

Корреспонденты

Любители

АКТИВИСТЫ

Составляющие

Содружество

Школьная

газета

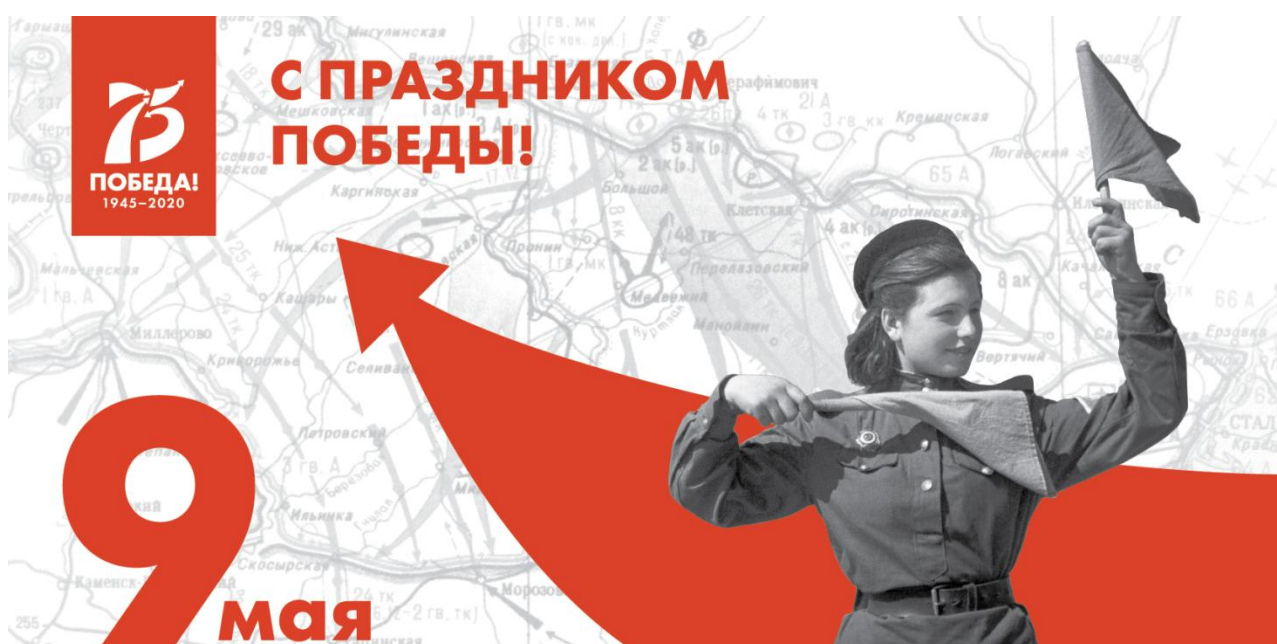
СОШ №1

№96/Понедельник, 27 апреля 2020 год



75-летие Победы в Великой Отечественной войне

В 2020 году отмечается 75-я годовщина окончания Второй мировой войны и Победы над нацизмом. Особенно широкие масштабы празднование юбилея принимают в Российской Федерации и ряде стран СНГ, где это событие отмечается в первую очередь как 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.



