

#### **КИМ 4 для неперсонифицированной оценки личностных результатов учащихся**

(диагностируется эффективность школьного образовательного пространства для формирования личностного результата – уважение к Отечеству, гуманистическая система ценностей, освоение социальных норм и ролей, успешная коммуникация в общении со взрослыми, успешная коммуникация в общении с детьми)

Задание для работников школы.

Повесьте в школе на видных местах не менее 10 объявлений о проведении социальной акции «Суд Истории: наше наследие – наша гордость» (или ином подобном мероприятии). Суть акции – диалог с незнакомыми людьми относительно уважения к истории нашей страны. Время проведения акции – после уроков. Все желающие могут принять участие в акции. Продолжительность акции – 1 час.

Необходимо обеспечить, чтобы классные руководители и учителя не обязывали детей прийти на это мероприятие и никак его не анонсировали специально – только информация на объявлениях (возможно разместить объявление и на сайте школы).

Необходимо определить долю детей, пришедших на собеседование.

Способ оценки:

Уровень 1 (недостаточный): Если доля детей менее 10 процентов – в школе недостаточно организована среда для формирования данного личностного результата учащихся.

Уровень 2 (допустимый): Если доля детей от 10 до 50 процентов – в школе среда для формирования данного личностного результата сформирована на допустимом уровне.

Уровень 3 (эффективный): Если доля детей более 50 процентов - в школе создана эффективная среда для формирования данного личностного результата.

### **Бланк**

#### *Первичные данные*

1. Количество детей 5-9 класса в школе (число)
2. Количество учащихся, у которых проявлены уважение к Отечеству, гуманистическая система ценностей, освоение социальных норм и ролей, успешная коммуникация в общении со взрослыми, успешная коммуникация в общении с детьми - количество пришедших на мероприятие (число)