

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» Гавриловой Натальи Александровны.**

Рабочая программа учебного предмета «Логопедическое занятие» основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) предназначена для организации коррекционной работы в развитии устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана на период 2020 – 2021 учебного года (с 01.09.2020 – 31.05.2021 года).

Рабочая программа логопедических занятий с обучающимися по адаптированной программе составлена на основе:

1. Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А. Я, Бессонова Т. П. М.: 1996/ Пост
2. «Программно-методических материалов для логопедических занятий с младшими школьникам». Козырева Л. М., изд. АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ Ярославль, 2006г.
3. «Программы по преодолению нарушений письменной речи» Мазанова Е.В. Москва, изд. ГНОМ и Д, 2009г.
4. Учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Гомзяк О.С. Москва, изд. ГНОМ и Д, 2009г.

Целью данной программы является предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи, коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи программы:

- Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
- Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
- Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
- Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

Коррекционная работа с обучающимися проводится по расписанию в форме индивидуальных занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, длительностью 20 минут.