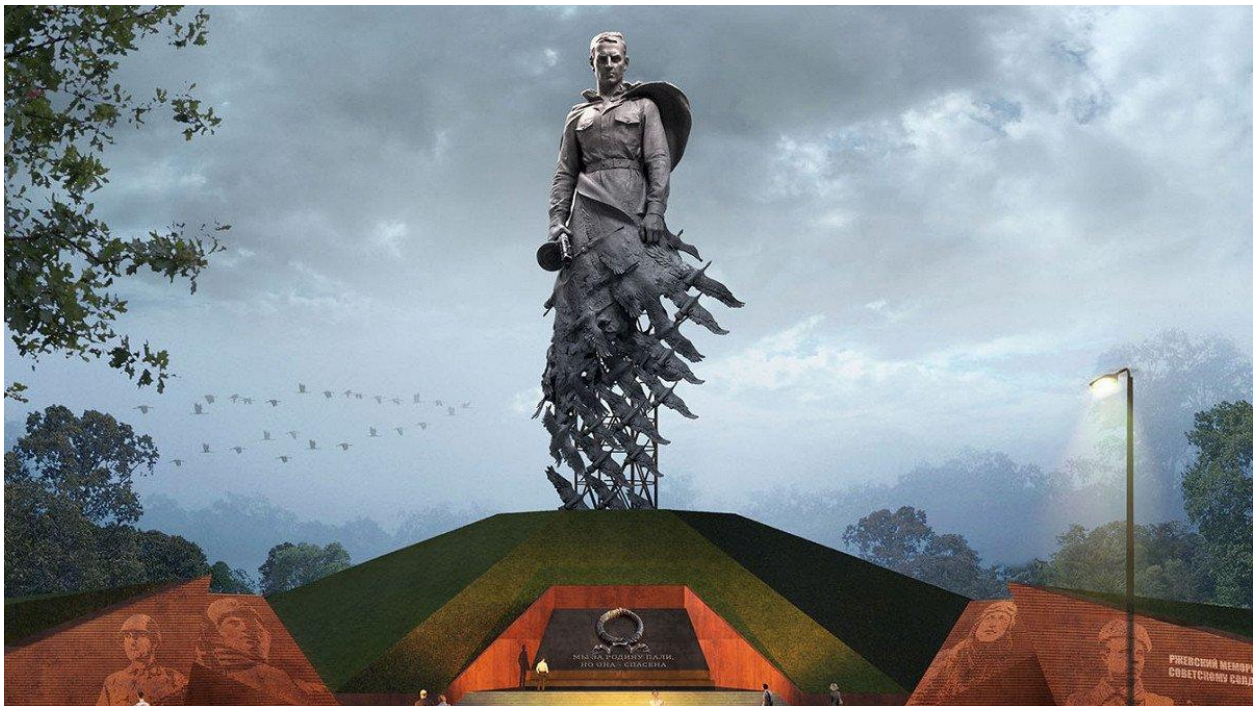
В России идет подготовка к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и работа по увековечению памяти погибших в годы войны. Несмотря на ситуацию, связанную с пандемией, мы обязательно отпразднуем это великое событие.



Макунина В. 10 класс

75-летие Победы в Великой Отечественной войне

9 мая 2020 года будет открыт крупнейший в истории современной России памятник — Ржевский мемориал Советскому солдату. Комплекс в память обо всех солдатах Красной армии возводят по инициативе ветеранов Великой Отечественной войны на месте кровопролитных сражений под Ржевом 1942—1943 годов. 25-метровая фигура воина будет стоять около трассы М-9. Проект реализуется РВИО на народные пожертвования. В рамках празднования будет освящён Главный храм Вооружённых Сил Российской Федерации и открыт музейный комплекс «Дорога Памяти» на его территории.



75-летие Победы в Великой Отечественной войне

Также официально представлен логотип и единый стиль празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Центральным элементом логотипа является графическая стилизация цифры 75, обозначающей юбилейный год празднования Великой Победы. Она составлена из графических элементов – стрелок. Графическое изображение стрелок, обозначающее военные маневры, использовалось на картах генштабов советских войск, а затем обыгрывалось в великих военных кинокартинах: «Освобождение», «Они сражались за Родину». Стрелки символизируют динамику боевых действий и продвижение отечественных войск, штурмы вражеских позиций. За каждым движением такой стрелки на военной карте стояли судьбы людей, солдат, офицеров, мирных жителей. Тех, кто не жалел себя, кто верил и делал все возможное для Победы. Цветовая схема ассоциируется с красными развевающимися знаменами Победы на фоне белого цвета – цвета весны, чистоты, мира. Логотипу характерны строгость и динамичность, его символика понятна для всех поколений.



