

№	Тема заседаний	Межсекционная работа	Дата проведения	Ответственные
	<b>Заседание №1. (сентябрь)</b>	Взаимопосещение уроков учителями-дефектологами с целью совершенствования и пропаганды профессионального уровня.	В течение учебного года.	Педагоги, руководитель МО.
	1. Утверждение плана работы МО на 2013-2014 уч. год.	Индивидуальные консультации. Собеседование с педагогами по реализации плана по самообразованию, оказание методической помощи.	В течение учебного года.	Руководитель МО.
	2. Утверждение тем самообразования учителей-дефектологов и анализ учебных программ.	<b>Творческая лаборатория по теме:</b> <i>«Проблемы обучения и воспитания детей с недостатками интеллектуального развития в условиях общеобразовательной школы».</i>	октябрь	Руководитель МО, учителя-дефектологи
	3. Утверждение тематических планов логопедических, коррекционно-развивающих и психологических занятий.	<b>1. Теоретический семинар:</b> «Методы и приемы коррекционного воспитательного воздействия на учащихся с отклонениями в развитии» Фахрединова Л.Ф.		
	4. Диагностика затруднений педагогов. Заполнение карты самооценки.	<b>«А я делаю так...» (Обмен опытом).</b> <b>2. Советы психолога.</b> «Эмоционально-волевая и личностная сфера у школьников с нарушением интеллекта» Зенина Г.А.		
		3. Обзор методической литературы, обзор актуальных статей из научных журналов. Фахрединова Л.Ф. <b>4. Родительское собрание:</b> «Роль семьи в формировании личности ребёнка»	октябрь	Классные руководители.

	<b>Заседание №2.(ноябрь)</b>			
	<p><b>Секреты мастерства:</b> «Развивающая среда современных педагогических технологий в обучении и воспитании учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида»</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1.« Актуальные проблемы социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения». Социальный педагог.</p> <p>2.«Упражнения на развитие внимания учащихся с ОВЗ на уроках истории и биологии». Щавлева А.А</p> <p>3. Информационные технологии на логопедических и психолого-педагогических занятиях. Логопед, психолог.</p> <p><b>Отчет по планам самообразования:</b> Рябова И.И., Дмитриева Н.В.</p>	<p><b>Методический день:</b> «Методы и приёмы повышения мотивации учащихся на уроках». <b>Панорама педагогических идей и находок.</b> (Открытые уроки, мастер- класс, выступления из опыта работы).</p> <p><b>Советы психолога по теме:</b> «Формирование у учащихся умения жить в социуме, работать в коллективе».</p> <p><b>Семинар-практикум:</b> «Формы и методы взаимодействия педагога и ребенка, способствующие развитию личности.» Зам. Директора по УВР Абдулаева Е.В.</p>	Декабрь	Фахрединова Л.Ф

№	Тема заседаний	Межсекционная работа	Дата проведения	Ответственные
	<b>Заседание №3.(январь)</b>			
	1. <b>Круглый стол.</b> « Дидактические игры на уроке - средство повышения практической деятельности учащихся, развития их мышления и познавательного интереса ( <b>Обмен опытом работы</b> ).Использование дидактических игр на уроке как средство активизации познавательной деятельности обучающихся. Сергеева Г.А.)	<b>.Методическая неделя :</b> «Внеклассная и межпредметная работа – составляющие мотивации обучения и воспитания»	февраль	Руководитель МО, учителя-дефектологи
	2. <b>Практическая работа</b> «Формы и методы создания здоровьесберегающей обучающей среды на уроках в школе 8 вида»	1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия. 2.Самопрезентация опыта работы		
	3.Отчет учителя по теме самообразования. (Горюнова С.А., Милевская Л.Г.)			
	<b>Заседание №4.(март)</b>			
	1.«Учебник – неизменная основа для различных вариантов урока в классах коррекции: проблемы, поиск, результаты». Абдулаева Е.В.	<b>Мастер- класс:</b> Словарная работа на уроках как один из путей развития речи и обогащения словарного запаса учащихся с ОВЗ. Фахрединова Л.Ф. Милевская Л.Г.	Апрель	Руководитель МО, учителя-дефектологи
	2. «Пути и методы коррекции познавательных процессов воспитанников, находящихся на индивидуальном обучении». Рябова И.И.	<b>1.Родительское собрание:</b> «Развитие речи детей: что необходимо знать родителям» Логопед, психолог		

	<b>3Мастер-класс:</b> «Формирование пространственных представлений у детей с нарушением интеллекта». ( В творческой лаборатории учителей Горюновой С.А Дмитриевой Н.В.)			