

<p>« Рассмотрено » на заседании МО «учителей- дефектологов» Руководитель МО <i>Л.Ф. Фахредина</i> /Л.Ф. Фахредина/ ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1» <i>В.В. Визгалова</i> / В.В. Визгалова / ФИО «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>« Утверждено » Директор МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» <i>Н.А. Попова</i> /Н.А. Попова/ ФИО Приказ № 289 от «11» сентября 2020 г.</p> 
---	--	--

Адаптированная рабочая программа

факультативного курса
«Основы компьютерной грамотности»
основного общего образования
для умственно отсталых обучающихся
(интеллектуальные нарушения)
1 вариант

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам компьютерной грамотности 9 класса разработана на основе федеральных и региональных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
4. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – п;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Адаптированная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений с учётом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида». Данный учебный курс рассчитан на учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером. Адаптированная образовательная программа рассчитана на 1 года обучения - 34 часа, 9 класс (1 час в неделю).

Предлагаемый курс «Основы компьютерной грамотности» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Данный курс формирует многие виды деятельности, которые имеют обще дисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Функционирование компьютерного класса позволяет обновить содержание, методы и организационные формы воспитательной работы в специальном учреждении. Внедрение компьютерной техники в специальное обучение связано с решением двух фундаментальных задач: научить детей грамотно пользоваться новыми орудиями деятельности, использовать новые компьютерные технологии в целях коррекции нарушений и общего развития аномального ребенка. Урок проводится в кабинете информатики.

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию и корригирует личность каждого ребенка. В представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- ✓ обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- ✓ доступность материала;
- ✓ научность;
- ✓ осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- ✓ концентрический принцип размещения материала, с постепенным наращиванием сложности.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий – путём систематического повтора и усложнения тренинга. Учащиеся специальной коррекционной школы VIII вида имеют ряд особенностей, учтённых при составлении программы:

Особенности контингента	Способы преодоления
Интеллектуальная недостаточность, недоразвитие познавательных процессов.	Неоднократное повторение, закрепление в различных видах деятельности. Применение специальных коррекционных методов и приёмов обучения.
Слабое восприятие теоретической базы.	Использование различного вида наглядности, программы PowerPoint.
Затруднение практической деятельности.	Многочисленная работа на тренажёре, оценка и самооценка результатов деятельности на каждом
Слабое развитие мелкой моторики.	Использование клавиатурных тренажеров.
Ограниченное представление об окружающем мире.	Формирование представлений, расширение кругозора.

С учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся в программе выделяется ступень обучения: Основная – 9 класс.

Цель курса:

знакомить учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и их практическим применением.

Задачи курса:

- обогащать учащихся с ограниченными возможностями здоровья доступными знаниями о компьютерных ресурсах, расширять кругозор учащихся о компьютерных технологиях и способах их практического применения;

- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной ориентировки за счёт дополнительно приобретенных основ компьютерной грамотности;
- воспитывать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

Ведущие методы, формы обучения:

- передача информации от воспитателя к воспитаннику – устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения, что позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы;
- слово воспитателя в сочетании со зрительным рядом наглядности - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий воспитанников к дальнейшей познавательной деятельности;
- организация практических работ учащихся под руководством воспитателя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить изученный материал.

Формы организации воспитательного процесса:

- фронтальные;
- групповые;
- индивидуальные.

Формы работы варьируются в зависимости от темы, способностей и возможностей учащихся:

- ✓ работа по индивидуальным карточкам;
- ✓ цифровой диктант;
- ✓ работа по опорным схемам;
- ✓ ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры;
- ✓ развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажёры, развивающие игры).

Для осуществления воспитательного процесса используются элементы следующих педагогических **технологий:**

- традиционное обучение;
- игровые технологии;
- дифференцированное и индивидуальное обучение;
- здоровье сберегающие технологии.