Макунина В. 10 класс

Литературная гостиная

Степан Кадашников

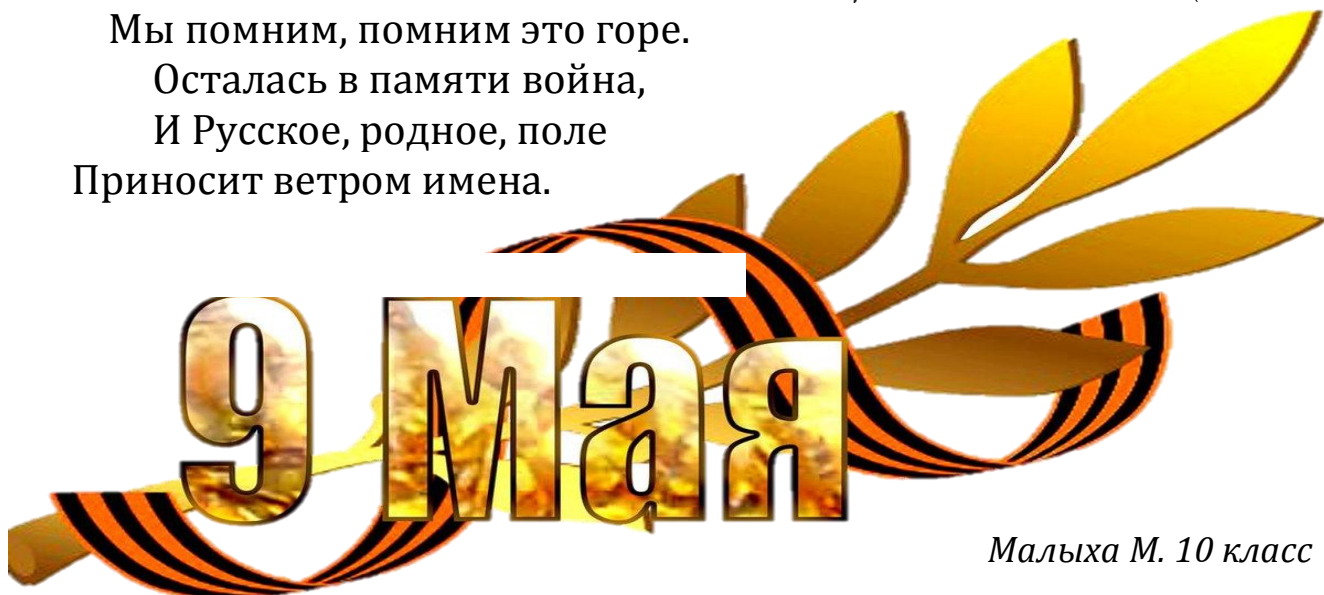
Как было много тех героев,
Чьи неизвестны имена.
Навеки их взяла с собою,
В свой край, неведомый, война.
Они сражались беззаветно,
Патрон последний берегли,
Их имена приносит ветром,
Печальным ветром той войны.
Порой слышны, на поле боя,
Через десятки мирных лет:
«Прикрой меня! - прикрою Коля!»
И вспыхнет вдруг ракеты свет.



А Коля, в этом тихом поле,
Лежит, не встанет никогда...
Лишь горький ветер, нам порою,
Напомнит страшные года.
Сегодня мало кто заплачет
Придя к могилам той войны,
Но это все-таки не значит
Что позабыли Колю мы.



Мы помним, помним это горе.
Осталась в памяти война,
И Русское, родное, поле
Приносит ветром имена.



Малыха М. 10 класс

Из семейного архива...

Заставенко Кирилл Семёнович – мой дедушка. Он родился 23 июня 1926 года в г. Николаев на Украине. В годы войны многих его сверстников - подростков отправили на работу в Германию.

Мой дедушка был не из тех, кто покорно подчинялся судьбе. В 15 лет он попал в партизанский отряд. Когда ему исполнилось 18 лет, он был зачислен в регулярные артиллерийские войска, где вскоре получил звание гвардии старшины. Несмотря на юный возраст, за годы войны дедушку наградили орденом Красной Звезды и трёх боевых медалей, не говоря о последних юбилейных.



В мае 1945 года молодой боец вместе со всеми радовался победе. Война закончилась, но она не прошла бесследно для его семьи. Из шестерых братьев пятеро, включая его самого, были фронтовиками. Один из них, самый старший – Савелий, служивший танкистом, погиб в бою. Второй брат, Иван, получил тяжёлое ранение, вследствие которого умер после войны.

В семье было 5 братьев, а он - младшим. Все прошли войну. Все вернулись живыми домой. Дедушка женился в 1951 году. В 1952 году уехал в Иссю. Окончил пензенское педагогическое училище. Работал в школе 35 лет учителем физической культуры, вел военное дело,

спортивные секции. Вырастил двоих сыновей и дочь. Сыновья продолжили династию учителей. У него растут 4 внука и 3 правнука.

