

Структура методической службы школы:



Во главе методической службы стоит:

Педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО, опытные учителя школы. Ежегодно проводятся по 4 заседания с различной тематикой;

Методический совет, который выполняет координацию методической работы. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации, психологическая служба школы. Заседания научно-методического совета проводятся один раз в четверть.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

1. создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
2. координация работы методических объединений учителей-предметников;
3. организация психолого-педагогических семинаров;
4. реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
5. анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
6. определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
7. проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;
8. утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- изучение образовательных стандартов по предметам;
- новые подходы к методической службе школы;

- изучение особенностей базисного учебного плана;
- организация подготовки к экзаменам;
- организация работы в рамках эксперимента.

Научно-методический совет осуществляет свою работу через работу **школьных методических объединений** .

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ ЗУН учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по самообразованию;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;
- работа с сильными и слабыми учащимися;
- подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам;
- исследовательская деятельность учителей и учащихся;
- вопросы по теме МО и др.