10-11 класс Обществознание.

1. Какая из черт отличает науку от других областей (сфер) духовной культуры?

1) объективное изучение действительности
2) регулирование общественных отношений
3) практическое применение всей полученной информации
4) эстетическое отражение действительности

2. В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

1) компьютеризацию
2) гуманитаризацию
3) интернационализацию
4) гуманизацию

3. Верны ли следующие суждения об информационном обществе?

А. Ведущим социальным лифтом в информационном обществе является образование.

Б. Социальная структура информационного общества характеризуется приростом численности занятых в сфере услуг и сфере высоких технологий.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

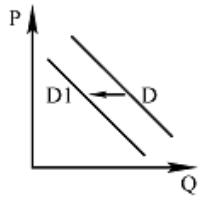
1) большое число последователей во всем мире
2) основа религиозной жизни отдельных наций
3) проповедуют равенство всех людей
4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

5. Примером несостоятельности рыночной системы может быть

1) высокая инфляция
2) низкая прибыль корпораций
3) менее эффективное, чем в других экономических системах, использование ресурсов
4) слабое материальное стимулирование хорошо работающих сотрудников

6. Правительство разрабатывает комплекс мер по снижению уровня безработицы в стране. Какая из приведённых ниже мер будет способствовать решению этой задачи?

1) увеличение ставок налогообложения
2) организация курсов профессиональной переподготовки
3) снижение пошлин на импортные товары
4) снижение экспорта промышленной продукции



7. На рисунке отражена ситуация на рынке товаров для детей: линия спроса D переместилась в новое положение — Dl (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

1) ростом доходов населения

2) снижением цен на товары для детей
3) снижением рождаемости
4) реализацией программ поддержки семьи

8. Верны ли следующие суждения о рынке труда?
А. Рынок труда характеризуется высокой профессиональной мобильностью.
Б. Люди, ищущие работу, формируют спрос на рынке труда.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

9. Фирма Y оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы Y и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) издержки на приобретение моющих средств
2) арендная плата за офис фирмы
3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5) издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих
6) оплата электроэнергии

10.. Вследствие массового внедрения компьютеров в производство вырос престиж профессии системного администратора, и Александр возглавил собственную фирму по наладке компьютерного оборудования. Этот факт — пример
1) социального контроля
2) социальной страты
3) социального конфликта
4) социальной мобильности

11. Верны ли следующие суждения о демократических основах межнациональных отношений? Демократические основы межнациональных отношений включают в себя
А. возможность граждан самостоятельно определять свою национальную принадлежность.
Б. запрет на пропаганду национальной розни, национализма, экстремизма.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

12. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.
1)индивидуальная
2)восходящая
3)миграция
4)горизонтальная
5)нисходящая
6)межпоколенная

13. Какой признак отличает государство от остальных институтов политической системы?
1) разработка программ политических действий
2) контролирование всех сфер общественной жизни
3) монополия на принуждение

4) аккумулирование групповых социальных интересов

14. Из партийного списка кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ должен быть исключён:
1) гражданин А., находящийся под следствием
2) двадцатиоднолетний лидер студенческого движения гражданин Б.
3) гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью
4) гражданин Г., имеющий двойное российско-немецкое гражданство

15. Верны ли следующие суждения о формах правления?

А. Монархическая форма правления не является препятствием для успешного развития гражданского общества.

Б. При монархической форме правления вся полнота власти всегда сосредотачивается в руках одного человека.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

16. Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

1) политические традиции	2) партийный устав	3) политические идеалы
4) партийная программа	5) средства массовой информации	6) политическая культура

17. Признаком права, отличающим его от других видов социальных норм, является
1) формальная неопределённость
2) рациональный характер
3) обеспеченность исполнения силой государства
4) социальная значимость

18. При какой из перечисленных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности прибыль распределяется между работниками фирмы в соответствии с их трудовым участием?
1) открытое акционерное общество
2) общество с ограниченной ответственностью
3) производственный кооператив
4) унитарное предприятие

19. Верны ли следующие суждения об отсрочке призыва на военную службу?

А. Отсрочка от призыва на военную службу в РФ предоставляется гражданам, окончившим учреждения высшего профессионального образования.

Б. Отсрочка от призыва на военную службу в РФ не освобождает гражданина от исполнения воинской обязанности в форме воинского учёта.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

20. Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу:
1) беременных женщин
2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы
3) лиц с высшим образованием
4) лиц, не достигших 18 лет
5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности

6) лиц, поменявших место жительства

21. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

1) в РФ признаётся идеологическое многообразие
2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок
4) единая государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную

22. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
Таможенная пошлина	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте товара)
...	Налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров, устанавливаемый обычно в процентах от цены этого товара

23. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *организация*
2) *учреждение*
3) *юридическое лицо*
4) *производственный кооператив*
5) *унитарное предприятие*

24. Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

1) наличие законного источника средств к существованию
2) владение русским языком
3) наличие собственности на территории РФ
4) дееспособность
5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ
6) заключение брака с гражданином РФ

Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

25. Задание 25 № 1096. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) супруги открыли семейный ресторан	1) уголовные
Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте	2) семейные
В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора	3) административные
Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака	4) гражданские
Д) родители подарили сыну легковой автомобиль	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В преддверии Нового года все ведущие партии страны проводят свои форумы. (Б) Помимо перевыборов лидеров многие партии обновляют свои идеологические установки. (В) Общность идеологической платформы выступает одним из важнейших признаков партии. (Г) Время проведения партийных съездов нельзя признать удачным. (Д) Предновогодние хлопоты, снижение интереса к деятельности партий могут помешать принятию качественных документов.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер
2) характер оценочных суждений
3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

27. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исходным элементом чувственного познания является _____(А), возникающее в результате непосредственного _____(Б) реальности на органы чувств. Но оно показывает нам лишь одну сторону предмета (его цвет, вкус, запах и т.д.).

Целостный образ предмета, возникающий благодаря соединению информации, полученной от различных органов чувств, соответствует стадии _____(В). Подобный целостный образ не может возникнуть в ходе пассивного отражения предмета, и его формирование является результатом активной, опосредованной _____(Г).

После прекращения воздействия предмета на органы чувств его образ сохраняется в _____(Д), что соответствует высшей форме чувственного познания, называемой _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) мотив	2) деятельность	3) понятие
4) память	5) воздействие	6) ощущение
7) представление	8) суждение	9) восприятие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

28.

Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Ключи от будущего

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально- экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но я фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т. е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9%% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5%% (в США на социальные статьи приходится около 2 /3 федерального бюджета)... Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением.

Л.Ф. Лебедева

29. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизнй формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т. д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б. Г. Ананьев. Человек как предмет познания

30. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.

31. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

32. Учёные определили, что выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Укажите любые три фактора, влияющих на решение избирателя.

33. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей.

34. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объёме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Трудовой договор». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

36. Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **одно** из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3). Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1 Философия: «Знание - сокровищница, но ключ к ней -практика». (Т. Фуллер)

С9.2 Экономика: «Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы». (Б.С. Ерасов)

С9.3 Социология, социальная психология: «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н.А. Бердяев)

С9.4 Политология: «Тоталитаризм - образ правления, при котором мораль входит в компетенцию власти». (А.Н. Круглов)

С9.5 Правоведение : «Легче создавать законы, чем следовать им». (Наполеон Бонапарт)