Путь моего дедушки непростой, мы помним, что благодаря этому над нами мирное небо. Мы гордимся своим дедушкой.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество *Заставенко Кирилл Семёнович*

2. Звание *Красноармеец* а. Должность, место службы *Старшина артиллерии*
Представляется к *медали "За боевые заслуги"*

4. Год рождения *1926* б. Национальность *украинец*

6. Партийность *Коммунист*

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда).....

8. Имеет ли ранения и контузы в отечественной войне. *Занесён орденом 19.11.1945*

9. С какого времени в Красной Армии. *с 19 сентября 1943 года*

10. Кем ФВК призван. *Воронежским артиллерийским полком*

11. Чем ранее награжден (за какие отличия)..... *за боевые заслуги*

12. Постоянный домашний адрес представляемого и награжденного и адрес его семьи.....

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.
В мае за отличия в боях Рязань район В. Медведь уловил 300 детей вояк в плен и расстрелял. Три взвода сор. Воевал в артиллерии и в танках. Он воевал с огромной отвагой, боролся в тяжёлых условиях и в завязавшейся рукопашной схватке уничтожил 5 солдат вояк. Не боялся смерти. Заставенко Кирилл Семёнович в. Именной грамотой. Ответной награды - медали "За боевые заслуги"

Воевал в мае 1945 г. с 19.11.45

Имя отчество Николая Заставенко

Мы помним... Мы гордимся...



Каждый год, с наступлением майских погожих дней, а именно 9 числа, мы вспоминаем события Великой Отечественной войны. В этом году исполняется 75 лет с тех пор, как советский народ одержал победу над немецкими захватчиками. Победа досталась нашему народу очень дорогой ценой.

Мы не видели своего прадедушку – ветерана Великой Отече-

ственной войны Губа Ивана Васильевича, но память о нём живёт в сердцах его детей, внуков. От своих родных мы много раз слышали в рассказы о том, как воевал наш прадед.

Шел 1939 год. Прадедушку забрали в армию. По распределению его направили в г. Рославль Смоленской области в 60-й учебный полк, а через полтора месяца в 9-й отдельный учебно-боевой бронедивизион, в состав которого входило 3 бронепоезда.

Все шло своим чередом, но мир нарушила война.

Боевое крещение бронепоезд, на котором служил прадедушка, получил под Столбцами. «... По мосту через реку Неман шли немецкие танки. Завязался бой. По танкам из орудий вел огонь боец Гудков со своим расчетом, бойцы Иванов, Ярица и Шалаев стреляли из пулеметов, я побежал в башню, где в люке был установлен пулемет – рассказывал прадедушка, - и начал стрелять по налетевшим самолетам. Вдруг раздался взрыв. Бронеплощадка наполнилась дымом и гарью. Послышались стоны, крики: «Старшину Губа убило!» Я потрогал голову, руки, лицо, туловище – все было на месте. «Как убило, недоуменно подумал я – я даже не ранен»... Оказалось, посланный немецким танком снаряд пробил броню и разорвался в середине бронеплощадки. Артиллерийский расчет Гудкова был полностью выведен из строя. А на полу, истекающий кровью лежал, принятый за меня боец Иванов.

Командир бронепоезда приказал отойти назад, за станцию. Выйдя из зоны огня противника, мы продолжали вести огонь из закрытой позиции по мосту через реку Неман, стараясь помешать переправе немецких танков... В этом бою погиб и командир бронеплощадки. Я взял командование на себя...»

Гребенев А. Коцыло А. 10 класс



МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!

Мы помним... Мы гордимся...

Это было в июне 1941 года. Прадедушка Губа Иван Васильевич за проявленную смелость и отвагу был удостоен медали «За отвагу».

В редкие минуты передышки Иван Васильевич играл на гармонии, а солдаты пели и плясали. А однажды с концертом к ним приезжала Клавдия Шульженко... Какими короткими были минуты отдыха!...И вновь призыв: «По вагонам!» Как-то прадедушкин бронепоезд стоял на одном из разъездов. На соседнем пути остановился встречный эшелон, и Иван Васильевич увидел родное лицо:

- Никита!
- Ваня!
- Ты куда?
- На фронт...

Всего несколько слов и эшелон уже мчался мимо. А вскоре после этой встречи из дома пришло письмо о том, что младший брат Никита, добровольно ушедший на фронт, без вести пропал...

