

КИМ 2 для неперсонифицированной оценки личностных результатов учащихся

(диагностируется эффективность школьного образовательного пространства для формирования личностного результата – Интерес к художественному наследию, Эстетическое сознание, Творческая деятельность)

Задание для работников школы.

Повесьте в школе на видных местах не менее 10 объявлений о проведении мастер-класса искусствоведа (художника, скульптора, писателя). Время проведения мастер-класса – после уроков. Все желающие могут прийти на мастер-класс. Продолжительность мастер-класса – 40 минут.

Необходимо обеспечить, чтобы классные руководители и учителя не обязывали детей прийти на это мероприятие и никак его не анонсировали специально – только информация на объявлениях (возможно разместить объявление и на сайте школы).

Необходимо определить долю детей, пришедших на мастер-класс.

Способ оценки:

Уровень 1 (недостаточный): Если доля детей менее 10 процентов – в школе недостаточно организована среда для формирования данного личностного результата учащихся.

Уровень 2 (допустимый): Если доля детей от 10 до 50 процентов – в школе среда для формирования данного личностного результата сформирована на допустимом уровне.

Уровень 3 (эффективный): Если доля детей более 50 процентов - в школе создана эффективная среда для формирования данного личностного результата.

Бланк

Первичные данные

1. Количество детей 5-9 класса в школе (число)
2. Количество учащихся, у которых проявлен интерес к художественному наследию (количество пришедших на мероприятие) (число)