Принципы обучения:

- научность;
- связь теории с практикой;

- системность;
- сознательность и активность в обучении;
- индивидуальный подход;
- доступность;
- прочность усвоения знаний.

Формы, способы, средства проверки и оценки результатов обучения:

- ✓ устные ответы;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ дифференцированный опрос;
- ✓ индивидуальный опрос.

Требования к уровню подготовки

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- элементы программ Paint, Word, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты.

уметь:

- ✓ использовать полученные знания в практической деятельности;
- ✓ получать, готовить и отправлять сообщения;
- ✓ пользоваться компьютерными ресурсами.

Содержание программы

Компьютер для начинающих. (15ч)

1. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. - **1ч.**
2. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. – **11 ч.**
3. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню. – **3 ч.**

Практическая работа «Клавиатурный тренажер»

Информация вокруг нас. (4ч)

1. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. – 1 ч.
2. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. - 1 ч.
3. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. – 1 ч.
4. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. – 1 ч.

Практическая работа «Набор заданного текста» (4 ч.)

Информационные технологии. (15ч)

1. Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. -10 ч.
2. Компьютерная графика. Графические редакторы. – 5 ч.

✓ **Практическая работа «Форматирование текста» (5 ч.)**

✓ **Практическая работа «Форматирование таблиц» (5 ч.)**

✓ **Практическая работа «Создание графических объектов» (5 ч.)**

Тематический план

№	Содержание темы	кол – во часов	
		по плану	по факту
1	Компьютер для начинающих.	15	15
2	Информация вокруг нас.	4	4
3	Информационные технологии.	15	14
		34	33

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса
«Основы компьютерной грамотности»**

№ п/п	Наименований разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Компьютер для начинающих: 1. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. 2. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.	15 ч.	1. Работа с тренажёром 2. Работа с компьютером. 3. Беседа

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура 4. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатура – пробел. 5. Группы клавиш. Функциональные клавиши. 6. Группы клавиш. Символьные цифровые клавиши. 7. Группы клавиш. Символьные алфавитные клавиши среднего ряда. 8. Группы клавиш. Символьные алфавитные клавиши верхнего ряда. 9. Группы клавиш. Символьные алфавитные клавиши нижнего ряда. 10. Клавиши управления курсором. 11. Специальные клавиши. Enter, Esc. 12. Специальные клавиши. BackSpace, Delet. 13. Специальные клавиши. Shift, Ctrl, Alt. 14. Специальные клавиши. CapsLock. 15. Комбинации клавиш. Alt(L)+Shift. 		
2.	<p style="text-align: center;">Информация вокруг нас :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. 2. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. 3. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. 4. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. 	4 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с тренажёром 2. Работа с компьютером. 3. Беседа

3.	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. 2. Этапы подготовки документа на компьютере. Выделение Ж, <i>К</i>, <u>Ц</u>. (Жирный, курсив, подчёркнутый). 3. Этапы подготовки документа на компьютере. Изменение размера шрифта. Выравнивание текста. 4. Этапы подготовки документа на компьютере. Изменение цвета шрифта и выделение цветом. 5. Этапы подготовки документа на компьютере. Маркеры и нумерация. 6. Знакомство с таблицей в текстовом документе. Понятия «Столбец» и «Строка». 7. Изменение размеров столбцов и строк. 8. Изменение количества столбцов и строк (добавление, удаление, разбивка, соединение). 9. Выделение цветом отдельных ячеек и надписей. 10. Вставка таблицы в текстовый документ 11. Компьютерная графика. Знакомство с автофигурами. 12. Компьютерная графика. Изменение цвета автофигур. 13. Компьютерная графика. Изменение размера и положения автофигур. 14. Компьютерная графика. Знакомство с Галереей текстовых эффектов. 15. Итоговое занятие. Создание комбинированного документа (текст, таблица, графический объект). 	15 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с тренажёром 2. Работа с компьютером. 3. Беседа
----	--	-------	---