Военные будни шли своим чередом: Могилев, Брянск, Березина, Харьков, Киев, Днепропетровск, Сталинград... Сколько их, городов, станций и разъездов, где вел бои 9 отдельный бронедивизион впоследствии 35 отдельный бронепоезд!

Прадедушки не стало в 1995 году. Много лет как закончилась Великая Отечественная война...

И низко склоняя голову перед тобою, дорогой прадед, перед твоими товарищами и ровесниками, прошедшими все тяготы войны, хочется сказать: «Мы помним! Мы никогда не забудем ваш вклад в Великую Победу! Мы гордимся вашими подвигами! Из поколения в поколение мы будем рассказывать о вас!



Болдинская осень самоизоляции: как жил и что делал

Пушкин во время холерного карантина

Сейчас люди всей планеты сидят по домам, мучаются от одиночества и думают, чем бы заняться. В этой ситуации человечество оказывалось и раньше: Пушкин, например, просидел на холерном карантине три месяца в 1830 году, этот период был назван Болдинской осенью и оказался самым плодотворным в его писательской биографии.

Приезд Александра Сергеевича, вынужденный и задуманный как недолгий, затянется на три месяца — до 29 ноября. За эту осень Пушкин несколько раз безуспешно предпринимал попытки бегства из Болдина. Оставшись в заточении в старом одноэтажном доме, ему оставалось только писать. В его распоряжении было четыре книги в оригинале. Он не взял с собой даже старые тетради с рукописями.

В Болдине Пушкин общался в основном с крестьянами, изучал их язык и наречие; выбирался к княгине Голицыной, чтобы узнать свежие новости о карантине. Свой скромный болдинский быт в письмах к Гончаровой он описывает так: «Просыпаюсь в 7 часов, пью кофей и лежу до 3 часов. <...> недавно расписался, и уже написал пропасть. В 3 часа сажусь верхом, в 5 в ванну и потом обедаю картофелем, да грешневой кашей. До 9 часов — читаю. Вот тебе мой день, и все на одно лицо». Да, вы правильно поняли: Пушкин любил писать лежа, часто даже не вставая с постели.

В Болдине Пушкин напишет 32 стихотворения, цикл рассказов «Повести покойного Ивана Петровича Белкина», «Маленькие трагедии», «Сказку о попе и работнике его Балде», серию публицистических статей о состоянии критики для «Литературной газеты». Наконец, будет закончен многострадальный «Евгений Онегин».



Болдинская осень самоизоляции: как жил и что делал

Пушкин во время холерного карантина

Рассерженность Пушкина, свойственная всякому, чьи планы были жестоко нарушены, в известной мере проявилась в тогдашних стихах. Он был заточен в деревне, пока товарищи и невеста оставались в Москве, что было крайне опасным. Смертность от холеры составляла почти $\frac{1}{2}$ — по сравнению с этим коронавирус выглядит словно сезонный грипп, от которого, кстати, при Пушкине тоже еще как умирали. Страх одиночества и смерти от эпидемии проявит себя в его «Элегии».

Несмотря на озлобленность, Пушкин сохранил в своих текстах удивительное челове-



колюбие и великодушие. Похоже, Пушкин начал писать о простых людях, потому что столкнулся с ними в Болдине сам — в изоляции мужики оказались в числе его немногочисленных собеседников. Так карантин открыл русской литературе обычного человека и поведал об образе жизни дворян в глуши, пусть пока через странную, слегка мистическую, ни на что не похожую призму.

Такой трагедией был и «Пир во время чумы» — позаимствованный у Вильсона фрагмент пьесы «Город чумы», в котором пирующих людей в разгар лондонской чумной эпидемии стыдит священник, обвиняя в безбожии и кощунстве. «Пир» был своего рода авторским переводом той самой пьесы, но поразительно срезонировал с русской жизнью на карантине: в письмах в Москву Пушкин порицал товарищей за несерьезное отношение к холере и продолжение праздной жизни.

В итоге 29 ноября одно из карантинных оцеплений открыли, и Пушкин благополучно покинул Болдино, добравшись до Москвы 5 декабря. Холера не тронула друзей и семью Александра Сергеевича, а в самом начале следующей весны они с Гончаровой сыграли свадьбу.

