

**Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда МОУ «СОШ № 1 г.Ртищево Саратовской области» Ивановой Марии Александровны.**

Рабочая программа учебного предмета «Логопедическое занятие» начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) предназначена для организации коррекционной работы в развитии устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана на период 2020 – 2021 учебного года (с 01.09.2020 – 31.05.2021 года).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конвенция ООН о правах инвалидов;

- Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 г. N 617 «О внесении

изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Цель программы – предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи, коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

Основные задачи программы:

1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
2. Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
3. Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
4. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

Коррекционная работа с обучающимися проводится по расписанию в форме индивидуальных занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, длительностью 20 минут.

Класс: 2 «к», 4 «к»

Учитель-логопед: Ивановой М.А.

Всего часов - 34

В неделю- 1 час

Обследование – 2 часа (начало года)

Коррекционная работа – 30 часов

Обследование – 2 часа (конец года)

Планирование составлено на основе «Грибова, О.Е. «Технология организации логопедического обследования». –М.: « Айрис дидактика», 2007