

**Аннотация к адаптированной рабочей программе факультативного
курса «Основы компьютерной грамотности»
основного общего образования для умственно отсталых обучающихся
(интеллектуальные нарушения) 1 вариант,
2020 г.**

Рабочая программа по основам компьютерной грамотности 9 класса разработана на основе федеральных и региональных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
4. Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – п;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Адаптированная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений с учётом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида». Данный учебный курс рассчитан на учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером. Адаптированная образовательная программа рассчитана на 1 года обучения - 34 часа, 9 класс (1 час в неделю).

Предлагаемый курс «Основы компьютерной грамотности» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Данный курс формирует многие виды деятельности, которые имеют обще дисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Функционирование компьютерного класса позволяет обновить содержание, методы и организационные формы воспитательной работы в специальном учреждении. Внедрение компьютерной техники в специальное обучение связано с решением двух фундаментальных задач: научить детей

грамотно пользоваться новыми орудиями деятельности, использовать новые компьютерные технологии в целях коррекции нарушений и общего развития аномального ребенка. Урок проводится в кабинете информатики.

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию и корригирует личность каждого ребенка. В представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- ✓ обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- ✓ доступность материала;
- ✓ научность;
- ✓ осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- ✓ концентрический принцип размещения материала, с постепенным наращиванием сложности.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий – путём систематического повтора и усложнения тренинга.

С учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся в программе выделяется ступень обучения: Основная – 9 класс.

Цель курса:

знакомить учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и их практическим применением.

Задачи курса:

- обогащать учащихся с ограниченными возможностями здоровья доступными знаниями о компьютерных ресурсах, расширять кругозор учащихся о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной ориентировки за счёт дополнительно приобретенных основ компьютерной грамотности;
- воспитывать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

Ведущие методы, формы обучения:

- передача информации от воспитателя к воспитаннику – устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения, что позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы;
- слово воспитателя в сочетании со зрительным рядом наглядности – демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся,

создает определенный настрой, мотивирующий воспитанников к дальнейшей познавательной деятельности;

- организация практических работ учащихся под руководством воспитателя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить изученный материал.

Формы организации воспитательного процесса:

- фронтальные;
- групповые;
- индивидуальные.

Формы работы варьируются в зависимости от темы, способностей и возможностей учащихся:

- ✓ работа по индивидуальным карточкам;
- ✓ цифровой диктант;
- ✓ работа по опорным схемам;
- ✓ ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры;
- ✓ развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажёры, развивающие игры).

Для осуществления воспитательного процесса используются элементы следующих педагогических **технологий**:

- традиционное обучение;
- игровые технологии;
- дифференцированное и индивидуальное обучение;
- здоровье сберегающие технологии.

Принципы обучения:

- научность;
- связь теории с практикой;
- системность;
- сознательность и активность в обучении;
- индивидуальный подход;
- доступность;
- прочность усвоения знаний.

Формы, способы, средства проверки и оценки результатов обучения:

- ✓ устные ответы;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ дифференцированный опрос;
- ✓ индивидуальный опрос.

Требования к уровню подготовки

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- элементы программ Paint, Word, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты.

уметь:

- ✓ использовать полученные знания в практической деятельности;
- ✓ получать, готовить и отправлять сообщения;
- ✓ пользоваться компьютерными ресурсами.