КОРОНАВИРУС – ПРОФИЛАКТИКА

На сегодняшний день нет эффективного лекарства для борьбы с вирусом, поэтому крайне важно соблюдать профилактические меры, чтобы защитить себя и своих близких.

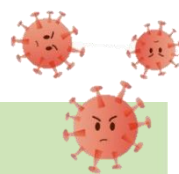
Профилактика коронавируса:

- Избегать тесных замкнутых пространств с большим скоплением людей: метро, общественный транспорт, торговые центры;
- Ограничить контактирование с людьми, особенно если среди них есть те, кто был или контактировал с теми, кто был в городе Ухань, являющемся эпицентром эпидемии, или другими городами, в которых была зафиксирована вспышка;



- Отказаться от полетов на самолетах, так как ограниченное пространство и компания из часто путешествующих людей – идеальные условия для распространения вируса;
- Стараться не касаться окружающих предметов в общественных местах;
- Чаше мыть руки с применением антибактериальных средств;
- Не подносить руки к губам, носу и не тереть глаза;
- Чаше проветривать воздух в помещениях, чтобы снизить уровень концентрации вирусных клеток.

В случае возникновения симптомов ОРВИ следует незамедлительно обратиться в медицинское учреждение для обследования.



ЗАЩИТИСЬ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ

ВИРУСЫ ЕСТЬ ВЕЗДЕ



- ВИРУСЫ ОЧЕНЬ МАЛЫ, МЫ НЕ СМОЖЕМ ИХ УВИДЕТЬ БЕЗ МИКРОСКОПА
- КОГДА ЗАБОЛЕВШИЙ ЧЕЛОВЕК КАШЛЯЕТ, ЧИХАЕТ, РАЗГОВАРИВАЕТ, ВИРУСЫ РАЗНОСЯТСЯ ВОКРУГ С КАПЕЛЬКАМИ СЛЮНЫ
- ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ВДЫХАЕТ ЭТИ ВИРУСЫ И ЗАРАЖАЕТСЯ

КАК ЕЩЁ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ

- ПРИКОСНУВШИСЬ К ЛЮБОЙ ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТУ, ЕСЛИ ТАМ ЕСТЬ ВИРУСЫ (СТОЛ, ДВЕРНАЯ РУЧКА, ТЕЛЕФОН, ИГРУШКА, ПЕРИЛА)



- ПРИКАСАЯСЬ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ К НОСУ, РТУ, ГЛАЗАМ
- ПРИ РУКОПОЖАТИЯХ, ПОЦЕЛУЯХ И ОБЪЯТИЯХ

В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВИРУСЫ ОСТАЮТСЯ ЖИВЫМИ ДОЛЬШЕ ДВУХ ЧАСОВ!

СИМПТОМЫ:

- ✓ ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
- ✓ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ
- ✓ КАШЕЛЬ, ЧИХАНИЕ

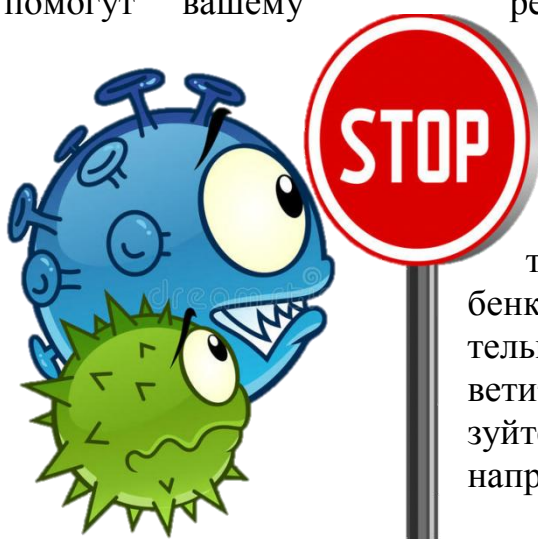
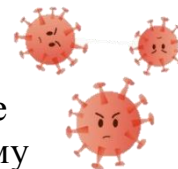


- ✓ ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА ИЛИ НАСМОРК
- ✓ ПЕРШЕНИЕ И БОЛЬ В ГОРЛЕ
- ✓ ПОКРАСНЕНИЕ ГЛАЗ

КОРОНАВИРУС – ПРОФИЛАКТИКА

Роспотребнадзор выпустил специальную памятку, чтобы родителям было проще объяснить детям такое понятие, как «коронавирус».

