.	Коррекция вербальной памяти
34.			Итоговое занятие.	Коррекция вербальной памяти

8 класс

количество часов: всего 34 часа , в неделю 1 час.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность
35.			Великая русская культура — достояние всех россиян	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики.
36.			Религия — неотъемлемая часть культуры	Коррекция вербальной памяти
37.			Язык — особый человеческий дар. Русский язык.	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.

38.			Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным.	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
39.			Почитание на Руси Андрея Первозванного	Коррекция познават. деятельности, моторики.
40.			Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий.	Коррекция внимания, мелкой моторики
41.			Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства.	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
42.			Святая равноапостольная княгиня Ольга	Коррекция мускульной и тактильной памяти, мелкой моторики
43.			Святой равноапостольный князь Владимир.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
44.			Крещение Руси.	Коррекция логического мышления, мелкой моторики, связной речи.
45.			Русская Православная Церковь.	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
46.			Что такое Церковь	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
47.			Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России	Коррекция внимания, моторики
48.			Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
49.			Как устроен храм.	Коррекция мускульной и тактильной памяти, мелкой моторики
50.			Икона и иконостас.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
51.			Таинства Православной Церкви.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
52.			Происхождение церковного богослужения.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
53.			Литургия — главное богослужение Православной Церкви	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
54.			Молитва в русской художественной культуре.	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
55.			Виды и названия колоколов.	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.

56.			Приход колоколов в русскую культуру	Коррекция внимания, мелкой моторики
57.			Колоколотейное искусство.	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
58.			Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двувон, трезвон.	Коррекция мускульной и тактильной памяти.
59.			Духовный подвиг монашества	Коррекция логического мышления, мелкой моторики.
60.			Русские монастыри — стражи духовности и земли Русской	Коррекция слухового восприятия, мелкой моторики
61.			Дом, семья в традиционной русской культуре	Коррекция познавательной деятельности, мелкой моторики.
62.			Святые образы семейного благочестия	Коррекция внимания, мелкой моторики
63.			Образец семейной святости царственных мучеников.	Коррекция мелкой моторики, образной памяти.
64.			Дом Пресвятой Богородицы	Коррекция мускульной и тактильной памяти, мелкой моторики
65.			Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы.	Коррекция зрительного восприятия, мелкой моторики
66.			Иконы-защитницы Русской земли	Коррекция вербальной памяти
67.			Традиции русской культуры	Коррекция вербальной памяти

9 класс

количество часов: всего 34 часа , в неделю 1 час.

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Коррекционно-развивающая направленность
1.			Рождество Христово и новая эра	Коррекция зрительного восприятия
2.			Как распространялось Евангелие.	Коррекция вербальной памяти
3.			Храм как образ Вселенной	Коррекция логического мышления
4.			Умеют ли говорить иконы?	Коррекция слухового восприятия
5.			О чём рассказывает цвет?	Коррекция познават. деятельности
6.			Как иконы представляют святых	Коррекция внимания,

7.			Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.	Коррекция образной памяти.
8.			Что такое иконография?	Коррекция мускульной и тактильной памяти
9.			Как боролись с иконами	Коррекция зрительного восприятия
10.			О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	Коррекция логического мышления, связной речи.
11.			Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	Коррекция слухового восприятия
12.			Икона Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	Коррекция познавательной деятельности,
13.			Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	Коррекция внимания
14.			Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого духа	Коррекция образной памяти.
15.			Воздвижение Креста Господня.	Коррекция мускульной и тактильной памяти
16.			О начале творения мира	Коррекция зрительного восприятия
17.			Второй-пятый дни творения мира	Коррекция зрительного восприятия
18.			Шестой день творения	Коррекция зрительного восприятия
19.			Изгнание из рая	Коррекция логического мышления
20.			Авель и Каин	Коррекция слухового восприятия
21.			Расселение людей	Коррекция познавательной деятельности
22.			Всемирный потоп	Коррекция внимания
23.			Вавилонское столпотворение	Коррекция образной памяти.
24.			Праведный Авраам	Коррекция мускульной и тактильной памяти.
25.			Завет Господа с Авраамом	Коррекция логического мышления
26.			Рождение Измаила	Коррекция слухового восприятия
27.			Явление Святой Троицы Аврааму.	Коррекция познавательной деятельности
28.			Гибель нечестивых городов	Коррекция внимания
29.			Рождение пророка Моисея.	Коррекция образной памяти.
30.			Призвание пророка Моисея.	Коррекция мускульной и

				тактильной памяти
31.			Пасха Ветхозаветная	Коррекция зрительного восприятия,
32.			Ветхозаветное законодательство	Коррекция вербальной памяти
33.			Новый Израиль.	Коррекция вербальной памяти
34.			Итоговое занятие	Коррекция вербальной памяти