1. **Задавайте открытые вопросы и слушайте.** Пригласите вашего ребенка обсудить эту тему. Узнайте, как много они уже знают, и прислушайтесь к их ответу. Если они слишком маленькие и не слышали о вспышке, вам, возможно, не нужно поднимать эту тему — просто воспользуйтесь возможностью напомнить им о правилах гигиены, не внушая новых опасений. Рисование, истории и другие методы, возможно, помогут вашему ребенку открыться для разговора.



2. **Будьте честны: объясните правду доступным для ребенка языком.** Дети имеют право на правдивую информацию о том, что происходит в мире, но и взрослые обязаны защищать их от страданий. Говорите на языке, соответствующем возрасту ребенка, следите за их реакцией и будьте чувствительны к их беспокойству. Если вы не можете ответить на их вопросы, не придумывайте. Используйте это как возможность вместе найти ответы, например, на сайте ЮНИСЕФ.

- 3.
4. **Покажите им, как защитить себя и своих друзей.** Один из лучших способов защитить детей — это просто поощрять регулярное мытье рук. Это не должен быть запугивающий разговор. Вы также можете показать детям, как прикрывать локтем кашель или чихание, подходить слишком близко к людям, объясните, что лучше не у которых есть эти симптомы.

5. **Подбодрите их.** Вы можете помочь справиться со стрессом, предоставляя им и отдыхать, когда это возможно. Следуйте привычному расписанию и распорядку, насколько это возможно, особенно перед сном, или помогите создать новый распорядок дня в новой среде. Если ваш ребенок плохо себя чувствует, он должен оставаться дома/в больнице, безопаснее для него и его друзей.



КОРОНАВИРУС – ПРОФИЛАКТИКА

6. **Проверьте.** Объясните, что коронавирус не имеет никакого отношения к тому, как кто-то выглядит, откуда он или на каком языке говорит. Напомните своим детям, что каждый заслуживает безопасности в школе.

7. **Ищите помощников.** Для детей важно знать, что люди помогают друг другу, проявляя доброту и щедрость. Поделитесь историями о работниках здравоохранения, ученых и молодежи, среди прочих, которые работают над тем, чтобы остановить вспышку и обеспечить безопасность сообщества.

8. **Позаботьтесь о себе.** Вы сможете помочь своим детям лучше, если вы также позаботитесь о себе. Дети сами догадываются, как вы реагируете на новости, так что им поможет тот факт, что вы спокойны и контролируете ситуацию. Найдите время для того, чтобы расслабиться и восстановить силы.

9. **Завершите разговор, демонстрируя заботу.** Когда ваш разговор закончится, попробуйте понять уровень их беспокойства, наблюдая за языком тела, обращая внимание на то, используют ли они свой обычный тон голоса и наблюдая за их дыханием. Напомните им, что вы заботитесь о них, что вы слушаете их, и что вы готовы прийти на помощь, если они обеспокоены чем-то».



COVID-19

**8 СОВЕТОВ
КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ
О КОРОНАВИРУСЕ**

РОСПОТРЕБНАДЗОР
ЕДИНЬИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

- 1. ЗАДАВАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ И СЛУШАЙТЕ**
- 2. БУДЬТЕ ЧЕСТНЫ: ОБЪЯСНИТЕ ПРАВДУ ДОСТУПНЫМ ДЛЯ РЕБЕНКА ЯЗЫКОМ**
- 3. ПОКАЖИТЕ ИМ, КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ И СВОИХ ДРУЗЕЙ**
- 4. ПОДБОДРИТЕ ИХ**
- 5. ПРОВЕРЬТЕ, ИСПЫТЫВАЮТ ЛИ ОНИ НА СЕБЕ СТИГМУ ИЛИ РАСПРОСТРАНЯЮТ ЕЕ**
- 6. ИЩИТЕ ПОМОЩНИКОВ**
- 7. ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СЕБЕ**
- 8. ЗАВЕРШИТЕ РАЗГОВОР, ДЕМОНИСТРУИРУЯ ЗАБОТУ**

Информация подготовлена на основе материалов ЮНИСЕФ